

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a prezentácia Best Practice. Spoločne sme diskutovali, zdieľali naše OPS a tvorili návrhy na nové príklady dobrej praxe. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Tvorba Best Practice, zdieľanie OPS, rozvoj podnikateľských vedomostí.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza Best Practice.
2. Výmena názorov.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: podnikateľské vedomosti, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Práca s príkladmi OPS z európskych škôl - In/out metóda.
2. Riadená debata- výmena pedagogických skúseností.
3. Tvorivé písanie – tvorba dobrej praxe.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber zo stretnutia –ukážky v skrátenej podobe OPS v predmetnej oblasti:

Téma: Rozvíjanie sebadôvery a zdravého sebavedomia

Názov aktivity: Moje silné a slabé stránky

Cieľ: Prostredníctvom hry podporiť sebaopoznanie, sociálnu percepciu a poznanie iných. Rozvíjať zdravé sebavedomie a rovnováhu medzi sebaúctou a úctou k druhým. Utvárať pozitívny vzťah k sebe, uvedomenie si seba samého.

Pomôcky: hárok papiera, veľký baliaci papier, písacie potreby, pastelky

Čas: 50 min.

Inštrukcia: hra má 2 časti. Prvá časť pozostáva zo samostatnej práce žiakov, keď odpovedajú na otázky týkajúce sa silných a slabých stránok ich osobnosti.

- Na čo myslíš?
- Kedy sa ti nedostáva slovo?
- Čo ti „leží v žalúdku“?
- Z čoho sa ti „podlamujú kolená“?
- Za čím si stojíš?
- Čo si na sebe najviac vážiš?

Žiaci majú priestor na premyslenie si a následné zaznačenie odpovedí. Vopred ich upozorníme, že majú možnosť vybrať si sami zverejnenie danej odpovede. Druhá časť je skupinová práca žiakov. Na veľký baliaci papier sa prekreslí skutočný obrys tela žiaka. Skupina si môže dokresliť tvár a časti tela, podľa vlastných predstáv. Po zhotovení skupinovej postavy je úlohou žiakov dopísať k jednotlivým častiam tela odpovede na otázky kladené v prvej časti hry (napríklad pri hlave – Na čo myslíš?). Slabšie vlastnosti zapíšu pod čiaru znázorňujúcu povrch cesty, na ktorej postava stojí. Naopak dobré vlastnosti, ktoré si na sebe najviac cenia vpisujú do slnečných lúčov. výsledkom je skupinová postava znázorňujúca súbor pozitívnych a negatívnych vlastností všetkých členov skupiny.

Reflexia/diskusia: Aktivita umožňuje žiakovi nielen sebaopoznanie, ale aj lepšie poznať iných.

Dôležitá a hodnotná je samostatná aktivita žiakov z hľadiska individuálnej práce a premýšľania o sebe. v rámci diskusie sa žiakov pýtame:

Ktorá odpoveď a prečo vám robila najväčší problém?

Ktorá časť aktivity bola pre vás zábavnejšia, príjemnejšia?

Pochopili ste prečo sa pozitívne vlastnosti vpísali do slnečných lúčov a negatívne pod zemský povrch?

Názov aktivity: Nácvik empatie

Cieľ: Rozvíjať schopnosť vcítiť sa do druhého človeka a sociálneho vnímania.

Pomôcky: pero, papier

Čas: 20 min.

Inštrukcia: Žiaci si majú na papier naznačiť očakávanú odpoveď, ktorú by napísala väčšina z nich. Zdôrazníme, že nemajú odpovedať za seba, ale majú sa vcítiť do pocitov spolužiakov. Píšu to, čo by napísali ostatní z triedy.

Na záver zistíme pri každej otázke počet spoločných – rovnakých odpovedí. Za každú rovnakú odpoveď si pripíšu bod a následne spočítajú body.

Úlohy:

• Máte 4 geometrické tvary: trojuholník, štvorec, kruh a obdĺžnik. Označte ten, ktorý by označila väčšina z vás.

• Napíšte druh potraviny, ktorú by napísala väčšina z vás.

• Napíšte obľúbený vyučovací predmet.

• Napíšte mesto.

• Napíšte mesiac v roku.

• Napíšte deň v týždni.

• Napíšte ročné obdobie.

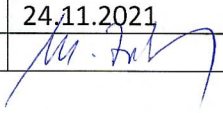
• Napíšte číslo od 1 – 10.

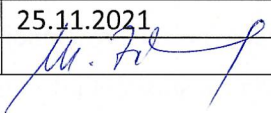
• Napíšte vek.

Reflexia/diskusia: vyhodnotíme odpovede, žiaci si spočítajú body.

Najúspešnejších sa môžeme spýtať, či sú aj v bežnom živote viac spolucítiaci vo vzťahu k iným, či sa považujú za empatických a ako sa to prejavuje. Zdôrazníme, že empatia je zručnosť, ktorá sa dá rozvíjať a trénovať v každodennom kontakte s ľuďmi.

Na stretnutí sme si vytvorili záznamy námetov, ktoré použijeme v didaktickej analýze učiva v rámci prípravy na vyučovanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	24.11.2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	25.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 24.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD