



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia pedagogického klubu bolo hlbšie oboznámenie sa s plánom činností v tomto školskom roku. Analyzovali sme jednotlivé témy, ktoré nás čakajú, ako sú: autentické učenie, deskriptory úrovne, Best Practice. Pracovali sme s odbornou literatúrou s cieľom terminologického zjednotenia.

Kľúčové slová: plán činností, témy podporujúce čitateľskú gramotnosť, odborná literatúra.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, terminologické zjednotenie.
2. Predstavenie plánu činností.
3. Diskusia.
4. Zdieľanie OPS.
5. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: plán činností, analýza jednotlivých tém, odborná literatúra.

Program stretnutia:

1. Predstavenie plánu činností.
2. Analýza odbornej literatúry.
3. Výmena OPS, riadená diskusia – podkova.
4. Záver a tvorba metodického zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na začiatku zasadnutia sme sa zaoberali terminologickým zjednotením. Zopakovali sme si základné pojmy, s ktorými pracujeme.

Čitateľská gramotnosť predstavuje bazálnu formu gramotnosti, ktorej stupeň (úroveň) rozvoja ovplyvňuje úroveň rozvoja ďalších gramotností. V rámci prvého stretnutia sme sa zaobrali plánom činností a jeho prínos pre rozvoj ČG. V pláne činností vidíme niekoľko rovín: vzťah k čítaniu, doslovné porozumenie textu, usudzovanie a hodnotenie, metakognícia, zdieľanie, aplikácia.

Človek s primeranou úrovňou čitateľskej gramotnosti využíva prácu s textom k sebarozvoju a získané poznanie aplikuje na ceste za životným úspechom.

Na rozdiel od konštruktivistických prístupov, ktoré kladú dôraz najmä na integrovanie jednotlivých javov a ich vzájomných vzťahov, čo vlastne znamená neustále sa meniacu definíciu reality, výskum OECD PISA pracuje s jasne vymedzenými definíciami gramotnosti. Výskum OECD PISA pod pojmom gramotnosť rozumie „schopnosť žiaka aplikovať vedomosti a zručnosti z danej vzdelávacej oblasti (predmetu), analyzovať a efektívne komunikovať svoje názory a postoje a riešiť a interpretovať problémy v rozličných situáciách.“ (Teoretické východiská štúdie PISA). Nadobúdanie gramotnosti je podľa OECD PISA celoživotný proces, ktorý prebieha nielen v rámci školy počas formálneho vzdelávania, ale aj prostredníctvom spoločenskej interakcie žiaka s rodičmi, spolužiakmi, priateľmi a širšou komunitou.

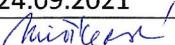
Z odborných zdrojov sme si vzájomne vymenili tipy na inšpiratívnu literatúru:

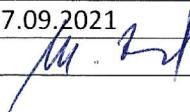
Koršnáková, P. – Helková, D a kol. 2006. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v štúdii PISA 2003. Bratislava: ŠPÚ, 2006. ISBN: 80-85756-96-X

Koršnáková, P. – Helková, D a kol. 2006. Čitateľská gramotnosť slovenských žiakov v štúdii PISA 2003. Bratislava: ŠPÚ, 2006. ISBN: 80-85756-96-X

Lapitka, M. 2005. Model rozvoja čitateľskej gramotnosti. In: Východiská, ciele a koncepcia kurikulárnej prestavby predmetu slovenský jazyk a literatúra na ZŠ a SŠ - zborník príspevkov z konferencie : Bratislava 11.-12. novembra 2004 / editorka Eva Tkáčiková. Bratislava : Občianske združenie Sociálna práca, 2004. 139 s. - ISBN 80- 89185-12-6.

V závere stretnutia si zaevidovali skúseností, kto má pri akej téme a zorganizovali prácu PK.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	24.09.2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	27.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
EUROPSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná Žilina

Dátum konania stretnutia: 22.09.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková		SOŠD
7	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD