

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. júna 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Eva Rezníčková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a analýza možností aplikácie kognitívnych metód pri rozvoji finančnej gramotnosti. Spoločne sme sa oboznámili s najdôležitejšími kognitívnymi metódami vo vzdelávaní a na záver stretnutia sme tvorili prehľad aplikovateľných metód vo finančnej gramotnosti.

Kľúčové slová: Kognitívne metódy, finančná gramotnosť, projektové myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora klubu.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: rozvoj finančnej gramotnosti, kognitívne metódy vo vzdelávaní, prepojenie teórie s praxou.

Program stretnutia:

1. Prehľad kognitívnych metód – prezentácia, dopĺňanie textu.
2. Diskusný kruh.
3. Výmena OPS – zdieľanie skúseností s implementáciou kognitívnych metód.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie sme spoločne vytvorili nasledovný prehľad kognitívnych metód aplikovateľných pri rozvoji finančnej gramotnosti a projektového myslenia:

- metóda Force fit

Ide o spôsob riešenia problémov, ktorý vyžaduje hlbšie zapojenie triedy a schopnosti, získané nácvikom menej náročných problémových úloh, brainstormingov a pod. Metóda vyžaduje tvorivý prístup, kreatívne schopnosti a dobrú organizáciu práce. Je vhodná pre tímovú výuku alebo asistentské vyučovanie. Postupujeme väčšinou nasledovne:

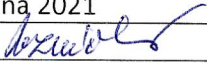
1. Učiteľ prezentuje problém/úlohu vrátane najrôznejších poznatkov, ktoré sa môžu k riešeniu hodiť.
2. Žiaci sa snažia problematiku definovať otázkami. Napríklad: „Ako sa dá riešiť problém s ...?“ alebo „Čo sa dá navrhnúť, aby...?“
3. Učiteľ rozdelí triedu do skupín (najlepšie do dvoch).
4. Každý tím navrhne päť „provokačných slov“, na jednom sa zhodne a povie ho druhému tímu.
5. Oba tímy teraz navrhnu päť návrhov na riešenie s použitím tohoto slova. V diskusii potom vyčlenia jeden najlepší námet.
6. Oba tímy prediskutujú zvolené návrhy.
7. Učiteľ (alebo prizvaný odborník na túto tému, druhý učiteľ alebo rodič) posúdia oba návrhy, vhodnosť riešenia a možnosti realizácie.
8. Skupiny pre svoj návrh spracujú námietky, doplnia harmonogram, vytvoria bližšie špecifikácie apod.
9. Znovu prezentujú svoj návrh, ktorý učiteľ (+ odborník) hodnotí a určujú splnenia zadaných kritérií.

In/out metóda

Metóda komunikatívna a kognitívna, ktorá vedie k triedeniu, hodnoteniu, selekcii tém – podľa toho, ktorú variantu učiteľ zvolí. Žiaci vyberajú a triedia témy, ktoré sú in/out a zapisujú ich do stĺpcov.

Krok za krokom

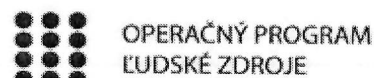
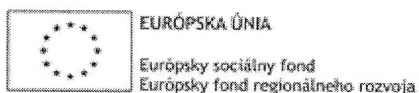
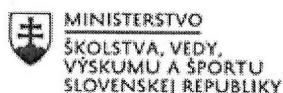
Kognitívna metóda, ktorá je vhodná pre dobré pochopenie rôznych procesov. Učiteľ predloží tému a poradí sa so žiakmi, koľko krokov (častí) tento proces má. Potom určí žiakov na jednotlivé stanoviská (ktoré môžu byť popísané cedulkou alebo ohraničené veľkým papierom, na ktorom žiak stojí). Žiak má za úlohu čo najpodrobnejšie popísať, čo sa v jeho fázi odohráva, potom dostáva slovo ďalší žiak s ďalšou radou fáz a pod. Napríklad žiaci na jednotlivých stanoviskách popisujú jednotlivé kroky výroby oceli, investovania do nehnuteľností, jednotlivé obdobia druhej svetovej vojny a pod. Odporúčame vyššie uvedené metódy k implementácii do pedagogického procesu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eva Rezníčková
15. Dátum	2. júna 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	3. júna 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti a projektového myslenia v príprave na život – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola dopravná, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, A 114

Dátum konania stretnutia: 02. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Eva Rezníčková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
2.	Ing. Martina Čelková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
3.	Ing. Jana Kostolná		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
4.	Ing. Monika Fabiniová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
5.	Mgr. Mária Sikorová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
6.	Mgr. Janka Dutková		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina
7.	Ing. Dagmar Valentová		SOŠD, Rosinská cesta 2, Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia