

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A-101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia a zdieľanie OPS k téme: tvorba praktických cvičení pre rozvoj čítania s porozumením na úrovni ISCED 3A. Zamerali sme sa na metodiku tvorby cvičení najmä možností spracovania informatívnych textov.

Kľúčové slová: čítanie s porozumením, rozvoj kľúčových kompetencií, kritické myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, rozvoj abstraktného myslenia, Best Practice.

Program stretnutia:

1. Práca s textom – Identifikácia kľúčových slov.
2. Diskusia, spoločná tvorba cvičení.

3. Zdieľanie príkladov dobrej praxe a skúseností.

4. Tvorba výstupu stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci stretnutia sme sa zaoberali rôznymi prístupmi a analýzou jednotlivých typov cvičení, ktoré rozvíjajú u žiakov schopnosť čítať s porozumením a pomáhajú s rozvojom čitateľskej gramotnosti všeobecne.

Odporúčame pred začatím čítania zvýšiť vnútornú motiváciu, záujem žiaka - nastaviť jeho pozornosť na čítaný text. Osvedčila sa nám technika SQ4R. Na základe „Scan“ časti, prezretia si textu, si žiak uvedomí aké má vlastnosti text, jeho rozsah, tému, náročnosť, isté prepojenia s inými textami, žáner, štruktúru textu. V žiadnom prípade netreba podceňovať prípravnú fázu a hlavne motiváciu. Niektorí žiaci pozitívne vnímajú, ak si môžu vybrať literárny zdroj z predloženej ponuky, prípadne text, ktorý ich zaujíma.

V prípravnej časti by práca s textom mala mať tri fázy. Prvá fáza, ktorej cieľom je podnecovanie záujmu o text, druhá fáza zameraná na identifikáciu témy a priebeh deja, a tretia, ktorá v sebe zahŕňa prácu s otázkami, ktoré budú viesť čitateľa počas čítania.

Pomocou tohto postupu sa nám naskytne stručný obraz o tom, čo bude cieľom edukácie, aký bude mať pre žiaka zmysel daný obsah, čo sa chce dozvedieť.

Navrhujeme napríklad prístup s obrázkami a analýzu titulky, na základe ktorej získa žiak predstavu o obsahu diela a môže sa rozpamätať na informácie, ktoré už ku danej téme má. Je to dôležité aj preto, aby bol schopný vytvoriť si vzťahy a pochopiť súvislosti medzi tým, čo už vie a tým, čo sa dočíta. Tým trénuje kritické myslenie, a to výrazne napomáha porozumeniu textu.

V rámci výmeny skúseností – BestPractice sme sa oboznámili s metódou Force fit.

Postup pri aplikácii metódy:

1. učiteľ oboznámi žiaka s úlohou, so zdrojmi informácií, ktoré môže využiť.

2. žiak sa snaží definovať problematiku otázkami.

3. učiteľ rozdelí triedu do skupín.

4. tvorba „provokačných slov“.

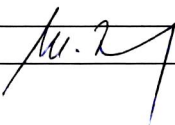
5. tími navrhujú rôzne riešenia s využitím týchto slov.

6. diskusia tímov.

7. spoločné posúdenie riešení úloh.

8. prezentácia výsledkov.

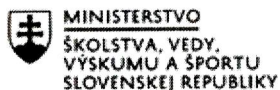
Odporúčame vyššie uvedené prístupy implementovať do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	12.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD. MBA
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A-101/2

Dátum konania stretnutia: 11.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Zuzana Bučková	<i>Z. Bučková</i>	SOŠD
3	Mgr. Ivana Kubalová	<i>Kubalová</i>	SOŠD
4	Mgr. Anna Medviďová	<i>medm</i>	SOŠD
5	Mgr. Paula Panáková	<i>Panáková</i>	SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch	<i>Palúch</i>	SOŠD