

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo oboznámenie sa s plánom činností na nasledujúci školský rok. Pracovali sme s odbornou literatúrou, analyzovali jednotlivé témy z plánu a vymieňali si OPS ktoré s uvedenými témami už máme.

Kľúčové slová: plán činností, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: kľúčové zručnosti pre 21. storočie, rozvoj podnikateľských vedomostí.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou
2. Diskusný kruh.
3. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Podnikateľské vzdelávanie je súčasť celoživotného vzdelávania, počas ktorého človek získava osobné vlastnosti, zručnosti a podnikateľské schopnosti. Podnikateľské kompetencie patria v znalostnej ekonomike medzi kľúčové kompetencie potrebné pre trh práce. Preto potreba podnikateľského vzdelávania v období prípravy žiakov na povolanie a ďalší profesijný rast v našej spoločnosti dlhodobo rezonuje.

V procese výchovy a vzdelávania sa jedná o rozvoj ekonomickej a podnikateľskej gramotnosti, ktorú potrebuje každý občan preto, aby porozumel svetu podnikania, aby mal predstavy o možnostiach vlastného aktívneho zapojenia sa do diania v národnom hospodárstve, či už v pozícii podnikateľa ako samostatne zárobkovo činnnej osoby alebo aktívneho zamestnanca s rozvinutý podnikateľským povedomím a schopnosťou tvorivo, aktívne a kvalifikovane participovať na trhovách procesoch. Ako vyplýva zo Správy zo zasadnutia Pracovnej skupiny pre mládež Rady Európskej Únie v Bruseli (11.2.2014), ktorá sa venovala téme podnikateľstva a vzdelávania v Európe, podnikanie je kľúčovým prvkom nezávislosti a blahobytu mladých ľudí v Európe a na celom svete. Súčasne je jedným z riešení, ako znižovať mieru nezamestnanosti mládeže, teda aj absolventov škôl. Zo záverov jednoznačne vyplýva, že podnikateľské vzdelávanie má vo formálnom vzdelávaní svoje miesto. Členské štáty by mali podnecovať žiakov rozvíjať ekonomickú a podnikateľskú gramotnosť postupne od mladého veku na všetkých stupňoch vzdelávania.

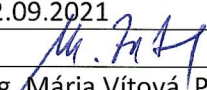
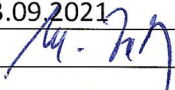
Rozvojové ciele:

- Rozšíriť poznatky o podnikateľskom prostredí.
- Rozvíjať základnú ekonomickú orientáciu vo vzťahu k malému a strednému podnikaniu.
- Prehĺbiť zručnosti využívať aktivizujúce metódy pre motiváciu žiakov k podnikaniu a rozvoj podnikateľského myslenia.
- Rozvíjať spôsobilosti v oblasti sebapoznávania a sebarozvoja žiakov.
- Rozšíriť zručnosti implementovať poznatky pri tvorbe podnikateľského zámeru.
- Rozšíriť schopnosť výberu vhodných vyučovacích prostriedkov v oblasti výchovy k etike v podnikaní, antikorupčnému správaniu a filantropii.

Zaoberali sme sa 4 horizontami tvorivej osobnosti, ktoré vytvárajú výborné východisko k rozvoju podnikateľských zručností:

1. Prvý horizont sa dotýka zdroja tvorivej aktivity osobnosti. Tvorivá osobnosť je charakterizovaná vnútornou (intrinsic) motiváciou, považuje seba za pôvodcu správania, prevláda u nej motivácia výkonu a úspechu, prevažujú kognitívne motívy pri riešení vzťahov človek – svet a úsilie o uspokojovanie najmä vyšších potrieb.
2. Druhý horizont z pohľadu kreativity je štýl regulácie vlastnej činnosti. Pre tvorivú osobnosť je typický heuristický štýl regulácie činnosti, t. j. tvorivé riešenie problémov.
3. Tretí horizont je časový. Tvorivá osobnosť je viac sústredená na budúcnosť, plánuje do budúcnosti, má vysoké aspirácie.
4. Štvrtý horizont je axiologický. Tento horizont znamená, že správanie tvorivej osobnosti je charakterizované v intenciách ľudského a spoločenského života.

Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do edukácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	22.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	23.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

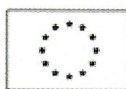
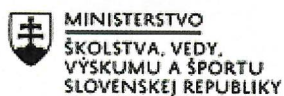
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 22.09.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, PhD., MBA.		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD