

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia o aplikácii multimediálnych nástrojov do vzdelávania. Spoločne sme si uviedli typy multimediálnych nástrojov, zdieľali naše pedagogické skúsenosti a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: multimediálne nástroje, aplikácia IKT vo vzdelávaní, diskusia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry – INSERT značky.
2. Diskusia – anketári.
3. Výmena OPS – práca s textom, vzájomné učenie sa.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a práce s odbornou literatúrou sme vytvorili nasledujúci prehľad multimediálnych nástrojov, ktoré aplikujeme v rôznej miere, a to podľa zamerania predmetu a učebného odboru:

Interaktívne nástroje vzdelávania

- moderná škola sa nezaobíde bez moderných technológií, ktoré reprezentujú internet a multimédiá,
- interaktivita – vlastnosť (niektorých nástrojov vzdelávania), ktorá umožňuje vybrať si z viacerých možností, zasiahnuť do chodu deja, voliť si formu a spôsob prezentácie informácií.
- Multimédiá
- Integrované technológie, ktoré využívajú digitálne postupy pri získavaní, spracovaní, prezentovaní a ukladaní rôznych foriem informácií (textu, obrazu, zvuku, animácie a videa),
- každé multimediálne dielo je charakterizované nasledovnými vlastnosťami:
- riadenie počítačom (podobným zariadením)
- integrovanosť rôznych foriem informácií
- digitálnosť informácií
- interaktivita

Výhody:

Umožňujú maximálne zdieľanie informácií,

Uľahčujú komunikáciu medzi pripojenými používateľmi,

Poskytujú široké spektrum služieb a ďalších možností využitia v rôznych oblastiach (vzdelávanie nevynímajúc).

- E-learning
- najmodernejší spôsob multimediálnej výučby na báze internetu,
- ponúka široké možnosti uplatnenia,
- vyznačuje sa kreativitou,
- umožňuje vytvárať multimediálne databázy vedomostí v podobe elektronických kurzov na internete – prístup z ľubovoľného PC.

- Videokonferencia
- zvukové a obrazové spojenie dvoch alebo viacerých strán, ktoré umožňuje zdieľanie prezentovaných dát

Uviedli sme si tiež výhody pre pedagógov:

- vzájomná komunikácia medzi pedagógmi, čo sa nám osvedčilo hlavne v období dištančnej formy vzdelávania,
- prístup k učebným materiálom, čím sa stáva výučba pútavejšia – využitie tutoriálov, a to hlavne v odborných predmetoch,
- rozšírené možnosti zdieľania učebných materiálov pri dištančnom štúdiu.

Výhody pre žiaka

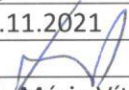
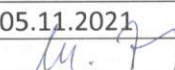
- motivácia
- aktívna účasť na vyučovaní z domu v prípade choroby
- úzka spolupráca pri projektoch
- Návrh možného riešenia videokonferencie

Osvedčujú sa nám aj vizualizéry

prinášajú efektívne interaktívne vyučovanie, školenie, vedenie prezentácií

- snímanie a projekcia obrázkov, textu, 3D objektov, mikroskopických objektov, dokumentov
- uloženie obrazu do pamäti (vrátane pamäti počítača), zmrazenie, otočenie obrázkov ...
- pripojenie k PC, dataprojektoru, monitoru, TV
- vhodné na prezentácie, vyučovanie, rôzne typy školení.

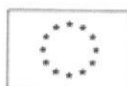
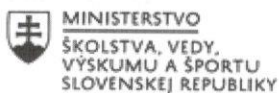
Odporúčame pokračovať v práci s rôznymi zdrojmi a získavať ďalšie námety k podpore digitálnej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	04.11.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	05.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: odborná učebňa SOŠD Žilina

Dátum konania stretnutia: 03.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná Žilina
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná Žilina
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná Žilina
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná Žilina
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná Žilina
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná Žilina