

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola tvorba a zdieľanie Best Practice z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti, kritického myslenia a kreativity. Spoločne sme v rámci stretnutia tvorili návrhy na celistvé OPS a na záver sme naše poznatky zhrnuli vo forme pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: Best Practice, čitateľská gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Tvorba OPS.
4. Záver.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou – Questionstorming.
2. Diskusný kruh.

3. Tvorba OPS – spoločné písanie.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Výber z diskusie a tvorby – OPS v predmetnej oblasti:

Návrh vyučovacej hodiny – práca s informačným textom

Tematický celok: rečnícky štýl

Ročník: štvrtý ročník isced 3

Téma: prípravná fáza tvorby rečníckeho prejavu – zbieranie informácií, pochopenie témy

Ciele:

- rozvíjať čitateľské zručnosti prostredníctvom čitateľských stratégií
- získať potrebné informácie k tvorbe rečníckeho prejavu

Špecifické ciele:

- tvoriť otázky
- napísať zhrnutie textu
- zaujať postoj k téme a vyjadriť svoj názor

Metódy vyučovania: čitateľské stratégie sQ3r, kWl

Formy vyučovania: diskusia, riadený rozhovor, práca s pracovným listom

Časová dotácia: 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Učebné pomôcky: text *Priemysel 4.0*, pracovný list

Typ textu na čítanie s porozumením: vecný text – informačný, propagačný

Forma textu: zložený text

Výber textu:

Zostavený text prináša zaujímavú tému s technickým obsahom. Cieľom výberu textu nie je informovať žiakov komplexne o danej problematike, ale priniesť informácie a podnietiť ich k úvahám o zmenách na pracovnom trhu. Text je graficky pútavo spracovaný a prehľadný. nepoužíva zložitý pojmový aparát, takže je pre žiakov zrozumiteľný. Žiaci sa učia pracovať súčasne s rozličnými typmi a formami textov – súvislým textom, nesúvislým textom aj stĺpcovým grafom.

Tematický celok: publicistický štýl

Ročník: tretí ročník isced 3

Téma: Znak publicistického štýlu

Ciele:

- rozvíjať čitateľské zručnosti prostredníctvom čitateľských stratégií
- vyvodit' znaky publicistického štýlu

Špecifické ciele:

- triediť informácie podľa stupňa dôležitosti
- osvojiť si spôsob grafického záznamu textu
- napísať zhrnutie textu
- hodnotiť využiteľnosť informácií

Metódy vyučovania: čitateľské stratégie plan, porovnaj a rozlíš; pojmová mapa

Formy vyučovania: skupinové vyučovanie, práca s pracovným listom, riadený rozhovor, kooperatívne vyučovanie

Časová dotácia: 90 minút (2 vyučovacie hodiny)

Učebné pomôcky: text *Zamestnanci a firmy*, pracovné listy

Typ textu na čítanie s porozumením: vecný text – publicistický, spravodajský

Štruktúra textu: kombinovaný text

Výber textu:

Text *Zamestnanci a firmy* je vybraný zo slovenského denníka SME a je pomerne náročný, pretože obsahuje množstvo informácií a pojmov z oblasti pracovného práva. Je určený pre starších žiakov, ktorí sa onedlho budú orientovať na trhu práce a je pre nich dôležité vedieť získať informácie z tejto oblasti. Dôvodom výberu je aj snaha ukázať spôsoby spracovania a pochopenia informačne nasýteného publicistického textu, pretože sa s ním v živote veľakrát stretnú.

Stretnutie prebiehalo analýzou dobrej praxe a hľadaním ďalších námetov pre podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti.

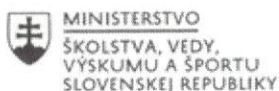
Odporúčame vyššie uvedené OPS k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková	
15. Dátum	22. 11. 2021	
16. Podpis	<i>Mišíková</i>	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA	
18. Dátum	23. 11. 2021	
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 19.11.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Zuzana Bučková		SOŠD
3	Jozef Časnocha		SOŠD
4	Ivana Kubalová		SOŠD
5	Anna Medviďová		SOŠD
6	Ivan Palúch		SOŠD
7	Paula Panáková		SOŠD