

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analýza deskriptorov úrovne kognitívnych zručností OVP. Spoločne sme diskutovali o možnostiach rozvoja predmetných kompetencií pomocou inovatívnych metód čitateľskej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: deskriptor úrovne kognitívnych zručností, metódy obsahovej analýzy.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Čítanie odbornej literatúry – metóda pyramída.

2. Diskusia – buzzgroups.
3. Výmena OPS – evokácia a clustering predošlých pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber zo stretnutia – predmetné kompetencie pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a inovatívne metódy jej rozvoja:

Na stretnutí sme si zadefinovali predmetné vedomosti, zručnosti a kompetencie na základe karty kvalifikácie:

Vedomosti

definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a hygieny práce

vymenovať druhy elektrotechnických materiálov, ich vlastnosti a použitie

definovať vybrané základné pojmy a vzťahy v elektrotechnike pri riešení obvodov

popísať princíp, funkciu a konštrukciu elektrických strojov, prístrojov a zariadení

definovať vlastnosti elektrotechnických súčiastok

vsvetliť použitie činnosti elektrických strojov, prístrojov a zariadení

Zručnosti

dodržiavať požiadavky a podmienky vyplývajúce z predpisov BOZP v elektrotechnickej výrobe

vykonávať prípravné činnosti pri montáži, inštalácii a opravách na elektrotechnických zariadeniach a prístrojoch

realizovať montážne práce na elektrických zariadeniach

diagnostikovať chyby elektrických zariadení

vykonávať bežnú údržbu, kontrolu a opravy elektrických zariadení

používať základnú meraciu techniku

spracovať rôzne druhy materiálov používaných v elektrotechnike

viest' prevádzkovú dokumentáciu

čítať technickú dokumentáciu, schémy a orientovať sa v príslušných normách

aplikovať počítačovú techniku v práci na elektrotechnických zariadeniach

Kompetencie

schopnosť analyzovať a riešiť problémy

zodpovednosť za kvalitu svojej práce

schopnosť samostatne pracovať

schopnosť komunikovať s ľuďmi

schopnosť tímovej práce

Výber z odporúčaných metód pre podporu kompetencií, ktoré majú súvis s čitateľskou gramotnosťou:

Best Practice

Čítanie s predpovedaním


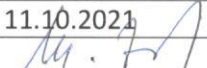
Žiaci samostatne čítajú text, ktorý je rozdelený na časti. Pred čítaním každej ďalšej časti predpovedajú, o čom asi budú čítať. Učiteľ ich vedie k tomu, aby svoje predpovede určovali na základe istých impulzov. Svoje tvrdenia môžu odvodiť na základe svojich skúseností - je to odborný text, tak bude mať vecný záver, môžu sa spoliehať na známe postupy z iných zdrojov, na vlastnosti človeka, môžu sa motivovať ilustráciou pri texte. Keď chceme žiakom pomôcť, môžeme im prezradiť prostredie alebo kľúčové slová. Po prečítaní časti textu sa vždy vraciame k predpovediam a porovnávame ich so skutočnosťou.

Čítanie s tabuľkou predpovedí

Princíp je rovnaký ako pri predchádzajúcej metóde, ale žiaci pracujú a diskutujú vo dvojici a postupujú svojím vlastným tempom. Dvojica má tabuľku spoločnú kvôli tomu, aby navzájom diskutovali.

Text s pomešanými vetami

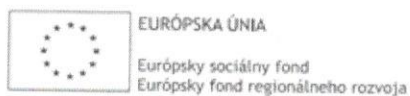
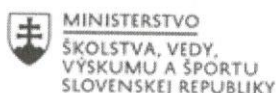
Žiakovi predložíme text, v ktorom sú poprehadzované vety. Jeho úlohou je zoradiť vety podľa zmyslu. Táto metóda je vhodná v tom prípade, keď texty opisujú dej alebo príčinno – následné vzťah. Odporúčame vytváranie ďalších Best Practice a ich zdieľanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	08.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	11.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 06.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková	<i>Mišíková</i>	SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková	<i>Z. Bučková</i>	SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha	<i>J. Časnocha</i>	SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová	<i>Kubalová</i>	SOŠD
5	Mgr. Anna Medvidová	<i>Medvidová</i>	SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková	<i>Panáková</i>	SOŠD
7	Mgr. Ivan Palúch	<i>Palúch</i>	SOŠD