

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo objasnenie pojmov ako sú sebariadené a autentické učenie. Spoločne sme o daných pojmoch diskutovali, analyzovali ich s pomocou odbornej literatúry a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: autentické učenie, sebariadené učenie, rozvoj kritického myslenia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: rozvoj čitateľskej gramotnosti, prepojenie teórie s praxou

Program stretnutia:

1. Spoločné čítanie s otázkami – práca s odbornými zdrojmi.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS z oblasti inovatívnych metód učenia sa.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber z diskusie – seba-riadené učenie:

Situačné vyučovanie sa vo všeobecnosti definuje ako taký vyučovací spôsob (prístup), ktorý zakotvuje preberané učivo do reálnych situácií. Tieto situácie umožňujú žiakovi učivo pochopiť, prakticky s ním pracovať a aplikovať ho. Situačné vyučovanie je proti-reakciou na teoretické vyučovanie, ktoré je abstraktné, odtrhnuté od reálneho života. Preto mu chýbajú mnohé kognitívne, interakčné, motivačné a ďalšie charakteristiky, ktoré naopak ponúka situačné vyučovanie.

Pri teoretickom vyučovaní sa žiaci síce naučia učivo, ale nespoznávajú rôzne podmienky, za ktorých sa dá použiť, a často ani rôzne spôsoby použitia. Ich učenie je ploché a málo sa venuje aplikáciám.

V situačnom vyučovaní sa používajú reálne situácie a zmysluplné úlohy, podobné úlohám, ktoré prevládajú v bežnom živote človeka. Vzhľadom na uvedené vlastnosti sa s ním viažu aj ďalšie prívlastky ako napr. autentické vyučovanie a realistické vyučovanie.

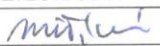
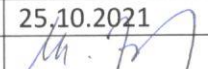
Základné hodnoty, seba-riadeného učenia:

- Vieme, že žiaci sú zvedaví a učenlivé bytosti a nikto ich k učeniu nemusí nútiť. Učenie prebieha nepretržite, často spontánne - na základe vnútornej motivácie.
- Chceme, aby žiaci využívali svoj čas na rozvoj na základe identifikovaných záujmov.
- Dôvera v schopnosti žiaka, nechávame ho slobodne rozhodovať sa.

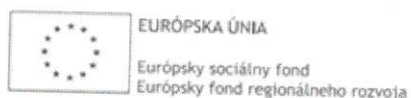
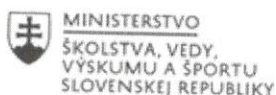
Autentické vzdelávanie

- je založené na skutočnosti, že učenie sa prispôsobuje vstupnej úrovni žiaka.
- mladí ľudia učia prijímať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, učia sa diskutovať, argumentovať a vyjednávať.

Odporúčame pokračovať v diskusii o autentickom vzdelávaní v rámci predmetových komisií a hľadať priestor pre jeho aplikáciu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	22.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	25.10.2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 20.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medvidová		SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková		SOŠD
7	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD