

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektojúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A-101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Palúch
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bolo zdieľanie skúseností s komunikačnými metódami a ich aplikáciou pri rozvoji čitateľskej gramotnosti. Spoločne sme analyzovali odbornú literatúru, diskutovali sme na predmetnú tému a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: komunikačné metódy, čitateľská gramotnosť, výmena skúseností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Štúdium a analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a tvorba odporúčania.

Témy: inovatívne metódy vo vzdelávaní, prepájanie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odbornej literatúry – riadené čítanie a jeho implementácia v edukácii.

2. Výber metód, diskusia – komunikačný semafor a jeho možnosti vo výučbe.
3. Výmena OPS, riadená diskusia – podkova.
4. Záver a tvorba metodického zhrnutia.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie a analýzy sme vytvorili nasledovný prehľad komunikačných metód, ktoré môžeme využiť pri práci s textom, a s ktorými máme skúsenosti:

V skupinách by mali žiaci pracovať pri skupinových úlohách, ktoré si vyžadujú práve spoluprácu a vedie to k účinnejšiemu učeniu, ako napríklad pri analýze textu.

Odporúčame inovatívne hodiny začínať brainstormingom.

1. aktivita: Prečo pracovať v skupine?

So žiacmi navrhujeme dôvody, prečo pracovať v skupine. Výsledky zapisujeme na tabuľku vo forme brainstormingu – brainwritingu.

2. aktivita: Aké majú byť pravidlá?

Požiadame žiakov v skupinách, aby vymysleli niekoľko pravidiel pre spoločnú prácu. Ked' sa na nich deti dohodnú, môžu s nimi zoznámiť ostatných formou plagátu, vyvesením na nástenke.

3. aktivita: Dokážete predviesť skupinový výtvar?

Požiadame žiakov, aby si naplánovali výrobu diela, ku ktorému by prispel každý člen skupiny môže to byť text, projekt, hudobné vystúpenie, pohybové vystúpenie, výrobok a pod.

4. aktivita: Dokáže vaša skupina navrhnúť interpretácie textu?

Skupiny uvažujú o predloženom teste. Majú ho prediskutovať a pokúsiť sa dohodnúť na spoločnom návrhu, ako ho interpretovať.

5. aktivita: Dokážete si v skupine čítať?

Skupina sa strieda v hlasnom čítaní poviedky alebo knihy a žiaci majú o prečítanom diskutovať. Je užitočné, ak sa z nápadov všetkých skupín spoločne

zostaví súpis otázok, ktoré sa zameriavajú na pozornosť skupín, na dej, ilustráciu, spôsob, ako je príbeh napísaný.

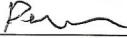
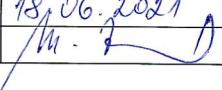
6. aktivita: Perá do stredu

Členovia kooperatívnej skupiny diskutujú o danom probléme tak, že žiak, ktorý vysvetlí svoje riešenie problému, položí pero do stredu stola. Tento žiak do diskusie nezasahuje, až kým nie sú všetky perá v strede stola. Všetci členovia majú rovnaké práva prispieť do diskusie. Nikto nesmie dominovať nad ostatnými. Učiteľ môže vybrať jedno pero a opýtať sa, čím jeho majiteľ do diskusie prispel.

7. aktivita: Okrúhly stôl a Kolotoč

Okrúhly stôl je kooperatívna aktivita, pri ktorej skupina pracuje s hárkom papiera a ceruzkou. Jeden partner napíše myšlienku, potom podá papier a ceruzku susedovi naľavo. Ten k nej pripíše (rozvinie) myšlienku a postúpi papier ďalšiemu. Hra môže mať aj iný variant. Partneri používajú ceruzky rôznych farieb, čo vizuálne nútí partnerov, aby prispievali rovnakým dielom. Učiteľovi to zároveň umožňuje rozlišovať príspevok každého žiaka osobitne. Kolotoč je ústna forma Okrúhleho stola. Každý účastník ústne prispieva k myšlienke, ktorú rozvíja skupina.

Odporučame pokračovať v aktivitách a zdieľať dobrú prax.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Palúch
15. Dátum	17.06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	18.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflekujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A - 101/2

Dátum konania stretnutia: 16. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková		SOŠD