

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD odborná učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému výstupov pedagogického klubu. Spoločne sme zdieľali naše odborné pedagogické názory, diskutovali o kompetenciách týkajúcich sa digitálnej gramotnosti a ich prejave v praxi a na záver stretnutia sme tvorili zhrnutie.

Kľúčové slová: digitálna gramotnosť, prepojenie teórie s praxou, výstup pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Diskusia.
2. Spoločné zhrnutie.
3. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: rozvoj digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti

Program stretnutia:

1. Debata a reflexia – skúsenosti s aplikáciou získaných vedomostí a kompetencií.
2. Spoločné zhrnutie metódou Časová osa – využitie v edukácii.

3. Spoločná tvorba pedagogického odporúčania- komunikačný kruh.

13. Závěry a odporúčania:

Spoločne sme na stretnutí zdieľali naše doterajšie skúsenosti s rozvojom digitálnej gramotnosti v pedagogickej praxi.

Digitálne kompetencie zahŕňajú sebaistú, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Zahŕňajú informačnú a dátovú gramotnosť, komunikáciu a spoluprácu, mediálnu gramotnosť, tvorbu digitálneho obsahu, bezpečnosť, otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.

Žiaci zvyšujú úroveň digitálnych kompetencií v týchto súvislostiach:

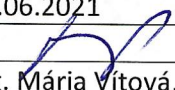
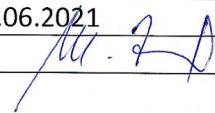
- chápať, ako digitálne technológie môžu prispievať ku komunikácii, tvorivosti a inovácii, a mali by vedieť, aké príležitosti, obmedzenia, vplyvy a riziká predstavujú,
- chápať všeobecné zásady, mechanizmy a logiku vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych zariadení, softvérov a sietí,
- mať kritický prístup k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom a poznať právne a etické zásady súvisiace s prácou s digitálnymi technológiami.

Zručnosti zahŕňajú schopnosť:

- pristupovať k digitálnemu obsahu, používať ho, filtrovať, hodnotiť, tvoriť, programovať a zdieľať digitálny obsah,
- riadiť a chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať softvéry, zariadenia, umelú inteligenciu alebo roboty a efektívne s nimi pracovať.
- schopnosť rozlíšiť spôsoby, akými možno prekonať nedostatok informácií;
- schopnosť vytvoriť stratégiu pre nájdenie informácie;
- schopnosť nájsť a získať informácie;
- schopnosť porovnať a hodnotiť informácie získané z rozličných zdrojov;
- schopnosť organizovať, aplikovať a komunikovať informácie iným (ľuďom) spôsobom vhodným k situácii.

Zhodli sme sa tiež na užitočnosti nasledujúcich 9 hlavných znakov informačne gramotného žiaka:

- schopnosť primerane a účinne získavať informácie,
- schopnosť kriticky a kvalifikovane posudzovať a hodnotiť informácie,
- schopnosť správne a tvorivo používať informácie,
- schopnosť vyhľadávať informácie súvisiace s osobnými záujmami a potrebami,
- schopnosť náležite si zvážiť literatúru, ako aj ďalšie tvorivé vyjadrenia informácií,
- snaha o dokonalosť pri vyhľadávaní informácií a vytváraní nových poznatkov,
- uvedomenie si významu informácií pre demokratickú spoločnosť,
- dodržanie etických pravidiel v súvislosti s informáciami a komunikačnými a informačnými technológiami,
- schopnosť uvedomiť si a spolupodieľať sa na práci skupín pri vytváraní a rozvíjaní informácií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	29.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	30.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠD odborná učebňa

Dátum konania stretnutia: 30.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠD Žilina
2.	Ing. Monika Beňovská		SOŠD Žilina
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠD Žilina
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠD Žilina
5.	Ing. Peter Balát		SOŠD Žilina
6.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠD Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia