

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOS dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOS dopravná, odborná učebňa A111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Emerencia Remetová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola tvorba OPS a diskusia. Diskutovali sme o možnosti zaradenia IKT do výučbového procesu s cieľom podpory informačnej spoločnosti. Zdieľali sme skúsenosti ohľadom aplikácie IKT vo vzdelávacích oblastiach a vymieňali sme si skúsenosti ohľadom implementácie medzipredmetovej výučby.

Kľúčové slová: IKT v edukácii, medzipredmetová výučba, digitálne zručnosti, Tvorba OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza prístupov použitia IKT vo vyučovaní.
2. Diskusia.
3. Výmena názorov, syntéza.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: medzipredmetová výučba, IKT v edukácii, rozvoj digitálnych zručností.

Program stretnutia:

1. Analýza dokumentov EÚ- príklady dobrej praxe európskych škôl v používaní IKT a medzipredmetovej výučby.
2. Diskusia - možnosti využitia aplikácie Zoom.
3. Syntéza dobrej praxe a zdieľanie skúseností.
4. Implementácia IKT do edukácie – pedagogické perspektívy.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusných aktivít a zdieľania OPS sme zostavili prehľad pedagogických perspektív na implementáciu IKT v edukácii.

Súčasný, moderný edukačný proces je čoraz náročnejší na používanie IKT technológií, ktorých zvládnutie je predpokladom zvyšovania kvality vyučovacieho procesu.

Jedným zo spôsobov rozvoja kľúčových kompetencií je v úzkej spojitosti s využívaním prostriedkov digitálnych technológií v spojení s efektívnymi formami vzdelávania.

Z pedagogického hľadiska môžeme aplikáciu informačno-komunikačné technológií chápať ako vzdelávací proces, v ktorom využívame multimediálne technológie, internet a ďalšie elektronické médiá na zlepšenie kvality vzdelávania. Zameriavame sa na efektívne využívanie IKT a tvorbu výučbových programov vo vyučovacom procese, preto sú naše znalosti z predmetnej témy na dobrej úrovni.

Pravidelne vytvárame aktivity, ktoré sú zamerané na tematický celok logistické programovanie, ale môžeme ich využívať v rámci širokej palety odborných predmetov. V rámci prvého stretnutia klubu na túto tému sme zdieľali naše skúsenosti s programom Zoom a programom Microsoft PowerPoint. Powerpoint slúži na vytváranie prezentácií, ktoré sú výborným prostriedkom pri podpore projektového vyučovania študentov. Správne vytvorená prezentácia je vlastne malý digitálny projekt. Môže slúžiť na vysvetľovanie alebo prehľbovanie učiva – na strane učiteľa a zároveň je nástrojom rozvoja kreatívneho myslenia žiaka, ak si vytvára Ppt v procese sebareprezentácie.

Tvorba prezentácie je napriek tomu efektívnou stratégiou rozvoja digitálnych zručností, projektových zručností a kľúčových kompetencií ako aj kritického myslenia. Zároveň je dôležité otvorene učiť ako tieto prezentácie vytvárať, aby boli kreatívnym prvkom v rozvoji myslenia žiaka a jeho sebareprezentácie.

Vzhľadom na vyššie uvedené sme sa zhodli na niekoľkých zásadách tvorby prezentácie:

- Využívať pestrosť, tvorivosť a prekvapenie na udržanie pozornosti;
- Dbať na viditeľnosť a čitateľnosť písma, jeho dostatočnú veľkosť;
- Dbať na logické, metodicky správne poradie zobrazovania prvkov;
- Nevkladať zbytočne veľa textu na jednu snímku prezentácie;

Odporúčame vyššie k výraznejšej implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emerencia Remetová
15. Dátum	12.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vitová, PhD., MBA
18. Dátum	13.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie.
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja digitálnej gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ dopravná, odborná učebňa A111

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14,30 hod do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Monika Beňovská		SOŠ dopravná Žilina
2.	Ing. Peter Balát		SOŠ dopravná Žilina
3.	Ing. Iveta Drahnová		SOŠ dopravná Žilina
4.	Ing. Ondrej Mrmus		SOŠ dopravná Žilina
5.	Ing. Zdenka Dubovická		SOŠ dopravná Žilina
6.	Ing. Emerencia Remetová		SOŠ dopravná Žilina

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia