

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a medzigeneračná výmena OPS na tému digitalizácie a informatizácie priemyslu a vzdelávania. Spoločne sme na predmetné témy diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, priemysel 4.0, digitalizácia, vzdelávanie 4.0.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza a tvorivá práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Párové čítanie odbornej literatúry.

2. Diskusný kruh.
3. Medzigeneračná výmena OPS.
4. Záver.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z diskusie na stretnutí – Priemysel 4.0 a vzdelávanie 4.0:

Na základe medzigeneračnej výmeny OPS sme zisťovali základné charakteristické rozdiely vo vzdelávaní dnešnej generácie v koncepte 4.0. S novým tisícročím prišla nová doba a s nimi aj takzvané Vzdelávanie 2.0. Technológie začínali postupne prenikať aj do oblasti edukačného procesu. Tretia koncepcia vo vzdelávaní prišla s infiltráciou internetu a virtuálneho prostredia. Ani tu sa vývoj nezastavil a spolu s rastom technológií sa naďalej vyvíjalo aj vzdelávanie.

Predávanie vedomostí sa začalo čoraz viac realizovať mimo lavíc a začali sme sa učiť v tzv. “creative society”(creative society sa dá chápať ako fenomén dnešnej spoločnosti, spoločnosti, ktorá vníma kreativitu ako množinu viacerých oblastí a nesústreďuje sa primárne iba na jednu). Zatiaľ čo pri fáze vývoja 3.0 je vyučovanie nastavené a smerované hlavne k získavaniu poznatkov a medzi základné vzťahy patria učiteľ-žiak, žiak-učiteľ, žiak-žiak, učiteľ-technológia-žiak(príp. žiak-tech-učiteľ), fáza 4.0 je založená na inovácií tretej revolúcie.

Celý koncept Vzdelávania 4.0 sa točí okolo štvrtej priemyselnej revolúcie. Vzdelávací systém by mal byť v súlade s priemyselnými trendami, kde medzi kľúčové body týkajúce sa “splynutia” týchto dvoch sfér patria:

- každý žiak by mal byť vyučovaný ako jednotlivec, nie ako skupina
- neustále vzdelávanie učiteľov/pedagógov
- primárnym cieľom musí byť vzdelávanie
- zvýšená flexibilita pri učebnom procese
- formatívne testy

Nový prístup k učeniu

Medzi jeden z mnohých nových učebných postupov je aj SCALE-UP, ktorý sa aktívne praktikuje na Univerzite v Severnej Karolíne. Spôsob učenia spočíva v tom, že pracovné miesta študentov sú za okrúhlymi stolami, ktoré sú rozmiestnené v priestore po miestnosti a to vyučujúcemu umožňuje voľne prechádzať miestnosťou a v prípade potreby sa k študentovi priblížiť. Študenti môžu pracovať na zadaniach a problémoch na svojich počítačoch, navzájom si pomáhajú učiť sa a proces učenia môže byť napríklad premietnutý do kvízových otázok v reálnom čase.

Hlavná myšlienka Vzdelávania 4.0 je, aby sa žiaci efektívne učili teoretické základy „remote“ a praktické časti vyučovania sú zamerané na prácu “face to face”. Jedná sa o flexibilnejší spôsob učenia sa, ktorý vyžaduje zodpovednosť a zvládnutý time management. Prechod k tejto forme štúdia a práce bude pravdepodobne vyžadovať aj to, aby sa žiaci rýchlo naučili prispôbovať novým situáciám. S novými prístupmi k učeniu príde aj zmena skúšok a hodnotení. Začneme sa odkláňať od tradičných metód vyučovania a predávania obrovského množstva informácií, ktoré v budúcnosti nie sú zvlášť dôležité. Konečným účelom prijatia nových metód je umiestniť študentov do stredu vzdelávacieho procesu a presunúť pozornosť od vyučovania k učeniu.

Medzi najväčšiu zaznamenateľnú zmenu bude pravdepodobne patriť spojenie technológií a vyučovacích metód.

Učiteľ 4.0 a Žiak 4.0

Pedagóg by v tomto prípade mal zastupovať vyššie spomenutú rolu mentora resp. lektora, navádzať a usmerňovať žiaka. Učiteľ 4.0 by mal byť dobre vybavený digitálnymi učebnými materiálmi a nástrojmi, ktoré pomáhajú študentovi pri samostatnom vzdelávaní.

Medzi študentov, ktorí najviac inklinujú k 4.tej revolúcii vo vzdelávaní môžeme radiť generáciu Z. Študent gen-Z sa od študentov predchádzajúcej generácie líši tým, že táto generácia sa viac zapája do vyučovacieho procesu. Sú okrem iného aj vysoko interaktívni, používajú online učebné nástroje, pre komunikáciu volia platformu sociálnych médií, vo vyššej miere pracujú na skupinových projektoch a pod. Krátky zoznam zručností a schopností pedagóga a žiaka 4.0:

Učiteľ 4.0

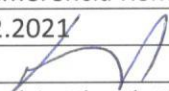
- vytváranie video a audio obsahu
- vytvárať vizuálne pútavý obsah
- využívanie sociálnych médií
- používať blogy na vytvorenie participatívneho obsahu
- vytvárať digitálne portfóliá

Žiak 4.0

- komplexné riešenie problémov
- kritické myslenie a tvorivosť
- kognitívna flexibilita
- spolupráca s ostatnými

- rozhodovanie
- emočná inteligencia
- vyjednávanie
- orientácia na služby

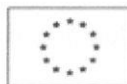
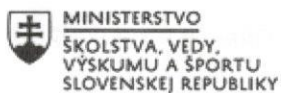
Uvedenými témami sa ďalej budeme zaoberať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	13.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	14.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa SOŠD

Dátum konania stretnutia: 10.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Peter Balát		SOŠD
2.	Ing. Monika Beňovská		SOŠD
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠD
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠD
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠD
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠD