

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.novembra 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia, spoločná tvorba a zdieľanie príkladov dobrej praxe. V rámci stretnutia sme debatovali a navzájom sa inšpirovali k zdieľaniu a tvorbe OPS. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: odborná literatúra k priemyslu 4.0, diskusia k téme, výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia Best Practice.
2. Diskusia
3. Zdieľanie a tvorba OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj projektového myslenia.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – syntéza s metódou posledné slovo patrí mne.
2. Diskusia – metóda pero do stredu.
3. Zdieľanie a tvorba OPS – tvorivý dialóg a písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili zhrnutie – základné princípy projektového myslenia, ktoré je kľúčové pri väčšine inovatívnych metód vzdelávania:

Projektová metóda:

Projektová metóda je vyučovacia metóda, v ktorej sú žiaci vedení k samostatnému spracovaniu určitých projektov a získavajú skúsenosti praktickou činnosťou a experimentovaním. Projekty môžu mať formu integrovaných tém, praktických problémov z reality života alebo praktickej činnosti vedúcej k vytvoreniu nejakého výrobku, výtvarného či slohového produktu.

Uviedli sme si tiež výhody projektového vyučovania:

- Motivuje žiakov k poznávacej činnosti.
- Vzbudzuje záujem o predmet štúdia.
- Vedie k samostatnosti v učebnom procese.
- Učí žiaka rozhodovať sa, hodnotiť možnosti, vyberať stratégie, ktoré mu umožnia dosiahnuť cieľ.
- Rozvíja kľúčové kompetencie.
- Mení atmosféru školy.

Úžitok projektového vyučovania pre žiaka, ktorý vyplynul z diskusie:

- Rozvíja si vyššie úrovne myslenia.
- Zvyšuje si motiváciu k osvojovaniu si poznatkov a zručností → pripravuje sa pre budúcnosť.
- Učí sa riešiť problémy.
- Učí sa pracovať s informačnými zdrojmi.
- Učí sa plánovať svoju činnosť.
- Osvojuje si rôzne technológie poznávania.
- Učí sa spolupracovať a integrovať poznatky a spájať výučbu s realitou.
- Rozvíja vlastnú osobnosť (sebadôvera, vytrvalosť, zodpovednosť, dochvilnosť, prekonávanie prekážok, atď.).
- Spoznáva a reguluje vlastné predpoklady (využívanie rôznych štýlov učenia, prekročenie vlastného tieňa a pod.)
- Upevňuje medzipredmetové vzťahy v učebnom procese.

Zásady projektového vyučovania - Odporúčame aby:

- projekt má byť orientovaný na žiaka,
- (spolu)riadený žiakom,
- cieľ projektu má byť v súlade s učebnými osnovami – zreteľne definovaný (vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré si žiak osvojí),
- jasne má byť určený začiatok a ukončenie projektu (realizačné obdobie),
- obsah má byť zvolený tak, aby bol zmysluplný a priamo pozorovateľný vo vlastnom prostredí žiakov,
- zabezpečená má byť dobrá priama dostupnosť informačných zdrojov,
- premyslená spätná väzba, spôsob hodnotenia i samohodnotenia nápadov a úrovne realizácie ako i spôsob prezentácie (pre spolužiakov, rodičov a pod.)

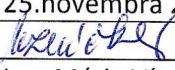
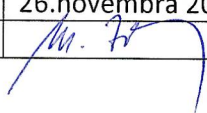
Fázy projektu:

- Plánovanie
 - Výber témy, problému, úlohy,...
 - Stanovenie cieľov (z pohľadu žiakov a uč.)
 - Určenie účastníkov
 - Prostredie projektu
 - Organizácia projektu (úlohy aktérov, zabezpečenie štandardov kvality, time manažment,...)
 - Časové rozvrhnutie
 - Zdroje
 - Hodnotenie
- Realizácia projektu

Žiaci – podľa vopred stanoveného plánu zhromažďujú, triedia, analyzujú, spracúvajú a kompletizujú materiál

Učiteľ – vystupuje v roli poradcu, citlivo a nenápadne môže v prípade potreby žiakov aj usmerňovať (ak sa odkláňajú od cieľov)

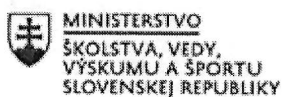
Učiteľ pri dlhotrvajúcich projektoch preberá na seba aj úlohu povzbudzovača, udržiavača motivácie
Odporúčame uvedenú problematiku a jej riešenie, ktoré sme si zdefinovali na stretnutí preniesť v čo najvyššej miere do edukácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	25.novembra 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	26.novembra 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 24. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina