



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola dopravná
adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
telefónne čísla školy:	041/5252021, 041/5253614
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421 918 661 459
faxové čísla školy:	041/5253614
internetová stránka školy:	www.sosdza.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@sosdza.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	vitova@sosdza.sk
súčasti školy:	Školský internát, Školská jedáleň
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Mária, Vítová, Ing., PhD., MBA
zástupca pre teoretické vzdelávanie technických predmetov a praktické vyučovanie	Eva, Rezníčková, Ing.
zástupca pre teoretické vzdelávanie humanitno-prírodovedných a ekonomických predmetov	Juliana, Duháčková, Ing.
zástupca pre Technicko-ekonomický zástupca	Ľubomír, Galbavý, PaedDr., PhD., MBA
výchovný poradca	Ivana, Kubalová, Mgr.
koordinátor prevencie	Zuzana, Bučková, Mgr.
školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Anna, Medvid'ová, Mgr.	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Zuzana, Mišíková		Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Katarína, Macková		Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Radoslav, Madleňák	od 14.05.2021	Volený zástupca žiakov
5	Klaudia, Vranová	do 13.05.2021	Volený zástupca žiakov
6	Aneta, Ihnátová		Volený zástupca rodičov
7	Vladimíra, Hlavoňová, Mgr.	do 13.05.2021	Volený zástupca rodičov
8	Lucia, Štefánková	do 13.05.2021	Volený zástupca rodičov
9	Lenka, Steinigerová	od 14.05.2021	Volený zástupca rodičov
10	Jana, Dupkalová	od 14.05.2021	Volený zástupca rodičov
11	Jakub, Kováčik		Delegovaný zástupca ŽSK
12	Marta, Mravcová	od 08.10.2020	Delegovaný zástupca ŽSK
13	Jozef, Kavecký		Delegovaný zástupca ŽSK
14	Jozef, Sako		Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 5. 11. 2018

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	26.10.2020	Členovia Rady školy formou "Per rollam" prerokovali Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020., vyjadrili k nej bez pripomienok súhlasné stanovisko.
1	11.1.2021	Členovia Rady školy formou "Per rollam" zobrali na vedomie informáciu o dotazníkovom prieskume zrealizovanom v SOŠ dopravnej Žilina v súvislosti so zistením záujmu o testovanie (COVID-19) zo strany žiakov, zákonných zástupcov žiakov, plnoletých žiakov a zamestnancov.
1	31.1.2021	Členovia Rady školy formou "Per rollam" prerokovali Kritériá k prijímaniu uchádzačov do 1. ročníka v študijných a učebných odboroch pre školský rok 2021/2022, vyjadrili k nim bez pripomienok súhlasné stanovisko.
1	23.3.2021	Členovia Rady školy formou "Per rollam" prerokovali Kritériá k prijímaniu uchádzačov do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre školský rok 2021/2022, vyjadrili k nim bez pripomienok súhlasné stanovisko.

1	23.6.2021	<p>Členovia Rady školy zobrali na vedomie informácie predsedu RŠ Mgr. Medvid'ovej na zasadnutí RŠ, ktoré sa konalo v priestoroch školy SOŠD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok 2020/2021 pre študijné odbory s výučným listom, študijné odbory (štvrté ročníky), učebné odbory (tretie ročníky), nadstavbové štúdium (druhé ročníky), - správu o maturitných skúškach 2020/2021, - správu o záverečných skúškach 2020/2021, - aktuálny počet záujemcov o štúdium na SOŠ dopravnej v Žiline, - predbežný plán výkonov pre školský rok 2022/2023, - prehľad a klasifikácia voliteľných predmetov pre šk. rok 2021/2022 (členovia s predloženým návrhom súhlasili), - projektová činnosť na škole, - činnosť v Školských dielnach, Košická 2, Žilina, spolupráca so spoločnosťou SCANIA, - aktivity žiakov a pedagogických zamestnancov počas dištančného vzdelávania.
---	-----------	---

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Gremiálna rada

Poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov s pedagogicko-organizačnou činnosťou školy.

4.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovávať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.

4.3 Predmetové komisie

Sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. V SOŠ dopravnej v Žiline pracujú dve hlavné predmetové komisie (so svojimi subkomisiami): **predmetová komisia humanitných a prírodovedných predmetov** (subkomisia SJL, humanitných predmetov, výchov, subkomisia cudzích jazykov, subkomisia prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy), **predmetová komisia odborných predmetov a praktického vyučovania** (subkomisia dopravy, subkomisia ekonomiky, subkomisia strojárstva a lakovníctva, subkomisia elektrotechnických predmetov a IKT).

Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	21	3	0	0	1	17	2	0	0
	2. ročník	1	16	4	0	0	1	16	1	0	0
spolu:		23	494	47	2	0	23	484	34	2	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia	stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	0	2	1	3	0	2	1
2. ročník	3	1	1	0	3	1	1	0
3. ročník	5	1	2	0	5	1	2	0
4. ročník	3	3	0	0	3	3	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	13	5	5	1	14	5	5	1
spolu CH + D:	18		6		19		6	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
3	0	0	4	0	2	1	13	24	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	20	354	4	42	16	42	38	19
3767 M	dopravná akadémia	1	24	354	4	45	20	45	44	19
3765 M	technika a prevádzka dopravy	1	22	354	4	22	11	22	21	18
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	20	354	4	39	18	39	34	19
2495 K	autotronik	1	24	354	4	57	30	57	49	24
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	12	353	3	44	21	44	44	10
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	8	353	3	5	2	5	5	5
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	8	353	3	5	3	5	5	5
2414 L 04	strojárstvo - podnikanie a služby	0,5	10	454	2	13	13	13	13	10
3757 L	dopravná prevádzka	0,5	10	454	2	10	10	10	10	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	úspešní uchádzači v prijímacom konaní	

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	354
3767 M	dopravná akadémia	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
2487 H 03	autoopravár - karosár	denná	353
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	353
2414 L 04	strojárstvo - podnikanie a služby	denná	454
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	354	2018/2019
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454	2017/2018
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinovaná	454	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	kombinovaná	454	2015/2016
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353	2019/2020

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od - do)
2495 K	autotronik	denná	354	2015-2021

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		486	X	484	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	38	7,82	43	8,88
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,23	8	1,65
	prospeli veľmi dobre	124	25,51	135	27,89
	prospeli	263	54,12	287	59,30
	neprospeli	55	11,32	11	2,27
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,31	X	2,3	X

správanie	veľmi dobré	445	91,56	444	91,74
	uspokojivé	3	0,62	5	1,03
	menej uspokojivé	5	1,03	2	0,41
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18780	X	18035	X
	počet ospravedlnených hodín	17137	91,25	16675	92,46
	počet neospravedlnených hodín	1643	8,75	1360	7,54

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,15	2,1	1,72				1,99
ANJ	Anglický jazyk	2,55	2,63	2,48	2,62			2,57
APE	Aplikovaná ekonómia			1,75				1,75
API	Aplikovaná informatika	2,76	2,88	2,07	1,5			2,3
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	4						4
AOO	Automobilová technika a opravárstvo	1,73	1,67	2,2	1,97			1,89
AUO	Automobily	2,82	3,05	2,65				2,84
CES	Cestná a mestská doprava	3,5	3,4					3,45
CRD	Cestovný ruch a doprava		2,35	2,22	2,15			2,24
CVU	Cvičenia z účtovníctva				2,16			2,16
CIS	Číslcová technika	1,6	2,25					1,93
DEJ	Dejepis	2,53	2,31					2,42
DOA	Diagnostika a opravy automobilov		2,84	2,75				2,8
DOG	Dopravná geografia	1,56						1,56
DPR	Dopravná prevádzka	2,25						2,25
DPS	Dopravná sústava	2,5						2,5
DAV	Dopravné prostriedky	1,95						1,95
DTO	Dopravné tovaroznalectvo		1,58	1,65	1,63			1,62
EKC	Ekonomické cvičenia				1,65			1,65
EKO	Ekonomika	2,68	2,5	2,24	2,43			2,46
EPO	Ekonomika a podnikanie	2,57	2,5					2,54
ELR	Elektrické merania		2,05					2,05
ELE	Elektronika		1,42					1,42
EMZ	Elektronika motorových vozidiel		2,35	2	2,04			2,13
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky		2,15	2,75				2,45
EMD	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel		1,67	1,9	1,6			1,72
ELK	Elektrotechnika	1,64	1,48	1,86				1,66
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť			2,56	1,67			2,12
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	1,5						1,5

FYZ	Fyzika	2,23	2,23	2,28	2			2,19
INF	Informatika	2,2	2,24	2,9				2,45
KLA	Klapiarska technológia		2,78	2,9				2,84
LTL	Lakovnícka technológia		2,89	3				2,95
LGG	Logistika	1,3	1,8					1,55
DLG	Logistika v doprave	2,8	1,95	2,15	2,33			2,31
MRQ	Marketing a manažment	1,98	2,16					2,07
MAT	Matematika	2,98	2,85	3,02	2,27			2,78
MTE	Materiály		2,56	3,25				2,91
MEZ	Mechanizačné zariadenia	1,98						1,98
MVE	Merania v autoelektronike				2,04			2,04
NAM	Náuka o materiáloch		2,89					2,89
NEJ	Nemecký jazyk	3			2,89			2,95
OBN	Občianska náuka	1,73	1,82	2,38				1,98
ODK	Odborné kreslenie		3,06	2,9				2,98
OVY	Odborný výcvik	2,25	2,22	2,16	2,2			2,21
ORC	Obchod a preprava v cestnej doprave			2,72	2,75			2,74
OAD	Opravárenstvo a diagnostika	2,1	2,65		2,13			2,29
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu			1,89				1,89
PDP	Podnikanie v doprave		3,1					3,1
PRN	Právna náuka	1,85	1,4	1,65				1,63
PRJ	Preprava a zasielateľstvo		2,95	2,95	2,75			2,88
RZA	Prevádzka a preprava	1,85	2,25					2,05
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,6	2,6					2,6
PDQ	Prevádzka dielne		1,46					1,46
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,03	2,8	2,84	2,81			2,87
KMM	Spoločenská komunikácia	1,2						1,2
STT	Strojárska technológia	2,82						2,82
STR	Strojárstvo	2,04						2,04
TDK	Technická dokumentácia	3,29	2,5					2,9
TNI	Technická mechanika	3,86	3,5					3,68
TPV	Technická príprava výroby	3,43	3					3,22
TCK	Technické kreslenie	2,53	2,76					2,65
TIC	Technické merania	3,83	3,33					3,58
TEA	Technika administratívy	2,62	2,24					2,43
TEJ	Technika jazdy			1,2				1,2
TEC	Technológia	2						2
TOO	Technológia montáže a opráv	3,71	3,67					3,69
TSV	Telesná a športová výchova	1,38	1,3	1,1	1,11			1,22
UCT	Účtovníctvo		2,31	2,47				2,39
USP	Úvod do sveta práce				1,27			1,27

ZAE	Základy elektrotechniky	1,87						1,87
ZEI	Základy elektroniky	1,7						1,7
ZLJ	Základy lakovníctva	2,79						2,79
ZLR	Základy strojárstva	3,33						3,33
ZSI	Zasielateľstvo	4						4
PRX	Odborná prax	3,44	2,13	2,24	1,75			2,39
Spolu:		2,48	2,41	2,32	2,07			2,35

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		114	2,94
anglický jazyk	B1	104	2,38
anglický jazyk	B2	1	1
nemecký jazyk	B1	9	2,67
nemecký jazyk	B2	0	0
teoretická časť odbornej zložky		114	2,22
praktická časť odbornej zložky		114	2,05

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	22	0	6	16	0	0
2487 H 03	autoopravár - karosár	10	0	4	6	0	0
2487 H 04	autoopravár - lakovník	8	0	1	7	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
3760 M - prevádzka a ekonomika dopravy	24	14	4	6
3767 M - dopravná akadémia	20	13	7	0
2697 K - mechanik elektrotechnik	24	4	11	9
2495 K - autotronik	30	8	22	0
2414 L 04 - strojárstvo - podnikanie a služby	6	2	3	1
3757 L - dopravná prevádzka	10	4	6	0
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	22	9	11	2
2487 H 03 - autoopravár - karosár	10	4	1	5
2487 H 04 - autoopravár - lakovník	8	1	5	2
spolu:	154	59	70	25

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	40	0	0
muži	16	0	0
vek do 30 rokov	1	0	0

vek do 40 rokov	10	0	0
vek do 50 rokov	18	0	0
vek do 60 rokov	19	0	0
dôchodcovia	8	0	0
spolu (veková štruktúra):	56	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	24
muži	6
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	4
vek do 50 rokov	7
vek do 60 rokov	14
dôchodcovia	5
spolu (veková štruktúra):	30

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ	počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
vek do 40 rokov	Muži	2	inovačné	ŠIOV
	Ženy	1	adaptačné	SOŠD Žilina
		3	inovačné	ŠIOV
vek do 50 rokov	Muži	2	inovačné	ŠIOV
	Ženy	1	adaptačné	SOŠD Žilina
		3	inovačné	ŠIOV
vek do 60 rokov	Muži	2	inovačné	ŠIOV
	Ženy	1	aktualizačné	Žilinská univerzita
		6	inovačné	ŠIOV, JA Bratislava
vek nad 60 rokov	Muži	3	inovačné	ŠIOV
	Ženy	2	inovačné	ŠIOV

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1

samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	19	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	24	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	11	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	Administratíva a korešpondencia	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Aplikovaná ekonómia	100,00%
4	Aplikovaná informatika	100,00%
5	Automatizácia strojárkej výroby	100,00%
6	Automobilová technika a opravarenstvo	100,00%
7	Automobily	100,00%
8	Cestná a mestská doprava	100,00%
9	Cestovný ruch a doprava	100,00%
10	Cvičenia z účtovníctva	100,00%
11	Číslicová technika	100,00%
12	Dejepis	90,00%
13	Diagnostika a opravy automobilov	100,00%
14	Dopravná geografia	90,00%
15	Dopravná prevádzka	100,00%
16	Dopravná sústava	100,00%
17	Dopravné prostriedky	100,00%
18	Dopravné tovaroznalectvo	100,00%
19	Etická výchova	100,00%
20	Ekonomické cvičenia	100,00%
21	Ekonomika	100,00%
22	Ekonomika a podnikanie	100,00%
23	Elektrické merania	100,00%
24	Elektronika	100,00%
25	Elektronika motorových vozidiel	100,00%
26	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100,00%
27	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	100,00%
28	Elektrotechnika	100,00%

29	Elektrotechnická spôsobilosť	100,00%
30	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100,00%
31	Fyzika	100,00%
32	Informatika	100,00%
33	Klampiarska technológia	100,00%
34	Lakovnícka technológia	100,00%
35	Logistika	100,00%
36	Logistika v doprave	100,00%
37	Marketing a manažment	100,00%
38	Matematika	100,00%
39	Materiály	100,00%
40	Mechanizačné zariadenia	100,00%
41	Merania v autoelektronike	100,00%
42	Náboženská výchova	100,00%
43	Náuka o materiáloch	100,00%
44	Nemecký jazyk	100,00%
45	Občianska náuka	30,77%
46	Odborné kreslenie	100,00%
47	Odborný výcvik	100,00%
48	Odborná prax	100,00%
49	Obchod a preprava v cestnej doprave	100,00%
50	Opravárstvo a diagnostika	100,00%
51	Podnikanie v cestovnom ruchu	100,00%
52	Podnikanie v doprave	100,00%
53	Právna náuka	100,00%
54	Preprava a zasielateľstvo	100,00%
55	Prevádzka a preprava	100,00%
56	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100,00%
57	Prevádzka dielne	100,00%
58	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
59	Strojárska technológia	100,00%
60	Strojárstvo	100,00%
61	Technológia	100,00%
62	Technická dokumentácia	100,00%
63	Technická mechanika	100,00%
64	Technická príprava výroby	100,00%
65	Technické kreslenie	100,00%
66	Technické merania	100,00%
67	Technika administratívy	100,00%
68	Technika jazdy	100,00%
69	Technológia montáže a opráv	100,00%
70	Telesná a športová výchova	94,51%

71	Účtovníctvo	100,00%
72	Úvod do sveta práce	100,00%
73	Základy elektrotechniky	100,00%
74	Základy elektroniky	100,00%
75	Základy lakovníctva	100,00%
76	Základy strojárstva	100,00%
77	Zasielateľstvo	100,00%
78	Spoločenská komunikácia	100,00%
celkový priemer (%):		98,79%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

Z dôvodu zhoršujúcej sa epidemiologickej situácie počas celosvetovej pandémie COVID-19 a na základe opatrení sme prešli dňom 12. 10. 2020 opäť na dištančnú formu vyučovania. Prezenčné vyučovanie sa znovu obnovilo až 11. 05. 2021. Vzhľadom na vzniknutú situáciu sa nepodarilo realizovať všetky plánované aktivity v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

1. Triedni učitelia počas celého školského roka dôsledne sledovali účasť na dištančnom vzdelávaní a správanie sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktovali s rodičmi, koordinátorkou primárnej protidrogovej prevencie Mgr. Zuzanou Bučkovou, výchovnou poradkyňou Mgr. Ivanou Kubalovou a špeciálnou pedagogičkou Mgr. Emíliou Berešíkovou.

2. V rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV a OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou.

3. Dňa 25. 09. 2020 absolvovali v rámci vyučovania žiaci prvých ročníkov študijných a preventívne protidrogové prednášky, ktoré pre nich pripravilo občianske združenie Bez drog. Členovia tohoto OZ cestujú po celom Slovensku a vysvetľujú žiakom základných a stredných škôl, v čom sú jednotlivé drogy pre nich nebezpečné, ako pôsobia na mladý organizmus a prečo je lepšie sa im vyhnúť. Pán Peter Remper oboznámil žiakov s účinkami marihuany, extázy, kokaínu, metamfetanínu, LSD, ale aj bežne dostupných drog, akými sú na Slovensku alkohol a lieky proti bolesti. Popísal im ich krátkodobé aj dlhodobé účinky, porozprával im o prípadoch, s ktorými sa počas svojej práce stretol a odpovedal na ich zvedavé otázky.

4. Naši študenti sa zapojili aj do príprav 26. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline, ktorý sa však napokon nekonal. Cieľom tejto akcie bola prevencia patologických javov u mladých ľudí.

Naši študenti sa poslali svoje práce do literárnej - Rebeka Haluzová z III. BP aj výtvarnej súťaže – Daniela Krížová, Viktória Vostiková – III. AP, Adela Bambuchová, Viktória Rajteková, Tatiana Kubušová a Gabriela Kecíková – III. BP.

Každoročné športové a kultúrno-vzdelávacie podujatia pre žiakov sa nerealizovali.

5. Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k zodpovednosti, empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať

sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.

6. Pre žiakov boli v priestoroch školy zhotovené nástenky so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gamblerstva.

7. Na triednych online schôdkach ZRPŠ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania alkoholu a drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všímať na svojich deťoch, aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.

8. Pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Organizujú sa športové turnaje ako prevencia závislostí – ping pong, stolný tenis, florbal, futsal, volejbal...

9. Prevencia diskriminácie, intolerancie a násilia, vnímanie xenofóbie, extrémizmu, nacionalizmu a nacizmu u mladých ľudí: online triednicke hodiny.

10. Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učítelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Pred každou akciou sú študenti poučení o správaní sa a BOZP. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.

11. Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areály školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, k úrazom a šikanovaniu.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce SOŠD.

1. Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2020/2021.

2. Vypracovanie Programu prevencie a riešenia šikanovania detí a žiakov, drogových závislostí a prevencie rizikového správania v škole v súlade so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

3. Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste, Čadci, Považskej Bystrici v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a s poruchami pozornosti.

4. Evidencia začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, osobné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde boli rodičia a žiaci poučení o podmienkach začlenenia žiaka na strednej škole, o formách vzdelávania a dôsledkoch, ktoré zo začlenenia vyplývajú.

5. Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPP a triednymi učiteľmi na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia.

6. Vzájomná spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou pri riešení problémov so začlenenými žiakmi.

7. Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov v prípade porušovania školského poriadku zo strany žiaka, pri problémoch s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, pri problémoch so správaním sa voči spolužiakom a vyučujúcimi.

8. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (štvrtok - nepárny týždeň od 11.20 – 14.10 hod., štvrtok - párny týždeň od 7.45 – 10.10 hod.).

9. Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknutie možnosti využívať poradenské služby VP.

10. Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1. ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií (problémy s učením, s dochádzkou).

11. Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná na monitorovanie správania sa, prejavov šikanovania, medziľudských vzťahov, absencie na vyučovaní, na riešenie vzniknutých problémov žiakov. Učitelia využívali aj možnosť konzultácií pri postupe vo výchovnovzdelávacom procese so začlenenými žiakmi.

12. Uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.

13. Organizovanie besied pre žiakov 1. a 2. ročníkov študijných a učebných odborov s príslušníkom Mestskej polície na témy: Trestnoprávna zodpovednosť a Kriminalita mladistvých sa neuskutočnilo z dôvodu pandémie Covid-19.

14. Nástenka výchovného poradcu bola pravidelne aktualizovaná, zameraná na aktuálne témy – šikanovanie, trestnoprávnu zodpovednosť, informácie o vysokých školách.

15. Na nástenke VP boli uverejnené telefónne čísla a adresy inštitúcií, na ktoré je možné obrátiť sa v prípade potreby (polícia, linka detskej istoty, linka dôvery).

16. Príprava propagačných materiálov o SOŠD pre potreby náboru na šk. rok 2021/2022.

17. Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ, informácie o www stránkach informujúcich o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia.

18. Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom a o SCIO – možnosť vykonať porovnávacie skúšky na VŠ.

19. Organizovanie besied a prezentácií so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia, návšteva jednotlivých fakúlt ŽU sa neuskutočnili z dôvodu pandémie Covid-19.

20. Pomoc pri vyplňaní klasických a elektronických prihlášok na VŠ a ich overovanie.

21. Pohovory so žiakmi.

22. Vypracovanie záverečnej správy VP.

23. Účasť na gremiálnych poradách, kde VP informovala o aktuálnych problémoch.

17.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

V školskom roku 2020/2021 bolo začlenených spolu 47 žiakov, z toho v starostlivosti špeciálneho pedagóga bolo 27 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede strednej školy spoločne s intaktnými. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a poradenským zariadením. Učebné osnovy a výchovné postupy boli v súlade s požiadavkami poradenského zariadenia a potrebami žiakov.

Práca so začlenenými žiakmi bola poznačená pandemickou situáciou COVID - 19. V čase, prezenčného vyučovania sa žiaci zúčastňovali individuálnych pohovorov u špeciálneho pedagóga, konzultácií a riešení problémov vo vzdelávacom procese. V čase dištančnej formy vyučovania špeciálny pedagóg spolupracoval s rodičmi, pedagógmi, poradenským zariadením a on-line spôsobom aj so žiakmi.

Počas výchovnovzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh, poskytovali im dlhší časový priestor, predtlačené poznámky... Pri hodnotení učebných výsledkov učitelia vychádzali z individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré sú súčasťou jednotlivých vzdelávacích programov podľa postihnutia.

Pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete..

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení preto v celom vyučovacom procese uplatňovali adekvátne metódy.

Všetky špeciálno-pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom. Ako aj vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov.

Práca so žiakmi s ŠVVP si vyžaduje spoluprácu všetkých zúčastnených, ktorí sa podieľajú na jeho výchove. Špeciálny pedagóg pravidelne konzultoval so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva v Žiline, SCŠPPJ. Vuruma 144, CPPPAP Predmestská 1613/80, PPP Komenského 922, 024 01 Kysucké Nové Mesto, CPPPAP SNP 1653, 017 07 Pov. Bystrica.

Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

Integrovaný spôsob vzdelávania vo väčšine žiakom prospieval, umožňoval im vzdelávať sa spoločne s intaktnými v bežných triedach, odstraňoval stres a pocit menejcennosti, umožňoval žiakom zažiť pocit úspechu.

17.4 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

September:

1. Aktualizovanie interného materiálu k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov.
2. Poskytnutie pokynov učiteľom v oblasti prevencie a riešenia šikanovania.
3. Zabezpečenie harmonogramu prednášok v oblasti prevencie šikanovania žiakov.
4. Uskutočnenie porád triednych učiteľov s výchovným poradcom, analýzy údajov o problémových žiakoch.
5. Aktualizovanie nástenky prevencie šikanovania.
6. Informovanie žiakov o činnosti koordinátora prevencie šikanovania.
7. Oboznámenie žiakov a rodičov so školským poriadkom, smernicou prevencie šikanovania na škole, s dôrazom na práva a povinnosti žiakov, s možnosťou využitia osobného kontaktu, elektronickej formy a anonymnej schránky dôvery na prípady zisteného šikanovania žiakov.
8. Kontrola správania sa žiakov počas prestávok - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.

Október:

1. Poskytovanie individuálneho, skupinového poradenstva pre žiakov, rodičov, pedagógov v problematike šikanovania, problémov v správaní, narušených medziľudských vzťahov v škole a pod., podľa potreby v spolupráci aj s výchovným poradcom, vedením školy.
2. V spolupráci s triednymi učiteľmi monitorovanie a podchytenie žiakov s problémami učenia, správania a predchádzanie sociálno-patologickým javom.

3. Individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovanie pedagógov o špecifických potrebách prístupu k problémovému žiakom.
4. Monitorovanie problémov žiakov s adaptáciou na nové prostredie a systémom práce na strednej škole.
5. Realizovanie dotazníka adaptability žiakov I. ročníka - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.
6. „Prevencia šikanovania“ - beseda pre žiakov I. a II. ročníkov.
7. Kontrola správania sa žiakov v priestoroch, kde sa žiaci prezývajú - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.

November:

1. „Predchádzanie a zamedzenie šikanovania“ - aktivity pre žiakov, so zameraním na diferencovanie šikanovania od tzv. doberania, s cieľom získavania vedomostí a upevňovanie príslušných zručností, návykov s využitím skupinového potenciálu celej triedy.
2. „Kyberšikanovanie“ - realizácia odborných preventčných skupinových aktivít.
3. Realizácia dotazníka pre žiakov o ich životnom štýle a záujmoch.
4. Medzinárodný deň študentstva.
5. Kontrola správania sa žiakov na toaletách - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.
6. Individuálne, skupinové poradenstvo pre žiakov, rodičov a pedagógov.

December:

1. Monitorovanie sociálnej atmosféry v triedach a riešenie vzťahových problémov žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a výchovným poradcom.
2. Realizovanie skupinových aktivít v triedach zamerané na prevenciu šikanovania a elimináciu sociálno-patologických javov formou rozvoja sociálnych zručností, morálnych hodnôt žiakov a upevňovania pozitívnych medziľudských vzťahov v triednom kolektíve a mimo neho.
3. Charitatívne akcie - Úsmev ako dar, Hodina deťom - pomoc pri zbierkach.
4. Mikuláš - program žiakov pre detí zo Spojenej školy internátnej v Bytči.
5. „Šport zblížuje“ - správanie sa žiakov počas športových súťaží, odsúdiť prejavy extrémizmu pri športových zápasoch.
6. Kontrola priestorov, kde sa žiaci prezliekajú, monitoring správania sa žiakov pred a po športovom zápase - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.

Január:

1. Monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov.
2. Prekonzultovanie výchovných problémov žiakov s ostatnými pedagogickými pracovníkmi a pripravenie materiálov na hodnotiacu poradu.
3. „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže“ - aktivity s pracovníkom polície
4. Účast' výchovného poradcu na triednických hodinách podľa požiadaviek triednych učiteľov.
5. „Výchova k emocionálnej zrelosti“ - beseda a aktivity pre žiakov školy.
6. Konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a pedagógov.
7. Kontrola správania sa žiakov v priestoroch posilňovní - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.
8. Vyhodnotenie práce koordinátora prevencie šikanovania.

Február:

1. „Duševné zdravie na SŠ“ - beseda a aktivity žiakov so psychológom.
2. Uskutočnenie dotazníka zameraného na výskyt šikanovania na škole - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.
3. Individuálne, skupinové poradenstvo pre žiakov, rodičov a pedagógov.

Marec:

1. „Riziká práce v zahraničí“ - odborná prednáška o prevencii pred neľudským zaobchádzaním so psychológom CPPPaP v Žiline.

2. Realizovanie prieskumu šikanovania vo všetkých ročníkoch v zmysle realizácii Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach a ochrany detí pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.
3. „Agresivita na školách“ - beseda a aktivity pre žiakov na rozvoj tvorivosti a tvorivého riešenia problémových situácií, prevencia negatívneho sa správania.
4. Podľa možnosti zorganizovanie besied na tému sociálno-patologické javy mládeže.
5. Beseda na tému „Deň zápasu za ľudské práva“ .
6. „Deň narcisov“ - podpora zbierky.
7. Konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a pedagógov.

Apríl:

1. Riešenie výchovných problémov žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech v spolupráci s triednymi učiteľmi.
2. Realizácia skupinových aktivít pre žiakov prostredníctvom programov zameraných na ich zdravý osobnostný rozvoj a psychické zdravie.
3. „Adekvátne riešenie konfliktov“ - aktivity zamerané na riešenie konfliktov, rozvoj tolerancie, prevencia násillia páchaného na deťoch, ľuďoch, migrantoch.
4. „Riziká vyplývajúce z využívania internetu, sociálnych sietí“ - beseda.
5. Priebežné monitorovanie sociálnej atmosféry a riešenie vzťahových problémov žiakov
6. Individuálne, skupinové poradenstvo pre žiakov, rodičov a pedagógov.

Máj:

1. Realizovanie odbornej preventívnej aktivity na tému „Domáce násillie“.
2. Uskutočnenie prieskumu názorov žiakov k vyučovaniu jednotlivých predmetov.
3. Uskutočnenie prieskumu v oblasti šikanovania formou dotazníka - monitorovanie, vyhodnotenie, prijatie potrebných opatrení.
4. Spracovanie zistených údajov a vyhodnotenie výsledkov - analýza, opatrenia.
5. Konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a pedagógov.

Jún:

1. Vyhodnotenie výsledkov a zistenia z prieskumov šikanovania na škole.
2. Vypracovanie vyhodnocovacej správy činnosti koordinátora prevencie šikanovania za školský rok.
3. Príprava návrhu plánu práce na budúci školský rok.
4. Konzultačná a poradenská činnosť pre žiakov, rodičov a pedagógov.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Web stránka školy, ročenka školy, MY Žilinské noviny.

18.2 Školský časopis:

Každoročne škola vydáva informačný bulletin - Ročenku školy, ktorá sa používa na reprezentačné účely. Publikácia podáva základné informácie o škole, jej vzdelávacích programoch a projektoch. Formou textov, fotografií a obrázkov približuje rôzne vedomostné, športové súťaže, exkurzie, kultúrne podujatia a humanitné akcie uskutočnené na pôde školy i mimo nej. Mapuje účasť a úspechy žiakov, tried a učiteľov na týchto aktivitách. Prináša zaujímavosti o žiakoch, ich záľubách, koníčkoch, život v školskom internáte... Časopis uzatvára fotogaléria tried. Vzhľadom k epidemiologickej situácii v súvislosti s COVID-19 došlo v školskom roku 2019/2020 k prerušeniu vydania ročenky. V školskom roku 2020/2021 sa podarilo kolektívu redaktorov časopisu spracovať Ročenku školy za oba školské roky.

18.3 Činnosti žiackej školskej rady:

ŽŠR pracovala v šk. roku 2020/2021 v zložení:

Viktória Vôtiková (III.AP) – predseda ŽŠR, Klaudia Vranová (IV.BP) - zástupca žiakov ŽŠR. Členovia: Rebeka Haluzová – III.BP, Radoslav Madleňák – II.BP, Šimon Mazán – II.AP, Daniel Uriča – II.BM, Jessica Majcherová – I.BP, Zuzana Vysoká – I.BM.

Žiacka školská rada sa stihla stretnúť len na začiatku školského roka 2020/2021 v septembri 2020. Na spoločnom zasadnutí otvorila predsedkyňa ŽŠR schôdzu, na ktorej sa volili noví členovia, ktorí vymenili odchádzajúcich, prejedнала úlohy, ktoré nás mali čakať v novom školskom roku, rovnako tak aktivity organizované Radou mládeže Žilinského kraja, o ktorých sa ŽŠR dozvedá z jej infolistov.

Bohužiaľ, na začiatku októbra 2020 nám pandémie koronavírusu COVID-19 prerušila stretnutia a plánované aktivity na našej škole.

V čase dištančného vzdelávania sa dvaja členovia ŽŠR (Rebeka Haluzová a Radoslav Madleňák) zúčastnili 1. online stretnutia organizovaného Radou mládeže Žilinského kraja, ktorého náplňou bolo zistiť, akým spôsobom môže žiacka školská rada pracovať v online škole, či je možné vykonávať touto formou naplánované aktivity a aké sú potreby pre podporu ŽŠR. Plánované aktivity – imatrikulácie, Mikuláš, vianočná burza či Valentínsky deň sa z dôvodu pandémie v tomto školskom roku nekonali. V priebehu školského roka škola, spoločne so Žiackou školskou radou podala žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov z grantového programu Žilinského smosprávneho kraja na rok 2021 „Vráťme šport do škôl“, na zakúpenie náradia a náčinia do telocvične pre skvalitnenie podmienok v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy.

Po návrate do školy si členovia ŽŠR pripravili k príležitosti Dňa detí pre žiakov našej školy zaujímavý a originálny program, ktorým im chceli spríjemniť tento deň. Do konca školského roka sa ešte stihli zapojiť do aktivity nazvanej Festival ľudskosti mladých ľudí 2021, ktorej cieľom bolo prostredníctvom mladých ľudí vzdať úctu a prejaviť ľudský prístup či už obyvateľom mesta, obce, školy alebo iných zariadení. Naša škola sa rozhodla navštíviť Oddelenie klinickej onkológie vo Fakultnej nemocnici s poliklinikou v Žiline a na znak úcty, ako poďakovanie za ich obetavú prácu, ktorú robia pre ťažko chorých pacientov, sa žiaci rozhodli obdarovať zdravotníkov čokoládovými kvietkami a ružami, ku ktorým pripojili aj inšpirujúce motivačné myšlienky.

Pri príležitosti ukončenia štúdia so žiakmi štvrtých ročníkov študijných odborov a žiakov tretích ročníkov učebných odborov sme na základe študijných a výchovných výsledkov, ale i celkovej dochádzky vyhodnotili „Najlepšieho žiaka“.

Činnosť ŽŠR bola v školskom roku 2020/2021 vzhľadom k pandemickej situácii splnená len čiastočne.

18.4 Spolupráca školy s rodičmi:

Školský rok 2020/2021 aj v oblasti spolupráce školy s rodičmi bol poznačený epidemiologickými opatreniami v súvislosti s COVID-19. Veľká časť rokovaní s Radou školy alebo Radou rodičovského združenia sa neuskutočňovala prezenčne, ale formou on-line, resp. "per rollam". Web stránkou školy poskytujeme rodičom i žiakom všetky potrebné aktuálne informácie týkajúce sa ponuky študijných a učebných odborov, praktickej prípravy, informácie o ubytovaní v ŠI, jedálni, COVaP, autoškole a pod. Počas školského roku bola sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak mohli sledovať študijné výsledky svojich detí. Vzájomná komunikácia medzi triednymi učiteľmi, pedagógmi a zákonnými zástupcami prebiehala za pomoci využitia edupage, resp. telefonickým kontaktom. RŠ pravidelne e-mailom, resp. formou edupage správy informovala rodičov o aktuálnych informáciách.

Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali 1x Deň otvorených dverí (8.10.2020).

18.5 Formy prezentácie školy na verejnosti:

V školskom roku 2020/2021 nebolo možné zrealizovať niektoré pravidelne organizované aktivity našou školou pre verejnosť, ako napr.: organizovanie technickej olympiády pre žiakov ZŠ, prezentovanie našej školy na základných školách v Žiline, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, dobrovoľnícku činnosť.....

V období prezenčného vzdelávania sme zrealizovali nasledovné aktivity v rámci prezentácie školy na verejnosti:

- Zapojenie sa do verejnej finančnej zbierky "Biela pastelka" - pomoc ľuďom so zrakovým postihnutím (september 2020)
- Zapojenie sa do verejnej finančnej zbierky "Modrá nezábudka" - pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia (október 2020)
- "Koľko lásky sa vmestí do krabice od topánok?" - zapojenie sa do celoslovenskej zbierky pre seniorov (december 2020)
- Zbierka školských potrieb pre deti Zanzibaru - charitatívna akcia organizovaná SOŠD v Žiline (jún 2021)
- Zbierka školských potrieb pre deti s autizmom - charitatívna akcia organizovaná ŠOŠD v Žiline (jún 2021)
- Festival ľudskosti mladých ľudí - prostredníctvom mladých ľudí vzdať úctu a prejavit' ľudský prístup obyvateľom mesta, obce, školy alebo iných zariadení. (jún 2021 - návšteva oddelenia klinickej onkológie vo FN v Žiline).
- Organizačné zabezpečenie krajského kola olympiády v nemeckom jazyku - online forma pod záštitou IUVENTY (február 2021).

Vo vzťahu k odbornej profilácii školy sme spolupracovali so spoločnosťou SCANIA, ktorá prejavila záujem o vzdelávanie našich žiakov v oblasti diagnostiky a opráv nákladných automobilov a autobusov. Škola je členom Zväzu logistiky a zasielateľstva SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

18.6 Iné aktivity:

V súlade s epidemiologickými opatreniami bolo možné uskutočniť v školskom roku 2020/2021 nasledovné iné aktivity:

Súťaže:

Finančná olympiáda - celoslovenská súťaž Nadácie partners, súťaž žiakov stredných škôl v oblasti BOZP (celoslovenské kolo), Európsky deň jazykov v nemeckom jazyku, Európsky deň jazykov v anglickom jazyku, fyzikálna súťaž, Staň sa hviezdou pre hviezdy a navrhni im logo - zapojenie sa do výzvy MŠVVaŠ SR, Mladý marketér - súťaž vyhlásená Fakultou masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, Bystré hlavy - on-line matematická súťaž. príprava projektu a prezentácie v anglickom jazyku, iBobor.

Workshopy, webináre, besedy:

Rozblikaj micro:bit - programovanie stavebnice micro:bit s aplikáciou micro:bit make code, Girls day - motivácia dievčat k štúdiu informatiky a programovania, preventívne protidrogové prednášky pre žiakov I. a II. ročníkov, on-line webinár - Konferencia prezidentov študentských spoločností.

Exkurzie:

Návšteva Krajskej knižnice v Žiline, Budatín - prehliadka v anglickom jazyku.

Rôzne:

Projekt 5 peňazí - on-line zážitkové vzdelávanie s lektormi pod záštitou NBS, Vatikánske observatórium v Arizone - online prenos na fb.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Schválený	09/2020	08/2022	0	0	0
	Študent dopravy v praxi (Erasmus+)	Schválený	12/2019	08/2022	69800	0	0
	Podporujeme žiakov (Erasmus+)	Schválený	09/2020	08/2022	27320	0	0
	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou (OPLZ-P01/2019/DOP/1.2.1-01)	Schválený	09/2020	02/2023	240357,74	12017,89	0
Iné	Strojársky workshop 3D tlače	Schválený	11/2020	6/2021	1000	0	0
	Rozblikaj micro:bit	Schválený	12/2020	5/2021	996	0	0
	Zručnosť nadovšetko	Schválený	5/2021	9/2021	2072	0	0
ŽSK	Bud' fit!	Schválený	4/2021	11/2021	2800	300	2500

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Vytvorenie pracovných podmienok pre PA,AUsZZ a členov inkluzívneho tímu na zefektívnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
	Študent dopravy v praxi (Erasmus+)	Rozvíjanie praktických odborných zručností v oblasti medzinárodnej cestnej dopravy v zahraničných dopravných podnikoch ČR pre žiakov študijných odborov PED a DA.
	Podporujeme žiakov (Erasmus+)	Rozvíjanie praktických odborných zručností v oblasti autoopravárstva pre žiakov študijných odborov autotronik a mechanik - elektrotechnik.
	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou (OPLZ-P01/2019/DOP/1.2.1-01)	Podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vyučovanie - mimoškolské aktivity a pedagogické kluby.
Iné	Strojársky workshop 3D tlače	Projekt podporovaný nadáciou Volkswagen zameraný na rozšírenie praktických zručností žiakov pri práci s grafickými systémami.
	Rozblikaj micro:bit	Projekt podporovaný nadáciou Pontis, ktorého cieľom bolo vzbudiť záujem žiakov (aj dievčat) o programovanie stavebníc micro:bit. U žiakov s elektrotechnickým vzdelávaním prepojiť ich vedomosti a zručnosti z odborných predmetov s programovaním.
	Zručnosť nadovšetko	Projekt podporovaný nadáciou KIA Motors Žilina.
ŽSK	Bud' fit!	Grantový program "Vráťme šport do škôl 2021" , na základe ktorého vznikla možnosť revitalizácie vybavenia školskej posilňovne zakúpením posilňovacích zariadení.

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 v Strednej odbornej škole dopravnej v Žiline neprebehla inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	550	skutočný počet žiakov:	494	naplnenosť školy (%):	89,82%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		6	37574,33	vrátane nadstavby ŠI
	učebne	49	6722,43	
	kmeňové	23	X	
	jazykové	1	X	
	odborné	20	X	
	IKT	5	X	
	laboratória	0	X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		2	607,22	
dielne		1	6134,76	
školský internát		1	9249,03	
školská jedáleň		1	863,17	
výdajná školská jedáleň		0	x	
telocvičňa		2	6249,82	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		0	x	
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	449		
	dataprojektory (ks)	37		
	interaktívne tabule (ks)	12		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozмеры	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - veľká hala	nie	526	palubovka	Vyhovujúci		31.12.2012
Telocvična - malá hala	nie	207	parkety	Nevyhovujúci	Podlaha je nepravidelná, krivá, nesprávne položená, čo spôsobuje prašnosť a z hľadiska bezpečnosti aj prípadnú úrazovosť.	
Posilňovňa	nie	45,1	záťažový koberec	Nevyhovujúci	Opotrebovaný, vysoká prašnosť.	
Tenisové kurty	nie		antuka	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI	počet	poznámka	
kapacita internátu (počet lôžok) / m ²	117		
celkový počet izieb	jednospoteľových	0	
	dvojposteľových	24	
	trojposteľových	23	
	štvorposteľových	0	
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	116	
	k 1.1.2021	0	Prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI od 11.10.2020 do 09.05.2021
	k 15.9.2021	94	Na základe rozhodnutia RÚVZ s účinnosťou od 01.09.2021 znížená ubytovacia kapacita.
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021	0		
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020	9		
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020	5		
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Nie	Nie	

vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020	5850		
	k 30.6.2021	3075		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020	0		
	k 30.6.2021	0		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982		
plocha jednej izby (m ²)		8,8/16,5	dvojlôžková - 8,8, trojlôžková - 16,5	
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie		
	v rámci „bunky“	Ano	25	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	2	78,01	I.NP - 38,98 m2, II.NP - 39,03 m2
	kuchynky (počet a plocha)	2	25,01	II.NP - 8,27 m2, III.NP -16,74 m2
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		3	31,74	prvá miestnosť - 8,51 m2, druhá miestnosť - 15,31 m2, tretia miestnosť - 7,92 m2
počet podlaží ŠI		3		
vykurovanie	vlastné	Nie		
	zo školskej kotolne	Nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano		Žilinská teplárenská, a.s.
výťah	áno/nie	Nie		Nie
	rok poslednej rekonštrukcie			
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano		
	vlastná ČOV	Nie		
	ČOV školy	Nie		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Rosinská cesta 2, Žilina, ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, Žilina
-------------------------------------	---

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	300	
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1
	kuchár	0
	zaučený kuchár	0
	zamestnanci v prevádzke	2

podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	10971,70 €	
	k 30.6.2021	11446,60 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	189,10 €	
	k 30.6.2021	207,70 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		01.09.1982	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		117	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		232	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s., Žilina
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	----------------------------	--------------	---	-------------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V Školskom internáte Strednej odbornej školy dopravnej v Žiline bolo v šk. roku 2020/2021 ubytovaných 117 žiakov, z toho 60 chlapcov a 57 dievčat. Ubytovatí žiaci boli z týchto stredných škôl (Stredná odborná škola dopravná, Stredná zdravotnícka škola, Obchodná akadémia, Stredná priemyselná škola stavebná, Konzervatórium, Hotelová akadémia, Bilingválne gymnázium, Gymnázium Veľká Okružná, Obchodná akadémia Sv. Tomáša Akvinského, Stredná odborná škola automobilová Trnava, Spojená škola Bytčica, Spojená škola Rosinská cesta 4, Súkromná škola umeleckého priemyslu, Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Stredná odborná škola podnikania).

Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kládli hlavne na výchovu: spoločenskú, pracovnú, rozumovú, estetickú, telesnú, rodinnú, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu.

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších, konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávacie práce školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovali slobodu žiaka. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte (s uplatňovaním hygienických a protipandemických opatrení).

Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.

Výchovno-vzdelávacie procesy sme realizovali cez jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných oblastiach naraz.

Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerancie, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.

Spolupracovali sme so zákonnými zástupcami žiakov, ako aj s pedagógmi, ktorí sa podieľali na vzdelávaní žiakov ubytovaných v ŠI.

Na základe nepriaznivého vývoja epidemiologickej situácie spôsobenej šírením ochorenia Covid-19, bolo rozhodnutím MŠVVaŠ SR mimoriadne prerušené poskytovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, ubytovania a stravovania v školskom internáte od 11. októbra 2020 do 09. mája 2021.

Z uvedeného dôvodu sme v ŠI zrealizovali len tieto aktivity:

- 03.09.2020 Privítanie žiakov I. ročníkov
- 16.09.2020 Jeseň v ŠI
- 22.09.2020 Spoznaj mesto v ktorom študuješ
- 23.09.2020 Brigáda v ŠI
- 04.12.2020 Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- 19.05.2021 Jarné dekorácie
- 01.06.2021 MDD
- 03.06.2021 Bocianky
- 08.06.2021 Bez šikany pri športe
- 09.06.2021 Tvorivé dielne
- 10.06.2021 Úprava okolia ŠI
- 14.06.2021 Liga proti rakovine
- 21.06.2021 Zdravá výživa
- 22.06.2021 Rozlúčka so školským internátom
- 23.06.2021 Vyhodnotenie celoročnej činnosti

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<p>Komplexnosť výučby, ponuka dvoch cudzích jazykov, získanie úplného stredného odborného vzdelania pre trojročné učebné odbory. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov. Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna web stránka školy, internetová žiacka knižka, edupage. Experimentálny študijný odbor Autotronik. SOŠD je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel. Intenzívna a otvorená komunikácia s verejnosťou. Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtami, posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom. Prístupnosť pre celú spádovú oblasť. Široká ponuka mimoškolských aktivít. Možnosť získania vodičského oprávnenia v školskej Autoškole, zvéračského oprávnenia. Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardvérom, softvérom, pripojenie na internet. Spolupráca so zamestnávateľskými organizáciami a firmami, servismi, predajcami automobilov, stavovskými organizáciami, SOPK. Materiálno-technické vybavenie školy - IKT učebne, špecializované odborné učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule. Možnosť ubytovania v ŠI. Rekonštrukcia a modernizácia priestorov školy a školského internátu. Čiastočná obmena pedagogického zboru mladou generáciou. Projektová činnosť - zapájanie školy do rôznych projektov a výziev.</p>	<p>Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia. Preťaženosť učiteľov. Znížený záujem zo strany uchádzačov o štúdium o učebné odbory. Prejavy záškoláctva, nevhodné prejavy správania, vysoká absencia žiakov. Dve budovy školy - presun.</p>

príležitosti:	riziká:
Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácie školy. Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy. Status učiteľskej profesijnej komunity. Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny.	Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory - SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin - Priekopa na niektoré študijné odbory. Trh práce. Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny. Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania vo viacerých SOŠ, ktoré tieto odbory majú len ako prívesok. Demografický vývoj, integrácia.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce, najmä vzbudiť záujem o prípravu u zamestnávateľov.
 Pokračovať v zlepšovaní a skvalitnení vybavenosti odborných učební učebnými pomôckami, odbornými softvérmi,...

Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti školy.

Pokračovať v neustálej modernizácii teoretického a praktického vyučovania.

Hľadanie mimorozpočtových zdrojov.

Sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Počas dištančného vzdelávania sa využívali na našej škole aktívne i pasívne metódy:

- on-line vzdelávanie s využívaním Google Meet, Zoom, Whatsup, Viber,
- interaktívne hodiny, videokonferencie, virtuálne prednášky, vzdelávací záznam (tzn. spätná väzba na fyzické aktivity, cvičenia), zapojenie sa do celosvetového online programu v rámci telesnej a športovej výchovy,
- sprístupňovanie študijných materiálov žiakom (EduPage), tvorba prezentácií, zadávanie samostatných prác, vyhľadávanie úloh na internetových portáloch a ich interpretácia (čítanie s porozumením, triedenie informácií, kritické myslenie,..), vytváranie testov v EduPage, využívanie voľne dostupných videí na youtube, využívanie online šablón, využívanie všetkých dostupných e-publikácií, využívanie online a demoverzií programov v rámci jednotlivých predmetov, webináre, využívanie simulačných programov, aplikácie Wocabee.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandemiou Covid-19

Dištančné vzdelávanie, ktoré bolo nutné zaviesť vo vzdelávacom procese v súvislosti s COVID-19, prinieslo so sebou nové nároky na učiteľov i žiakov. Forma riadeného samostatného štúdia žiaka z nášho pohľadu priniesla nasledovné najväčšie bariéry:

Veľká náročnosť na technické a softvérové vybavenie nielen učiteľov, ale aj žiakov (v niektorých prípadoch sme zaznamenali skutočnosť, že žiaci nemali možnosť vybavenia PC na požadovanej úrovni a niektoré on-line programy na výučbu sa im nedali inštalovať, problémy s pripojením na internet - oblasti so slabým alebo veľmi zlým signálom).

Veľká náročnosť na schopnosti žiaka samostatne pracovať, s čím mali niektorí žiaci problém.

Timemanažment - nedodržiavanie času vzdelávania zo strany žiakov.

Veľmi náročná spätná väzba pri hodnotení odovzdávaných úloh (veľmi zdĺhavé a náročné vysvetliť individuálne každému žiakovi v čom urobil chybu, prečo, správnosť riešenia...).

Preverovanie vedomostí žiakov - hodnotenie žiaka môže byť subjektívne (známky nie vždy odzrkadľovali skutočné vedomosti a zručnosti, keďže nie je možná kontrola, či žiak nezískaval informácie nedovoleným spôsobom, či mu niekto nepomáhal a pod.)

Časová náročnosť na prípravu študijných materiálov, tvorbu elektronických testov, zaujímavých úloh na zvýšenie motivácie žiakov.

Sociálne prostredie - v rodinách s viacerými študujúcimi deťmi dochádzalo ku kolízii pri práci s jedným PC. Chýbajúci priamy kontakt so žiakmi.

V niektorých prípadoch nezáujem žiakov o vzdelávanie, vysoká náročnosť práce triednych učiteľov v súvislosti s viacnásobným kontaktovaním a upozorňovaním rodičov (zákonných zástupcov) elektronickou, resp. telefonickou formou na neplnenie povinností ich detí.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Varenie a pečenie s láskou	18	Bc. Darina Grmanová
	Cestovný ruch I.	19	Ing. Jana Kostolná
Prírodovedné	Klub mladých priateľov prírody	24	Mgr. Mariana Winklerová
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	16	Mgr. Lucia Makúchová
	Cestou-necestou	22	Mgr. Zuzana Mišíková
	Divadelný krúžok	25	Mgr. Zuzana Bučková
	Hudobno-kultúrny krúžok	22	Marta Vajkunyová
	Krížom krážom	15	Marianna Vrabcová
	Slovenčina na dlani	23	Mgr. Marta Ujháziová
	Turisticko-poznávací krúžok	19	Mgr. Ivan Palúch
	Žijeme filmovými novinkami	18	Ing. Monika Beňovská
Športové	Cvičenie v rytme	20	Ing. Miroslava Chajdáková
	Formovanie postavy	25	Ing. Martina Čelková
	Futbalový a športový krúžok	25	Ing. Ferdinand Papaj
	Plavecko-lyžiarsky	20	Mgr. Janka Dutková
	Športom k zdraviu	22	Mgr. Anna Medviďová
	Cykloturistický krúžok	20	Ing. Zdenka Dubovická
Technické	Auto-moto	19	Bc. Lukáš Homola
	Skrášlime si auto	15	Zdenko Majerík
	Svet motorov	20	Máριο Bízík
Umelecké	Umelecká tvorivosť	24	Ing. Miroslava Gálffyová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Wocabee šampionát 2020	žiaci III.AP triedy	2.
Krajské kolo	Wocabee šampionát 2020	žiaci III.AP triedy	1.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Letná univerziáda SR - jumping	Rebeka Svrčková	1.
		Beáta Kopačková	2.
		Tímea Funiaková	3.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Autoevalvácia klímy školy sa uskutočňuje v rámci každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov formou dotazníka a osobného pohovoru pri jeho vyhodnotení. Dotazník, okrem iného, zahŕňa vyjadrenie každého učiteľa na pracovnú spokojnosť, možnosť realizácie profesijného rozvoja, jeho úspešnosť, vzťahy a kooperácia učiteľov navzájom. Využívanými nástrojmi autoevalvácie klímy v našej škole sú:

pozorovania, rozhovory, analýza školských dokumentov a pod.

Autoevalvácia klímy triedy sa uskutočňuje v rámci triednických hodín (i mimo nich) formou rozhovorov s triednym učiteľom, ostatnými učiteľmi, resp. výchovným poradcom. Na škole pracuje Žiacka školská rada, ktorá prezentuje podnety všetkých žiakov školy.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Podpora zboru vedením školy v pracovných i osobných situáciách, konštruktívna kritika zameraná na blaho školy a učiteľov, zadávanie zmysluplných úloh vrátane časového horizontu, motivovanie učiteľov (ocenenie ich práce), akceptácia požiadaviek fungovania školy, ako aj sociálnych potrieb učiteľov, vytváranie podmienok na profesijný i osobnostný rozvoj učiteľa, zabezpečenie psychohygieny učiteľov - možnosť využívania relaxačnej miestnosti na škole, zabezpečenie psychologického školenia (jún 2021), vytváranie atmosféry dôvery, riešenie konfliktov vecne a s nadhľadom.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
8	7	14

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Vyhovujúca sociálna klíma je považovaná za nevyhnutný predpoklad úspešného fungovania akejkoľvek sociálnej skupiny. Atmosféra strachu, pocitu ohrozenia, frustrácie a stresu bránia rozvinutiu efektívnej ľudskej činnosti. To si v plnom rozsahu uvedomuje vedenie našej školy, ktorého záujmom je stavať na vzájomnej dôvere, súdržnosti, demokratickom štýle vedenia. Manažment školy prináša do kolektívu pedagógov stabilitu a pevnosť. Motivuje učiteľov, samo ide svojím prístupom a vlastnou prácou príkladom. Na našej škole chápeme učiteľa ako spojovací článok medzi priaznivou klímou v triede a klímou v pedagogickom zbore. To zohráva jednu z kľúčových úloh pri formovaní celkovej klímy školy. Učitelia sú na našej škole stotožnení s kurikulum školy, majú adekvátne nároky na výsledky žiakov. V pedagogickom zbore je vysoká angažovanosť pre prácu so žiakmi. Učitelia si navzájom pomáhajú, rešpektujú kolegov. Niekedy pohodu pri vykonávaní svojej profesie narúšajú rastúce mimovýučbové povinnosti - množstvo administratívy.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiakom kolektíve:

Atmosféra v triednych kolektívoch je v celku priaznivá. Vzťahy medzi žiakmi sú priateľské, žiaci sa navzájom akceptujú, vytvárajú si medzi sebou pozitívne sociálne vzťahy, navzájom spolupracujú. V minimálnom počte (vid'počty žiakov s výchovnými opatreniami) sa vyskytujú žiaci, ktorí sa len ťažko začleňujú do kolektívu. V kolektíve žiakov školy sa neprejavujú žiadne znaky diskriminácie, či intolerancie.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Súčasná situácia v škole pre učiteľov i žiakov je špecifická. Dodržiavanie prísnych epidemiologických opatrení v súvislosti s COVID-19 je náročné, čo môže ovplyvniť zvýšenie telesnej i psychickej únavy. I napriek tomu konštatujeme, že sa na škole nevyskytujú žiadne závažné negatívne javy.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
2	1	1	1	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: