

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A-101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Palúch
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia k výstupu nášho klubu. Spoločne sme zdieľali naše pedagogické skúsenosti, názory, postoje a diskutovali sme o kompetenciách, ktoré sú stále viac dôležité, a ktorých rozvoj je spojený práce s úrovňou čitateľskej gramotnosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: výstup pedagogického klubu, diskusia, čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Úvodný Brainstorming – skúsenosti z praxe.
2. Diskusia.
3. Záver a zhrnutie.

Témy: Prepojenie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Brainstorming skúsenosti s implementáciou inovatívnych metód vo vyučovaní, ktoré zvyšujú úroveň čitateľskej gramotnosti.
2. Diskusia.
3. Záver a spoločná tvorba zhrnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe skúseností s implementáciou inovatívnych metód sme sa zhodli na nasledujúcich kľúčových bodoch pre ďalší rozvoj čitateľskej gramotnosti. V uvedených bodoch sme pozorovali zvýšenie úrovne, vyššiu aktivitu žiakov.

- vzťah k čítaniu

Predpokladom pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je potešenie z čítania a vnútorná potreba čítať. Na základe diskusie môžeme povedať, že sa výrazne zvýšil vzťah žiakov k práci s textom, a to hlavne v oblasti práce s kľúčovými pojmami, v oblasti pojmotvorného mapovania.

- doslovné porozumenie

Čitateľská gramotnosť stavia na schopnosti dekódovať písané texty a vytvárať porozumenie na doslovej úrovni so zapojením doterajších znalostí a skúseností. Pozorujeme u žiakov kritickejšiu prácu s informáciami, ktorá sa prejavuje pri overovaní dôveryhodnosti zdroja, sledovaním aktualizácie údajov daného zdroja.

- vyvodzovanie a hodnotenie

Čitateľsky gramotný človek musí vedieť vyvodzovať z prečítaného textu závery a posudzovať (kriticky hodnotiť) texty z rôznych hľadísk vrátane sledovania autorových zámerov. Pozorujeme vyššiu úroveň v tvorbe úsudkov. A to aj v odbornej časti prípravy.

- metakognícia

Súčasťou čitateľskej gramotnosti je schopnosť a návyk seba regulácie, t. j. schopnosť reflektovať zámer vlastného čítania, v súlade s ním voliť texty a spôsob čítania, sledovať a vyhodnocovať vlastné porozumenie čítanému textu a zámerne voliť stratégie pre lepšie porozumenie, prekonávanie náročnosti obsahu i zložitosti vyjadrenia. Pozorujeme schopnosť striedať rôzne druhy stratégií podľa typu textu.

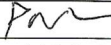
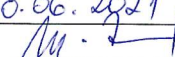
- podeliť sa... zdieľať

Čitateľsky gramotný človek je pripravený podeliť sa o svoje zážitky, porozumenie a pochopenie textu s ďalšími čitateľmi. Svoje pochopenie textu porovnáva s jeho spoločensky akceptovanými interpretáciami, všíma si zhody a premýšľa o rozdieloch.

- aplikácia

Čitateľsky gramotný človek využíva čítanie na sebarozvoj, ako aj k vlastnému rozhodovaniu a konaniu a čítanie bohato zúročuje vcelom svojom živote vo všetkých jeho dimenziách. V oblasti aplikácie prečítaného textu pozorujeme aktívnejší prístup v oblasti tvorby rozhodnutí, napr. v rámci finančnej gramotnosti, odborných predmetov, pri plánovaní osobného života.

Odporúčame pokračovať v uvedených aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ivan Palúch
15. Dátum	29.06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	30.06. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

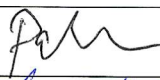


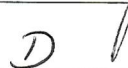


PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A - 101/2

Dátum konania stretnutia: 30. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková		SOŠD