

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektovaných potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravný, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. decembra 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: didaktické materiály, finančná gramotnosť, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza OPS inovatívnych európskych škôl.
2. Výmena skúseností.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza dobrej praxe- burza nápadov.
2. Výmena skúseností – metóda lodnej porady.
3. Spoločná tvorba materiálov – skupinová práca.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Počas stretnutia sme sa zaobrali dobrou praxou – prípadovými štúdiami, OPS, vypracovanými plánmi vyučovacích hodín.

Ukážky prikladáme:

Prípadové štúdie:

Ema má 11 rokov a dostáva od rodičov vreckové vo výške 40 € mesačne. Tieto peniaze má využiť na nákup desiaty a na mesačné cestovné. Takto jej na jej vlastné záľuby zostáva asi 10€. Rozhodla sa šetriť si z nich na nový bicykel (väčšiu časť zaplatia rodičia). Doteraz si našetrila 50€. Do dediny však prišli kolotoče a Ema sa chce povoziť na všetkých. Keď sa však chce zvestiť, musí na to minúť peniaze, ktoré by mali ísiť do jej pokladničky. Ema sa rozhodla, že vezme, kol'ko bude potrebovať a to, čo jej ostane, bude na nový bicykel. Vybrala teda všetky peniaze z pokladničky a išla na kolotoče. Po celom dni s rozčarovaním zistila, že z jej peňazí už neostala ani minca. Kde urobila chybu? Matej má 18 rokov a práve skončil strednú školu. Keďže sa vyučil za automechanika, a okamžite zamestnal, začal premýšľať o kúpe auta. Napriek tomu, že dielňa, v ktorej pracuje, sa nachádza v susedstve a počas dňa absolvuje nanajvýš návštavu potravín a kamarátov, ktorí bývajú vo vzdialenosťi do 2 km, rozhodol sa pre kúpu auta. Presvedčili ho o tom kolegovia, ktorí však dochádzajú z okolitých miest. Ako automechanik vraj musí reprezentovať svoje povolanie. Matej však ešte stále nemá našetrených dostatok peňazí na kúpu auta v hotovosti. Požiadal teda o úver v banke. Úver aj dostal a auto si kúpil. O dva mesiace sa majiteľ autodielne rozhodol, že podnikanie ukončí. Toto rozhodnutie spôsobilo, že automechanici prišli o prácu. Matej nedostal svoj očakávaný plat, avšak úver musel platiť. Bolo správne rozhodnutie, že si vzal úver, aj keď nemal ešte našetrené peniaze?

Prípadové štúdie sú medzi žiakmi veľmi oblúbené, nakoľko majú dostatočný priestor pre argumentáciu, vžitie sa do rolí vystupujúcich postáv a sú motivovaní pre ďalšie získavanie poznatkov o danej téme.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika

Ročník: 1

Tematický celok: Percentá

Téma: Peniaze a percentá

Prierezová téma: OSR – rozvíjať osobné a sociálne zručnosti a etické predpoklady potrebné pre

život

Medzipredmetové vzťahy: INF – práca s interaktívou tabuľou; SJL – rozvoj čitateľskej gramotnosti

Členenie vyučovacej hodiny: Evokácia – 5 minút

- Rozdelíme si žiakov do 4 – členných skupín podľa ich vlastného výberu. Žiakov informujeme, že sa budeme zaoberať veľmi dôležitou tému, preto sa do skupín rozdelia už počas prestávky a upravia si aj školské lavice tak, aby mohli svoje výsledky prezentovať pri interaktívnej tabuli. Každá skupina si vopred vybrať jedného žiaka, ktorý ich bude zastupovať. Tento žiak bude finančný poradca. Každá skupina predstavuje jednu rodinu a pre jednoduchosť vyhodnocovania práce, každú odlišime každú skupinu farebne. Triedu teda tvorí rodina Červených, Žltých, Zelených a Modrých. Výsledky svojej rodiny potom žiaci zapisujú na interaktívnu tabuľu do svojho farebne vyznačeného riadku.

Uvedomenie – 30 minút

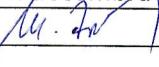
- Na interaktívnej tabuli je napísaný text témy prvej vyučovacej hodiny a úvodný text na zopakovanie základných pojmov o %. Žiakov vyzveme, aby si tému hodiny zapísali do zošita. Kontrolnou otázkou sa ich opýtame, ktorými pojмami sa budeme na dnešnej hodine zaoberať. Riešením tejto úlohy poveríme finančného poradcu rodiny Žltej. Ten prečíta text úlohy a dá žiakom pokyn, aby samostatne vypracovali úlohu do svojich zošitov. Pri práci používajú kalkulačku.

Ked'že toto učivo je precvičované aj na predošlých hodinách, žiaci nemajú problém s jeho riešením. Po vyriešení úlohy musia odpovedať na otázku: Ktoré pojmy predstavujú základ, percentovú časť a počet %?

Je to príprava na určenie vzťahu: základ – istina percentová časť – úrok
počet % - úroková miera.

Nakoniec finančný poradca rodiny Žltej zapíše na interaktívnej tabuli odpovede na otázky. Odpovie postupne každá skupina podľa svojho farebného označenia.

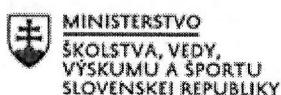
V uvedenej téme budeme pokračovať aj na ďalších stretnutiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	13. decembra 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	14. decembra 2021
19. Podpis	

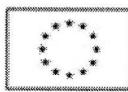
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Vzdelávanie
Prijímateľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Názov projektu:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Kód ITMS projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Názov pedagogického klubu:	312011ABU4

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 10. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina