

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ dopravná, odborná učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba OPS a diskusia na tému audiovizuálnych a multimediálnych prostriedkov vo výučbe. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali a tvorili inovatívne didaktické materiály použiteľné v edukácii na SOŠ.

Kľúčové slová: multimediálne prostriedky vo výučbe, audiovizuálne prostriedky, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad multimediálnych prostriedkov.
2. Diskusia.
3. Tvorba podkladov pre OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: multimediálne prostriedky vo vyučovaní, IKT v pedagogickom procese, rozvoj digitálnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – multimedialne prostriedky vo výučbe.
2. Diskusný kruh, návrhy na implementáciu.
3. Tvorba inovatívnych materiálov z oblasti multimedialnych prostriedkov a rozvoja digitálnej gramotnosti – využitie Lucidchart.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme si uviedli príklady kompetencií, ktoré audiovizuálne prostriedky rozvíjajú:

IKT:

1. rozvíja zručnosť čítania s porozumením a tiež čítacích mikrozručností:

- štatistické čítanie (skimming) – rýchle čítanie s vyhľadávaním hlavnej myšlienky,
- kurzorické čítanie (scanning) – vyhľadávanie informácií a získanie prehľadu o obsahu textu,
- kontextuálny odhad významu lexikálnych jednotiek. Keďže žiaci pracujú s autentickými a aktuálnymi textami, ide tu súčasne o rozvoj ich osobnosti a vlastného sebavedomia (selfconfidence).

2. rozvíja lingvistické kompetencie:

- obohacovanie všeobecnej slovnej zásoby i odbornej terminológie,
- upevňovanie gramatických štruktúr.

3. rozvíja ústny prejav:

- monologickú a dialogickú reč,
- skupinové diskusie,
- riešenie problému (problem solving),
- prípadové štúdie (case studies),
- prezentácie.

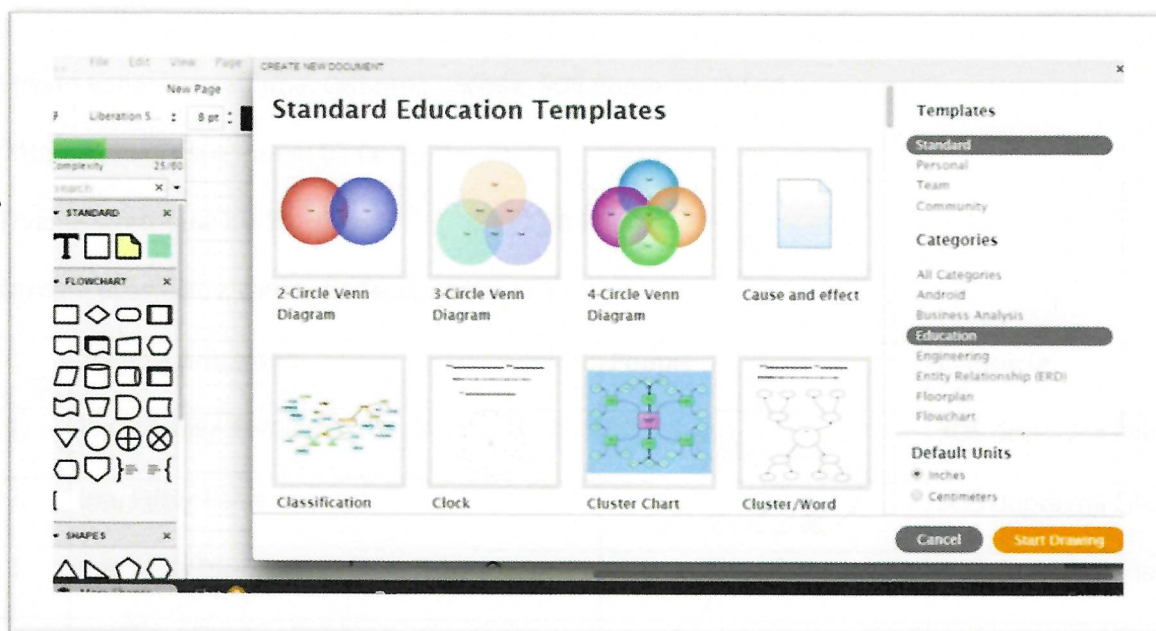
V súčasnosti forma priamej komunikácie (live chat) dáva užívateľom internetu možnosť komunikovať v reálnom čase s inými užívateľmi na celom svete. Takáto komunikácia sa uskutočňuje buď prostredníctvom textu, keď užívatelia píšú svoje odkazy, ktoré sa následne objavia na monitore počítača, alebo prostredníctvom slúchadiel a mikrofónov. Pre priamu komunikáciu v anglickom jazyku existujú Internet Relay Chat (IRC) programy a tzv. chat rooms. Kým chat room dáva možnosť komunikácie až 50 jednotlivcom, forma internetovej konferencie dočasne spája troch a viac jednotlivcov, zvyčajne menej ako 10. Prostredníctvom pripojenia web kamery k počítaču, užívateľ umožňuje ostatným, aby ho videli a počuli naživo. Internetové konferencie, počúvanie, obraz a chatovanie umožňujú tiež viaceré tzv. instant messenger (IM) programy.

4. umožňuje rozvoj písomného prejavu:

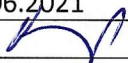
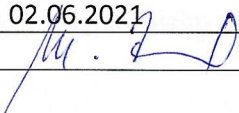
- zapisovanie poznámok,
- písanie kompozícií,
- dopisovanie textu do skeletov uverejnených na internete,
- písanie resumé a abstraktov.

Spoločne sme tiež vytvorili podklad pre prácu s Lucidchartom:

Lucidchart je produktom spoločnosti Lucid Software Inc. Je to online (cloudový) software a má povahu webovej stránky. Pri jeho aplikácii do výučbového procesu nie sú potrebné žiadne inštalčné procesy, stačí sa len zaregistrovať. Registráciou si vytvoríme osobný účet, ku ktorému máme prístup z rôznych PC, tabletov a iných mobilných zariadení. Lucidchart pracuje v rôznych operačných systémoch: Windows, iOS, Linux. Ďalšia výhoda je, že tento produkt pracuje aj v systéme off-line a to v prípade jeho inštalácie ako plugin do prehliadača Google Chrome. V systéme online môžu na jednom projekte pracovať viacerí užívatelia. Verzie Lucidchartu sú: Basic, Pro, Team a Free. Verzia Team je pre vzdelávacie inštitúcie zdarma. Registrácia učiteľov a študentov prebieha prostredníctvom URL adresy. Študenti a učitelia môžu zadarmo využívať aj novú aplikáciu Lucidpress, ktorá slúži k tvorbe interaktívnych dokumentov. Ukážka prostredia pre tvorbu projektov- podklad pre ďalšiu tvorbu OPS:



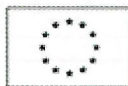
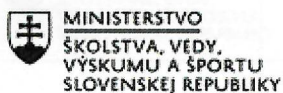
Odporúčame vyššie uvedené k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	02.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	02.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Odborná učebňa, SOŠ dopravná, Žilina

Dátum konania stretnutia: 02.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná Žilina
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná Žilina
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná Žilina
4.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná Žilina
5.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná Žilina
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia