

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A-101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ivan Palúch
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia o aplikácii brainstormingových metód s cieľom zvýšiť úroveň čitateľskej gramotnosti v kontexte SOŠ. Brainstormovali sme naše nápady a návrhy na implementáciu predmetných metód a na záver stretnutia sme vytvorili zoznam konkrétnych metód a didaktických situácií aplikovateľných na vyučovanie.

Kľúčové slová: Brainstorming, čitateľská gramotnosť, implementácia inovatívnych metód.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad brainstormingových metód.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: brainstormingové metódy, rozvoj čitateľskej gramotnosti, rozvoj kritického myslenia.

Program stretnutia:

1. Prezentácia– brainstormingové metódy a ich využitie v odbornom školstve.
2. Diskusný kruh – návrhy na implementáciu jednotlivých metód.
3. Výmena OPS – syntéza pedagogických skúseností.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe aktivít v rámci klubu sme vytvorili nasledujúci prehľad brainstormingových metód využiteľných pri rozvoji čitateľskej gramotnosti:

Stretnutie sme začali krátkou diskusiou o podstate brainstormingu

Ide o zber informácií pre riešenie problémov, k otvoreniu mnohých možností, nápadov, myšlienok a pomenovaniu rôznych aspektov riešenia. Môžeme tiež povedať, že je to didaktická hra s myšlienkami, pri ktorej ide o učenie sa produkovat' čo najviac rozmanitých, originálnych nápadov, preto ju niekedy poznáme pod pomenovaním burza nápadov.

Pravidlá brainstormingu

Zákaz kritiky

Počas fázy voľného tvorenia myšlienok je prísny zákaz kritiky alebo hodnotenia kohokoľvek. Náznak kritiky môže blokovat' voľnosť a plynulosť tvorenia nápadov. Kritická fáza a posudzovanie prebieha až úplne na záver.

Uvoľnenie fantázie

Každý by mal naplno uvoľniť fantáziu. Tie zdanlivo najväčšie „hlúposti“ môžu byť východiskom pre mnoho ďalších reálnych nápadov. Všetko je dovolené.

Vzájomná inšpirácia

Podstatou brainstormingu je inšpirovanie sa navzájom svojimi nápadmi aj nápadmi druhých. Čokoľvek je v skupine povedané, môže byť použité ako východisko pre nový nápad a ďalšie myšlienky.

Kvantita nad kvalitu

Zakazuje sa hodnotiť. Podstatné je množstvo, z ktorého sa neskôr bude vyberať. Všetci sme si rovní. Všetci účastníci/žiaci sú si rovní. Neexistuje dobrý alebo zlý nápad, tak isto neexistuje horší alebo lepší účastník/žiak. Každý môže priniesť nápad a obohatiť druhých.

Na stretnutí sme analyzovali niektoré techniky brainstormingu, vhodné pre rozvoj predmetnej gramotnosti:

Negatívny brainstorming

Podporuje vnímavosť voči problémom. Snaží sa prísť na všetky problémy, negatíva či nevýhody, ktoré som sebou problém prináša.

Čo sa stane, keď nebudeme riešiť tento problém?

Čomu sa musíme pri riešení problému vyhnúť?

Štruktúra brainstormingu je totožná s obvyklým brainstormingom. Ďalším možným využitím techniky negatívneho brainstormingu je, keď si potrebujeme overiť, či navrhované riešenie je tým správnym a prínosným. Skúšame obrátiť vzniknuté nápady.

Rolestorming

Jednoduchý variant, kedy žiaci nehovoria sami za seba, ale za inú osobu, či už reálnu alebo vymyslenú. Vstupujú do inej role. Môj otec by asi vymyslel toto. Moja babička by riešila tento problém takto. Pacient by sa pozeral na tento problém takto.

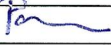
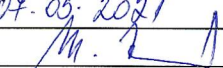
Brainwriting

Všetky nápady sa zaznamenávajú hneď u zdroja, teda tým kto na nich došiel. Potom sa predajú ďalšej osobe, ktorá ich používa ako východiská pre vlastné uvažovanie a nápady.

Questionstorming

Je analogická technika ku brainstormingu. Organizujú sa krátke (10-15 minútové) sedenia, v ktorých je cieľom produkovať čo najviac otázok. Učiteľ podporuje otázky žiakov. Pri seba výcviku vnútorné JA dáva príkazy reálnemu JA, aby produkovalo čo najviac tvorivých otázok na problémy denného života i tém nadosobných. Táto metóda vzbudzuje zvedavosť, záujem, rozbíjajú sa antimotivačné bloky, cvičí sa flexibilita.

Odporúčame vyššie uvedené brainstorming-metódy k implementácii do pedagogického procesu a následne zdieľanie skúseností s uvedenými metódami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Palúch
15. Dátum	06.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	07.05.2021
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

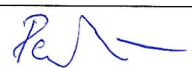
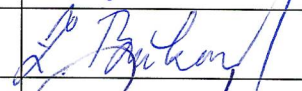
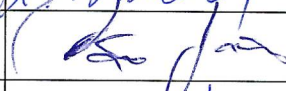
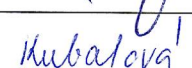
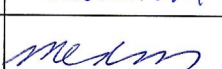
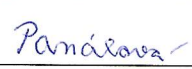
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A - 101/2

Dátum konania stretnutia: 05.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
3	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Anna Medviďová		SOŠD
5	Mgr. Paula Panáková		SOŠD