

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS dopravná, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia. Naša diskusia bola zameraná najmä na odborné vedomosti z oblasti pojmov, metód a postupov pri rozvoji predmetnej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: Výmena OPS, tvorba materiálov, rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Výmena OPS.
3. Tvorba materiálov.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Tvorba kľúčových slov.
2. Výmena OPS – reťazová diskusia.
3. Tvorba materiálov – skupinová práca.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si ujasnili pojmy ako kritické myslenie a kľúčové kompetencie rozvíjané pri kreatívnej práci s textom:

Zamerali sme sa na rozvoj kľúčovej kompetencie: kritické myslenie. Kritické myslenie je nástroj, ktorý umožňuje žiakom do hĺbky porozumieť učivu, slúži k hľadaniu a nachádzaniu súvislosti a vyvodzovaniu vlastných názorov.

Prostredníctvom jednotlivých aktivít sme so žiakmi:

- Vyhľadávali, analyzovali a spracovali informácie.
- Vyhodnocovali sme objektivnosť rôznych zdrojov informácií.
- Riešili problémové úlohy.
- Učili sme sa rozlišovať hypotézy od vedeckých tvrdení.
- Skúmali sme príčiny javov, ich dôsledok a vzťah medzi nimi.
- Formulovali sme hypotézy na základe známych informácií.
- Vytvárali sme riešiteľské tímy, učili sa timovej práci.
- Diskutovali a správne argumentovali.

V základnom strategickom dokumente vlády SR v oblasti výchovy a vzdelávania – projekt Milénium, patrí rozvíjanie kľúčových kompetencií medzi hlavné ciele výchovy a vzdelávania.

Uplatnením najnovších vzdelávacích teórií – konštruktivizmus, konektivizmus – vo výučbe, rozvíjame kritické myslenie žiaka.

Teória konštruktivistického poznávania a učenia sa vychádza z predpokladu, že žiak v aktívnej interakcii s prostredím postupne konštruje svoj poznatok. Stáva sa bádateľom, skúma vzájomné vzťahy medzi javmi, stanovuje a overuje hypotézy. Vyučovacia hodina tak prebieha v troch fázach - trojfázový model učenia:

- Evokácia ( môžeme použiť metódu brainstorming).
- Uvedomenie si významu ( vytváranie vzťahov medzi známymi a novými poznatkami).
- Reflexia ( schopnosť uplatniť získané poznatky v praktických úlohach).

Aktivity, ktoré opisujeme v rámci tejto OPS sa spájajú práve s trojfázovým modelom učenia, ktorý priamo súvisí s rozvojom kritického myslenia, keďže aktívny je na hodine žiak a učiteľ je v pozícii koordinátora aktivít a garantom prijatých záverov hypotéz - hodnotiacích posúdení.

Existujú ďalšie metódy rozvoja kritického myslenia pri čítaní s porozumením ako napríklad:

- Metóda I.N.S.E.R.T
- Brainstorming
- Myšlienkové mapy
- Tvorivé písanie
- Metóda päť lístka

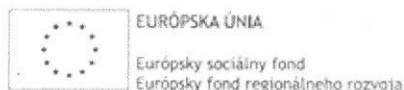
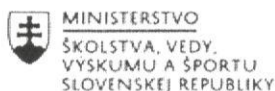
Odporúčame aplikovať niektoré z metód v edukácii a takto získané skúsenosti zdieľať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná, Žilina

Dátum konania stretnutia: 01.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková	<i>Mišiková</i>	SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková	<i>Z. Bučková</i>	SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha	<i>J. Časnocha</i>	SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová	<i>Kubalová</i>	SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová	<i>medviďová</i>	SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch	<i>Paluch</i>	SOŠD
7	Mgr. Paula Panáková	<i>Panáková</i>	SOŠD