

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21. apríla 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba inovatívnych didaktických materiálov z oblasti rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových kompetencií pre 21. storočie. Súčasťou stretnutia bola aj medzigeneračná výmena skúseností. Stretnutie sme ukončili tvorbou pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: inovatívne didaktické materiály, spoločná tvorba, medzigeneračná výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Námety k tvorbe inovatívnych materiálov.
2. Diskusia- kľúčové kompetencie v uvedenej oblasti.
3. Tvorba didaktických materiálov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, podpora ekonomického myslenia, rozvoj kľúčových kompetencií.

Program stretnutia:

1. Brainstorming, evokácia skúseností.
2. Medzigeneračný diskusný kruh – zdieľanie námetov.
3. Tvorba inovatívnych materiálov, metóda spoločného písania.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závbery a odporúčania:

Spoločne sme vytvorili nasledovné inovatívne didaktické materiály pre rozvoj ekonomického a podnikateľského myslenia. Naše nápady sme spoločne syntetizovali, pričom sme kládli dôraz na inovatívne vedomosti a poznatky, ktoré sú už overené praxou.

Pri tvorbe nasledujúcej hodnotiacej škály sme sa zamerali na kľúčovú kompetenciu pre podnikateľské prostredie 21. storočia – flexibilitu, alebo inak povedané, schopnosť prispôbiť sa zmenám. Vytvorený systém je prehľadný a kombinuje tradičné zložky číselného hodnotenia s inovatívnymi prvkami kľúčových kompetencií a formátovanej, súkromnej spätnej väzby.

Prispôsobenie sa zmenám (pružné prispôsobenie sa zmeneným okolnostiam)

Čo potrebujem k rozvoju kompetencie ?

Učiteľ : schopnosť motivovať a byť motivovaný, inšpirácia ----- tvorivé nadšenie ----
znalosť interaktívnych postupov a metód (hranie rolí, simulácie, kooperatívne učenie,
praktické cvičenia, brainstorming, prípadové štúdiá, projekty...)



Žiak: proaktívny prístup--- tímová spolupráca---tvorivé myslenie (klarifikácia, sebakritická
autocenzúra, inkubácia, efektívna práca, sebahodnotenie).

Charakteristika úrovne kompetencie:

0

Nedostatočná úroveň - ohrozenie. Učiteľ (žiak) nemá kompetenciu v teoretickej ani
v praktickej rovine. Podmienka k dosiahnutiu zmeny: komplexný rozvoj.

1

Nedostatočná úroveň. V správaní sa prejavuje absencia tejto kompetencie. Učiteľ (žiak)
„zvláda“ túto kompetenciu iba v teoretickej rovine.

2

Podpriemerná úroveň. Prejavujúce sa dôsledky absencie danej kompetencie v rôznych
edukačných situáciách. Výrazné obmedzenie efektívnej práce, problémy v oblasti edukačnej
reality.

3

Priemerná úroveň. Učiteľ (žiak) je pripravený použiť kompetenciu vplyvom vonkajšieho
podnetu.

4

Dostatočná úroveň. Kompetencia patrí k silným stránkam osobnosti učiteľa (žiaka). Motivuje
a pozitívne ovplyvňuje ďalších ľudí v tíme.

5

Optimálna úroveň. Kompetencia je veľmi silnou stránkou učiteľa (žiaka), ovplyvňuje
plánovanie a realizáciu aktivít riešiteľského tímu.

6

Výborná úroveň. Ideálny stav. Prepojenie kompetencie s ďalším životným plánovaním
a formuláciou dlhodobých cieľov.

Na podporu preklenutia rozdielov vo vnímaní kľúčových kompetencií pre podnikanie a vo vyjadrení zmyslu pre inovácie sme si vytvorili prehľad „Kompetencií požadovaných zamestnávateľmi.“

Kompetencie požadované zamestnávateľmi, zdroj: NSK

- prepájanie faktov, hľadanie súvislostí,
- prípravenosť k zmenám,
- schopnosť rozhodovať,
- niekoľko zodpovednosť,
- ochota učiť sa,
- kreativita,
- adaptácia na premenlivé prostredie, flexibilita,
- schopnosť zjednodušiť komplexné informácie,
- schopnosť presvedčivo prezentovať,
- schopnosť tímovej práce.

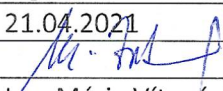
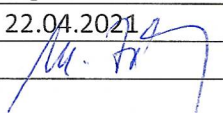
Kompetencie požadované zamestnávateľmi, zdroj: NSK

- prepájanie faktov, hľadanie súvislostí,
- prípravenosť k zmenám,
- schopnosť rozhodovať,
- niekoľko zodpovednosť,
- ochota učiť sa,
- kreativita,
- adaptácia na premenlivé prostredie, flexibilita,
- schopnosť zjednodušiť komplexné informácie,
- schopnosť presvedčivo prezentovať,
- schopnosť tímovej práce.

Kompetencie požadované zamestnávateľmi, zdroj: NSK

- prepájanie faktov, hľadanie súvislostí,
- prípravenosť k zmenám,
- schopnosť rozhodovať,
- niekoľko zodpovednosť,
- ochota učiť sa,
- kreativita,
- adaptácia na premenlivé prostredie, flexibilita,
- schopnosť zjednodušiť komplexné informácie,
- schopnosť presvedčivo prezentovať,
- schopnosť tímovej práce.

Odporúčame vyššie uvedené materiály k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
15. Dátum	21.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	22.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

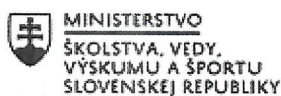
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností pre 21. st. – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina

Dátum konania stretnutia: 21.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mária Vítová, Ing., PhD., MBA		SOŠD
2.	Mário Bízik		SOŠD
3.	Lukáš Homola, Bc.		SOŠD
4.	Zdenko Majerík		SOŠD
5.	Jozef Nociar, Ing.		SOŠD
6.	Martin Remiš, Ing.		SOŠD

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia