

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A-101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Palúch
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a analýza kognitívnych metód a možností ich aplikácie pri zvyšovaní úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov. Koordinátor klubu prezentoval metodologické návrhy a s účastníkmi sme na záver stretnutia tvorili prehľad aplikovateľných kognitívnych metód.

Kľúčové slová: kognitívne metódy, rozvoj čitateľskej gramotnosti, implementácia inovatívnych metód.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – kognitívne metódy.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: Prepájanie teórie s praxou, rozvoj čitateľskej gramotnosti, aplikácia inovatívnych metód.

Program stretnutia:

1. Prehľad kognitívnych metód a možnosti ich správnej pedagogickej implementácie.
2. Diskusia – metóda Akvárium a jej využitie v edukácii.
3. Výmena OPS.
4. Tvorba prehľadu metód.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe aktivít v rámci klubu sme vytvorili nasledujúci prehľad kognitívnych metód aplikovateľných pri rozvoji čitateľskej gramotnosti:

Šesť otázok (Six Questions) je jednou z najvšeobecnejších a pritom najúčinnějších analytických techník. Používa sa tiež názov šestislovný graf alebo šesť sluhov (six servants). V angličtině je niekedy označovaná ako 5W + 1H (who, what, where, when, why, how). S trochou zveličenia možno povedať, že sa jedná o polozenie základných “detských” otázok - kto, čo, kde, kedy, ako a prečo - týkajúcich sa určitej témy. Existuje niekoľko obmien formulácií otázok - napríklad: Kto - určenie dotknutých subjektov Čo - určenie dotknutých objektov, predmetov, entít a pod Kedy - určenie časových aspektov Kde - priestorová lokalizácia problému, priestorové aspekty Ako - určenie dejov, procesov, mechanizmov, spôsobov fungovania apod Prečo - určenie príčin, dôvodov, účelov apod.

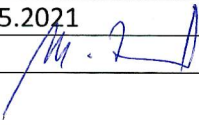
Cyklus 5-E

Učebný cyklus 5-E je model, ktorý podporuje bádateľskú činnosť v triede, triednu diskusiu a využívanie práce s textom. Päť anglických E znamená zaujatie (engage), bádanie (explore), vysvetlenie (explain), podrobné rozpracovanie (elaborate) a vyhodnotenie (evaluate). Tieto etapy vlastne hovoria učiteľovi, ako má postupovať a aká činnosť bude reprezentovať jednotlivé etapy.

Metóda CNB

Metóda CNB (collective notebook) je metóda spoločného zápisníku. Každý žiak do zápisníku zapisuje nové myšlienky či nápady k súčasne riešenému problému alebo úlohe. Žiaci nesmú zapísať do zápisníku rovnakú myšlienku dvakrát a je možné použiť aj rôzne zdroje odbornej literatúry. Žiak preto môže do zápisníku zapisovať viackrát, pokiaľ ho napadne nová myšlienka alebo si ju naštuduje z literatúry alebo iných zdrojov. Tento zápisník si žiaci môžu viesť rôzne dlhú dobu, záleží predovšetkým na rozsiahlosti problému alebo dĺžke projektovej výuky a pod. Po uplynutí stanovenej doby žiaci myšlienky a nápady utriedia a vyvodí z nich závery (napr. formou expertných skupín). Tie potom spoločne s učiteľom prediskutujú.

Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Palúch
15. Dátum	20.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	19.05.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

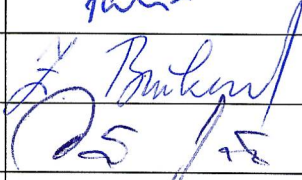
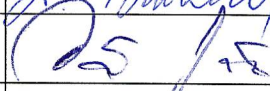
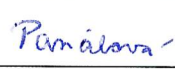
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A - 101/2

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medvid'ová		SOŠD
6	Mgr. Paula Panáková		SOŠD