



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP Projekt: Podporujeme žiakov

Prijímateľ projektu: **Stredná odborná škola dopravná Rosinská cesta 2
010 08 Žilina**

Miesto pobytu: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové, Vocelova 1338, Hradec Králové,
Česká republika**

Dátum pobytu: **15.11.-26.11.2021**

Účastník: Andrej Bielečka



15.11. Pondelok

- ◊ Je 6 hodín ráno, keď mi pri ušiach zvoní budíček. Deň sme začali výbornými raňajkami a hneď po nich nás pán riaditeľ zobral do zborovne a vysvetlil nám program a BOZP. Po menšej diskusii nás zobral do prvej triedy, kde sme si sadli do lavíc. Pán učiteľ Prouza nám dal úlohu, kde sme multimetrom merali napätia bateriek, ktoré sme následovne usporiadali od najmenej po najväčšiu. Hodina ubehla rýchlo a na druhej hodine nám pán učiteľ zadal ďalšiu úlohu. V programe Scratch sme si vytvárali elektrický obvod, ktorý sa stahoval na ohmov zákon.
- ◊ Na tretej hodine nás čakalo opakovanie spojov, presnejšie zvärové spoje.
- ◊ Posledná hodina mi vrátila zabudnuté informácie o zváraní. Ako poobedný program sme šli na prehliadku mesta.



16.11. Utorok

- ◇ Utorok. Deň, kedy sme prvý krát navštívili školské dielne. Ako prvý program nesmeli chýbať BOZP, ktoré nám pán učiteľ vysvetlil v rýchlosti. Ubehlo pár minút, a už sme stáli oblečení v montérkách pripravení pracovať. Rozdelili sme sa do štyroch skupín. Privítal nás mladý a úžasný majster, ktorý sa nám predstavil a ukázal nám jeho dielnu.
- ◇ Našu dennú prácu sme začali výmenou gumených silentblokov na trojuholníkovom ramene. Tieto gumenné časti boli poškodené, čo sa prejavovalo zvukom. Ako ďalšie sme na Ivecu vymenili predné kolesá za zadné z dôvodu opotrebovaných pneumatík.
- ◇ Ako posledné čo sme stihli, bolo vymeniť tesnenie na Adblue nádrži. Dôvod je jasný. Unik kvapaliny.



- ◇ Pán majster nás naučil ako pracovať s momentovým kľúčom, či vzduchovou pištolou. Deň som ukončili oddychom na izbe a hraním Ping Pongu v telocvični.



17.11. Streda

- ◇ Myslím, že každý z nás sa tešil na stredú, pretože Praha je krásne a jedinečné mesto plné historie, čiže výlet do tohoto mesta nemohol chýbať. Okolo osmej hodiny už sedíme vo vlaku a čaká nás hodinu a pol nudenie sa. Po príchode sme ako odvoz do mesta použili známe metro a električku, čo bol pre mňa zážitok, ktorý v Žiline nenájdeme. Výlet zahrňala návšteva Technického Národného Múzea, ktoré mi prinieslo nové informácie a zážitky. Historia a súčasnosť od fotoaparátov až k autám, motocyklom, vlakom a lietadlám.
- ◇ Musím podotknúť, že nejednalo sa o obyčajné staré vozidlá, ale o vozidlá plné historie. Vidieť vozidlo, v ktorom sa vozil Masaryk, Václav Havel a ostatní tedajší politici a známi ľudia bolo viac než úžasné.
- ◇ Prechádzka parkom až ku Pražskému hradu, obed v čínskej reštaurácii a opatovná jazda metrom ukončila tento krásny den.



18.11. Štvrtok

- ◊ Je 8:00 a opat sa stretávame v dielňach. Naši českí kolegovia nám ukázali ako správne zdemontovať a znova namontovať pneumatiku na disk a dané koleso vyvážiť. Po ukážke sme si to každý vyskúšali. Škola má aj cvičné vozidlo Škoda Oktavia, na ktorej si žiaci skúšajú jednotlivé demontáže časti vozidla. Pán majster nám dovolil si vyskúšať demontáž a opatovnú montáž predných brzd. Na demontáž sme použili torxový kľúč a krížový šrobovák, čiže táto práca nebola namáhavá.
- ◊ Vďaka našim dobrým učiteľom, ktorí nám vybavili úžasný program sme si šli večer zahrať bowling. Všetci sme si parádne tento večer užili a nadobudli nezabudnuteľné spomienky.



19.11. Piatok

- ◊ Je skoro ráno a pred nami vidíme Mladú Boleslav. Prechádzaním tohoto mesta nebolo čo k pozeraniu. Obyčajné mesto, až kým človek neuvidí dlhý betonový plot a za ním veľkú fabriku. Každý z nás vie, že sa tu vyrábajú vozidlá značky Škoda a hneď vedľa nájdeme ďalší program tohoto dňa. Škoda múzeum.
- ◊ Po vstupe do budovy sa nám začala venovať pani sprievodkyňa. Rozdala nám sluchadlá, aby sme ju lepšie počuli pri rozprávaní. Ako prvé nám ukázala menšiu miestnosť plnú športových vozidiel, ktoré sa zúčastňovali v závodoch na okruhoch, či Rally.
- ◊ Od Rally späť do histórie. K videniu boli prvé vozidlá značky Škoda, ako vznikla Škoda, prvé motocykle značky Laurint a Klement až po moderné vozidlá, ktoré zostali len ako koncept.
- ◊ Nesmela chýbať ani miestnosť zobrazujúca reštaurovanie starých vozidiel, menšie video ako sa vyrábajú moderné vozidlá a simulátor Rally.
- ◊ Po večeri sa znova všetci stretávame na recepcii pripravení ísť fandiť na hokejový zápas. Stadion bol takmer plný a na ľade proti sebe súťažili Hradec Kralove a Plzeň. Po skončení zápasu sme boli všetci spokojní, pretože vyhral tím, ktorému sme všetci fandili.



19.11. Piatok



20.11. Sobota

- ◆ Konečne! Den kedy som si mohol znova dlho pospat. Ale rovnako to bol aj den kedy sme si museli každý sám vymysliet vlastný program. Jedine, čo nás napadlo bol náš oblúbený laser game. Bohužial, hru sme si zajednali až večer, čo znamená, že celý den sme len prečkávali.
- ◆ Vytvorili sme partiu, kde nás bolo osem, z toho sme sa rozdelili na dva tímy. Hru sme si všetci užili a dohodli sme sa že si to znova cez týžden zopakujeme.





21.11. Nedela



- ◇ Opat den, kedy nás čakal veľký, a plne nabitý program. Prvá zástavka bola Cierna Skalica, kde nás jeden pán zaviezol na dodávke ku zámku, kde bývala Božena Nemcová, a zároveň kde sa natáčal film Babička. Osobne som ten film nevidel, no keď si ho niekedy pozriem, tak budem spomínať čo všetko som videl.
- ◇ A teraz to lepšie. Nekonečná cesta utrpenia v kufri dodávky, ktorá ale stála za to. Vystúpili sme pred starou budovou, no vnútri sa nachádzal poklad. Takmer kilometrová dráha určená pre motokáry. Trat viedla cez tri poschodia a úzke cestičky. Veľmi sa nám tam každému páčilo a 20 minútové neustále jazdenie nás dokázalo vyčerpať.
- ◇ Rovnako s nami cestoval aj jeden postihnutý chlapec, ktorý trpel autismom. Bol som rád, že šiel s nami a rovnako sme aj všetci zainvestovali a kúpili adventné kalendáre do špeciálnej školy, v ktorej študuje s jeho rovesníkmi.
- ◇ Nedelu zakončíme v kostole, kde nám hrala Ave Maria na klavíri. Malo to svoj zážitok, ktorý sa mi veľmi páčil.





22.11. Pondelok

- ◊ Je druhý pondelok a znova zostávame v škole so žiakmi. Prvú hodinu sme sa stretli s druhákmi automechanikmi, ktorí začali preberať nový tematický celok Chladiaca sústava. Rovnako ako aj minulý pondelok, sme si s nimi zároveň opakovali.
- ◊ Druhá hodina sa odohrávala v zborovni len s pánom učiteľom, ktorý nám rozprával, čo by mal žiak vedieť ohľadom električky. Zároveň sa nás pýtal zopár otázok čo nás baví a podobne.
- ◊ Na tretiu hodinu nás pán riaditeľ zbral ku druhákovi karosárom, kde pán učiteľ skúšal žiaka z tematického celku Nápravy. Po vyskúšaní, začali preberať druhy odpruženia. Odpruženie sme už preberali, čiže znova sme si s nimi opakovali.

- ◊ Na poslednej hodine sme si sadli ku našim rovesníkom tretiakom autotronikom. Chladiaca sústava bola pre nich nový tematický celok, no my sme ju preberali už v druhom ročníku.
- ◊ Den sme všetci zakončili hraním Ping Pongu v telocvični a následne oddychom na izbe.





23.11. Utorok

- ◇ Utorok a streda sa všetci vraciame do dielni. Prvým vozidlom sa stáva Škoda Felícia, ktorá mala problém s dobíjaním. Jednoduchým spôsobom, ako to zistiť, je voltmetrom zmerať napätie na akumulátore. Voltmeter nám pri naštartovanom motore ukazoval pod 12voltoV, čo jasne znamená, že alternátor nedobíja.
- ◇ Zdemontovali sme maticu, ktorá držala kontakt vodiča, ktorým prechádza elektrický prúd z alternátora do akumulátora. Kontakt sme prebrúsili brúsnym papierom a na kontakt sme striekli sprej na kontakty. Po opätovnom zmontovaní, alternátor znova dobíjal akumulátor.
- ◇ Pán majster nám ukázal aj sériovú a paralelnú diagnostiku. Videli sme závad chýb, ktoré diagnostika ukazovala a zároveň sme si aj pozreli graf, ktorý zobrazoval vstrekovanie zmesi.



23.11. Utorok

- ◇ Po dokončení Felície sme sa mohli pozrieť na rovnaký problém, len na inom vozidle. Jednalo sa o Volvo V70 prvej generácie. Urobili sme presne rovnaký postup práce ako pri Felícií. Volvo začalo opat dobíjať, a my sme mohli ísť spokojne domov.
- ◇ Ako poobedňajší program nám pani učiteľka vymyslela výlet do Pardubíc. V Pardubiciach sme si dali rozchod a každý si pozrel to, čo ho lákalo.



24.11. Streda

- ◇ Po príchode do dielní, nás čakala informácia od majstra. Volvo opat prestalo dobíjať, čo znamená, že celý alternátor musíme vymontovať von.
- ◇ Po dvojhodinovom demontovaní, nadávaní, so zničenými a totálne špinavými rukami sme konečne alternátor vytiahli von. Nesmela chýbať ani víťazná fotografia.
- ◇ Večer sme si s chalanmi znova zahrali Laser game a užívali posledné dni v Hradci Králové.



25.11. Štvrtok

- ◊ Je ráno a akurát prichádzame do Vysokého Mýta, kde na nás čaká exkurzia do múzea karosárstva. V budove boli umiestnené staré drevené kočáre a karosérie motorových vozidiel, na ktorých sa podieľali šikovní karosári. Dôležité informácie, dokumenty a fotografie sa nachádzali v miestnosti, kde sa kedysi nachádzala stará vaznica.
- ◊ Po múzeu som zostal aj s kamarátmi celý den v školskom internáte a večer sa nám podarilo vybaviť vstup do telocvične, kde sme si opat zahráli ping pong.





26.11. Piatok



- ◇ Na posledný den v škole nás čakal trénažér nákladného a osobného vozidla, motocykla a zvárania. Prvým som začal trénažérom nákladného vozidla Iveco. Celý simulátor sa skladal z kompletnej kabíny nákladného vozidla. Celá kabína stála na hydraulických valcoch, ktoré simulovali pohyby vozidla po ceste, výmoloch, železničnom priecestí atd. Celý simulátor bol perfektný, no keď ste chceli zmeniť počasie tak program začal sekáť.
- ◇ Ako druhý trénažér som si vyskúšal osobné vozidlo. Simulátor sa skladá z kabíny Škody Fabie. Kabína bola úžasná, no program a obrazovka bola zastaraná. Predposledný trénažér bol motocykel, kde program bol už o niečo lepší.
- ◇ Posledný trénažér bol viac než vynikajúci. V programe sme zvárali menší plech pomocou zväračky obsahujúca elektrodu a plyn.
- ◇ Všetci sme si trénažére veľmi užili a naučili sa s nimi robiť.
- ◇ Po trénažéroch si nás pán riaditeľ zavolať do zborovne, kde sa nás pýtal ako sa nám páčilo a na koniec sa s nami rozlúčil.





26.11. Piatok

- ◇ Poobede sme sa vybrali na exkurziu do vodnej elektrárne v Hradci Králove, ktorá sa nachádza v strede mesta, prezývaná aj ako Hučák. Táto elektráren bola postavená v roku 1912, čiže podlahy, prístroje, generátory sú originálne. V budove elektrárne sa nachádzali aj informácie o elektrárnách pracujúce na obnoviteľné zdroje. Vďaka tejto exkurzii som sa naučil nové veci o elektrárnách a ich princípe.
- ◇ Ako posledný program za celý erasmus sme sa šli pozrieť do Hviezdárne v Hradci Králove. Múzeum nebolo nejaké veľké, ale nachádza sa v nom sála, kde predstavujú rôzne videá, Obrazovka sa nachádzala na strope, čiže ste mali pohľad akoby ste sa dívali na oblohu. Videá ukazovali rôzne informácie o Slnku, Mesiaci, planetách, hviezdach, kométach, galaxií atď.



Čo mi to prinieslo?

- ◆ Ako by som popísal celý tento erasmus? 10/10. Veľmi ma to posunulo vpred, naučilo ma veľa vecí a overilo sa mi, že pracovať s autami ma neskutočne baví.
- ◆ Naučil som sa pracovať s peniazmi, žiť a starať sa sám o seba. Spoznávať mesto a okolie, nových ľudí a zažiť nové zážitky.
- ◆ Všetky exkurzie a dni zažité na praxi za tieto dva týždne mi priniesli nové informácie, nie len o vozidlách a doprave.
- ◆ Veľmi rád by som sa zúčastnil aj podobných akcií, pretože odtiaľto si neodnesete len nové poznatky a informácie, ale aj zážitky, na ktoré bude človek spomínať do konca života.
- ◆ Veľmi sa mi páčila aj škola. Čo sa týka osnov a výučby, není čo porovnávať s našou školou, pretože všetko bolo rovnaké. Veľmi sa mi páčili rezy motorov, ktoré mali vystavené v triedach, pri ktorých som si s kamarátmi opakoval zloženie a komponenty motora.
- ◆ Rovnako aj motory, na ktorých sa dá vytvoriť chyba a žiak musí prísť na chybu a odstrániť ju. Toto je veľmi pekná myšlienka, s ktorou na našej škole ešte nikto neprišiel.

Ďakujem, že som sa
mohol zúčastniť