

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská Cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a klúčových zručností pre 21st.-prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba problémových úloh z oblasti podnikateľských vedomostí a ekonomickej myslenia. Spoločne sme analyzovali odbornú literatúru a navzájom si prezentovali získané námety. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Klúčové slová: problémové úlohy, ekonomické myslenie, podnikateľské vedomosti.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Analýza inovatívnych metód.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Spoločná práca s odbornou literatúrou – analýza vecných rysov.
  2. Diskusia – buzzgroups.
  3. Analýza OPS – problémové metódy v predmetnej oblasti – metóda Alfa-box
  4. Záver a tvorba odporúčania.
13. Závery a odporúčania:

Výstup zo stretnutia – prehľad metód a problémová úloha – typy komunikácie (ukážka analyzovaného materiálu)

#### **Na stretnutí sme sa rozprávali o situačných metódach:**

Podstata tejto metódy spočíva v tom, že žiaci získajú opis istej situácie alebo prípadu. Opis obsahuje niekoľko úloh, ktoré majú účastníkov motivovať k vyriešeniu. Opis nemá obsahovať komentár autora, aby si žiaci urobili vlastný názor. Po oboznámení sa s obsahom prípadu, majú niekoľko minút na kladenie otázok. Ako aktivizujúci činiteľ pôsobí, keď na niektoré otázky odpovedajú žiaci a nie učiteľ. Po vyčerpaní otázok nasleduje etapa spoločného riešenia prípadu vo forme diskusie.

#### **C) Inscenačná metóda**

Nedostatkom situačnej metódy je jej staticosť. Preto je snaha o vytvorenie dynamických metód, v ktorých by žiaci mohli vplyvať na zmenu situácie, alebo sa priamo zúčastniť na zmene. Podstata inscenačnej metódy spočíva v tom, že niektorí žiaci (alebo všetci) budú hrať určité roly, t.j. zinscenujú určitú situáciu. Potom v diskusii sa pokúsia nájsť východisko zo situácie, t.j. nájsť riešenie problému. Ide o simuláciu situácií alebo procesov, ktoré sa stali alebo sa môžu stať v skutočnosti. Výhodou inscenačnej metódy je aj emocionálne zaangažovanie žiakov.

Definovali sme si typy komunikácie v rámci rozvoja soft skills:

**Jednosmerná komunikácia** – napr. komunikácia učiteľa smerom k žiakom. patrí sem aj počúvanie rozhlasu, televízie. Pri tejto forme môže dochádzať k rozličným chybám, napr. ak učiteľ oznamuje len obsah a nevšíma si reakciu žiakov, nemá od nich spätnú väzbu.

**Obojsmerná komunikácia** – najčastejšie sa uskutočňuje formou dialógu, napr. telefonát, viacsmerňa komunikácia – napr. beseda.

#### **Aktivita: Jednosmerná – dvojsmerná komunikácia**

**Ciel:** pokúsiť sa pochopíť rozdiely medzi jednosmernou a dvojsmernou komunikáciou.

**Forma:** skupinová práca

**Čas:** 45 minút

**Pomôcky:** pracovný list, papier, ceruzka, guma, pripravený obrázok

**Postup:** Učiteľ vyzve niektorého zo žiakov, aby sa posadil za tabuľu na stoličku a vysvetlil im obrázok. Každý žiak podľa jeho inštrukcií samostatne kreslí obrázok. Počas podávania inštrukcií a kres-

lenia sa nesmú klášť otázky (jednosmerná komunikácia). Potom nasleduje diskusia, v ktorej žiaci objasňujú, kto (alebo čo) zavinil nesprávny výsledok (názory sa môžu zapisovať na flipchart). Ak niekto z diskutujúcich skonštatuje, že všetko závisí od inštrukcie, vyzveme jeho, aby podával inštrukcie (zopakuje sa postup ako u prvého žiaka – opäť sa nekladú otázky – jednosmerná komunikácia). Počas diskusie dospejeme k tomu, že aj keď je výsledok lepší ako v prvom prípade – nie je to „kópia“ daného obrazu. Nakoniec učiteľ vyzve tretieho účastníka na tú istú úlohu, ale so zmeneným pravidlom: kto niečomu nerozumel, môže položiť konkrétné otázky – doprava? Z dolného pravého rohu nahor?... V tomto prípade ide o dvojsmernú komunikáciu. Výsledok bude lepší.

### Vyhodnotenie

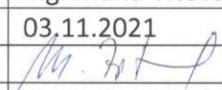
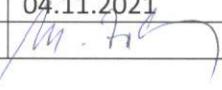
#### Reflexia:

skupina zhodnotí všetky kolá z hľadiska vynaloženého času, presnosti a chýb. Môže sa diskutovať o príkladoch jednosmernej a dvojsmernej komunikácie.

#### Odporúčanie pre učiteľa:

- je nutné, aby sa pravidlá presne dodržiaval, pri dvojsmernej komunikácii môže vysvetľujúca osoba sedieť pred tabuľou a môže využiť aj neverbálnu komunikáciu.
- čas podávania inštrukcií obmedziť na 3 – 5 minút.

Tvorbou problémových úloh sa ďalej budeme venovať podľa vlastného predmetu, ktorý vyučujeme. Získali sme veľa námetov na medzipredmetovú výučbu, ktorú zrealizujeme práve na základe dohodnutej spolupráce.

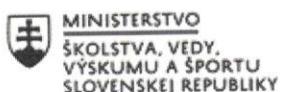
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	03.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	04.11.2021
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

#### Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21 st. – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 03.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD