

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina |
| 4. Názov projektu | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABU4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy. |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 05.05.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ dopravná, odborná učebňa |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Emerencia Remetová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.sosdza.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a kritická analýza komunikácie prebiehajúcej pomocou digitálnych technológií. Spoločne sme zdieľali naše OPS a diskutovali na predmetnú tému. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: inovatívne metódy, digitálna gramotnosť, komunikácia prostredníctvom IKT.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Metodologický úvod.
2. Diskusia o komunikácii v dištančnej forme vzdelávania, aplikácie a prostredia.
3. Syntéza IKT a inovatívnych prístupov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj IKT gramotnosti, kľúčové kompetencie, komunikácia v praxi.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora – návrhy na implementáciu IKT.

2. Diskusia nad témami z prezentácie, návrhy na inovatívne prístupy rozvoja digitálnej gramotnosti.
3. Spájanie inovatívnych metód s technológiemi, Brainwriting.
4. Záver a tvorba zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Vytvorili sme prehľad k dištančne vedenej komunikácii:

| Názov | Anotácia | Synchr./asynch. | Open source |
|-----------------|--|---|----------------------------|
| Google Clasroom | - súčasť balíka aplikácie G Suite. Jednoduchý nástroj pre asynchronné dištančné vzdelávanie. | A, možnosť prepojenia s Google Meet | x |
| MS Teams | - prepracovaný systém zložený z viacerých nástrojov určených pre komunikáciu, zdieľanie, tvorbu... | Synchronné, možnosť zapojiť až 250 účastníkov. Obsahuje aj asynchronné nástroje. | x |
| Zoom | - vhodný pre videokonferencie, online stretnutia, chat. Obsahuje pokročilé nastavenia. | Synchronné, umožňuje zapojiť až 100 účastníkov. (verzia zdarma) | x Ale len 40 minút. |
| Discord | - platforma, obsahuje miestnosti pre vzdelávacie kurzy | Synchronné- 25 účastníkov s asynch. Nástrojmi. | x |
| Jitsi | - menej známa, ale spoľahlivá a ľahko dostupná platforma pre realizáciu videokonferencií Jitsi.org. | Synchronné, ideálne pre menšie skupiny do 30 účastníkov. | x |
| Open EDX | - platforma pre vytváranie masívnych otvorených online kurzov (MOOC). | Asynchronné, s využitím externých systémov pre | x |

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|--|
| | - tutorované / self-paced. | synchronnú komunikáciu. | |
|--|----------------------------|-------------------------|--|

Komunikácia prostredníctvom technológií má svoje špecifiká. Pri predmetnej komunikácii sa môžu vyskytnúť problémy s pripojením alebo kvalita prenosu (v programoch Zoom, Teams a pod.) nemusí byť ideálna.

Synchrónne vzdelávanie

Týka sa to vzdelávacej udalosti, v ktorej sa skupina účastníkov zapája do výučby súčasne. Predtým, ako technológia výučby povolila synchrónne výukové prostredie, sa väčšina online vzdelávania uskutočňovala prostredníctvom asynchrónnych metód výučby.

Metódy synchrónneho učenia online teda zahŕňajú videokonferencie, telekonferencie, živé rozhovory a prednášky so živými prenosmi.

Synchrónna výučba

- v reálnej triede (počítačovej učebni)
- vo virtuálnej triede (každý účastník na inom mieste – doma, v internetovej kaviarni...ale v rovnakom čase)

výhody:

- umožňuje v reálnom čase vzájomnú interakciu študentov aj lektora
- jednoduchšie sa modifikuje
- učiteľ môže improvizovať
- štýl výučby sa viac podobá prezenčnej forme

Asynchrónne vzdelávanie

Asynchrónna výučba na rôznych miestach a v rôznom čase (on-line aj off-line, napr. CD, DVD...)

výhody:

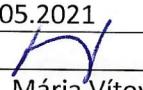
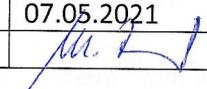
- nie je závislá na časových plánoch žiakov
- umožňuje vlastnú voľbu tempa štúdia
- umožňuje individuálny prístup k látke nevýhody:
- neumožňuje okamžitú interakciu s učiteľom či ostatnými študentmi

- je menej flexibilná ako synchrónna

Aká má byť štruktúra dištančne vedenej hodiny?

- skladá sa z krátkych, tematicky ucelených častí
- každá téma je spravidla ukončená niektorou z foriem spätej väzby
- obsahuje len skutočne potrebné informácie, doplňujúce informácie sú prezentované pomocou ďalších nástrojov
- orientácia má byť jednoduchá a intuitívna
- hodina má logické usporiadanie.

Odporúčame vyššie uvedené metódy a stratégie na implementáciu do pedagogického procesu.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Emerencia Remetová |
| 15. Dátum | 06.05.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Mária Vítová, PhD. MBA |
| 18. Dátum | 07.05.2021 |
| 19. Podpis |  |

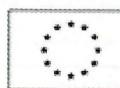
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina |
| Názov projektu: | Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie. |
| Kód ITMS projektu: | 312011ABU4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy. |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa, SOŠ dopravná, Žilina

Dátum konania stretnutia: 05.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------|---------------------|
| 1. | Ing. Monika Beňovská | | SOŠ dopravná Žilina |
| 2. | Ing. Peter Balát | | SOŠ dopravná Žilina |
| 3. | Ing. Iveta Drahnová | PN | SOŠ dopravná Žilina |
| 4. | Ing. Zdenka Dubovická | | SOŠ dopravná Žilina |
| 5. | Ing. Ondrej Mrmus | | SOŠ dopravná Žilina |
| 6. | Ing. Emerencia Remetová | | SOŠ dopravná Žilina |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |