



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP

Projekt: Podporujeme žiakov

Prijímateľ projektu: **Stredná odborná škola dopravná Rosinská cesta 2
010 08 Žilina**

Miesto pobytu: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Hradec Králové, Vocelova 1338, Hradec Králové,
Česká republika**

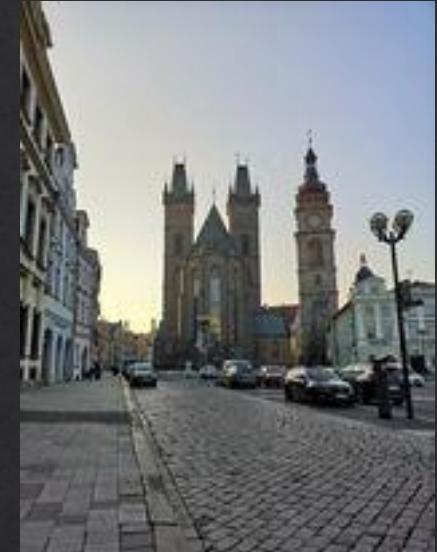
Dátum pobytu: **15.11.-26.11.2021**

Účastník: Andrej Bielečka



15.11. Pondelok

- ❖ Je 6 hodín ráno, ked' mi pri ušiach zvoní budíček. Deň sme začali výbornými raňajkami a hned' po nich nás pán riaditeľ zobral do zborovne a vysvetlil nám program a BOZP. Po menšej diskusii nás zobral do prvej triedy, kde sme si sadli do lavíc. Pán učiteľ Prouza nám dal úlohu, kde sme multimetrom merali napäťia bateriek, ktoré sme následovne usporiadali od najmenšej po najväčšiu. Hodina ubehla rýchlo a na druhej hodine nám pán učiteľ zadelil ďalšiu úlohu. V programe Scratch sme si vytvárali elektrický obvod, ktorý sa stahoval na ohmov zákon.
- ❖ Na tretej hodine nás čakalo opakovanie spojov, presnejšie zvárové spoje.
- ❖ Posledná hodina mi vrátila zabudnuté informácie o zváraní. Ako poobedný program sme šli na prehliadku mesta.



16.11. Utorok

- ❖ Utorok. Deň, kedy sme prvý krát navštívili školské dielne. Ako prvý program nesmelo chýbať BOZP, ktoré nám pán učiteľ vysvetlil v rýchlosťi. Ubehlo pár minút, a už sme stáli oblečení v montérkách pripravení pracovať. Rozdelili sme sa do štyroch skupín. Privítal nás mladý a úžasný majster, ktorý sa nám predstavil a ukázal nám jeho dielnu.
- ❖ Našu dennú prácu sme začali výmenou gummených silentblokov na trojuholníkovom ramene. Tieto gumenné časti boli poškodené, čo sa prejavovalo zvukom. Ako dalšie sme na Ivecu vymenili predné kolesá za zadné z dôvodu opotrebovaných pneumatík.
- ❖ Ako posledné čo sme stihli, bolo vymeniť tesnenie na Adblue nádrži. Dovod je jasný. Unik kvapaliny.



- ❖ Pán majster nás naučil ako pracovať s momentovým klúčom, či vzduchovou pištolou. Deň som ukončili oddychom na izbe a hraním Ping Pongu v telocvični.



17.11. Streda

- ❖ Myslím, že každý z nás sa tešil na stredu, pretože Praha je krásne a jedinečné mesto plné historie, čiže výlet do tohoto mesta nemohol chýbať. Okolo osmej hodiny už sedíme vo vlaku a čaká nás hodinu a pol nudenia sa. Po príchode sme ako odvoz do mesta použili známe metro a električku, čo bol pre mna zážitok, ktorý v Žiline nenájdeme. Výlet zahrňala návštěva Technického Národného Múzea, ktoré mi prinieslo nové informácie a zážitky. Historia a súčasnosť od fotoaparátov až k autám, motocyklom, vlakom a lietadlám.
- ❖ Musím podotknúť, že nejednalo sa o obyčajné staré vozidlá, ale o vozidlá plné historie. Vidieť vozidlo, v ktorom sa vozil Masaryk, Václav Havel a ostatní tedajší politici a známi ludia bolo viac než úžasné.
- ❖ Prechádzka parkom až ku Pražskému hradu, obed v čínskej reštaurácii a opatovná jazda metrom ukončila tento krásny den.



18.11. Štvrtok

- ❖ Je 8:00 a opäť sa stretávame v dielňach. Naši česki kolegovia nám ukázali ako správne zdemontovať a znova namontovať pneumatiku na disk a dané koleso vyvážiť. Po ukážke sme si to každý vyskúšali. Škola má aj cvičné vozidlo Škoda Oktavia, na ktorej si žiaci skúšajú jednotlivé demontáže časti vozidla. Pán majster nám dovolil si vyskúšať demontáž a opatovnú montáž predných brzd. Na demontáž sme použili torxový klúč a krízový šrobovák, čiže táto práca nebola namáhavá.
- ❖ Vďaka našim dobrým učiteľom, ktorí nám vybavili úžasný program sme si šli večer zahrať bowling. Všetci sme si parádne tento večer užili a nadobudli nezabudnuteľné spomienky.



19.11. Piatok

- ❖ Je skoro ráno a pred nami vidíme Mladú Boleslav. Prechádzaním tohoto mesta nebolo čo k pozieraniu. Obyčajné mesto, až kým člověk neuvidí dlhý betonový plot a za ním veľkú fabriku. Každý z nás vie, že sa tu vyrábajú vozidlá značky Škoda a hned vedla nájdeme ďalší program tohto dna. Škoda múzeum.
- ❖ Po vstupe do budovy sa nám začala venovať paní sprievodkynia. Rozdala nám sluchadlá, aby sme ju lepšie počuli pri rozprávaní. Ako prvé nám ukázala menšiu miestnosť plnú športových vozidiel, ktoré sa zúčastňovali v závodoch na okruhoch, či Rally.
- ❖ Od Rally spat do historie. K videniu boli prvé vozidlá značky Škoda, ako vznikla Škoda, prvé motocykle značky Laurint a Klement až po moderné vozidlá, ktoré zostali len ako koncept.
- ❖ Nesmela chýbať ani miestnosť zobrazujúca reštaurovanie starých vozidiel, menšie video ako sa vyrábajú moderné vozidlá a simulátor Rally.
- ❖ Po večeri sa znova všetci stretáváme na recepcii pripravení íst fandit na hokejový zápas. Stadion bol takmer plný a na lade proti sebe sútažili Hradec Králové a Plzen. Po skončení zápasu sme boli všetci spokojní, pretože vyhral tím, ktorému sme všetci fandili.



19.11. Piatok



20.11. Sobota

- ❖ Konečne! Den kedy som si mohol znova dlho pospat. Ale rovnako to bol aj den kedy sme si museli každý sám vymysliet vlastný program. Jedine, čo nás napadlo bol náš oblúbený laser game. Bohužiaľ, hru sme si zajednali až večer, čo znamená, že celý den sme len prečkávali.
 - ❖ Vytvorili sme partiu, kde nás bolo osem, z toho sme sa rozdelili na dva tímy. Hru sme si všetci užili a dohodli sme sa že si to znova cez týžden zopakujeme.





21.11. Nedela

- ❖ Opat den, kedy nás čakal veľký, a plne nabity program. Prvá zástavka bola Cierna Skalica, kde nás jeden pán zaviehol na dodávke ku zámku, kde bývala Božena Nemcová, a zároveň kde sa natáčal film Babička. Osobne som ten film nevidel, no ked si ho niekedy pozriem, tak budem spomínať čo všetko som videl.
- ❖ A teraz to lepšie. Nekonečná cesta utrpenia v kufri dodávky, ktorá ale stála za to. Vystúpili sme pred starou budovou, no vnútri sa nachádzal poklad. Takmer kilometrová dráha určená pre motokáry. Trat viedla cez tri poschodia a úzke cestičky. Velmi sa nám tam každému páčilo a 20 minútové neustále jazdenie nás dokázalo vyčerpat.
- ❖ Rovnako s nami cestoval aj jeden postihnutý chlapec, ktorý trpel autismom. Bol som rád, že šiel s nami a rovnako sme aj všetci zainvestovali a kúpili adventné kalendáre do špeciálnej školy, v ktorej študuje s jeho rovesníkmi.
- ❖ Nedelu zakončíme v kostole, kde nám hrala Ave Maria na klavíri. Malo to svoj zážitok, ktorý sa mi velmi páčil.





22.11. Pondelok

- ❖ Je druhý pondelok a znova zostávame v škole so žiakmi. Prvú hodinu sme sa stretli s druhákm automechanikmi, ktorí začali preberat nový tématický celok Chladiaca sústava. Rovnako ako aj minulý pondelok, sme si s nimi zároveň opakovali.
- ❖ Druhá hodina sa odohrávala v zborovni len s pánom učiteľom, ktorý nám rozprával, čo by mal žiak vedieť ohľadom elektriky. Zároveň sa nás pýtal zopár otázok čo nás baví a podobne.
- ❖ Na tretiu hodinu nás pán riaditeľ zobrajal ku druhákom karosárom, kde pán učiteľ skúšal žiaka z tematického celku Nápravy. Po vyskúšaní, začali preberat druhý odpruženie. Odpruženie sme už preberali, čiže znova sme si s nimi opakovali.

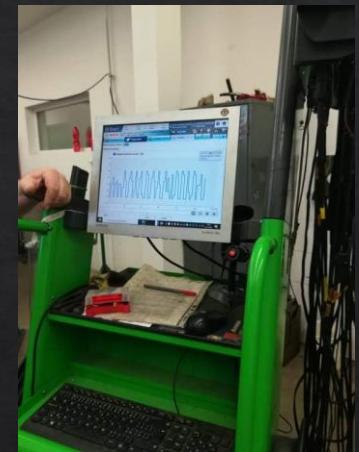




23.11. Utorok

- ❖ Utorok a stredu sa všetci vraciame do dielní. Prvým vozidlom sa stáva Škoda Felícia, ktorá mala problém s dobíjaním. Jednoduchým sposobom, ako to zistit, je voltmetrom zmerat napätie na akumulátore. Voltmeter nám pri naštartovanom motore ukazoval pod 12voltov, čo jasne znamená, že alternátor nedobíja.
- ❖ Zdemontovali sme maticu, ktorá držala kontakt vodiča, kterým prechádza elektrický prúd z alternátora do akumulátora. Kontakt sme prebrúsili brúsnym papierom a na kontakt sme striekli sprej na kontakty. Po opatovnom zmontovaní, alternátor znova dobíjal akumulátor.

- ❖ Pán majster nám ukázal aj sériovú a paralelnú diagnostiku. Videli sme závad chýb, ktoré diagnostika ukazovala a zároveň sme si aj pozreli graf, ktorý zobrazoval vstrekovanie zmesi.



23.11. Utorok

- ❖ Po dokončení Felície sme sa mohli pozrieť na rovnaký problém, len na inom vozidle. Jednalo sa o Volvo V70 prvej generácie. Urobili sme presne rovnaký postup práce ako pri Felicií. Volvo začalo opäť dobíjať, a my sme mohli íst spokojne domov.
- ❖ Ako poobednajší program nám paní učiteľka vymyslela výlet do Pardubíc. V Pardubiciach sme si dali rozchod a každý si pozrel to, čo ho lákalo.



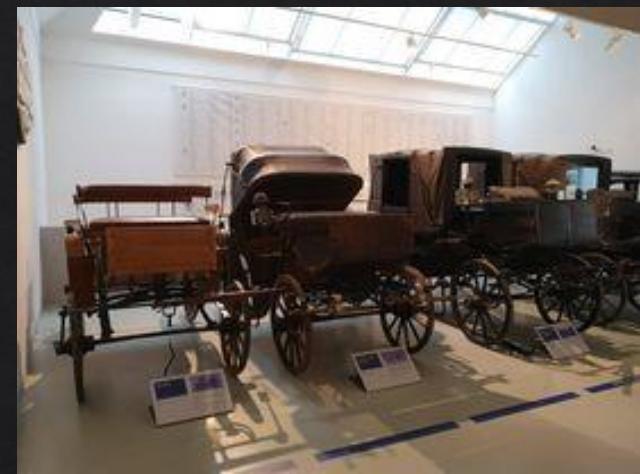
24.11. Streda

- ❖ Po príchode do dielní, nás čakala informácia od majstra. Volvo opäť prestalo dobíjať, čo znamená, že celý alternátor musíme vymontovať von.
- ❖ Po dvojhodinovom demontovaní, nadávaní, so zničenými a totálne špinavými rukami sme konečne alternátor vytiahli von. Nesmela chýbať ani výtazná fotografia.
- ❖ Večer sme si s chalanmi znova zahrali Laser game a užívali posledné dni v Hradci Králové.



25.11. Štvrtok

- ❖ Je ráno a akurát prichádzame do Vysokého Mýta, kde na nás čaká exkurzia do múzea karosárstva. V budove boli umiestnené staré drevené kočáre a karosérie motorových vozidiel, na ktorých sa podielali šikovní karosári. Dôležité informácie, dokumenty a fotografie sa nachádzali v miestnosti, kde sa kedysi nachádzala stará vaznica.
- ❖ Po múzeu som zostal aj s kamarátmi celý deň v školskom internáte a večer sa nám podarilo vybavit vstup do telocvične, kde sme si opäť zahrali ping pong.





26.11. Piatok

- ❖ Na posledný den v škole nás čakal trenažér nákladného a osobného vozidla, motocykla a zvárania. Prvým som začal trenažérom nákladného vozidla Iveco. Celý simulátor sa skladal z kompletnej kabíny nákladného vozidla. Celá kabina stála na hydraulických valcoch, ktoré simulovali pohyby vozidla po ceste, výmoloch, železničnom priecestí atď. Celý simulátor bol perfektný, no keď ste chceli zmeniť počasie tak program začal sekat.
- ❖ Ako druhý trenažér som si vyskúšal osobné vozidlo. Simulátor sa skladá z kabíny Škody Fábie. Kabína bola úžasná, no program a obrazovka bola zastaraná. Predposledný trenažér bol motocykel, kde program bol už o niečo lepší.
- ❖ Posledný trenažér bol viac než vynikajúci. V programe sme zvárali menší plech pomocou zváračky obsahujúca elektrodu a plyn.
- ❖ Všetci sme si trenažére veľmi užili a naučili sa s nimi robiť.
- ❖ Po trenažérech si nás pán riaditeľ zavolał do zborovne, kde sa nás pýtal ako sa nám páčilo a na koniec sa s nami rozlúčil.





26.11. Piatok

- ❖ Poobede sme sa vybrali na exkurziu do vodnej elektrárne v Hradci Králove, ktorá sa nachádza v strede mesta, prezývaná aj ako Hučák. Táto elektráren bola postavená v roku 1912, čiže podlahy, prístroje, generátory sú originálne. V budove elektrárne sa nachádzali aj informácie o elektrárnach pracujúce na obnoviteľné zdroje. Vďaka tejto exkurzii som sa naučil nové veci o elektrárnach a ich principe.
- ❖ Ako posledný program za celý erasmus sme sa šli pozrieť do Hviezdárne v Hradci Králové. Múzeum nebolo nejaké veľké, ale nachádza sa v nom sála, kde predstavujú rozne videá, Obrazovka sa nachádzala na strope, čiže ste mali pohlad akoby ste sa dívali na oblohu. Videá ukazovali rozne informácie o Slnku, Mesiaci, planetách, hviezdach, kométach, galaxií atd.



Čo mi to prinieslo?

- ❖ Ako by som popísal celý tento erasmus?
10/10. Velmi ma to posunulo vpred, naučilo ma vela vecí a overilo sa mi, že pracovať s autami ma neskutočne baví.
- ❖ Naučil som sa pracovať s peniazmi, žiť a starat sa sám o seba. Spoznávať mesto a okolie, nových ludí a zažiť nové zážitky.
- ❖ Všetky exkurzie a dni zažité na praxi za tieto dva týždne mi priniesli nové informácie, nie len o vozidlách a doprave.
- ❖ Velmi rád by som sa zúžastnil aj podobných akcií, pretože odtialto si neodnesete len nové poznatky a informácie, ale aj zážitky, na ktoré bude človek spomínať do konca života.
- ❖ Velmi sa mi páčila aj škola. Čo sa týka osnov a výučby, není čo porovnávať s našou školou, pretože všetko bolo rovnaké. Velmi sa mi páčili rezy motorov, ktoré mali vystavené v triedach, pri ktorých som si s kamarátmi opakoval zloženie a komponenty motora.
- ❖ Rovnako aj motory, na ktorých sa dá vytvoriť chyba a žiak musí pŕist na chybu a odstraní ju. Toto je velmi pekná myšlienka, s ktorou na našej škole este nikto neprišiel.

Ďakujem, že som sa
mohol zúčastniť