



Spolufinancované z  
programu Európskej únie  
Erasmus+

## **KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP**

### **Projekt: Podporujeme žiakov**

Prijímateľ projektu: **Stredná odborná škola dopravná Rosinská cesta 2  
010 08 Žilina**

Miesto pobytu: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,  
Hradec Králové, Vocelova 1338, Hradec Králové,  
Česká republika**

Dátum pobytu: **15.11.-26.11.2021**

**Účastník: Mgr. Zuzana Mišíková**

Za obsah zodpovedá autor a Európska komisia ani národná agentúra nenesú zodpovednosť za použitie týchto informácií

# Príchod 21.11.

Cesta vlakom s kolegyňou ubehla rýchlo.



Po príchode sme večer mali kultúrny program – koncert AVE MARIA s opernou speváčkou Emmou Hubáčkovou v Katedrále sv. Ducha



## 22.11. – prvý deň v rámci mobility

- V škole nás privítal zástupca riaditeľa Mgr. Jakub Hlávko
- Po úvodnom zoznámení a poučení o BOZP nás oboznámil s programom, ktorý sme mali absolvovať
- Na chodbe nás zaujal interaktívny panel, kde sa dal zistiť nielen rozvrh a suplovanie, ale cez prestávku ho mohli žiaci využívať aj na interaktívne hry
- V budove školy sa nachádzal aj chlapčenský internát, kde sme boli ubytovaní, jedáleň a bufet
- Všimli sme si, že žiaci využívajú čipy na vstup aj odchod z budovy, na stravovanie, či použitie výtahu

# Pracovní činnost – 4 vyučovací hodiny odborných předmětů

- 2.ročník ŠO: autoelektrikáři – žáci obdrželi materiál ku chladičové soustavě dopředu a učitel ich aktivně vřahuje do procesu otřzkami a zároveň vyřaduje zdůvodnění odpovedí. Na zřver hodiny sledují video: Otvřrání řoupřtka
- 2. vyučovací hodinu sme strřvili s učiteřem předmetu Elektropřřsluřenství Mgr. Hrůzou, který zdůraznil, ře řkola má dřvat řklad, který treba v řivote rozvřřatř. Vysvetlil důřžitost odborného vyjadřovřnř, vyučovřnř praxe cez problémové řlohy, v předmete sů důřžitě cvičenř s meranřmi. Odporůřal zameratř sa viac na nřkladně vozidlř, přřpojně vozidlř, autobusy a motorky. S elektromobilitou rastie tlak na vedomosti o strřdavom přřde.
- 2.ročník – UO: karosřři (Cestně vozidlř) – vyučující skůřal „Nřpravy“, do odpovedí sa aktivně zapřjali aj naři řiaci a nenechali sa zahanbřř. Na hodine sa dřalej preberalo Pėrovřnř. Ku kařděmu druhu mali řiaci přmietnutř obrřzok a vyučující vřdy přidal aj zaujřmavosti, vřhody a nevřhody.
- 3.ročník – UO: automechanik (Automobily) – př skůřanř sa opřř aktivně zapřjali naři řiaci. Učiteř vysvetřřoval těmu: Chlazenř. Řiaci mali materiál dopředu poslanř, přeto vysvetřřovřnř přbiehalo formou otřzk a komunikřcie so řiakmi a zároveň sa přmietali poznřmky. Na zřver učiteř zadal referřty k zřverečným otřzkam. Řiaci sa takto přpravují na maturitně aj zřverečně skůřky od přvėho ročníka.

# Aktívny záujem našich žiakov:





# Voľnočasové aktivity

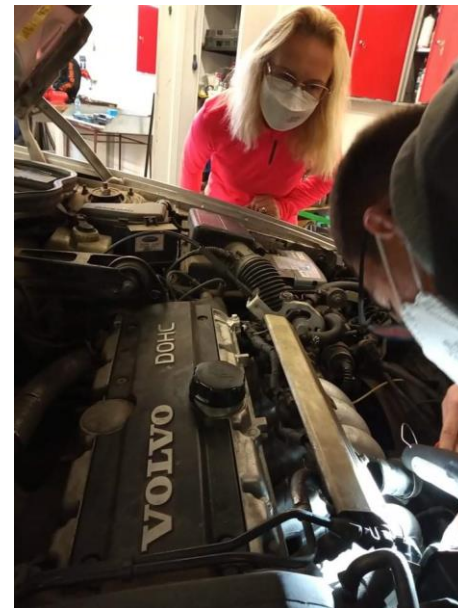
- Poobede sme absolvovali s kolegyňou prehliadku mesta. Pamiatkami a mestom nás sprevádzala česká kolegyňa matematikárka Mgr. Nováčková, ktorá sa ukázala ako výborná sprievodkyňa.
- Večer sme príjemne strávili na benefičnom koncerte LF UK v sále Filharmonie Hradec Králové a prispeli sme na dobrú vec



## 23.11. druhý pracovný deň - školské dielne

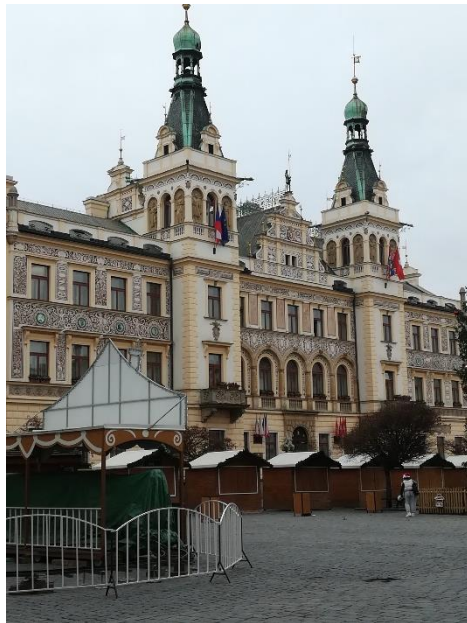
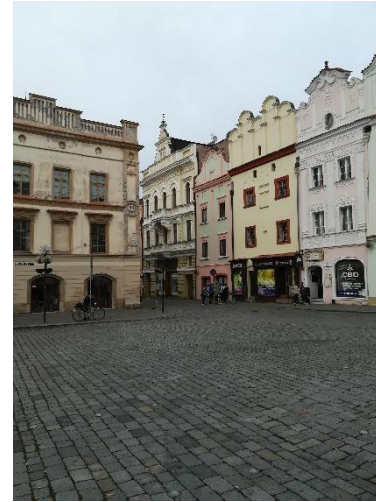
- Naši žiaci boli rozdelení do dvoch dielní:
  - dielňa č.10 – majster Bouček predviedol diagnostiku k fabii – kládol navádzajúce otázky k riešeniu diagnostiky a hľadaniu chýb – prakticky sme si precvičili rôzne merania: cievky, vstrekovačov, káblov a žiarovkovú skúšačku, majster vysvetlil grafické výstupy z diagnostiky.
  - dielňa č.8 – majster Kulhavý – predviedol diagnostiku dobíjania. Výbornou pomôckou bol zhotovený simulátor chýb benzínového a naftového motora, automatická prevodovka, zaujal nás odsávač plynov. Simulátor chýb sa využíva aj pri praktických skúškach.
  - Niektorí žiaci pracovali na zákazke

# Práca v školských dielňach – spolu so žiakmi





# Poobedie sme strávili návštevou Pardubic



## 24.11. tretí pracovný deň – školské dielne

- Opäť sme sa stretli v rovnakých dielňach:
  - č.8 – práca na zákazke – zisťovanie poruchy dobíjania
  - vybratie alternátora, oprava zásterky
  - č.10 – paralelná diagnostika – prebrali sme program Autodata, možné odborné školenia a články.
- Zaujímavý postreh pre žiakov: „ V škole môžete vedomosti získať zadarmo, neskôr sa za ne platí.“
- Riešili sme praktické merania – odber prúdu v kľudovom stave – meranie BOSCHom, multimetrom, prúdovými kliešťami, hľadali sme pin na snímanie otáčok



# Školské dielne a pracovné popoludnie



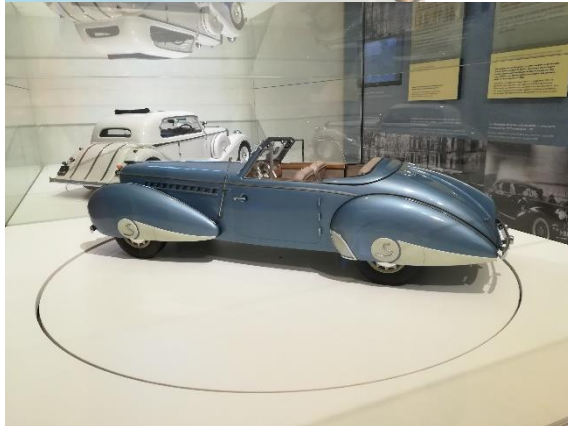
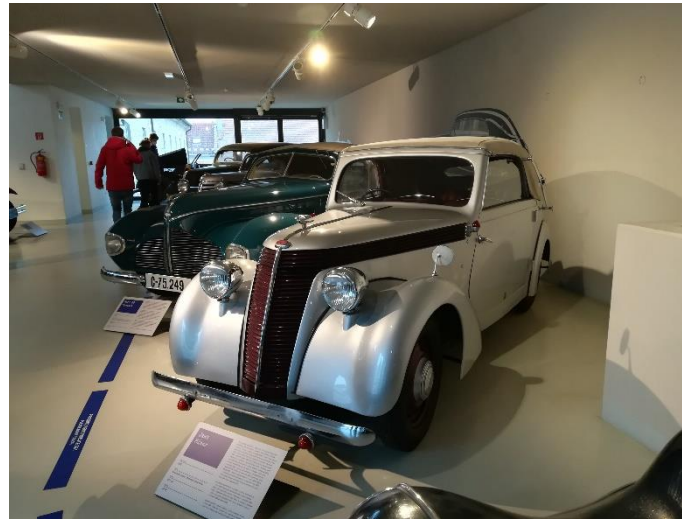
# Voľný čas strávený v Laser game Hradec Králové





# 25.11. Exkurzia Technické múzeum IVECO Vysoké mýto

- Pri zaujímavej prednáške sme si obzreli jedinečné exponáty a interaktívne sme sa ponorili do minulosti



# Podvečerné voľno sme strávili na bowlingu





# 26.11. Trenažéry

- Vyskúšali sme si trenažér motocykla, osobného vozidla a nákladného vozidla
- Zaujímavosťou bol trenažér zvárania el. oblúkom pomocou virtuálnej reality



# Konzultácie k elektrotechnickým predmetom, spätná väzba a rozlúčka s vedením

- Ing. Bc. Prouza sa s nami podelil o spôsob výučby – má svoju web stránku, kde má výukové materiály, pracovné listy, pracovné postupy, žiaci si tam nájdu domáce úlohy
- Zdôraznil význam pozitívnej motivácie formou pochvaly
- Na cvičenie jemnej motoriky pri meraní používa box s malými batériami
- Kolegyňa Ing. Švekušová zas ukázala na oplátku prácu v TINKERCADe





# Spätná väzba a rozlúčka s vedením

- Nastal čas rozlúčky a rekapitulácia
- Podelili sme sa o naše postrehy, porovnali sme vyučovanie a prax s našou školou
- Vyzdvihli sme zaujímavé momenty a rozlúčili sme sa

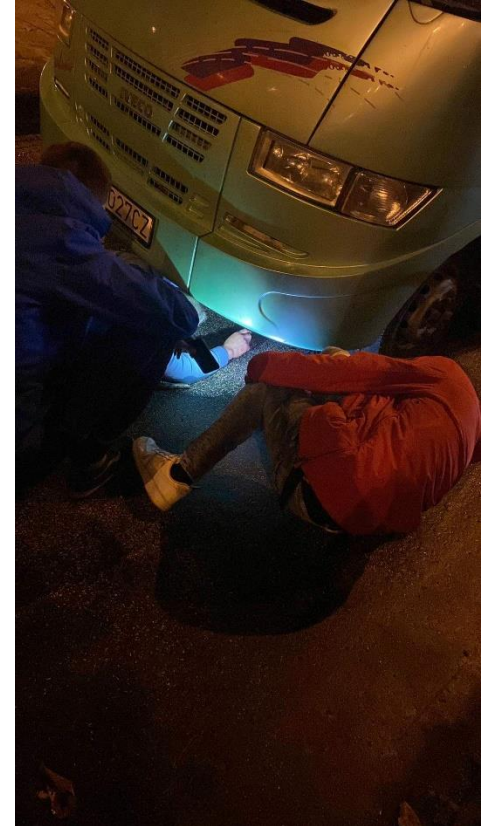


# Posledné chvíle voľna – vyplnené

- Exkurzia v „Hučáku“ – prehliadka vodnej elektrárne
- Hvezdáreň a planetárium Hradec Králové – úžasný zážitok na záver



## 27.11. Cesta domov - aj s defektom sme to zvládli



# Získané kompetencie

- Neformálne rozhovory s vyučujúcimi odborných aj všeobecných predmetov
- Nadviazanie kontaktov pre vzájomnú výmenu skúseností na posilnenie spolupráce s partnerskou inštitúciou
- Účast' na vyučovacom procese odborných predmetov teoretickej aj praktickej výučby
- Experimentálne rozvíjať nové učebné postupy a metódy výučby
- Nové skúsenosti a vedomosti v oblasti automobilizmu
- Výmena skúseností s prácou v autoškole
- Práca so simulátorom chýb, ktorí si vyučujúci sami zhotovili v školských dielňach
- Práca s diagnostikou a na vyhodnocovaní
- Jazda na trenažéroch motocykla a nákladného vozidla
- Praktický nácvik na trenažéri zvárania cez virtuálnu realitu
- Zvýšenie sociálnych a kultúrnych kompetencií



# Nové skúsenosti



- Väčší dôraz klásť na kladnú motiváciu žiakov
- Žiaci poznajú maturitné otázky od prvého ročníka a aj sú na ne priamo pripravovaní – formou zadania referátu
- Nasmerovanie vzdelávanie viac na elektromobilitu, nákladné vozidlá, prípojné vozidlá, autobusy
- Význam reklamy na propagáciu školy: reklama na vozidlách autoškoly, výukové trenažéri a signalizačné vizuálne zariadenia využívať aj na Dni otvorených dverí
- Prepojenie teórie s praxou – vyučujúci učia teóriu aj prax
- Vlastné vyrobené pomôcky, napr. na diagnostiku simulátor chýb, motory na rozoberanie a skladanie
- Dostatok pomôcok – do práce sú zapojení všetci žiaci alebo pracujú vo dvojiciach podľa zadanej úlohy a postupu
- Interaktívny panel na chodbe školy slúži na okamžité vyhľadanie vyučujúceho, suplovania, rozvrhov a vo voľnom čase je prístupný na čítanie správ alebo interaktívne zábavné úlohy
- Všetci sme sa vedeli spojiť a prispeli sme na adventné kalendáre do zariadenia pre autistické deti v Novom Měste nad Metují