

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná, odborná učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia k výstupu pedagogického klubu. Diskutovali sme na predmetnú tému, ktorou je zvyšovanie úrovne digitálnej gramotnosti, zdieľali OPS a vymieňali si názory na implementáciu aktivít v oblasti digitálnej gramotnosti.

Kľúčové slová: IKT vo vyučovaní, rozvoj digitálnej gramotnosti, výstup pedagogického klubu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. OPS v predmetnej oblasti.
2. Diskusia.
3. Vízia.
4. Záver.

Témy: rozvoj digitálnej gramotnosti, aplikácia IKT vo vyučovaní, výstupy pedagogického klubu.

Program stretnutia:

1. OPS z oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti.

2. Diskusia – Názorová škála.

3. Záver a odporúčanie.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a aktivít v rámci stretnutí pedagogického klubu sme vytvorili súbor bodov, ktoré predstavujú víziu pre ďalší rozvoj digitálnej gramotnosti na našej SOŠ. V kontexte zvyšujúcej sa digitalizácie a integrácie digitálnych nástrojov do vzdelávania je veľmi dôležité podporovať digitálnu pedagogiku (tzv. hybridná pedagogika. Zhodujeme sa, a to na základe skúseností z praxe, že je potrebné sústrediť sa na zlepšenie vzdelávacích skúseností a výsledkov vzdelávania s využitím medzinárodne akceptovanej metodiky pre rozvoj digitálnej gramotnosti – NIQES.

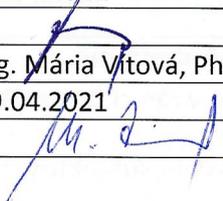
Inovatívne technológie nie sú sami o sebe riešením, pokiaľ pri ich užívaní neaplikujeme inovatívne metodické prístupy. Práve vzdelávacie ciele a priority by mali byť hlavným faktorom pri výbere digitálnych technológií a nástrojov. Úspešné stratégie sú založené najmä na zmysluplnom využívaní digitálnych technológií, ktoré sa považujú za prostriedok inovácie a zlepšenia kvalitného vzdelávania. Zhodujeme sa tiež, že používanie digitálnych zariadení by malo podporovať spoločné učenie, partnerské učenie a partnerskú spätnú väzbu a posilniť interpersonálne zručnosti a online sociálne zručnosti. S účastníkmi sme sa zhodli aj nad ďalšími bodmi našej vízie pre zlepšovanie digitálnych zručností a rozvoj kľúčových kompetencií:

- Je potrebné dosiahnuť pokrok v monitorovaní vplyvu digitalizácie na skúsenosti žiakov, vo výsledkoch vzdelávania, napríklad prostredníctvom prieskumov.
- Digitálne posúdenie by sa nemalo považovať len za úsporný a časovo efektívny nástroj na formulovanie a označovanie hodnotenia, ale za spôsob prechodu od osnôv zameraných na vedomosti na osnôvy zamerané na kompetencie. Tento prístup poskytuje dobrú príležitosť na personalizáciu a flexibilitu hodnotenia a široký priestor na formatívne hodnotenie.
- Účinné digitálne zdroje a elektronické učebnice presahujú rámec tradičných učebníc tým, že umožňujú interaktívne a personalizované učenie, a teda individualizáciu a diferenciaciu vyučovania. Podporujeme užívanie otvorených a bezplatných vzdelávacích zdrojov, ktoré umožňujú žiakom zo jednoduchý prístup k materiálom.
- Analýza vzdelávania má veľký potenciál pre zlepšenie kvality výučby a učenia.
- Podpora holistického prístupu viacerých zainteresovaných strán
- holistický prístup viacerých zainteresovaných strán sme stanovili ako kľúčový faktor pre rozvoj digitálneho vzdelávania. Partnerstvá viacerých zainteresovaných strán majú potenciál byť veľmi úspešné, pretože rôzni partneri môžu priniesť vlastné zručnosti, skúsenosti a vedomosti, čo vytvára ekosystém partnerstiev, napríklad strednej školy, zriaďovateľa a lokálnych firiem.

Koordinačná platforma/ praktická ukážka Q+

I.	SOŠ, + ďalší sociálni partnermi
II.	1. Pracovné stretnutie Obsahový štandard spolupráce v oblasti rozvoja digitálnej gramotnosti <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming.... • Príprava diskusného posedenia pracovnej platformy pred širokou verejnosťou. • Dohoda o spolupráci
III.	Realizácia naplánovaných aktivít z 2. pracovného stretnutia. Zisťovanie spätnej väzby: Q-metodológia. Medializácia
IV.	Realizácia naplánovaných aktivít z 2. pracovného stretnutia. Zisťovanie spätnej väzby: Q-metodológia. Medializácia
V.	2. Pracovné stretnutie. Plánovanie aktivít v rámci Dňa zvyšovania zamestnanosti: <ul style="list-style-type: none"> - Predstavenie subjektov pred širokou verejnosťou v rámci regiónu - Workshop zručností – digitálna gramotnosť - Aktivita: Budovanie regionálneho partnerstva – priemysel 4.0 Spätná väzba od verejnosti - rating. (Hodnotiace škály predstavujú najefektívnejší spôsob posúdenia kvality určitého javu).
VI.	Príprava podľa plánu.
VII.	Realizácia Dňa zvyšovania zamestnanosti v dobe 4.0 Medializácia Q-metodológia (spätná väzba)
VIII.	Príprava ďalších aktivít: Kordinátori SOŠ – Workshop: Ako zvyšovať kvalitu vzdelávania v oblasti digitálnej gramotnosti. Kordinátor (sociálny partner): Akontabilita vzdelávania z pohľadu zamestnávateľa.

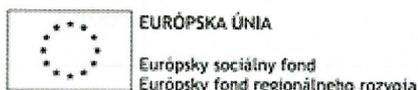
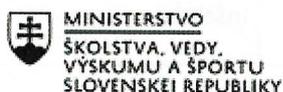
IX.	<p>Realizácia OPEN SPACE:</p> <p>Ako zvyšovať kvalitu vzdelávania v oblasti digitálnej gramotnosti.</p> <p>Akontabilita vzdelávania z pohľadu firmy.</p>
X.	<p>3. Pracovné stretnutie Vyhodnotenie školského roka, vyplnenie dokumentu – Záverečná správa zo spolupráce (Príloha 4). Záverečná správa je súčasťou <u>hodnotiacej správy školy a je ukazovateľom zvyšovania úrovne vzdelávania.</u></p> <p><u>-značka kvality Q + (podpora v oblasti zvyšovania úrovne vzdelávania).</u></p> <p>Naplánovanie spolupráce v nasledujúcom školskom roku.</p> <p>Tvorba spoločných mediálnych výstupov (časopis-buletín: Spoločne vo vzdelávaní).</p>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	08.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	09.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa, SOŠ dopravná, Žilina

Dátum konania stretnutia: 07.04.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná Žilina
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná Žilina
3.	Ing. Iveta Drahnová	PN	SOŠ dopravná Žilina
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná Žilina
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná Žilina
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia