



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

Typ mobility: Odborná príprava zamestnancov v zahraničí

15.11.2021 – 19.11.2021

Stredná odborná škola, Rosinská cesta 2, Žilina

Ing. Matej Kubiš

Za obsah zodpovedá autor a Európska komisia ani národná agentúra nenesú zodpovednosť za použitie týchto informácií

Úvod

- V rámci programu Erasmus + sme sa zúčastnili mobility v SOŠ a SOU Vocelova 1338, Hradec Králové
- V dňoch 15.11.2021 - 19.11. 2021



Prvý deň – Teoretická výučba

- Teoretická výučba bola zameraná na štyri rôzne predmety



Prvý deň – Teoretická výučba

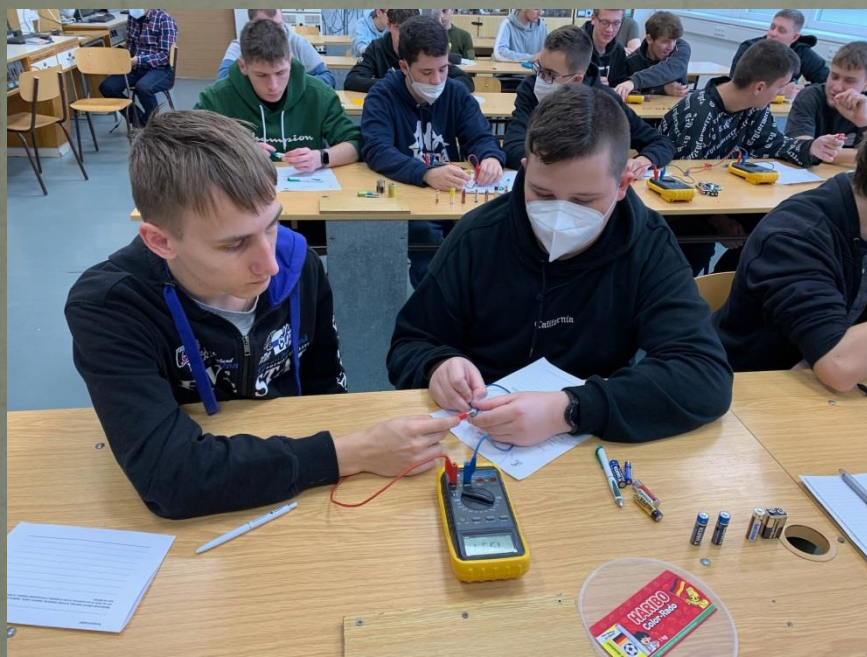
- Uvítacia hodina nám umožnila zoznámiť sa s vedením školy, po ktorej nasledovala ukážka priestorov školy
- Prvé dve hodiny boli venované základom elektrotechniky
- Už počas prvej hodiny boli žiaci aktivizovaní a zapojení do vyučovania. Žiakom boli zadané viaceré praktické úlohy, pri ktorých sa sústredili na meranie napätia
- Počas týchto úloh sa oboznámili s rôznymi zdrojmi napätia
- Vyskúšali si prácu aj s meracím prístrojom, ako napr. multimetrom

Prvý deň – Teoretická výučba

- Počas ďalšej hodiny boli naši žiaci rozdelení do skupín
- Ich úlohou bola simulácia obvodov v odlišnom virtuálnom prostredí - multisim
- Počas tretej hodiny sa žiaci zúčastnili aplikovanej informatiky, počas ktorej boli oboznámení s programovacím softvérom Scratch
- Na ďalšej hodine si žiaci prešli základmi mechaniky, na ktorej sa dozvedeli o rôznych typoch zvarov

První deň – Teoretická výučba

- Výučba základov elektrotechniky



Druhý deň – Praktické cvičenia

- Na druhý deň sme sa spolu so žiakmi presunuli na výučbové pracovisko odborného výcviku
- Po ukážke priestorov dielni sme absolvovali školenie BOZP zamerané na bezpečnosť v dielňach
- Následne boli žiaci rozdelení do skupín a priradení do jednotlivých dielni
- V dielňach sa im venovali majstri odborného výcviku, ktorí im prideliť jednotlivé praktické úlohy

Druhý deň – Praktické cvičenia

- Realizácia zadaných praktických úloh

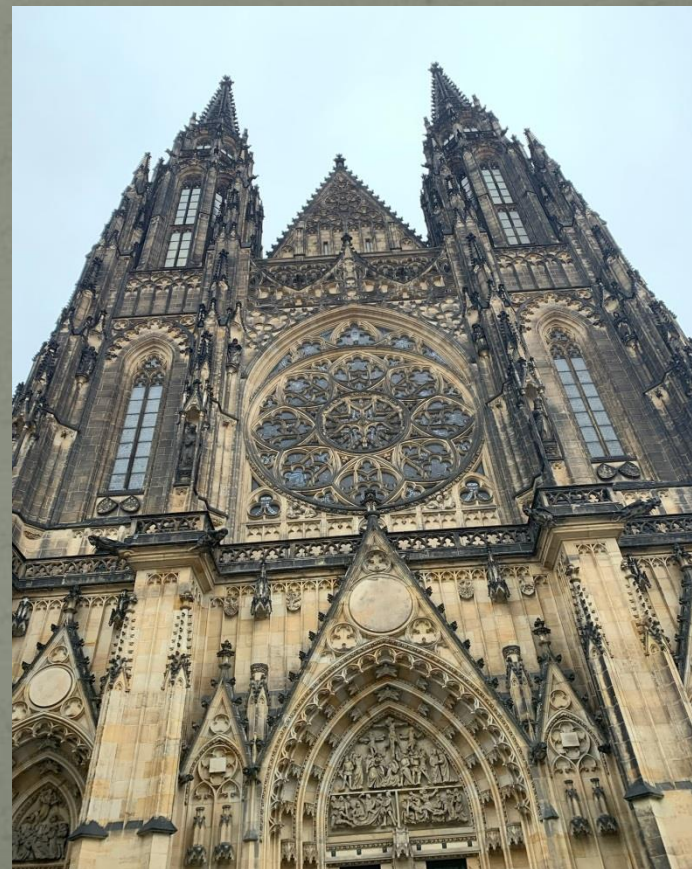


Tretí deň– Štátny sviatok

- Počas štátneho sviatku sme využili voľno, ktoré dostali študenti a zorganizovali sme exkurziu do hlavného mesta - Prahy.
- Ako prvé sme navštívili technické múzeum, v ktorom sme videli mnoho zaujímavých exponátov
- Po prehliadke technického múzea sme vyrazili na prechádzku do mesta, kde sme videli viaceré pamiatky, ako napr. Pražský orloj, Karlov most, Václavské námestie, Pražský hrad a mnoho ďalších

Tretí deň– Štátny sviatok

- Pár fotiek z technického múzea a centra Prahy



Štvrtý deň – Praktické cvičenia

- Štvrtý deň sa žiaci opätovne zúčastnili odborného výcviku, kde žiaci pracovali na svojich úlohách



Štvrtý deň – Praktické cvičenia

- V poobedňajších hodinách sme dostali pozvanie zúčastniť sa prezentácie jednotlivých simulátorov, ktoré vlastní samotná škola
- Išlo o simulátory jazdy na motocykle, automobile, ale aj nákladnom vozidle
- Jeden špeciálny simulátor, ktorý sa mi obzvlášť páčil bol simulátor zvarovania
- Neodolali sme a osobne sme si vyskúšali každý jeden simulátor

Štvrtý deň – Praktické cvičenia

- Simulátor nákladného automobilu a zvárania



Piaty deň– Exkurzia Škoda

- Na piaty deň sme mali naplánovanú exkurziu do automobilky Škoda – Mladá Boleslav, ktorá zahŕňala aj prehliadku ich historického múzea
- Kvôli opatreniam nás žiaľ do výroby nepustili
- Prehliadka historického múzea značky Škoda bola veľmi zaujímavá a podľa môjho názoru aj pre študentov veľmi prínosná

Piaty deň– Exkurzia Škoda

- Historické múzeum automobilky Škoda – Mladá Boleslav



Mimoškolské aktivity

- V rámci mimoškolských aktivít sme pre študentov pripravili aj napríklad:
 - bowling
 - prehliadku mesta Hradec Králové
 - návštevu vyhliadkovej veže
 - mestské lázne
 - hokejový zápas medzi mestami Hradec Králové a Plzeň

Mimoškolské aktivity

- Vyhlídková veža
- Hokejová aréna



Mimoškolské aktivity

- Prehliadka mesta Hradec Králové



Záver – prínosy

- Počas teoretického a praktického vyučovania motivovať žiakov spoluprácou s automobilovým priemyslom
- Zintenzívniť exkurzie do automobiliek na Slovensku a v Česku, a spojiť ich s odborným výkladom pre žiakov
- Prepojiť prax s teoretickou výučbou (učitelia odborného výcviku by učili časť teórie a naopak)
- Na viditeľnom mieste v škole nainštalovať informačný panel s dotykovou obrazovkou, kde by si žiaci vedeli pozrieť aktuálny rozvrh, zmeny suplovania, či rozmiestnenie jednotlivých učební