

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. mája 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola práca s odbornými textami a diskusia o metódach čítania s porozumením aplikovateľných v rozvoji finančnej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bola aj tvorba projektových zámerov v predmetnej oblasti. Stretnutie sme ukončili tvorbou pedagogického odporúčania.

Kľúčové slová: odborný text, finančná gramotnosť, čítanie s porozumením, projektový zámer.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS, tvorba zámeru.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: finančná gramotnosť, projektový zámer, čítanie s porozumením, inovatívne metódy.

Program stretnutia:

1. Čítanie s porozumením – analýza odbornej literatúry – skladanie textu.
2. Diskusia formou Kolotoča.
3. Tvorba metodiky projektového zámeru.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci diskusie sme si zhrnuli inovatívne metódy čítania s porozumením, ktoré môžu byť aplikované pri rozvoji finančnej gramotnosti a vytvorili sme na ich základe úlohy precvičujúce čítanie s porozumením a finančnú gramotnosť:

Úlohy

Uveďte rozdiel medzi klamlivou a agresívnou obchodnou praktikou.

V schránke nájdete list, s takýmto obsahom: „PRIDELENIE VÝHRY V HODNOTE 20 000 € !!! Záväzne prehlasujem, že chcem dostať výhru, ktorá mi právoplatne patrí. Aby som výhru mohol dostať, je samozrejme, že si musím kúpiť aspoň jeden výrobok z Vášho sortimentu.“ Posúďte, či táto obchodná praktika vykazuje znaky nekalej obchodnej praktiky, alebo nie. Uveďte dôvody, ktoré Vás viedli k Vášmu záveru.

„Vyhrali ste! Požiadajte o vyplatenie hlavnej ceny: €100 000!!! Ako si uplatniť nárok na výhru: Naša spoločnosť musí zaplatiť dane a pokryť náklady spojené s touto lotériou. Vašu výhru Vám vyplátíme, keď na nižšie uvedený bankový účet prevediete sumu 1 000 € s poznámkou: Výherca hlavnej ceny, [Vaše meno]“. Posúďte, či táto obchodná praktika vykazuje znaky nekalej obchodnej praktiky, alebo nie. Uveďte dôvody, ktoré Vás viedli k Vášmu záveru.

Vaši starí rodičia sa zúčastnili na predajnej akcii, kde si nakúpili hrnce v cene 1 500 €. Vaši starí rodičia uvádzajú, že ak by si hrnce nekúpili, predávajúci by im nedovolil opustiť miesto konania predajnej akcie. Ďalej uvádzajú, že predávajúci sa im vyhrážal, bol hrubý a teraz už hrnce nechcú. Poučte ich aké majú práva a akého konania sa predávajúci dopustil. Pripravte v ich mene odstúpenie od zmluvy. Využite pri tom formulár na odstúpenie od zmluvy, ktorý je v prílohe zákona o predaji na diaľku a tomo prevádzkových priestorov (zákon o predaji na diaľku).

Na internete vidíte reklamu: „Kúpte si tento jedinečný výrobok a vyhrajte v každom kasíne.“ Posúďte, či táto obchodná praktika vykazuje znaky nekalej obchodnej praktiky, alebo nie. Uveďte dôvody, ktoré Vás viedli k Vášmu záveru.

„Áno, po ~~napísaných~~ môžeš odísť. Ak to nepodpíšeš necháme ňu tu.“ Posúďte, či táto obchodná praktika vykazuje znaky nekalej obchodnej praktiky, alebo nie. Uveďte dôvody, ktoré Vás viedli k Vášmu záveru.

„Ziskajte bezplatne tento jedinečný tablet!!! Jediné, čo Vás delí od jeho získania je registrácia na našej webovej stránke a zaplataenie jednorazového registračného poplatku v sume 50,- €“. Posúďte, či táto obchodná praktika vykazuje znaky nekalej obchodnej praktiky, alebo nie. Uveďte dôvody, ktoré Vás viedli k Vášmu záveru.

V rámci diskusie sme si tiež v krátkosti zhrnuli základné princípy tvorby projektového zámeru:

Projektový zámer v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti musí obsahovať:

- podrobný rozpis čiastočných cieľov projektu v ich logickej hierarchii
- časový plán projektu – harmonogram, rozpis zapojenia jednotlivých organizačných jednotiek, jednotlivcov alebo tímu a určenie zodpovedností za čiastočné aktivity
- plán čerpania nákladov projektu zodpovedajúci jednotlivým čiastočným úsekom práce známe skutočnosti, pravdepodobné okolnosti a ostávajúce neznáme stavy, ktoré sa stanú základňou pre riadenie rizík projektu.

Jednoduchým nástrojom na tvorbu podrobného rozpisu prác projektu sú myšlienkové mapy. Pomocou myšlienkových máp, teda nástrojov na vytváranie myšlienkových máp (napr. MindJet, XMind,...) môžeme jednoducho uskutočniť brainstorming v rámci projektového tímu.

Zaoberali sme sa taxonómiou cieľov pri použití projektovej výučby. Vytvorili sme nasledujúce odporúčanie:

Bloomova charakteristiku kreatívneho vzdelávacieho prostredia pri uplatnení projektovej metódy :

1. Otvorenosť – všetky výsledky aktivít a aj momentálne nápady a myšlienky je potrebné zverejňovať;

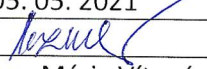
2. Motivácia a ústretovosť- ukázať aj ostatným „ cestu za poznaním“;

3. Angažovanosť – diskutovať, kritizovať, zdieľať, pomáhať;

4. Tímová práca – snaha spoločne vytvoriť nový produkt;

Uplatňovaním projektovej metódy spĺňame atribúty „aktívnej školy“. Učiteľ je garantom výučbovej metódy a zabezpečuje, aby každý žiak mohol dosiahnuť čo najvyššiu úroveň kognitívnych, sociálnych a operačných zručností.

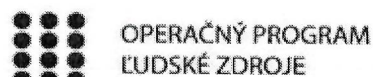
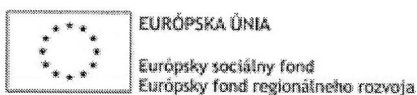
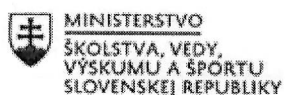
Inteligencia žiaka nie je prázdna nádoba, ktorú treba plniť, ale určitá oblasť jeho osobnosti, ktorá sa modifikuje a obohacuje.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	05. 05. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	06. 05. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 05.05.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia