

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnejnej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérské zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a predstavenie brainstormingových metód aplikovateľných pri zvyšovaní úrovne finančnej gramotnosti žiakov na SOŠ. Spoločne sme si uviedli rozličné brainstormingové metódy a diskutovali sme o možnostiach ich implementácie v oblasti finančnej gramotnosti. Stretnutie sme ukončili tvorbou prehľadu vhodných metód.

Kľúčové slová: Brainstormingové metódy, finančná gramotnosť, stanovenie finančných cieľov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prehľad brainstormingových metód.
2. Diskusia.
3. Návrhy na aplikáciu.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: inovatívne metódy vzdelávania, prepájanie teórie s praxou, finančná gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora klubu – brainstormingové metódy vo výučbe finančnej gramotnosti.
2. Diskusný kruh.
3. Brainstorming – návrhy na implementáciu.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie a zdieľania OPS sme vytvorili nasledovný prehľad brainstormingových metód použiteľných pre rozvoj finančnej gramotnosti.

Brainstorming

Brainstorming v preklade znamená búrku mozgov. Tvorca tejto metódy A. F. Osborn vychádzal z toho, že ľudia mnohé myšlienky, nápady ani nepovedia, lebo sa boja, že sú to nápady neuskutočiteľné, smiešne, nie sú v súlade s tým, čo je napísané v učebničiach, čo je konvenčné. Takýto postoj však nepodporuje tvorivosť, a preto je potrebné prekonáť psychické bariéry, ktoré blokujú vznik nových, netradičných nápadov.

Metóda brainstormingu je obľúbená nielen v školstve, ale aj v oblasti riadenia podnikov.

Hlavné zásady brainstormingu:

1. Oddelenie tvorby nápadov od ich hodnotenia.
2. Kvantita vyvoláva kvalitu (čím je nápadov viac, tým je väčšia pravdepodobnosť, že sa medzi nimi objaví originálny nápad).
3. Ak ľudia pracujú spoločne, navzájom sa inšpirujú, pomáhajú si, vyprodukuju viac nápadov, ako keď pracujú individuálne – tzv. synergický efekt.

Pravidlá pri realizácii:

1. Pravidlo zákazu kritiky - v priebehu tvorby nápadov je zakázaná akákoľvek kritika nápadov.
2. Pravidlo uvoľnenia fantázie - zdanlivo najabsurdnejšie návrhy môžu byť tie najlepšie alebo k nim môžu viest'.
3. Pravidlo čo najväčšieho počtu nápadov – každý žiak sa musí snažiť vyprodukovať čo najviac nápadov.
4. Pravidlo vzájomnej inšpirácie – dôležitá je kombinácia a vzájomné spájanie, zdokonaľovanie nápadov, rozvíjanie myšlienok ostatných.

Etapy realizácie brainstormingu:

1. Oboznámenie účastníkov s cieľom zasadnutia, problémom a pravidlami. Realizuje sa formou krátkej besedy.
2. Tvorba nápadov, riešení (brainstorming). Je dôležité dodržať všetky uvedené pravidlá. Nápady sa zvyčajne zapisujú na tabuľu alebo veľký papier, aby všetci žiaci mali neustále pred očami všetky doterajšie nápady. Žiaci sa hlásia a pri jednom vystúpení môže účastník povedať iba jeden nápad. Ďalšou možnosťou je, že hárak papiera putuje od žiaka k inému a postupne zapisujú svoje nápady. Optimálny čas tejto etapy je 30 – 45 minút.
3. Prestávka. Podľa charakteru riešeného problému môže trvať niekoľko minút, hodín, ale aj dní. V jej priebehu sa „odosobnia“ návrhy.
4. Vyhodnocovanie návrhov, riešení. Určia sa kritériá na hodnotenie návrhov, nemalo by ich byť viac ako 5 – 6, inak sa stanú neprehľadnými.

Využitie metódy brainstormingu v školskej praxi:

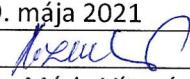
Pri brainstormingu, ako metóde vzdelávania, nemusí ísť ani tak o nájdenie optimálneho riešenia, ale skôr o to, aby sa prostredníctvom danej témy a jej obsahu žiaci vzdelávali a aby sa prejavili a rozvíjali ich tvorivé schopnosti.

A) Situačná metóda (prípadová štúdia)

Podstata tejto metódy spočíva v tom, že účastníci získajú opis istej situácie alebo prípadu. Opis obsahuje niekoľko úloh, ktoré majú účastníkov motivovať k vyriešeniu. Opis nemá obsahovať komentár autora, aby si účastníci urobili vlastný názor. Po oboznámení sa s obsahom prípadu, majú niekoľko minút na kladenie otázok. Ako aktivizujúci činiteľ pôsobí, keď na niektoré otázky odpovedajú žiaci a nie učiteľ. Po vyčerpaní otázok nasleduje etapa spoločného riešenia prípadu vo forme diskusie.

B) Inscenačná metóda

Nedostatkom situačnej metódy je jej statickosť. Preto je snaha o vytvorenie dynamických metód, v ktorých by žiaci mohli vplyvať na zmenu situácie, alebo sa priamo zúčastniť na zmene. Podstata inscenačnej metódy spočíva v tom, že niektorí žiaci (alebo všetci) budú hrať určité roly, t.j. zinscenujú určitú situáciu. Potom v diskusii sa pokúsia nájsť východisko zo situácie, t.j. nájsť riešenie problému. Ide o simuláciu situácií alebo procesov, ktoré sa stali alebo sa môžu stať v skutočnosti. Výhodou inscenačnej metódy je aj emocionálne zaangažovanie žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	19. mája 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	20.mája 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektovaním potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 19.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia