

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. júna 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho pedagogického klubu bolo zdieľanie skúseností s aplikáciou komunikačných metód v rozvoji finančnej gramotnosti. Na predmetnú tému sme spoločne diskutovali a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: komunikačné metódy, rozvoj finančnej gramotnosti, zdieľanie skúseností.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu k uvedenej téme.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: inovatívne metódy vo vzdelávaní, rozvoj kľúčových kompetencií, finančná gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Prezentácia od koordinátora – prehľad komunikačných metód využiteľných v oblasti finančnej gramotnosti.
2. Diskusia.
3. Výber vhodných metód – metóda T-Graf, tvorba aktivity.
4. Záver a tvorba odporúčania.

### 13. Závery a odporúčania:

V rámci stretnutia sme vytvorili nasledovný prehľad do komunikačných metód aplikovateľných pri rozvoji finančnej gramotnosti:

Diskusia patrí medzi dialogické metódy, ktoré aktivizujú žiaka a rozvíjajú jeho myslenie. Správne vedenou diskusiou aktivizujeme kognitívne procesy, žiak je v „centre“ riešenia problémovej úlohy, hľadá súvislosti, vzťahy a nachádza nové fakty. Princípom týchto metód je dialóg medzi učiteľom a žiakom. Učiteľ kladie otázky a žiak hľadá odpovede. Žiak formuluje logické úsudky, dochádza k rozvoju jeho kombinačného a abstraktného myslenia a k prejavom vlastnej osobnosti žiaka. Zvyšuje sa úroveň komunikačných a sociálnych kompetencií žiaka.

Uvádzame príklad aktivity, ktorá rozvíja komunikačné kompetencie a zároveň znalosti z finančnej gramotnosti:

Pred aplikáciou diskusie do vyučovacieho procesu je vhodné stanoviť si nielen ciele, ktoré chceme prostredníctvom diskusie dosiahnuť, ale aj plán diskusie. Tento plán sa môže skladať z kľúčových slov, z jednoznačne štrukturalizovaných otázok, z grafických znakov a iných pomôcok, ktoré budú tvoriť „os diskusie“.

Príklad aplikácie dialogickej metódy, s ktorou máme dobrú skúsenosť a to hlavne z hľadiska diagnostického a motivačného:

Matematika – 1.ročník stredná škola, ISCED 3A, obsahový štandard: Čísla, premenná a počtové výkony s číslami. Téma: elementárna finančná matematika.

Vyučovací proces prebieha na princípe konštruktivizmu, metódou EUR (evokácia, uvedomenie si významu a reflexia). Dialogická metóda je použitá v rámci fázy: uvedomenie si významu:

- kľúčové slová, ktoré tvorili os diskusie: termínovaný vklad, úroková sadzba, ročná úroková miera, daň z úroku.

Opis problémovej situácie: Pán Ján si uložil v banke 2000 eur na termínovaný vklad po dobu jedného mesiaca. Banka poskytuje úrokovú sadzbu 2% p.a. a úročí len raz a to v deň splatnosti vkladu. Pán

Ján si vypočítal, že za mesiac získa od banky 40 eur. Teda po uplynutí dňa splatnosti odnesie si z banky 2040 eur.

Čo si myslíte vy?

Ako ovplyvní úrok „skratka p.a“, ktorú si pán Ján nevšimol? Ako ovplyvní výšku vyplateného úroku daň z úroku?

Pán Ján získa v skutočnosti len 2, 805 eura úroku. Navyše zabudol, že pri zriaďovaní termínovaného vkladu si jeho pani manželka priala mať plnú moc pri výbere peňazí a za túto službu si banka účtovala 2 eura. Pán Ján teda získa 0,805 eur.

Bol pre pána Jána termínovaný vklad výhodný?

Za akých podmienok (v akej životnej situácii) by ste sa rozhodli pre založenie termínovaného vkladu? Uvedený postup predstavuje východiskovú situáciu pre rozvoj diskusie. Diskusia prebieha v skupinách žiakov. Každá skupina hľadá odpovede na otázky, pracuje s ďalšími informáciami, ktoré si vyhľadáva na internete. Produktom diskusie je potom správa, ktorú predloží každá skupina. Formu správy si žiaci volia samostatne. Niektoré skupiny môžu vypracovať plagát, ktorý reaguje na riešenie problému, iné skupiny použijú grafické spracovanie alebo zahrajú scénu a navrhnu v nej rôzne riešenia situácie.

Vo fáze reflexie žiaci pracujú s krátkym dotazníkom, v ktorom dopĺňali vety. Keďže cieľom tejto vyučovacej hodiny je aj osobnostný rozvoj žiaka uplatnením dialogickej metódy, otázky sme formulovali nasledovne:

Dnešná vyučovacia hodina sa mi zdala.....

Počas hodiny sa mi nepáčilo.....

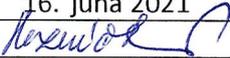
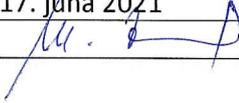
Môj veľký úspech bol.....

Dnes som sa naučil.....

Ešte úplne nerozumiem.....

Chcem sa zlepšiť.....

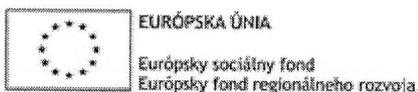
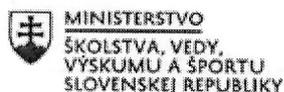
Odporúčame vyššie uvedené metódy a materiály k implementácii do pedagogického procesu a pokračovať v naplánovaných aktivitách.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	16. júna 2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
19. Dátum	17. júna 2021
20. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 16. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia