



**ŽILINSKÝ**  
SAMOSPRÁVNY KRAJ

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola dopravná
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/5252021, 041/5253614
<b>Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421 918 661 459
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/5253614
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosdza.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	sekretariat@sosdza.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	vitova@sosdza.sk, riaditel@sosdza.sk
<b>Súčasti školy:</b>	Školský internát, Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mária, Vítová, Ing. PhD., MBA
Zástupca pre teoretické vzdelávanie technických predmetov a praktické vyučovanie	Eva, Rezníčková, Ing.
Zástupca pre teoretické vzdelávanie humanitno-prírodovedných a ekonomických predmetov	Juliana, Duháčková, Ing.
Zástupca pre Technicko-ekonomický zástupca	Ľubomír, Galbavý, PaedDr., PhD., MBA
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Zuzana, Bučková, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Anna, Medvid'ová, Mgr. - predseda	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
2	Zuzana, Mišíková, Mgr.	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
3	Katarína, Macková	Volení zástupca nepedagog. zamestnancov
4	Kludia, Vranová	Volení zástupca žiakov
5	Aneta, Ihnátová	Volení zástupca rodičov
6	Vladimíra, Hlavoňová, Mgr.	Volení zástupca rodičov
7	Lucia, Štefánková	Volení zástupca rodičov
8	Jakub, Kováčik	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Iveta, Káčerová	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Jozef, Kavecký	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Jozef, Sako	Delegovaný zástupca ŽSK
12		
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 11. 5. 2018		

## **4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY**

### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

#### **4.1 Gremiálna rada**

Poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko -organizačnou činnosťou školy.

#### **4.2 Pedagogická rada**

Pedagogická rada je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.

#### **4.3 Predmetové komisie**

Sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov.



Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	22	2	0	0	1	17	2	0	0
	2. ročník	1	18	0	0	0	1	17	0	0	0
<b>Spolu:</b>		24	511	40	1	0	24	508	40	1	0

## **5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA**

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
<b>Spolu:</b>											

## **5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	7	2	0	0	6	1	0	0
2. ročník	6	1	2	2	6	1	2	2
3. ročník	1	4	1	0	1	5	1	0
4. ročník	0	1	0	1	1	1	0	1
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	14	8	3	3	14	8	3	3
<b>Spolu CH + D:</b>	22		6		22		6	

## **5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH**

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>	0		0		0		0	

## **6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	24	20	354	4	19	40	20
3767 M	dopravná akadémia	1	24	20	354	4	28	53	20
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	20	354	4	15	39	20
2495 K	autotronik	1	30	24	354	4	26	51	24
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	20	20	353	3	22	45	18
2487 H 03	autoopravár - karosár	0.5	10	10	353	3	2	9	6
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0.5	10	10	353	3	4	10	7
2414 L 04	strojárstvo - podnikanie a služby	0.5	12	12	454	2	12	12	12
3757 L	dopravná prevádzka	0.5	10	10	454	2	10	10	10

#### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	20	20	353	3	22	45	18
2487 H 03	autoopravár - karosár	0.5	10	10	353	3	2	9	6
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0.5	10	10	353	3	4	10	7

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		511	<b>X</b>	510	<b>X</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	33	6.46	44	8.63
	prospeli s priemerom 1,00	4	0.78	3	0.59

	prospeli veľmi dobre	105	20.55	117	22.94
	Prospeli	293	57.34	337	66.08
	Neprospeli	68	13.31	8	1.57
	neklasifikovaní	8	1.57	1	0.20
	celkový prospech za školu	2.56	<b>X</b>	2.49	<b>X</b>
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	468	91.59	468	91.76
	Uspokojivé	1	0.20	2	0.39
	menej uspokojivé	0	0.00	0	0.00
	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	36424	<b>X</b>	15144	<b>X</b>
	počet ospravedlnených hodín	35211	96.67	14703	97.09
	počet neospravedlnených hodín	1213	3.33	441	2.91

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2.71	2.89	1.92				251
ANJ	Anglický jazyk	2.63	2.78	2.54	2.61			2.64
APE	Aplikovaná ekonómia			1.79				2.51
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	3.8						3.8
AOO	Automobilová technika a opravárstvo	2.12	2.03	2.56	2.12			2.21
AUO	Automobily	3.07	3.07	3.45				3.2
CES	Cestná a mestská doprava	2.88	2.97					2.93
CRD	Cestovný ruch a doprava		2.36	1.87	2.72			2.32
CVU	Cvičenia z účtovníctva				3.07			3.07
CIS	Číslicová technika	1.8	2.17					1.99
DEJ	Dejepis	2.45	2.3	2.51				2.42
DKM	Dejiny kultúry a umenia			1.39				1.39
DOA	Diagnostika a opravy automobilov		3.05	3.07				3.06
DOG	Dopravná geografia	1.83						1.83
DPR	Dopravná prevádzka	2.1						2.1
DPS	Dopravná sústava	2.64						2.64
DAV	Dopravné prostriedky	2.46						2.46
DTO	Dopravné tovaroznalectvo		1.87	1.79	2.35			2
EKC	Ekonomické cvičenia				2.02			2.02
EKO	Ekonomika	2.63	2.55	2.49	2.36			2.51
EPO	Ekonomika a podnikanie	3.62	3.33					3.48
ELR	Elektrické merania		2					2
ELE	Elektronika		1.55	1.66				1.61
EMZ	Elektronika motorových vozidiel		2.11	2.6	2.57			2.43
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky		2					2

EMD	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel		2.11	2.6	2.57			2.43
ELK	Elektrotechnika	1.62	2.14	1.58				1.78
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť				2.11			2.11
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	1.97						1.97
FYZ	Fyzika	2.38	2.3	2.36				2.35
INF	Informatika	2.44	1.79	2.23				2.15
KLA	Klampiarska technológia		2.4	2.76				2.58
LTL	Lakovnícka technológia		3.04	2.92				2.98
LGG	Logistika	1.91	1.89					1.9
DLG	Logistika v doprave	2.66	2.5	2.06	3.09			2.58
MRQ	Marketing a manažment	2.42	1.93					2.18
MAT	Matematika	2.91	2.91	2.95	2.81			2.9
MTE	Materiály		3.05	2.45				2.75
MEZ	Mechanizačné zariadenia	1.92						1.92
MVE	Merania v autoelektronike			1.85				1.85
NAM	Náuka o materiáloch		2.41					2.41
NEJ	Nemecký jazyk			2.78				2.78
NEV	Nemecký jazyk voliteľný		2.75					2.75
OBN	Občianska náuka	1.81	1.59	1.71				2.56
ODK	Odborné kreslenie		2.66	2.41				2.54
ODY	Odpadové hospodárstvo		2.63					2.63
OVY	Odborný výcvik	2.96	2.74	2.32	2.07			2.52
PDQ	Prevádzka dielne		2.06	2				2.03
PRX	Odborná prax	3.12	2.73	2.11	2.12			2.52
OBK	Obchodná korešpondencia			1.79				1.79
ORC	Obchod a preprava v cestnej doprave			1.87	3.41			2.64
OAD	Oprávanstvo a diagnostika	2.71	2.44	2.54				2.56
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu			1.32				1.32
PDP	Podnikanie v doprave		2.37					2.37
PRN	Právna náuka	2.04	2.06	2.11				2.07
PRJ	Preprava a zasielateľstvo		3.1	2.72	3.21			3.01
RZA	Prevádzka a preprava	1.79	1.89					1.84
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2.57	3.06					2.82
RSD	Riadiace systémy v automobiloch				2.14			2.14
RUJ	Ruský jazyk voliteľný		1.75					1.75
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3.12	3.21	3.1	3.1			3.13
STT	Strojárska technológia	2.7						2.7
STR	Strojárstvo	2.53						2.53
TEC	Technológia	2.7						2.7
TDK	Technická dokumentácia	3.46	3.12					3.29

TNI	Technická mechanika	4.09	4.32					4.21
TPV	Technická príprava výroby	4.06	3.07					3.57
TCK	Technické kreslenie	2.96	2.36					2.66
TIC	Technické merania	3.74	4.16					3.95
TEA	Technika administratívy	3.09	2.39					2.74
TEJ	Technika jazdy			2.15				2.15
TOO	Technológia montáže a opráv	3.6	4.05					3.83
TSV	Telesná a športová výchova	1.84	1.52	1.49	1.16			1.5
UCT	Účtovníctvo		2.87	2.23				2.55
USP	Úvod do sveta práce				1.83			1.83
ZAE	Základy elektrotechniky	2.03						2.03
ZEI	Základy elektroniky	2.04						2.04
ZLJ	Základy lakovníctva	3.02						3.02
ZLR	Základy strojárstva	3.31						3.31
ZSI	Zasielateľstvo	3.35						3.35
API	Aplikovaná informatika	3.09	2.63	2.04	2.29			2.51
<b>Spolu:</b>		<b>2.68</b>	<b>2.55</b>	<b>2.25</b>	<b>2.46</b>			<b>5.56</b>

### **Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0

#### **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		0	0
anglický jazyk	B1	0	0
anglický jazyk	B2	0	0
nemecký jazyk	B1	0	0
nemecký jazyk	B2	0	0



**Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		111	2.96
anglický jazyk	B1	110	2.65
anglický jazyk	B2	2	1
nemecký jazyk	B1	1	4
nemecký jazyk	B2	0	0
teoretická časť odbornej zložky		111	2.47
praktická časť odbornej zložky		111	2.03

**Údaje o záverečných skúškach**

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	23	2	3	18	0	0
2487 H 03	autoopravár - karosár	7	0	1	6	0	0
2487 H 04	autoopravár - lakovník	5	1	1	3	0	0

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ****A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	354
3767 M	dopravná akadémia	denná	354
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	354
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
2487 H 03	autoopravár - karosár	denná	353
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	353
2414 L 04	strojárstvo - podnikanie a služby	denná	454
3757 L	dopravná prevádzka	denná	454

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	354	2018/2019
2414 L 01	strojárstvo-výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	454	2017/2018

2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	454	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	externá	454	2015/2016
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	denná	353	2019/2020

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2495 K	autotronik	denná	354	2015-2020

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37	0	0
Muži	19	0	0
Vek do 30 rokov	3	0	0
Vek do 40 rokov	6	0	0
Vek do 50 rokov	15	0	0
Vek do 60 rokov	23	0	0
Vek nad 60 rokov	1	0	0
Dôchodcovia	8	0	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	22
Muži	5
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	3
Vek do 50 rokov	7
Vek do 60 rokov	12
Vek nad 60 rokov	0
Dôchodcovia	5
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>27</b>

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 40 rokov	Ženy	1	inovačné	Softimex Education, s.r.o. Lubeník
		2	aktualizačné	Softimex Multimédiá, s.r.o. Lubeník
Vek do 50 rokov	Muži	1	inovačné	Softimex Education, s.r.o. Lubeník
	Ženy	1	inovačné	Softimex Multimédiá, s.r.o. Lubeník
		1	funkčné	Centrum ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského Bratislava
		2	aktualizačné	Žilinská univerzita, Softimex Multimédiá, s.r.o. Lubeník
Vek do 60 rokov	Muži	1	aktualizačné	Žilinská univerzita
		1	inovačné	ŠIOV Bratislava
	Ženy	1	funkčné	CĎV Univerzita Komenského Bratislava
		1	aktualizačné	Žilinská univerzita
		2	inovačné	ŠIOV Bratislava, Interaktívna škola Prešov
<b>Spolu:</b>		14	-	-

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) <b>Odbornosť %</b>
1	Administratíva a korešpondencia	100.00%
2	Anglický jazyk	100.00%
3	Aplikovaná ekonómia	100.00%
4	Aplikovaná informatika	100.00%
5	Automatizácia strojárkej výroby	100.00%
6	Automobilová technika a opravárstvo	100.00%
7	Automobily	100.00%
8	Cestná a mestská doprava	100.00%
9	Cestovný ruch a doprava	100.00%
10	Cvičenia z účtovníctva	100.00%
11	Číslicová technika	100.00%
12	Dejepis	100.00%
13	Dejiny kultúry a umenia	0.00%
14	Diagnostika a opravy automobilov	100.00%
15	Dopravná geografia	100.00%

16	Dopravná prevádzka	100.00%
17	Dopravná sústava	100.00%
18	Dopravné prostriedky	100.00%
19	Dopravné tovaroznalectvo	100.00%
20	Etická výchova	100.00%
21	Ekonomické cvičenia	100.00%
22	Ekonomika	100.00%
23	Ekonomika a podnikanie	100.00%
24	Elektrické merania	100.00%
25	Elektronika	100.00%
26	Elektronika motorových vozidiel	100.00%
27	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100.00%
28	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	100.00%
29	Elektrotechnika	100.00%
30	Elektrotechnická spôsobilosť	100.00%
31	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100.00%
32	Fyzika	100.00%
33	Informatika	100.00%
34	Klampiarska technológia	100.00%
35	Lakovnícka technológia	100.00%
36	Logistika	100.00%
37	Logistika v doprave	100.00%
38	Marketing a manažment	100.00%
39	matematika	100.00%
40	Materiály	100.00%
41	Mechanizačné zariadenia	100.00%
42	Merania v autoelektronike	100.00%
43	Náboženská výchova	100.00%
44	Náuka o materiáloch	100.00%
45	Nemecký jazyk	100.00%
46	Nemecký jazyk voliteľný	100.00%
47	Občianska náuka	100.00%
48	Odborné kreslenie	100.00%
49	Odpadové hospodárstvo	100.00%
50	Odborný výcvik	100.00%
51	Odborná prax	100.00%
52	Obchodná korešpondencia	100.00%
53	Obchod a preprava v cestnej doprave	100.00%
54	Opravárstvo a diagnostika	100.00%
55	Podnikanie v cestovnom ruchu	100.00%
56	Podnikanie v doprave	100.00%
57	Právna náuka	100.00%

58	Preprava a zasielateľstvo	100.00%
59	Prevádzka a preprava	100.00%
60	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100.00%
61	Prevádzka dielne	100.00%
62	Riadiace systémy v automobiloch	100.00%
63	Ruský jazyk voliteľný	100.00%
64	Slovenský jazyk a literatúra	100.00%
65	Strojárska technológia	100.00%
66	Strojárstvo	100.00%
67	Technológia	100.00%
68	Technická dokumentácia	100.00%
69	Technická mechanika	100.00%
70	Technická príprava výroby	100.00%
71	Technické kreslenie	100.00%
72	Technické merania	100.00%
73	Technika administratívy	100.00%
74	Technika jazdy	100.00%
75	Technológia montáže a opráv	100.00%
76	Telesná a športová výchova	95.00%
77	Účtovníctvo	100.00%
78	Úvod do sveta práce	0.00%
79	Základy elektrotechniky	100.00%
80	Základy elektroniky	100.00%
81	Základy lakovníctva	100.00%
82	Základy strojárstva	100.00%
83	Zasielateľstvo	100.00%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97.53%</b>

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14.1 stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

1. V rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV, OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre študentov prvých a druhých ročníkov študijných a učebných boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované v dňoch 04. 11.2019 - 12.11. 2019 besedy s príslušníkom Mestskej polície v Žiline inšp. Marekom Šmárikom na témy: „Prevencia kriminality a sociálno-patologických javov“ a „Trestnoprávna zodpovednosť mládeže.“

2. Naši študenti sa zapojili do 25. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline, ktorý sa konal v

dňoch 14. – 18. 10. 2019. Cieľom tejto akcie bola prevencia patologických javov u mladých ľudí.

Naši študenti sa zapojili do literárnej aj výtvarnej súťaže a naša žiačka Rebeka Haluzová z II. BP získala v literárnej súťaži za svoju esej s protidrogovou tematikou krásne 1. miesto.

Piati vybraní študenti: Katarína Hmírová, Beata Kopačková z I. BP a Denis Ďuriník, David Majchrák, Martin Gomola z II. BM sa s Mgr. Monikou Milučkou zúčastnili plaveckého maratónu pre stredné školy „Plávanie nádeje.“

Streda 16. 10. 2018 sa niesla v pohybovom duchu. Vybraní žiaci: Dominik Štrba, Lukáš Cabadaj, Branislav Ďuroška, Alexander Drončovský – I. AU, Branislav Balala, Jakub Šteiniger, Martin Žmiják- II. BP, Marek Neumann, Timotej Pustaj, Filip Majerčiak – IV. BP absolvovali s Mgr. Ferdinandom Papajom „Pochod nádeje“ na trase z Hlinkového námestia cez vrch Dubeň na Salaš Straník a naspäť.

Dňa 17. 10. 2019 sa trieda II. AM s vyučujúcou Mgr. Zuzanou Majchrákovou zúčastnila prednášky spojenej besedy v Krajskej knižnici v Žiline. Prednášku viedla príslušníčka KR PZ v Žiline z Odboru komunikácie a prevencie - kpt. Ing. Soňa Vinková.

Dňa 18. 10. 2019 prednášku absolvovali triedy I. BP a III. AP s vyučujúcimi Mgr. Zuzanou Bučkovou a Ing. Monikou Beňovskou. Tentokrát viedla prednášku PhDr. Alena Fialová z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a hovorila žiakom o zdravotných rizikách spojených s používaním alkoholu, tabakových výrobkov a drog. Špeciálnu časť prednášky a besedy venovala téme FAS – fetálny alkoholový syndróm, čiže poškodenie novonarodeného dieťaťa, ak budúca matka počas tehotenstva užívala tieto látky.

Slávnostné vyhlásenie výsledkov a odovzdávanie cien pre víťazov jednotlivých súťaží „Oscar nádeje 2019“ sa konalo v Mestskom divadle v Žiline dňa 17. 10. 2019. Na tejto akcii nás reprezentovala Mgr. Marta Ujháziová a vybraní žiaci z I. BP: Radoslav Madleňák, Viktória Barančeková, Timea Funiaková, Rebeka Svrčková a Nina Morongová.

Počas celého týždňa prebiehala v žilinskej knižnici vernisáž žiackych výtvarných a literárnych prác s názvom „Dúhové odpovede.“ Do výtvarnej sekcie prispeli aj naši žiaci aj žiačky Nikola Gomolová – I. AP, Erik Chovanec a Kristián Mrúzek – I. AM, Dominik Šurina – II. AP, Daniela Palková – II. BP, Mária Michalková a Barbora Babušiaková – III. AP.

3. Študenti z tried I. AM, I. AP, II. AM, II. BM a III. AU absolvovali prehliadku multimedialného protidrogového vlaku Revolution Train z Českej republiky, ktorý bol 15. – 16. 10. 2019 pristavený na železničnej stanici v Žiline.

Interiér opancierovaného vlaku predstavoval ľudské vnútro – pri vstupe čisté a zdravé a pri výstupe choré, znečistené a zničené. Jednotlivé vagóny vlaku sa zároveň pred očami návštevníkov menili na improvizované kinosály, v ktorých sa na plátne odohrával film. V centre filmového príbehu bola partia mladých ľudí so svojimi vzťahmi a problémami, kvôli ktorým siahli hrdinovia po cigaretách, alkohole a neskôr aj drogách. Film bol prerušovaný a počas prestávok sa žiaci ocitli v bare plnom hudby a alkoholu, stáli uprostred noci pri havarovanom aute po dopravnej nehode, pri ktorej zomrel človek, ocitli sa v cele predbežného zadržania, v lekárskej ordinácii aj v starej továrni zmenenej na brloh narkomanov.

Žiaci sa tak stali priamymi účastníkmi deja a menili sa na porušiteľov zákona, ale aj na policajtov, lekárov... Videli v priamom prenose, ako návykové látky v kombinácii s nočným životom viedli mladých hrdinov z filmu do záhuby. Cesta viedla cez krádeže, lúpežné prepadnutie, prostitúciu až po zlatú dávku.

Súčasťou projektu bol aj zber dát – žiaci sa počas celej projekcie zdôverovali so svojimi skúsenosťami s tabakom, alkoholom a drogami. Zozbierané informácie budú využité pri tvorbe koncepcie protidrogovej prevencie.

Zážitková forma protidrogovej prevencie s využitím moderných technológií poskytuje impulz k premýšľaniu o rizikách závislostí. Projekt Revolution Train bol interaktívny a nabitý emóciami a spätná väzba bola výborná. Veríme, že jeho poslanstvo – že človek má v živote vždy možnosť voľby - bude ešte dlho rezonovať v myšliach našich študentov.

4. Triedni učitelia počas celého školského roka dôsledne sledujú dochádzku a správanie sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnými poradkyňami PaedDr. J. Daubnerovou, špeciálnou pedagogičkou Mgr. Emíliou Berešíkovou a s rodičmi žiakov.

5. AIDS je celosvetový problém, ktorý sa dotýka aj Slovenska a každého jedného z nás. Červené stužky sú symbolom 1. decembra – Svetového dňa boja proti AIDS a zároveň symbolom a názvom celoslovenskej

kampane boja proti AIDS. Stalo sa už každoročnou jesennou tradíciou, že aj žiaci našej školy sa zapájajú do tejto kampane, a preto sa dňa 27.11.2019 zúčastnili už 13. ročníka tejto celoslovenskej kampane, ktorú s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Obvodného úradu v Žiline a mesta Žiliny organizuje Gymnázium sv. Františka v Žiline. Na našej škole akciu zastrešuje PaedDr. Monika Milučká. V mestskom úrade v Žiline bola realizovaná jedna z aktivít tejto kampane, na ktorej nechýbali ani žiačky III. BP. Dievčatá si vypočuli odborné prednášky na tému HIV/AIDS, dozvedeli sa o pomoci pre chorých na AIDS a súčasťou bola aj zaujímavá prednáška o obchodovaní s ľuďmi. Zároveň si vypočuli pútavú prednášku rehoľnej sestry Františky Olexovej, ktorá už dlhé roky pracuje v centre pre zomierajúcich na AIDS v Juhoafrickej republike. Súčasťou stretnutia je každoročne i vyhodnotenie celoslovenských výtvarných súťaží, do ktorých sa zapája i naša škola. Poďakovanie patrí žiačkam z II. BP triedy za ich výtvarné práce, aj všetkým študentom a zamestnancom DA, ktorí si pripli červenú stužku.

6. Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k zodpovednosti, empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.

7. Pre žiakov boli v priestoroch školy zhotovené nástenky so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gamblerstva.

8. Na triednych schôdkach ZRPŠ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania alkoholu a drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všimnúť na svojich deťoch, aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.

9. Pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Organizujú sa športové turnaje ako prevencia závislostí – ping pong, stolný tenis, florbal, futsal, volejbal...

10. Prevencia diskriminácie, intolerancie a násilia, vnímanie xenofóbie, extrémizmu, nacionalizmu a nacizmu u mladých ľudí: divadelné predstavenia (v slovenskom a anglickom jazyku), výchovné koncerty a výstavy: žiaci 1. – 4. ročníka.

11. Prevencia používania tabaku, alkoholu, omamných a psychotropných látok na Školskom internáte: prednášky spojené s besedou s Mgr. M. Winklerovou – vychovateľkou ŠI určené pre študentov ubytovaných na ŠI.

12. Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Pred každou akciou sú študenti poučení o správaní sa a BOZP. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.

13. Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areály školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, k úrazom a šikanovaniu.

#### **14.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:**

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce SOŠD.

- Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2019/2020.

- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a s poruchami pozornosti .

- Evidencia začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, osobné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde boli rodičia a žiaci poučení o podmienkach začlenenia žiaka na strednej

škole, o formách vzdelávania a dôsledkoch, ktoré zo začlenenia vyplývajú.

- Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPP a triednymi učiteľmi na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia.

- Vzájomná spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou pri riešení problémov so začlenenými žiakmi.

- Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov v prípade porušovania školského poriadku zo strany žiaka, pri problémoch s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, pri problémoch so správaním sa voči spolužiakom a vyučujúcimi.

- Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (Párny turnus: utorok od 9.25 h do 12.05 h, nepárny turnus: utorok od 11.20 h do 14.10 h).

- Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknutie možnosti využívať poradenské služby VP.

- Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií (problémy s učením, s dochádzkou).

- Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná na monitorovanie správania sa, prejavov šikanovania, medziľudských vzťahov, absencie na vyučovaní, na riešenie vzniknutých problémov žiakov. Učitelia využívali aj možnosť konzultácií pri postupe vo výchovno-vzdelávacom procese so začlenenými žiakmi.

- Uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.

- Organizovanie besied pre žiakov 1. a 2. ročníkov študijných a učebných odborov s príslušníkom Mestskej polície na témy: Trestnoprávna zodpovednosť a Kriminalita mladistvých.

- Nástenka výchovného poradcu bola pravidelne aktualizovaná – bola zameraná na aktuálne témy – šikanovanie, trestnoprávnu zodpovednosť, informácie o vysokých školách.

- Na nástenke VP boli uverejnené telefónne čísla a adresy inštitúcií, na ktoré je možné obrátiť sa v prípade potreby (polícia, linka detskej istoty, linka dôvery).

- Príprava propagačných materiálov o SOŠD pre potreby náboru na šk. rok 2020/2021.

- Účast' na Burze práce v hoteli Slovakia v Žiline, kde VP prezentovala Strednú odbornú školu dopravnú v Žiline.

- Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ, informácie o www stránkach informujúcich o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia.

- Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom a o SCIO – možnosť vykonať porovnávacie skúšky na VŠ.

- Organizovanie besied a prezentácií so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia, návšteva jednotlivých fakúlt ŽU.

- Pomoc pri vypĺňaní klasických a elektronických prihlášok na VŠ a ich overovanie.

- Prostredníctvom prednášok, besied, divadelných predstavení, násteniek, výstav boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní s aktuálnymi problémami ako napr. šikanovanie, kriminalita mládeže, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy, HIV/AIDS, bezpečné používanie internetu, poruchy príjmu potravy, plánované rodičovstvo, zneužívanie detí a žien, duševné zdravie...

- Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania, spracovanie dotazníkov, pohovory so žiakmi.

- Vypracovanie záverečnej správy VP.

- Účast' na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch.



### **14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Na škole pracuje 1krát do týždňa školský špeciálny pedagóg, ktorý ponúka individuálnu prácu so začlenenými žiakmi priamo v škole, terapiu pre začlenených žiakov, špeciálno-pedagogické poradenstvo pre pedagógov, rodičov a zákonných zástupcov. Taktiež spolupracuje s poradenskými zariadeniami a s odbornými lekármi. V školskom roku 2019/2020 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 42 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede strednej školy spoločne s intaktnými. Vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované v spolupráci s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom a poradenským zariadením. Učebné osnovy a výchovné postupy boli v súlade s požiadavkami poradenského zariadenia a potrebami žiakov .

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskech vyšetrení a v celom vyučovacom procese uplatňovali adekvátne metódy. Rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov aj druh a stupeň postihnutia. Pri samotnej výchovnovzdelávacej činnosti volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh, poskytovali im dlhší časový priestor , predtlačené poznámky, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa platnej legislatívy. Žiaci sa individuálnych intervencií u školského špeciálneho pedagóga zúčastňovali podľa potreby.

Školský špeciálny pedagóg konzultoval špecifiká vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky.

Počas mimoriadnej situácie a prerušeného vyučovania v súvislosti s novým koronavírusom COVID-19, špeciálny pedagóg spolupracoval s poradenskými zariadeniami. Elektronicky vypracúval hodnotenia žiakov, ktoré boli potrebné na rediagnostiku žiakov.

Integrovaný spôsob vzdelávania vo väčšine žiakom prospieval, umožňoval im vzdelávať sa spoločne s intaktnými v bežných triedach, odstraňoval stres a pocit menejcennosti, umožňoval žiakom zažiť pocit úspechu.

Konkrétne spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Mestská polícia v Žiline
- Oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Žiline
- DSS Lúč v Žiline
- Krajská knižnica v Žiline
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- OZ Slovensko bez drog

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **15.1 Multimediálne prezentácie:**

www.stránka školy, ročenka školy, Žilinský večerník, MY Žilinské noviny, RTVS.

## **15.2 Spolupráca školy s rodičmi:**

Spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia. Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov. Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali DOD. Stretávali sme sa na triednych zasadnutiach RZ, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada RZ monitorovala činnosť školy, akcie, zábery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roka je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom, alebo správami edupage poskytuje aktuálne informácie žiakom i rodičom. Spolupracovali sme s SOPK a Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR pri realizácii maturitných a záverečných skúšok, spolupracovali sme s firmami pri umiestňovaní našich žiakov pre výkon praktického vyučovania (odbornej praxe a odborného výcviku), so ŠIOV-om pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou nácvuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktorá vyjadřila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu logistiky a zasielateľstva SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

## **15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:**

Prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií, organizovanie krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Úsmev ako dar, Červené stužky, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, spolupráca so Slovenským Červeným krížom - Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi, dobrovoľnícka činnosť.

## **15.4 Školský časopis:**

Každoročne škola vydáva informačný bulletin - Ročenku školy., ktorá sa používa na reprezentačné účely. Publikácia podáva základné informácie o škole, jej vzdelávacích programoch a projektoch. Formou textov, fotografií a obrázkov približuje rôzne vedomostné, športové súťaže, exkurzie, kultúrne podujatia a humanitné akcie uskutočnené na pôde školy i mimo nej. Mapuje účasť a úspechy žiakov, tried a učiteľov na týchto aktivitách. Prináša zaujímavosti o žiakoch, ich záľubách, koničkoch, život v školskom internáte... Časopis uzatvára fotogaléria tried. Vzhľadom k epidemiologickej situácii v druhom polroku školského roka 2019/2020 (COVID-19) a k prerušeniu vyučovacieho procesu publikácia nebola vydaná, predpoklad vydania Ročenky za školský rok 2019/2020 je november 2020.

## 15.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada sa stretávala pravidelne raz za mesiac. Na svojich zasadnutiach prejednávala úlohy, problémy týkajúce sa chodu školy a tiež akcie organizované Radou mládeže Žilinského kraja, o ktorých sa dozvedá z jej infolistov.

Na začiatku školského roka 2019/2020 informovala pani riaditeľka členov ŽŠR o dodatku týkajúceho sa drogovej trestnej činnosti v prípade zistenia užívania, držania omamných látok zo strany študentov, ale i návštevníkov školy. Na prvom stretnutí predsedkyňa ŽŠR otvorila schôdzu žiackej rady a privítala nových členov prvých ročníkov. Na pravidelných spoločných stretnutiach sa riešili problémy vydávania obedov, ktoré žiakom spôsobovalo neskoré príchody na vyučovanie, problémy teploty na nadstavbe, ktorá vytvárala nevyhovujúce podmienky na výučbu, apelovalo sa na upozornenie nevhodného správania žiakov na kultúrnych podujatiach. Zo strany žiakov bola aj požiadavka zrkadiel na toaletách, ktorá im bola splnená. V čase stretnutia bol podaný aj návrh na vytvorenie „valentínskej pošty“ ku dňu sv. Valentína, ktorej sa zhostila trieda II.BP. Na základe požiadavky Krajského školského parlamentu ŽSK sme si zvolili Radoslava Madleňáka a Rebeku Haluzovú za nových členov Krajského školského parlamentu ŽSK.

Žiacka školská rada sa podieľala aj na príprave imatrikulácií pre našich prvákov, ktoré sa konali v priestoroch telocvične a na jej organizácii sa podieľali žiaci III.BP - príprava listín, príhovor, moderovanie a program imatrikulácií, malé darčeky pre prvákov a ich triednych učiteľov. Rovnako sa ŽŠR podieľala aj na príprave a organizácii Mikuláša v škole a dielňach.

V januári 2020 sa na SOŠ dopravnej organizovali simulované voľby, ich prípravu mali na starosti aj zástupcovia žiackej rady, ktorí boli oboznámení s organizáciou, priebehom volieb a s prácami potrebnými pri samotných voľbách.

Bohužiaľ, v marci 2020 pandémie koronavírusu COVID-19 prerušila stretnutia a organizovanie ďalších aktivít na našej škole.

Pri príležitosti ukončenia štúdia so žiakmi štvrtých ročníkov študijných odborov a žiakov tretích ročníkov učebných odborov ŽŠR na základe študijných a výchovných výsledkov, ale i celkovej dochádzky vyhodnotila „Najlepšieho žiaka“.

Činnosť ŽŠR bola splnená a členovia sa počas celého školského roka 2019/2020 aktívne podieľali na rôznych kultúrnych, charitatívnych či športových akciách našej školy.

## **15.6 Iné aktivity:**

### **Súťaže:**

Európsky deň jazykov v anglickom a nemeckom jazyku, Zenit v Strojárstve, olympiáda o EÚ, školské kolo fyzikálnej súťaže, jazykové hry a hlavolamy, 12. ročník olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, školské kolo súťaže v anglickom jazyku Christmas Language Flower, olympiáda v anglickom jazyku, iBobor, informatická súťaž, 8. ročník projektu pre stredné školy - Záložka do knihy spája slovenské školy, Maratón písania listov - podpora nespravodlivo väznených, prenasledovaných a utláčaných ľudí, Expert genality show 2019, Hviezdoslavov Kubín, súťaž stredných škôl v spracovaní informácií na PC, školské kolo SOČ, šachová súťaž - školské kolo, školské a okresné kolo v bedminton, vianočný futsal, Župná kalokagátia, Sárová Bystrica, florbalový turnaj o pohár riaditeľa SOŠ stavebnej, Beh 17. novembra, majstrovstvá okresu v cezpoľnom behu, školské majstrovstvá okresu Žilina stredných škôl v zrýchlenom šachu, majstrovstvá okresu vo futsale, majstrovstvá okresu vo florbale, výtvarná súťaž "Tvorba", majstrovstvá okresu v basketbale žiakov/žiačok SŠ, majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu, Matematický klokan, 1. ročník celoslovenskej súťaže v kybernetickej bezpečnosti, 19. ročník súťaže Zelený objektív, 54. ročník školského kola súťaže v SIP vo wordprocessingu.

### **Besedy, workshopy, webináre, konferencie:**

Deň s políciou, Týždeň dobrovoľníctva, Burza stredných škôl, Burza informácií, Be ready for the future - STU Bratislava, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Nenápadní hrdinovia v zápase s komunizmom - konferencia, beseda so študentom Paneurópskej vysokej školy, beseda "November 89", webinár: Tradičné podnikanie netradične, Finančná sloboda - naučme sa pracovať s peniazmi, Bitcoin a iné kryptomeny, Podnikanie ako životný štýl, Kritické myslenie a dôležitosť médií, vybrané prednášky o finančnej a spotrebiteľskej gramotnosti, školenie - Učíme sa práva spotrebiteľa.

### **Exkurzie:**

Strečniansky hrad zahalený v angličtine, TIC Žilina, Treasure Hunt, Krajská knižnica v Žiline, SK Fotos Žilina, My Home town, Umenie ako nástroj komunikácie, Vianočná Viedeň, KIA Motors Slovakia, Slovnaft, a.s. Bratislava, Betlehem v Rajeckej Lesnej, Dopravné múzeum Rajecké Teplice, DOD KIA, Autosalón Nitra, Vianočný Krakow, Burianova veža.

### **Rôzne:**

Týždeň dobrovoľníctva, Oslava 70. výročia ČSAD Bratislava, divadelné predstavenia: Prachy, Lakomec, November 89, Smrť sa volá Engelchen, Zločin a trest, pietny akt ku Dňu vojnových veteránov, imatrikulácie prvých ročníkov, Červené tsužky, charitatívna zbierka Vianoce s úsmerom, charitatívna akcia "Život ľudí na ulici", lyžiarsky výcvik žiakov 1. ročníka, Doprava nebezpečne bezpečne- prezentácia rôznych aktivít v súvislosti so zvyšovaním bezpečnosti na cestách, Smelo na cesty - organizácia a realizácia medzinárodnej súťaže, Zručnosti pre úspech - príprava a organizácia súťaže pre žiakov základných škôl, DOD v SOŠD.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	Vytvorenie pracovných podmienok pre PA, AUsZZ a členov inkluzívneho tímu na zefektívnenie výchovno-vzdelávacích o procesu.	Schválený	09/2020	08/2020	0	0	0
	Študent dopravy v praxi (Erasmus +)	Rozvíjanie praktických odborných zručností v oblasti medzinárodnej cestnej dopravy v zahraničných dopravných podnikoch (ČR) pre žiakov študijných odborov PED a DA.	Schválený	12/2019	08/2022	69800	0	0
	Podporujeme žiakov (Erasmus+)	Rozvíjanie praktických odborných zručností v oblasti autoopravníctva pre žiakov študijných odborov autotronik a mechanik - elektrotechnika.	Schválený	09/2020	08/2021	27320	0	0

Fondy EU	Prepojenie stredoškolských o vzdelávania s praxou (OPLZ-P01/2019/DOP/1.2.1-01)	Podpora zvyšovania kvality vzdelávania v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vyučovanie - mimoškolské aktivity a pedagogické kluby.	Schválený	09/2020	02/2023	240357.74	12017.89	0
Iné	Sme jeden tím (výzva na malé projekty z Fondu SK-NIC, Nadácie PONTIS)	Efektívne využívanie IKT v rámci vzdelávania, aktivizácia žiakov so zvláštnym zreteľom na žiakov ŠVVP vo vyučovaní tak, aby sa zapájali do vzdelávacích o procese riadeného učiteľom prostredníctvom vlastného mobilného zariadenia, rešpektujúcich vlastné tempo a možnosti.	Neschválený	01/2020	12/2020	10000	0	0
	Bezpečná škola	Projekt zameraný na spracovanie podkladov a postupov potrebných na riešenie žiakov pod vplyvom omamných látok.	Schválený	09/2019	08/2020	540	540	0

ŽSK	Vrátme šport do škôl	Modernizácia a rekonštrukcia materiálo-technického zabezpečenia posilňovne.	Neschválený	04/2020	10/2020	8300	830	7470
	Fitpark	Vybudovanie FITPARKU v exteriérových podmienkach s rôznymi druhmi cvičebných strojov a prekážok.	Neschválený	04/2020	09/2020	5000	0	5000

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

### 17.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2019/2020 na našej škole neprebehla inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy k 01.09.2019</b>	550	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	509	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	92.55%
------------------------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
<b>Budovy celkom</b>		6		37574.33/10135.43	Realizácia nadstavby ŠI
	<b>Učebne</b>	49	43	6722.43/2048.86	6 učební nadstavby
	Kmeňové	23	23	X	
	Jazykové	1	1	X	
	Odborné	20	20	X	
	IKT	5	5	X	
	Laboratória	0	0	X	
<b>Kabinety</b>		8	8		
		<b>Počet</b>	<b>ÁNO/NIE</b>	<b>Priestor v m3/m2</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Šatne</b>			Ano	607.22/250.98	
<b>Dielne</b>			Ano	6134.76/1363.28	
<b>Školský internát</b>			Ano	9249.03/3339.00	

<b>Školská jedáleň</b>		Ano	863.17/206.50		
<b>Výdajná školská jedáleň</b>		Nie			
<b>Telocvičňa</b>		Ano	6249.82/756.18		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		Nie			
	<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných zariadení</b>	<b>Priemerný vek zariadení</b>	<b>Poznámka</b>	
	<b>PC (ks)</b>	461	372	7	277 ks PC, 92 ks tablety, 92 ks notebooky
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	34	34	7	
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	12	12	6	

### **B) športoviská**

<b>Športoviská</b>					
<b>Názov športoviska</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)</b>	<b>Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)</b>	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvičňa - veľká hala	526	palubovka	Vyhovujúci		31.8.2012
Telocvičňa - malá hala	207	parkety	Nevyhovujúci	Podlaha je nepravidelná, krivá, nesprávne položená, čo spôsobuje prašnosť a z hľadiska bezpečnosti aj prípadnú úrazovosť.	
Posilňovňa	45,1	Závažový koberec	Nevyhovujúci	Opotrebovaný, vysoká prašnosť	
Tenisové kurty		antuka	Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		
Sprchy			Vyhovujúci		

### **C) školský internát**

<b>Názov školského internátu, adresa</b>	Školský internát, Rosinská cesta 2, Žilina, ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, Žilina
--	--

<b>Charakteristika ŠI</b>	<b>Počet</b>	<b>Poznámka</b>
<b>Kapacita internátu (počet lôžok) / m2</b>	87	Od 01.09.2020 kapacita 119
<b>Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020</b>	23	
<b>Celkový počet izieb</b>	<b>Jednopočetových</b>	0



	Dvojposteľových	18	
	Trojposteľových	17	
	Štvorposteľových	0	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019	87	100 %
	k 1.1.2020	85	98 %
	k 15.9.2020	116	99 %
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020		0	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		7	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019		4	+1 pomocná vychovávateľka
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	nie
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	7981	
	k 30.6.2020	5865	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	0	
	k 30.6.2020	0	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982	
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		31	Bunka: 2-posteľová izba 8,10 m <sup>2</sup> , 3-posteľová izba 16,2 m <sup>2</sup> , sociálne zariadenie 6,7 m <sup>2</sup>
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Nie	nie
	V rámci „bunky“	Ano	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87
	Kuchynky (počet a plocha)	1	8.1
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24.3 Jedna miestnosť-8,10 m <sup>2</sup> , druhá miestnosť 16,2 m <sup>2</sup>
Počet podlaží ŠI		3	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s., Žilina
Výťah	Áno/nie	Nie	nie
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Ano	
	Vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

<b>Názov školského zariadenia , adresa</b>	Školská jedáleň, Rosinská cesta 2, Žilina, ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, Žilina
--	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	0	
	zaučžený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	23,786.00 €	
	k 30.6.2020	13,221.90 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	440.20 €	
	k 30.6.2020	341.00 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		01. 09. 1982	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		117	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		232	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	Žilinská teplárenská, a.s., Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **19.1 Definícia cieľa pre školský rok:**

Pokračovať v dlhodobých aktivitách v oblasti VVP (výchovno – vzdelávacieho procesu) a MTZ (materiálno - technického zabezpečenia) s orientáciou na prípravu absolventov na trh práce. Bližšie ciele a úlohy sú špecifikované v Pláne práce školy na šk. rok 2019/2020.

Jedná sa predovšetkým o:

- Podporovanie vyučovacích stratégií, metód a postupov založených na skúsenostiach prepojených so životom, menej biffovania, menej memorovania - viac fantázie a tvorivosti s orientáciou na rozvoj kľúčových kompetencií. Z: PZ
  - Rozvíjanie praktických zručností žiakov. Z: MOV, PZ odborných predmetov
  - Využívanie informačných technológií žiakmi vo výchove a vzdelávaní. Z: vyučujúci INF, API, odb. predmetov
  - Zintenzívnenie práce na projektoch - medzinárodné, externé, interné. Z: všetci, vedúci PK
  - Zapájanie sa do výziev, grantov a medzinárodných programov. Z: všetci, vedúci PK
  - Rozvoj aktivít vo voľnom čase a záujmové vzdelávanie žiakov. Z: vedúci krúžkov, PZ, vychovávatelia ŠI
  - Podpora kariérneho rastu zamestnancov a motivačné podmienky. Z: vedenie školy, THÚ
  - Rozširovanie a modernizácia materiálno-technickej vybavenosti. Z: vedenie školy, THÚ
  - Starostlivosť o certifikáciu IES SOŠD a realizácia akreditovaného vzdelávania v COVaP. Z: koordinátor certifikácie IES, koordinátor COVaP
  - Tvorbu a realizáciu akreditovaných programov. Z: koordinátor COVaP
  - Zapájanie sa v rámci praktického vyučovania do systému duálneho vzdelávania. Z: vedenie školy, HMOV
  - Pokračovanie na overovaní experimentálneho študijného odboru Autotronik. Z: vedenie školy, PZ
- Termíny pre všetky ciele: trvalo

### **19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:**

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Tým, že sme vytvorili na škole projektový a fundraisingový tím, podarilo sa nám oproti predchádzajúcim rokom reagovať na rôzne výzvy pre získanie grantov a zapojiť sa do viacerých projektov.

### **19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:**

Strategický cieľ:

- Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie v živote, pre uplatnenie sa na vysokých školách i na rýchlo meniacom sa trhu vzdelávania a práce.
  - Vytvoriť a zaviesť do každodennej práce školy systém riadenia kvality školy.
- Bližšie ciele a úlohy pre školský rok 2020/2021 sú špecifikované v Pláne práce školy na šk. rok 2020/2021.

## **20. SWOT ANALÝZA**

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komplexnosť výučby, ponuka dvoch cudzích jazykov, získanie úplného stredného odborného vzdelania pre trojročné učebné odbory.</li> <li>- Kvalifikovanosť učiteľov.</li> <li>- Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna a aktuálna web stránka školy, internetová žiacka knižka.</li> <li>- Experimentálny študijný odbor Autotronik.</li> <li>- SOŠD je Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel.</li> <li>- Intenzívna a otvorená komunikácia s verejnosťou.</li> <li>- Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtami, kvalitnou posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom.</li> <li>- Prístupnosť pre celú spádovú oblasť.</li> <li>- Široká ponuka mimoškolských aktivít.</li> <li>- Získavanie vodičského oprávnenia, zvaračského oprávnenia.</li> <li>- Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardvérom, softvérom, pripojenie na internet.</li> <li>- Spolupráca s SOPK, so servismi a predajcami automobilov a stavovskými organizáciami.</li> <li>- Materiálno-technické vybavenie školy - IKT učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule.</li> <li>- Možnosť ubytovania v ŠI.</li> <li>- Rekonštrukcia a modernizácia priestorov školy a školského internátu.</li> <li>- Čiastočná obmena pedagogického zboru (najmä MOV) mladou generáciou.</li> <li>- Kvalifikovanosť pedagogického zboru.</li> <li>- Projektová činnosť - zapájanie školy do rôznych projektov a výziev.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia.</li> <li>- Preťaženosť učiteľov, odchod učiteľov z finančných dôvodov.</li> <li>- Znížený záujem o učebné odbory.</li> <li>- Prejavy záškoláctva a nevhodné prejavy, vysoká absencia.</li> <li>- Dve budovy školy - presun.</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácií.</li> <li>- Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy.</li> <li>- Status učiteľskej profesijnej komunity.</li> <li>- Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory - SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin - Prieropa na niektoré študijné odbory.</li> <li>- Trh práce.</li> <li>- Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny - musí riešiť ŽSK.</li> <li>- Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania vo viacerých SOŠ, ktoré tieto odbory majú len ako príviesok.</li> <li>- Demografický vývoj, integrácia.</li> </ul>

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- Zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce, najmä vzbudiť záujem o prípravu u zamestnávateľov.
- Posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom kraji.
- Pokračovať v zlepšovaní a skvalitnení vybavenosti odborných učebni učebnými pomôckami, odbornými softvérmami...
- Pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti školy.
- Pokračovať v neustálej modernizácii teoretického a praktického vyučovania.
- Hľadanie momorozpočtových zdrojov.
- Pokračovať v sledovaní a zapájaní sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

**21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
3760 M - prevádzka a ekonomika dopravy	23	10	11	8	2
3767 M - dopravná akadémia	28	13	12	3	3
2697 K - mechanik elektrotechnik	22	4	18	8	0
2495 K - autotronik	23	9	13	11	1
2414 L 04 - strojárstvo - podnikanie a služby	3	0	2	2	1
3757 L - dopravná prevádzka	12	3	8	6	1
2487 H 01 - autoopravár - mechanik	23	11	8	5	4
2487 H 03 - autoopravár - karosár	7	1	3	2	3
2487 H 04 - autoopravár - lakovník	5	2	2	1	1
<b>Spolu:</b>	146	53	77	46	16

**22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
- Učitelia, majstri odbornej výchovy a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, učitelia v zborovni majú k dispozícii zariadenie na kopírovanie a rozmnožovanie materiálov a osobitnú jednacu miestnosť.
- Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet výchovného poradcu.
- Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Zabezpečený bol aj pitný režim.
- V priestoroch školy je školský bufet.
- Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté.
- Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, tenisové kurty.
- Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
- Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada.
- Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme imatrikulácie, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné vyradenie absolventov školy.
- Žiaci majú možnosť využívať množstvo krúžkov.
- Škola i ďalšími spôsobmi podporuje psychohygienické podmienky na našej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

<b>Zaradenie</b>	<b>Názov krúžku</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vedúci krúžku (meno a priezvisko)</b>
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk pre maturantov 1	19	Mgr. Lucia Makúchová
	Anglický jazyk pre maturantov 2	19	Mgr. Janka Moravčíková
	Angličtina krok za krokom k maturite	22	Mgr. Ivana Kubalová
	Cestou - necestou	15	Mgr. Zuzana Mišíková
	Cestujeme po Európe	17	Mgr. Paula Panáková
	Divadelný krúžok	24	Mgr. Zuzana Bučková
	Hudobno-kultúrny krúžok	15	Marta Vajkunyová
	Krížom krážom	15	Marianna Vrabcová
	Slovenčina na dlani	17	Mgr. Marta Ujháziová
	Turisticko-poznávací	16	Mgr. Ivan Palúch
	Žijeme filmovými novinkami	17	Ing. Monika Beňovská
Športové	Cvičenie v rytme	17	Ing. Miroslava Chajdáková
	Formovanie postavy	18	Ing. Martina Čelková
	Plávanie pre zdravie	16	Eva Pecková

Športové	Plavecko-lyžiarsky	15	Mgr. Janka Dutková
	Športom k zdraviu	18	Mgr. Anna Medvid'ová
	Športový	15	Bc. Anita Horníková
Technické	Auto-moto	15	Bc. Lukáš Homola
	Auto-Moto v praxi	15	Ing. Ondrej Mrmus
	Doplnkové vzdelávanie	17	Ing. Petra Mihová
	Elektrotechnický	15	Ing. Peter Balát
	Programovanie	19	Ing. Zdenka Dubovická
	Skrášlime si auto	18	Zdenko Majerík
	Svet motorov	19	Mário Bízik
Umelecké	Medovníky	15	RNDr. Mária Baníková
	Šikulka	18	Mgr. Mariana Winklerová
	Umelecká tvorivosť	18	Ing. Miroslava Gálffyová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Expert geniality show (28.11.2019)	chlapci, dievčatá	.
	iBobor	Samuel Hoferica, Martin Žmiják, Rudolf Dúbravka - úspešní riešitelia	.
	Matematický klokan (08. 06., 11. 06. 2019)	chlapci, dievčatá, Šurina - úspešný riešiteľ	.
	Mladý tvorca - súťaž vyhlásená Ministerstvom dopravy a výstavby	Viktória Vostiková, Dominik Hurka	.
	Olympiáda o Európskej únii (22.10.2019)	2 družstvá dievčat	.
Krajské kolo	Dni nádeje 2019 - literárna súťaž (14.-18.10.2019)	Rebeka Haluzová	1.
	Olympiáda zo SJL (13.02.2020)	Ema Hvorečná	5.
Medzinárodné kolo	Young Car Mechanic	70 žiakov zo študijného odboru mechanik-elektrotechnik, autotronik	.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska vo futsale (mali sa konať 24. - 25. 03. 2020, z dôvodu pandémie COVID-19 sa nekonali)	Družstvo chlapcov	.

Krajské kolo	Majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu (18.02.2020)	chlapci, dievčatá	.
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja vo futsale žiakov stredných škôl (20.11.2019)	Družstvo chlapcov	1.

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

### A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školský internát	87	85	34	97.7

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Plánované úlohy z ročného plánu VVČ troch výchovných skupín boli plnené priebežne.

V ŠI sme zorganizovali tieto celointernátne aktivity:

- 02. - 03. 09. 2019 Privítanie žiakov I. ročníkov a oboznámenie so ŠP, režimomdňa, BOZP a PO
- 05. 09. 2019 Spoznaj mesto, v ktorom študuješ
- 01., 10.10.2019 Jeseň v ŠI (jesenná výzdoba, úprava okolia ŠI)
- 24.10.2019 Úcta k rodičom, starším osobám (stretnutie s dôchodcami – akcia SOŠD)
- 22. 10. 2019 Budme kreatívni – Spomeňme si na našich blízkych zosnulých
- 11. – 14.11.2019 Spoznávaj Slovensko
- 19.11.2019 Imatrikulácie vŠI
- 25. – 27.11.2019 Budme kreatívni – Pripravme si adventné vence
- 27.11.2019 Nástenky so zimnou tematikou
- 02. – 05.12.2019 Budme kreatívni - Vianočná výzdoba ŠI
- 09.12.2019 Mikuláš v ŠI
- 17.12.2019 Vianoce v ŠI –spoločenský večierok
- 28. – 29.01.2020 Budme kreatívni – oslávme vysvedčenie vyrobenou dobrotou
- 30.01.2020 Vyhodnotenie polročnej činnosti v ŠI
- 17.02.2020 Valentín - patrón zamilovaných

V rámci spoločenskej výchovy sme sa snažili o využívanie všetkých dostupných foriem komunikácie, učili sme žiakov samostatne a kriticky riešiť konflikty a participovať na živote v ŠI.

Cieľ: Kultivovať kultúru vyjadrovania sa a participovať na živote v ŠI.

V oblasti telesnej výchovy sa žiaci pravidelne stretávali pri športových aktivitách v telocvični, kde hrávali futbal a florbal a navštevovali aj posilňovňu SOŠD. Priebežne žiaci navštevovali Mestskú krytú plaváreň v Žiline.

Cieľ: Kultivovať hygienické návyky a rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom.

V rámci estetickej výchovy sme pravidelne aktualizovali nástenky, robili sme výzdoby klubovní, vstupu a vestibulu ŠI.

Cieľ: Podieľať sa na tvorbe estetického prostredia, rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti. Urobiť výzdobu ŠI vzhľadom k aktuálnému sviatku.



V rámci rozumovej výchovy sme žiakov nabádali k pravidelnej príprave na vyučovanie a k zodpovednosti.  
Cieľ: Využívať efektívne spôsoby učenia sa a pochopiť význam celoživotného vzdelávania

V rámci mravnej výchovy a výchovy k hodnotám sme vstúpili žiakom úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim a viedli sme ich k dodržiavaniu ľudských práv a základných slobôd.  
Cieľ: Prejavovať úctu rodičom, starším, spolubývajúcim, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd.

V rámci rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme diskutovali o partnerských vzťahoch, o mravných aspektoch rodinného života a rozvíjali sme praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.  
Cieľ: Rozvíjať u žiakov životné hodnoty a postoje, správne porozumieť vlastnému citovému prežívaniu, viesť ich k ohľaduplnosti k citom druhých ľudí a rozvíjať schopnosť empatie.

V rámci ekologickej výchovy sme pravidelnou aktivitou prispeli k ochrane životného prostredia separovaním plastov v ŠI a k skrášľovaniu prostredia v areáli ŠI.  
Cieľ: Pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia a vlastnou činnosťou prispievať k separovaniu odpadu v ŠI.

V rámci pracovnej výchovy žiaci rozvíjali svoje manuálne zručnosti pri pravidelnom udržiavaní poriadku na izbách, úprave okolia ŠI a pri kreatívnych prácach.  
Cieľ: Rozvíjať manuálne zručnosti a získavať zručnosti potrebné pre praktický život.

Spolupracovali sme s rodičmi, ako aj s pedagógmi, ktorí sa podieľajú na vzdelávaní žiakov ubytovaných v ŠI.

V ŠI v priebehu roka pracovalo aj grémium žiakov, ktoré riešilo požiadavky a problémy ubytovaných žiakov.

### C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

### D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: