

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABU4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠD A 101/2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Mišíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.sosdza.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom prvého stretnutia pedagogického klubu bola prvá výmena skúseností, práca s odbornou literatúrou z oblasti rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a pedagogiky. Diskusia prebehla k plánu činností a k zasadnutiam klubu.

Kľúčové slová: odborná literatúra, rozvoj čitateľskej gramotnosti, plán činnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia publikácií odbornej literatúry.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie skúseností.
4. Tvorba záveru stretnutia.

Témy: odborná literatúra, plán činnosti, diskusia, rozdelenie odbornej literatúry.

Program stretnutia:

1. Úvodná prezentácia plánu činností a prehľad odbornej pedagogickej literatúry.

2. Priestor na debatu a možnosť vyjadriť sa k výberu. Úprava výberu publikácií.
3. Zdieľanie skúseností s odbornou literatúrou. Možnosť vyjadriť sa k plánu činnosti.
4. Záver a zhrnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Na základe diskusie a zdieľania odborných pedagogických skúseností sme vytvorili prehľad tém odbornej literatúry. Zručnosti v čitateľskej gramotnosti získané učením poskytujú základ pre raný a sústavný úspech žiakov a ich neskoršie začlenenie a účasť v sociálnom, kultúrnom a profesionálnom živote. Rozvoj čitateľských zručností zvyčajne vedie k vyšším vzdelávacím výsledkom. Na druhej strane neschopnosť naučiť sa plynule čítať s dobrým porozumením čítaného môže viesť k ťažkostiam pri získavaní a rozvíjaní nových zručností. Súčasný výskum čitateľskej gramotnosti ozrejmuje efektívne spôsoby podpory osvojovania si čítania a čítania s porozumením u malých detí a dospievajúcej mládeže, a odporúča dobrú prax ako riešiť ťažkosti s čítaním profesionálne.

Existuje množstvo štúdií, ktoré spájajú rozvoj čitateľských zručností so špecifickými vyučovacími postupmi a čo je snáď dôležitejšie, umožňujú nám identifikovať, čo robia dobrí čitatelia a čo chýba slabým čitateľom. Diskutovali sme aj o prehľade výsledkov výskumu o hlavných etapách v rozvoji čítania ako aj o efektívnych učiteľských postupoch a stratégiách hodnotenia. Osobitná pozornosť sa venuje spôsobu riešenia potrieb žiakov, ktorí majú ťažkosti pri čítaní. Netreba sledovať lineárnu postupnosť, kde každý prvok čitateľského vývinu je predpokladom pre nasledujúci. Namiesto toho, všetky štádiá a vyučovacie prístupy sa musia riešiť vyrovnanou, integrovanou a dynamickou cestou na podporu čitateľských zručností ako súčasť komplexného programu výučby jazykov založenej na porozumení.

Pre žiakov SOŠ je práve čitateľská gramotnosť jednou z najdôležitejších kompetencií pre ich absolventskú prax v priemysle 4.0.

Odborná literatúra, ktorou sme sa detailnejšie zaoberali:

- Zážitkové pedagogické učenie, autor: Hanuš, Chytilová,

Kapitoly:

- zážitkové pedagogické prístupy,
- modely zážitkovej pedagogiky,
- modely skúsenostného učenia,
- Project adventure.

- Výukové metódy v pedagogike, autor: Zormanová

Kapitoly:

- Diskusné metódy,
- Situačné metódy,
- Didaktická hra.

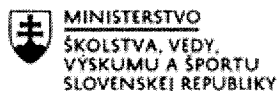
Odporúčame aj naďalej pracovať s odbornou literatúrou, ktorej štúdiom zlepšíme sociálnu klímu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Mišíková
15. Dátum	16.09.2020
16. Podpis	<i>Mgr. Zuzana Mišíková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Mária Vítová, PhD., MBA
18. Dátum	17.09.2020
19. Podpis	<i>M. Vítová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina
Názov projektu:	Prepojenie teórie s praxou – kvalitné vzdelávanie
Kód ITMS projektu:	312011ABU4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: A 101/2

Dátum konania stretnutia: 16.09.2020

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod do 17:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Zuzana Mišíková		SOŠD
2	Mgr. Anna Medvid'ová		SOŠD
3	Mgr. Zuzana Bučková		SOŠD
4	Mgr. Ivana Kubalová		SOŠD
5	Mgr. Paula Panáková		SOŠD
6	Mgr. Ivan Palúch		SOŠD
7	Ing. Jozef Časnocha		SOŠD