



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EUROPSKÁ ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. apríla 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.sosdza.sk">www.sosdza.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia k výstupom klubu a zdieľanie názorov na vplyv implementácie inovatívnej metodiky, prístupov, medzi-predmetovej výučby do pedagogického procesu. Účastníci mali možnosť zdieľať svoje názory a postoje na predmetnú tému. Spoločne sme analyzovali úroveň finančnej gramotnosti a projektového myslenia a ďalšie možnosti podpory v uvedených oblastiach.

Kľúčové slová: rozvoj finančnej gramotnosti, projektové myslenie, výstupy pedagogického klubu.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Evokácia.
2. Diskusia.
3. Tvorba výstupu.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: finančná gramotnosť, projektové myslenie, výstup pedagogického klubu.

*Program stretnutia:*

1. Asociačná evokácia
2. Panelová diskusia.
3. Analytická činnosť.
4. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Na základe aktivít sme vytvorili zhrnutie k téme rozvoja finančnej gramotnosti:

- alternatíva I. Rozvíjanie finančnej gramotnosti pomocou projektového vyučovania

Projektové vyučovanie sa od koncepcie tradičného vyučovania líši v niekoľkých základných systémových znakoch:

- v cieľoch – rešpektovanie jedinečnosti osobnosti dieťaťa,
- v obsahu – obsah je modifikovateľný, učivo nie je cieľom, ale prostriedkom rozvoja schopností, záujmu, tvorivosti,
- v postupoch, metódach, formách – rozvíjajú tvorivosť žiakov, dôraz sa kladie na aktivitu a spoluprácu žiakov, v postavení žiaka – žiak má možnosť zasahovať do priebehu vyučovania, využíva sa jeho spontánosť a nápaditosť, poznatky si osvojuje samostatne, preberá na seba zodpovednosť,
- v postavení učiteľa – stáva sa facilitátorom vzdelávania,
- v organizácii vyučovania – integrácia predmetov.

Na základe našich skúseností s projektovým vyučovaním, nadobudnutými v rámci zasadnutí klubov a následného edukačného procesu, by sme chceli poukázať na pozitívne stránky projektového vyučovania. Cieľavedomé využívanie projektovej metódy na hodinách prináša veľa výhod pre učiteľov a žiakov.

Najdôležitejšie pre rozvoj finančnej gramotnosti:

- stimulácia motivácie,
- podpora kreativity,
- podpora samostatnosti v rozhodovaní,
- vytváranie študijných návykov a celková zmena vzťahu k predmetu.

Projektové vyučovanie má motivačnú silu, každý žiak si vytvára svoj projekt, vlastné dielo, ktoré môže prezentovať.

Žiak v rámci projektovej výučby sa zúčastňuje procesu: vyhľadať informácie, spracovať ich a vytvoriť si finančný rozpočet na päť ročné štúdium, získava prehľad o výdavkoch na dieťa, stanovuje si kritéria pre výber bankového produktu. Spoznáva základné pravidlá riadenia vlastných financií, a tieto pravidlá dokonca sám tvorí. Do projektu je zapojená nielen kognitívna, ale aj emocionálna časť osobnosti.

## II. medzipredmetová výučba a individualizácia

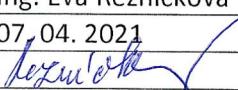
Umožňuje kvalitatívne formovanie a individualizáciu vo vyučovaní, žiak si vytvára vlastné tempo, môže si osvojiť viac vedomostí, priniesť nové informácie, čo odliší od ostatných spolužiakov a zároveň obohatí nielen jeho ale celý kolektív.

Učí sa spolupracovať, predovšetkým, keď žiaci pracujú na spoločných častiach projektu a plnia čiastkové úlohy, rozvíja sa finančná kompetencia orientácie v zabezpečovaní základných ekonomických potrieb jednotlivca aj jeho rodiny.

Učí sa diskutovať a formulovať názory, čo je dôležité pre prepojenie s praxou, kde sa pracuje v kolektíve a taktiež podporuje schopnosť hodnotiť vlastnú sebarealizáciu, inšpiruje sa inými projektmi.

Učí sa riešiť problémy, pretože pri vytváraní projektu žiak musí vyriešiť viac problémov, ktoré na seba nadvádzajú.

V centre nášho záujmu bude neustála podpora syntézy finančného myslenia a projektového myslenia. Veríme, že toto spojenie dosiahneme najlepšie cez implementáciu projektového vyučovania a medzi-predmetovej výučby do pedagogickej praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	07. 04. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	08. 04. 2021
19. Podpis	

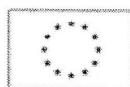
## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 07. 04. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia