

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Odborná učebňa SOŠD
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola analýza plánu činností PK, pracovali sme s odbornou literatúrou, diskutovali a vymieňali si skúsenosti s jednotlivými oblasťami digitálnej gramotnosti.

Kľúčové slová: plán činností PK, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – plán činností PK.
2. Diskusia, Zdieľanie OPS.
3. Práca s odbornou literatúrou.
4. Záver.

Témy: rozvoj digitálnej gramotnosti, plán činností, jednotlivé témy, odborná literatúra.

Program stretnutia:

1. Predstavenie plánu činností v školskom roku 2021/2022,
2. Práca s odbornou literatúrou, aktuálna situácia v rozvoji digitálnej gramotnosti, podporné opatrenia,

3. Diskusia,

4. Záver.

13. Závěry a doporučení:

Informačné a komunikačné technológie (IKT) poskytujú rôzne druhy nástrojov, ktoré dávajú nové možnosti vyučovaniu v triede. Umožňujú predovšetkým prispôbiť vzdelávací proces individuálnym potrebám študentov, a tiež poskytujú užívateľom dôležité digitálne kompetencie potrebné v našej znalostnej spoločnosti. Väčšina európskych štátov v priebehu posledných rokov významne investovala do zabezpečovania univerzálneho prístupu k zariadeniam IKT s výrazným úspechom. Riešenie efektívne používať IKT vo vzdelávaní však nie je iba samotná technológia. Cieľom dnešnej edukácie v tejto oblasti by mal byť posun v napredovaní nášho chápania ako sú/môžu byť nové technológie využívané v školách na podporu vyučovania, a aké prekážky existujú na ceste k úspechu.

Používanie IKT vo vzdelávaní je dôležitou zložkou v stratégii Európskej komisie na zabezpečenie efektivity európskych vzdelávacích systémov a konkurencieschopnosti európskej ekonomiky. Európska komisia schválila iniciatívu eLearning initiative, akčný plán, ktorý stanovuje centrálné témy pre rozvoj v nasledujúcich rokoch (Európska komisia, 2000). eLearning bol definovaný ako 'používanie nových multimedialných technológií a internetu na skvalitňovanie vzdelávania uľahčovaním prístupu k zdrojom a službám' (Európska komisia 2008a, str. 6).

Spolu s existujúcimi opatreniami o IKT, iniciatíva eLearning sa zameriava na 'efektívne integrovanie IKT do vzdelávania a odbornej prípravy' (Európska komisia 2000, str. 3).

Stratégia The i2010 strategy zdôrazňuje potrebu podporovať vzdelávanie a odbornú prípravu na využívanie IKT (Európska komisia, 2005). Od roku 2007, IKT pre vzdelávanie sa tiež stali jednou zo štyroch druhov tém programu pre celoživotné vzdelávanie (2007) a všeobecnou prioritou v štyroch vertikálnych

Podpora v rámci SR

Vznik novej pozície: digitálny koordinátor

Náplňou práce školského digitálneho koordinátora nie je to isté ako to, čo tvorí náplň správcu siete IKT.

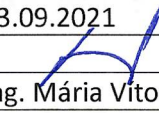
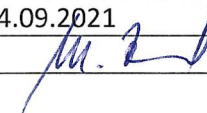
Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania má digitálny koordinátor pôsobiť v troch základných oblastiach:

- vízia školy
- škola ako komunita aktérov
- škola ako vzdelávacie prostredie

Hlavné úlohy vo zvyšovaní digitálnej gramotnosti:

- poradenstvo a odborná pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania,
- spätná väzba pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní,
- vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí,
- pravidelná informovanosť o aktuálnych možnostiach využívania digitálnych technológií vo výchove a vzdelávaní a možnostiach zabezpečenia kybernetickej bezpečnosti,
- poradenstvo v rámci digitálnych technológií,
- dostupnosť externých vzdelávacích zdrojov

Diskutovali sme na túto tému, vymieňali si tipy na odborné zdroje súvisiace s digitálnou gramotnosťou.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	23.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	24.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu