

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a medzigeneračná výmena skúseností na tému informatizácie, digitalizácie a implementácie technológií 4.0 v priemysle. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše názory a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitalizácia, informatizácia, rozvoj digitálnej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Asociačný clustering- invokácia nápadov.
2. Medzigeneračná výmena názorov.
3. Štúdium odbornej literatúry
4. Tvorba zhrnutia.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Aplikácia asociačného clusteringu – hľadanie nápadov, ktoré sú známe pre mladšie a staršie generácie.
2. Medzigeneračná výmena OPS – metóda lodnej porady.
3. Párové čítanie odbornej literatúry.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Pojem Priemysel 4.0 bol po prvýkrát použitý v roku 2013 nemeckom Hanoveri (Industrie 4.0) a vznikol na popud nemeckej vlády v okamihu analyzovania toho, aký dopad budú mať nové technológie na hospodárstvo krajiny. Slovenská ekonomika je veľmi úzko previazaná s nemeckou na spoločnom európskom trhu a preto sa jej bude proces najbližších rokov významne dotýkať.

Industry 4.0 sme si označili ako proces optimalizácie výrobných postupov s použitím najmodernejších technologických poznatkov s cieľom zvýšenia produkcie. Cieľom tohto procesu je vrátiť priemyselnú výrobu späť do Európy, prirodzene na technologickej úrovni, ktorá produktivitou môže konkurovať iným krajinám. K iniciatíve sa už pridali mnohé významné nemecké koncerny.

V rámci konceptu Priemysel 4.0 sa budú investovať miliardy EUR s cieľom tento proces leadovať. Nutnosťou je uvedenie si potreby prechodu a postupnej implementácie procesu pre zachovanie konkurencieschopnosti slovenského priemyslu a posilňovanie jeho nezávislosti od externého prostredia. V dnešnom prostredí hyperkonkurencie s dynamickým tempom technologického vývoja a zmien, sa pojmy flexibilita a adaptibilita stávajú nevyhnutnými.

Na stretnutí sme sa zhodli, že nám dáta ukazujú, že vedomosti z oblasti technológií, softvéru, vývoja a riadenia jednotlivých tímov budú kľúčové. Systém fungovania Priemyslu 4.0 je postavený práve na schopnosti ľudí, strojov, zariadení, logických systémov a produktov navzájom priamo komunikovať a spolupracovať. A pretože hlavným východiskom štvrtej priemyselnej revolúcie sú práve poznatky a vedomosti, bude a je potrebná aj súbežná revolúcia v oblasti školstva a vzdelávania.

Priemysel 4.0 bude v konečnom dôsledku viesť k ťahovej ekonomike, postavenej na prieskume dopytu v reálnom čase a vysoko automatizovanej a flexibilnej výrobe, v plnom rozsahu prepojenej. Výsledkom bude všadeprítomné využitie automatizácie, robotizácie a inteligentných strojov ako doplnenie ľudskej práce, čoho dôsledkom bude dramatická zmena podstaty zapojenia pracovnej sily, spolu s novými formami zručností.

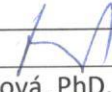
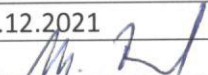
Zadefinovali sme si kompetencie absolventa, ktoré súvisia s implementáciou koncepcie 4.0

- poznať a používať rôzne druhy počítačových programov,
ovládať obsluhu periférnych zariadení potrebných pre činnosť používaného

programu,

- pracovať s aplikačným programom potrebným pre výkon povolania,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje a potrebné informácie,
- vybrať kvantitatívne matematické metódy (bežné, odborné a špecifické), ktoré sú vhodné pri riešení danej úlohy alebo situácie,
graficky znázorňovať reálne situácie a úlohy, kde takéto znázorňovanie pomáha pri kvantitatívnom riešení úlohy,
komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky on-line a off-line komunikácie,
- evidovať, triediť a uchovávať informácie tak, aby ich mohol využívať pri práci,
- ukladať informácie na CD, USB kľúč,
- chrániť informácie pred znehodnotením alebo zmanipulovaním,
- analyzovať a posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám a byť aj mediálne gramotný.

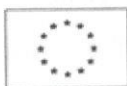
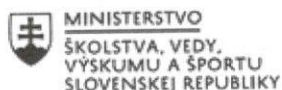
Odporúčame uvedené kompetencie cielene rozvíjať v rámci predmetov, ktoré vyučujeme.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	02.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	03.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa SOŠD

Dátum konania stretnutia: 01.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Peter Balát	<i>PN</i>	SOŠD
2.	Ing. Monika Beňovská	<i>PN</i>	SOŠD
3.	Ing. Iveta Drahnová	<i>[Signature]</i>	SOŠD
4.	Ing. Zdenka Dubovická	<i>[Signature]</i>	SOŠD
5.	Ing. Ondrej Mrmus	<i>[Signature]</i>	SOŠD
6.	Ing. Emerencia Remetová	<i>[Signature]</i>	SOŠD