



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola dopravná
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	-
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5252021, 041/5253614
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0918 661 459
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.sosdza.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@sosdza.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sosdza.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mária, Vítová, Ing., PhD., MBA
Zástupca pre teoretické vzdelávanie technických predmetov a praktické vyučovanie	Eva, Rezníčková, Ing.
Zástupca pre teoretické vzdelávanie humanitno – prírodovedných a ekonomických predmetov	Juliana, Duháčková, Ing.
Technicko-ekonomický zástupca	Ľubomír, Galbavý, PaedDr., PhD., MBA
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Zuzana, Bučková, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Mgr. Anna Medviďová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Mišíková	pedagogických zamestnancov
3.	Katarína Macková	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Beáta Ďurišová	zriaďovateľa (od 01.02.2019)
5.	Ing. Katarína Štalmachová	zriaďovateľa (od 01.02.2019)
6.	Mgr. Jozef Kavecký	zriaďovateľa
7.	Jozef Sako	zriaďovateľa - zamestnávateľov
8.	Mgr. Vladimíra Hlavoňová	rodičov
9.	Lucia Štefánková	rodičov
10.	Aneta Ihnátová	rodičov
11.	Kludia Vranová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05. 11. 2018

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

-  **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.
-  **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.
-  **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.
-  **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
-  **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
-  **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.
-  **stravovacia komisia** – spolupracuje s vedúcim zariadenia školského stravovania a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.
-  **prijímacia komisia** – RŠ ju zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.
-  **metodické združenie pri školskom internáte** – poradný orgán školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	120	15	1	0	6	118	15	1	0
	2. ročník	6	137	9	0	0	6	139	9	0	0
	3. ročník	6	148	14	0	0	6	145	14	0	0
	4. ročník	4	99	2	1		4	98	2	1	0
	5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	26	1	0	0	1	20	0	0	0
	2. ročník	1	21	0	0	0	1	20	0	0	0
	3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:		24	551	41	2	0	24	540	40	2	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	-	6	2	4	-	5	2
2. ročník	2	3	-	1	5	5	-	1
3. ročník	5	3	-	1	8	3	-	1
4. ročník	1	2	-	-	1	3	-	1
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	12	8	6	4	18	11	5	5
Spolu CH + D:	20		10		29		10	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	24	20	3A(354)	4	21	37	20
3767 M	dopravná akadémia	1	24	20	3A(354)	4	21	48	20
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	20	3A(354)	4	21	45	20
2495 K	autotronik	1	30	24	3A(354)	4	31	55	24
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1	20 + 10SDV	20	3C(353)	3	27	47	20

2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	10 +5SDV	10	3C(353)	3	7	12	10
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	10 +5SDV	10	3C(353)	3	1	6	7
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	1	10	10	3A(454)	2	13	13	10
3757 L	dopravná prevádzka		10	10	3A(454)	2	16	16	10

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		542	X	541	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	35	6,46	37	6,85
	prospeli s priemerom 1,00	6	1,11	2	0,37
	prospeli veľmi dobre	126	23,24	125	23,11
	prospeli	302	55,72	355	65,62
	neprospeli	77	14,21	22	4,07
	neklasifikovaní	2	0,37	1	0,19
	celkový prospech za školu	2,54	X	2,55	X
Správanie	veľmi dobré	494	98,80	480	95,80
	uspokojivé	5	1,00	11	2,20
	menej uspokojivé	1	0,20	10	2,00
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	36 294	X	44 688	X
	počet ospravedlnených hodín	35 285	97,22	42 658	95,46
	počet neospravedlnených hodín	1 009	2,78	2 030	4,54

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,90	1,43	1,93	-	-	-	2,09
ANJ	Anglický jazyk	2,66	2,69	2,86	2,95	-	-	2,79
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	2,06	-	-	-	2,06
API	Aplikovaná informatika	2,43	2,41	1,54	1,68	-	-	2,02
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	3,35	-	-	-	-	-	3,35
AOO	Automobilová technika a opravárstvo	1,85	2,89	2,39	2,32	-	-	2,36
AUO	Automobily	3,11	3,27	3,17	-	-	-	3,18
CES	Cestná a mestská doprava	2,84	3,37	-	-	-	-	3,11
CRD	Cestovný ruch a doprava	-	2,06	2,47	2,47	-	-	2,33
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	2,57	-	-	2,57
CIS	Číslicová technika	2,15	-	-	-	-	-	2,15
DEJ	Dejepis	1,92	1,70	-	-	-	-	1,81
DKM	Dejiny kultúry a umenia	-	-	1,00	-	-	-	1,00

DOA	Diagnostika a opravy automobilov	-	3,17	3,19	-	-	-	3,18
DOG	Dopravná geografia	1,41	-	-	-	-	-	1,41
DPR	Dopravná prevádzka	2,20	-	-	-	-	-	2,20
DPS	Dopravná sústava	1,79	-	-	-	-	-	1,79
DAV	Dopravné prostriedky	1,96	-	-	-	-	-	1,96
DTO	Dopravné tovaroznalectvo	-	2,14	2,52	2,07	-	-	2,24
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	-	1,70	-	-	1,70
EKO	Ekonomika	2,52	2,52	2,72	2,86	-	-	2,66
EPO	Ekonomika a podnikanie	3,10	2,88	-	-	-	-	2,99
ELR	Elektrické merania	-	2,24	2,60	-	-	-	2,42
ELE	Elektronika	-	2,23	-	-	-	-	2,23
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	-	2,99	2,42	-	-	2,71
ELI	Elektropríslušenstvo	-	-	3,51	-	-	-	3,51
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	-	2,10	-	-	-	2,10
EMD	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	-	2,25	1,91	2,03	-	-	2,06
ELK	Elektrotechnika	1,62	2,43	2,45	-	-	-	2,17
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	2,66	2,60	-	-	2,63
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	3,18	-	-	-	-	-	3,18
ETV	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	Fyzika	2,52	2,60	2,67	-	-	-	2,60
GSA	Grafické systémy v autoelektronike	-	2,09	-	-	-	-	2,09
INF	Informatika	1,55	1,65	2,26	-	-	-	1,82
KLA	Klampiarska technológia	-	3,69	-	-	-	-	3,69
LTL	Lakovnícka technológia	-	2,11	2,60	-	-	-	2,36
LGG	Logistika	1,63	1,59	-	-	-	-	1,61
DLG	Logistika v doprave	3,08	1,82	2,64	2,91	-	-	2,61
MRQ	Marketing a manažment	2,31	2,69	-	-	-	-	2,50
MAT	Matematika	3,11	3,11	3,09	2,71	-	-	3,01
MTE	Materiály	-	2,46	2,40	-	-	-	2,43
MEZ	Mechanizačné zariadenia	2,38	-	-	-	-	-	2,38
NBV	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
NEJ	Nemecký jazyk	3,13	2,95	-	-	-	-	3,04
OBN	Občianska náuka	1,44	1,91	2,25	-	-	-	1,87
PRX	Odborná prax	2,67	1,94	2,40	1,64	-	-	2,16
ODK	Odborné kreslenie	-	2,51	-	-	-	-	2,51
OVY	Odborný výcvik	2,17	1,88	2,04	1,50	-	-	1,90
OBK	Obchodná korešpondencia	-	-	1,88	-	-	-	1,88
ORC	Obchod a preprava v cestnej doprave	-	-	2,98	2,70	-	-	2,84
OAD	Oprávanstvo a diagnostika	2,44	-	-	-	-	-	2,44
VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	1,88	-	-	-	1,88
PDP	Podnikanie v doprave	-	3,39	-	-	-	-	3,39
PRN	Právna náuka	1,84	1,64	2,50	-	-	-	1,99
PRJ	Preprava a zasielateľstvo	-	2,74	3,70	3,43	-	-	3,29
RZA	Prevádzka a preprava	1,86	1,70	-	-	-	-	1,78
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,97	3,62	-	-	-	-	3,30
RSD	Riadiace systémy v automobiloch	-	-	-	1,93	-	-	1,93
RUJ	Ruský jazyk (nepovinný voliteľný)	1,82	-	-	-	-	-	1,82
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,88	3,26	3,36	3,43	-	-	3,23
KMM	Spoločenská komunikácia	1,47	-	-	-	-	-	1,47
STT	Strojárska technológia	3,20	-	-	-	-	-	3,20
STR	Strojárstvo	2,30	-	-	-	-	-	2,30
TDK	Technická dokumentácia	2,75	2,76	-	-	-	-	2,76
TNI	Technická mechanika	3,86	3,87	-	-	-	-	3,87
TPV	Technická príprava výroby	3,99	3,77	-	-	-	-	3,88
TCK	Technické kreslenie	2,29	2,95	-	-	-	-	2,62
TIC	Technické merania	3,97	3,93	-	-	-	-	3,95
TEA	Technika administratívy	2,58	2,33	-	-	-	-	2,46
TEJ	Technika jazdy	-	2,08	1,32	-	-	-	1,70

TOO	Technológia montáže a opráv	3,95	3,63	-	-	-	-	3,79
TSV	Telesná a športová výchova	1,35	1,47	1,37	1,28	-	-	1,37
UCT	Účtovníctvo	-	2,14	3,32	-	-	-	2,73
USP	Úvod do sveta práce	-	-	-	1,70	-	-	1,70
ZAE	Základy elektrotechniky	2,04	-	-	-	-	-	2,04
ZJL	Základy silnoprúdovej elektrotechniky	-	2,27	-	-	-	-	2,27
ZLR	Základy strojárstva	3,76	-	-	-	-	-	3,76
ZSI	Zasielateľstvo	2,75	-	-	-	-	-	2,75
NEV	Nemecký jazyk (nepovinný voliteľný)	1,94	-	-	-	-	-	1,94
Spolu:		2,51	2,55	2,46	2,33	-	-	2,46

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	120	39,81 %
anglický jazyk	B1	113	41,02 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	5	27,66 %
	x	x	x

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	x	120	43,68 %
anglický jazyk	B1	113	59,51 %
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	5	33,00 %
	x	x	x

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra	x	113	2,91
anglický jazyk	B1	109	2,70
	x	x	x
nemecký jazyk	B1	4	3,00
	x	x	x
teoretická časť odbornej zložky	x	113	2,40
praktická časť odbornej zložky	x	119	2,20

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	30	4	3	23	0	0
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	10	1	2	6	0	1
2487 H 04	autoopravár - lakovník	5	0	0	5	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3767 M	dopravná akadémia	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2495 K	autotronik	denná	3 A
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 H 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 H 04	autoopravár – lakovník	denná	3 C
2414 L 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A	2018/2019
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3 A	2017/2018
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A	2015/2016
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A	2015/2016
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A	2015/2016
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3 A	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C	2013/2014
2489 4 01	manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3 A	2011/2012
2489 4 02	manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3 A	2011/2012
2880 4	chémia a životné prostredie	denná	3 A	2011/2012
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3 A	2011/2012
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	2010/2011
2860 4 01	chemik operátor – priemyselná chémia	denná	3 A	2009/2010
2489 4 03	manažér predaja a prevádzky autoservisu -logistik	denná	3 A	2009/2010
2860 4 04	chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia	denná	3 A	2008/2009
3917 6 04	technické a informačné služby – v chémii	denná	3 A	2008/2009
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	2008/2009
2675 4 01	elektrotechnika – energetika	denná	3 A	2007/2008
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	2006/2007
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3 A	1998/1999
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2495 K	autotronik	denná	3 A	2015/2019

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		35	0	0
Muži		19	0	0
Spolu (kontrolný súčet):		54	0	0
Kvalifikovanosť v %:		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	0	0
	do 40 rokov	5	0	0
	do 50 rokov	16	0	0
	do 60 rokov	19	0	0
	nad 60 rokov	2	0	0
	dôchodcovia	9	0	0
Spolu (veková štruktúra):		54	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		18
Muži		7
Spolu (kontrolný súčet):		25
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	12
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):		25

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	2	dištančná, prezenčná	Andragos Pov. Bystrica, SOŠD Žilina

do 40 rokov	muži	1	dištančná, prezenčná	COVaP pre automobil. priemysel pri SOŠD Žilina
	ženy	2	dištančná, prezenčná	Andragos Pov. Bystrica, Softimex Multimedia
	muži	1	dištančná, prezenčná	Andragos Pov. Bystrica, Softimex Multimedia, KU Ružomberok
do 50 rokov	ženy	12	dištančná, prezenčná	Andragos Pov. Bystrica, Softimex Multimedia, KU Ružomberok, MPC Trenčín, UNIZA – FRI, MPC Žilina, ŠVS B. Bystrica, COVaP pre automobil. priemysel pri SOŠD Žilina
	muži	2	dištančná, prezenčná	COVaP pre automobil. priemysel pri SOŠD Žilina, Andragos Pov. Bystrica
do 60 rokov	ženy	7	dištančná, prezenčná	Centrum VTI UMB B. Bystrica, ŠIOV Bratislava, Andragos Pov. Bystrica, Softimex Multimédia, UPJŠ Košice, Softimex, s.r.o., IKT akadémia UNIZA-FRI
	muži	1	dištančná, prezenčná	COVaP pre automobil. priemysel pri SOŠD Žilina
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		28	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná ekonómia	100 %
4.	Aplikovaná informatika	100 %
5.	Automatizácia strojárkej výroby	100 %
6.	Automobilová technika a opravárstvo	100 %
7.	Automobily	100 %
8.	Cestná a mestská doprava	100 %
9.	Cestovný ruch a doprava	100 %
10.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
11.	Číslicová technika	100 %
12.	Dejepis	100 %
13.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
14.	Diagnostika a opravy automobilov	100 %
15.	Dopravná geografia	20 %
16.	Dopravná prevádzka	100 %
17.	Dopravná sústava	100 %
18.	Dopravné prostriedky	100 %
19.	Dopravné tovaroznalectvo	100 %
20.	Ekonomické cvičenia	100 %
21.	Ekonomika	100 %
22.	Ekonomika a podnikanie	100 %
23.	Elektrické merania	100 %
24.	Elektronika	100 %
25.	Elektronika motorových vozidiel	100 %
26.	Elektropríslušenstvo	100 %
27.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100 %
28.	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	100 %
29.	Elektrotechnika	100 %
30.	Elektrotechnická spôsobilosť	100 %
31.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100 %
32.	Etická výchova	100 %

33.	Fyzika	100 %
34.	Grafické systémy v autoelektronike	100 %
35.	Informatika	100 %
36.	Klampiarska technológia	100 %
37.	Lakovnícka technológia	100 %
38.	Logistika	100 %
39.	Logistika v doprave	100 %
40.	Marketing a manažment	100 %
41.	Matematika	100 %
42.	Materiály	100 %
43.	Mechanizačné zariadenia	100 %
44.	Náboženská výchova	100 %
45.	Nemecký jazyk	100 %
46.	Občianska náuka	100 %
47.	Odborná prax	78 %
48.	Odborné kreslenie	100 %
49.	Odborný výcvik	100 %
50.	Obchodná korešpondencia	100 %
51.	Obchod a preprava v cestnej doprave	100 %
52.	Oprávenstvo a diagnostika	100 %
53.	Podnikanie v cestovnom ruchu	100 %
54.	Podnikanie v doprave	100 %
55.	Právna náuka	100 %
56.	Preprava a zasielateľstvo	100 %
57.	Prevádzka a preprava	100 %
58.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100 %
59.	Riadiace systémy v automobiloch	100 %
60.	Ruský jazyk (nepovinný voliteľný)	100 %
61.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
62.	Spoločenská komunikácia	0 %
63.	Strojárska technológia	100 %
64.	Strojárstvo	100 %
65.	Technická dokumentácia	100 %
66.	Technická mechanika	100 %
67.	Technická príprava výroby	100 %
68.	Technické kreslenie	100 %
69.	Technické merania	100 %
70.	Technika administratívy	100 %
71.	Technika jazdy	100 %
72.	Technológia montáže a opráv	100 %
73.	Telesná a športová výchova	94,5 %
74.	Účtovníctvo	100 %
75.	Úvod do sveta práce	0 %
76.	Základy elektrotechniky	100 %
77.	Základy silnoprúdovej elektrotechniky	100 %
78.	Základy strojárstva	100 %
79.	Zasielateľstvo	100 %
80.	Nemecký jazyk (nepovinný voliteľný)	100 %
Celkový priemer (%):		96,16 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce SOŠD.

- + Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk.rok 2018/2019.
- + Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a s poruchami pozornosti .
- + Evidencia začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, osobné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde boli rodičia a žiaci poučení o podmienkach začlenenie žiaka na strednej škole, o formách vzdelávania a dôsledkoch, ktoré zo začlenenia vyplývajú.
- + Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPPaP a triednymi učiteľmi na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia.
- + Vzájomná spolupráca so školskou špeciálnou pedagogičkou pri riešení problémov so začlenenými žiakmi.
- + Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov v prípade porušovania školského poriadku žiakom, pri problémoch s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, pri problémoch so správaním sa voči spolužiakom a vyučujúcimi.
- + Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- + Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknutie možnosti využívať poradenské služby VP.
- + Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií (problémy s učením, s dochádzkou).
- + Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná na monitorovanie správania sa , prejavov šikanovania, medziľudských vzťahov, absencie na vyučovaní, na riešenie vzniknutých problémov žiakov. Učitelia využívali aj možnosť konzultácií pri postupe vo výchovnovzdelávacom procese so začlenenými žiakmi.
- + Uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.
- + Organizovanie besied pre žiakov 1. a 2. ročníkov študijných a učebných odborov s príslušníkom Mestskej polície na témy : Trestnoprávna zodpovednosť a Kriminalita mladistvých.
- + Nástenka výchovného poradcu bola pravidelne aktualizovaná – bola zameraná na aktuálne témy – šikanovanie, trestnoprávna zodpovednosť, informácie o vysokých školách.
- + Na nástenke VP boli uverejnené telefónne čísla a adresy inštitúcií, na ktoré je možné obrátiť sa v prípade potreby (polícia, linka detskej istoty, linka dôvery).
- + Príprava propagačných materiálov o SOŠD pre potreby náboru na šk. rok 2019/2020.
- + Účasť na Burze práce v hoteli Slovakii v Žiline, kde VP prezentovala Strednú odbornú školu dopravnú v Žiline.
- + Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ , informácie o www stránkach informujúcich o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia .
- + Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom a o SCIO – možnosť vykonať porovnávacie skúšky na VŠ.
- + Organizovanie besied a prezentácií so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia, návšteva jednotlivých fakúlt ŽU, účasť žiakov na interaktívnej výstave **Kam na vysokú 2019**.
- + Pomoc pri vyplňaní klasických a elektronických prihlášok na VŠ a ich overovanie.

- ✚ Prostredníctvom prednášok, besied, divadelných predstavení, násteniek, výstav boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní s aktuálnymi problémami ako napr. šikanovanie, kriminalita mládeže, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy, HIV/AIDS, bezpečné používanie internetu, poruchy príjmu potravy, plánované rodičovstvo, zneužívanie detí a žien, duševné zdravie...
- ✚ Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania, spracovanie dotazníkov, pohovory so žiakmi.
- ✚ Vypracovanie záverečnej správy VP.
- ✚ Účasť na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola zabezpečovala informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovala im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľali všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájali študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

- ✚ **Kriminalita mládeže a trestnoprávna zodpovednosť:** besedy s príslušníkom Mestskej polície v Žiline inšp. Marekom Šmárikom, prednáška spojená s besedou, absolvovali žiaci 1. a 2. ročníka – učebné aj študijné odbory.
- ✚ **Dokážem sa správne rozhodnúť (šikana a drogy na školách):** besedy s príslušníkom Mestskej polície v Žiline inšp. Marekom Šmárikom, prednáška spojená s besedou, absolvovali žiaci 1. a 2. ročníka učebné aj študijné odbory.
- ✚ Beseda s príslušníčkou oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Žiline, kpt. Ing. Soňou Vinkovou: žiaci I. AP, I. BP, II. BP.
- ✚ Prednáška spojená s besedou so zástupcom OZ Slovensko bez drog, absolvovali žiaci 3. ročníka – učebné odbory.
- ✚ **Dni nádeje 2018** - celoslovenský protidrogový festival s viacerými aktivitami: literárne a výtvarné súťaže, workshopy, prednášky, besedy, plavecké preteky žiakov stredných škôl a Pochod nádeje: výber žiakov školy 1. – 4. ročníkov.
- ✚ **Návšteva verejného súdneho pojednávania na Okresnom súde v Žiline:** absolvovali žiaci II. BP.
- ✚ **Zober loptu, nie drogy:** športové turnaje ako prevencia závislostí – ping pong, tenis, florbal, futsal, volejbal: výber žiakov školy.
- ✚ **Prevencia používania tabaku, alkoholu, omamných a psychotropných látok na Školskom internáte:** prednášky spojené s besedou s Mgr. M. Winklerovou – vychovateľkou ŠI: študenti ubytovaní na ŠI.
- ✚ **Prevencia diskriminácie, intolerancie a násillia, vnímanie xenofóbie, extrémizmu, nacionalizmu a nacizmu u mladých ľudí:** divadelné predstavenia (v slovenskom a anglickom jazyku), výchovné koncerty a výstavy: žiaci 1. – 4. ročníka.
- ✚ **Pomoc ľuďom v núdzi, podpora humanizmu a organizácia verejno-prospešných zbierok:** Červené stužky, Deň narcisov: vybraní žiaci 1. – 3. ročníka.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na škole pracuje 1krát do týždňa školský špeciálny pedagóg, ktorý ponúka individuálnu prácu so začlenenými žiakmi priamo v škole, terapiu pre začlenených žiakov, špeciálno-pedagogické poradenstvo pre pedagógov, rodičov a zákonných zástupcov. Taktiež spolupracuje s poradenskými zariadeniami a s odbornými lekármi.

Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, k dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. V škole panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov.

Konkrétne spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- ✚ Mestská polícia v Žiline
- ✚ Oddelenia komunikácie a prevencie KR PZ v Žiline
- ✚ DSS Lúč v Žiline
- ✚ Krajská knižnica v Žiline
- ✚ Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- ✚ OZ Slovensko bez drog

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- ✚ www stránka školy,
- ✚ Ročenka školy,
- ✚ Žilinský večerník,
- ✚ MY Žilinské noviny,
- ✚ RTVS.

- spolupráca školy s rodičmi:

- ✚ Spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia.
- ✚ Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňuje podľa požiadaviek a očakávaní rodičov.
- ✚ Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole, ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.
- ✚ Spolupracovali sme s SOPK a Asociáciou zamestnávateľských zväzov a združení SR pri realizácii maturitných a záverečných skúšok, spolupracovali sme s firmami pri umiestňovaní našich žiakov pre výkon praktického vyučovania (odbornej praxe a odborného výcviku), so ŠIOV-om pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktorá vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu logistiky a zasielateľstva SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií, organizovanie krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Úsmev ako dar, Červené stužky, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči a pre deti našich zamestnancov, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, spolupráca so Slovenským Červeným

krížom - Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi.

- školský časopis:

V šk. roku 2018/2019 vyšla Ročenka školy – školský časopis. Ide o informačný bulletin, ktorý vychádza raz ročne a používa sa na reprezentačné účely školy. Náklad v počte 350 kusov bol financovaný z prostriedkov poskytnutých RRZ a žiakmi. Časopis podáva základné informácie o škole, jej vzdelávacích programoch a projektoch. Formou textov, fotografií a obrázkov približuje rôzne vedomostné, športové súťaže, exkurzie, kultúrne podujatia a humanitné akcie uskutočnené na pôde školy i mimo nej. Mapuje účasť a úspechy žiakov, tried a učiteľov na týchto aktivitách. Prináša zaujímavosti o žiakoch, ich záľubách, koníčkoch, život v školskom internáte... Časopis uzatvára fotogaléria tried.

- činnosť žiackej školskej rady:

ŽŠR sa stretávala približne raz za mesiac a na svojich zasadnutiach prejednávala úlohy týkajúce sa chodu školy, nový štatút ŽŠR a tiež akcie organizované Radou mládeže Žilinského kraja, o ktorých sa dozvedá z jej infolistov a mnohé ďalšie.

ŽŠR prejednála nový školský poriadok, stravovanie v školskej jedálni, používanie čipových kariet, využívanie ELZAKu, ochranu školského majetku, využívanie vyzbieraných peňazí na krytie škôd spôsobených nezisteným páchatelom a kamerový systém.

Členovia ŽŠR si rozdelili úlohy na príprave imatrikulácii prvých ročníkov v telocvični SOŠD – príprava listín, príhovor, malé upomienkové darčeky pre prvákov, moderovanie imatrikulácií.

Ďalej sa ŽŠR podieľala na príprave a organizácii Mikuláša v škole a zabezpečení sladkého prekvapenia.

Ku Dňu učiteľov pripravili na webovú stránku školy poďakovanie všetkým učiteľom.

Pri príležitosti ukončovania štúdia a školského roku pripravili slávnostnú rozlúčku v máji so štvrtákmi zo študijných odborov a v júni s tretiakmi z učebných odborov. Zároveň vyhodnotili podľa školského poriadku súťaž o „Najlepšieho žiaka“ v jednotlivých kategóriách.

Členovia ŽŠR sa aktívne podieľali počas celého školského roku na rôznych akciách školy, či charitatívnych, kultúrnych alebo športových.

Timotej Pustaj, žiak III. BP, člen žiackej školskej rady je aj aktívnym členom Mládežníckeho parlamentu.

- iné aktivity:

Súťaže:

Európsky deň jazykov v anglickom a nemeckom jazyku, Zenit v strojárstve, Olympiáda o Európskej únii, školské kolo fyzikálnej súťaže, jazykové hry a hlavolamy – školská súťaž pre žiakov učebných odborov, JA CITI International Inovation Camp Bratislava – súťaž v rámci programu JA Firma aplikovaná ekonómia, 11. ročník olympiády zo slovenského jazyka a literatúry, školské kolo súťaže v anglickom jazyku Christmas Language Flower, olympiáda v anglickom jazyku, ilBobor – informatická súťaž, 100. výročie Martinskej deklarácie – dejepisná súťaž organizovaná ŽSK, 7. ročník celoslovenského projektu pre stredné školy – Záložka do knihy spája slovenské školy, 5. ročník súťaže o najlepšie stredoškolský podnikateľský zámer, Maratón písania listov – podpora nespravodlivo väznených, prenasledovaných a utláčaných ľudí, školská elektrotechnická súťaž – Praktická elektronika, celoslovenská súťaž Expert Geniality Show 2018, DOD v rušňových depách Žilina, školské a okresné kolo Hviezdoslavov Kubín, súťaž stredných škôl v spracovaní informácií na PC, „Najlepší team pneuservisu“ (Školské dielne pri SOŠD), školská súťaž v programovaní robotov, súťaž Mini Innovation Camp v rámci projektu Podpora inovácií v podnikaní, súťaž z predpisov BOZP pod záštitou Integrovaného odborového zväzu, školské kolo SOČ, Autooprávár Junior, „Najlepší autolakovník školy“, Divadelný Medveď 2019, Jarná škola programovania, Trenčiansky robotický deň 2019, okresné kolo Shakespeare's Day, Bystré hlavy – matematická súťaž, celoslovenská výtvarná súťaž Slovensko – krajina v srdci Európy, súťaž v písaní na EPS a tvorbe obchodných listov, umelecká súťaž Môj športový idol (ŽSK).

Besedy, workshopy, konferencie:

Konferencia „Archeológia – svedectvo doby“, Prvý LEAF Day – Banka Žilina, workshop – Scratch pri príležitosti Európskeho týždňa

programovania, Project fair 2018, 4. ročník prezentačno-propagačnej plavby loďou po Dunaji, workshop Staroslovenská škola hlaholíky, odborná prednáška na tému Motormanagement v SOŠD (spolupráca s elektrotechnickou fakultou ŽU), IT čajovňa – Google vs. Startup život – prednáška absolventa FRI ŽU, Finančná sloboda – vzdelávacia aktivita v priestoroch OVB Allfinanz Slovensko, Global Money Week – svetový týždeň financií (aktivity na zvyšovanie finančnej gramotnosti), Realitný vodičák – vzdelávaci seminár, Divadelná Žilina – prehliadka detskej a mládežníckej dramatickej tvorivosti, Palárikova Raková – národná súťažná prehliadka divadelných súborov, medzinárodná konferencia SK – ČR, križovatka dopravných, ekonomických a ekologických záujmov, konferencia Budúcnosť tu a teraz (ŽSK), prednáška s protidrogovou problematikou.

Exkurzie:

Krajská knižnica v Žiline, Futurikon 4 (Žilinská univerzita), Považská galéria, Mestské divadlo Žilina, SK Fotos Žilina, Etnografické múzeum SNM v Martine – Gajdošove valašky – 100 rokov v dobrom i v zlom, Agrofarma Papradno, Turisticko informačná kancelária – mesto Žilina, Autosalón Nitra 2018, Kremnická mincovňa, Vianočná Viedeň, Letisko Žilina, Rajecká Lesná a Rajecké Teplice, Logistické centrum Coop Jednota Horný Hričov, Slovnaft Bratislava, Žilinská univerzita – autolaboratóriá, Galimex, s.r.o. Žilina, návšteva Britského centra v Žiline, KIA Motors Slovakia, Varico, s.r.o. – prášková lakovňa Žilina, TKD Žilina, Skanzen Vychylovka, Vodné dielo Žilina, výchovno-vzdelávacia exkurzia na vojnovom cintoríne sovietskych vojakov na Bôriku, Schaeffler Kysuce, s.r.o., Autosalón Bratislava, Danubius Helth SPA Resort Thermia a Esplanade Piešťany, Trenčiansky hrad – spoznávanie dejín, Hrad Červený Kameň.

Rôzne:

Smelo na cesty – organizovanie medzinárodnej súťaže pre žiakov stredných škôl (SR, ČR) pod záštitou predsedníčky ŽSK, spolupráca s KIA Motors Slovakia, ŽSK, KR PZ SR s cieľom zvyšovania bezpečnosti cestnej premávky.

Nočný beh – organizovanie 4. ročníka podujatia pod záštitou predsedníčky ŽSK.

Organizovanie 9. ročníka technickej olympiády (okresné a krajské kolo), polytechnickej výchovy pre žiakov ZŠ, workshopu „Zručnosti pre úspech“,

Deň otvorených dverí, Burza informácií – prezentácia SOŠD, simulované Školské voľby 2018, simulované Školské voľby prezidenta SR – 2019, Kampaň červené stužky – svetový deň boja proti AIDS, Študentská kvapka krvi, Deň narcisov – boj proti rakovine,

Šport:

Floorball SK liga (Nadácia TV JOJ), kampaň „Do školy na bicykli“ – vyhlasovateľ MDVaRV, majstrovstvá okresu vo futsale, školský turnaj v bedminton, majstrovstvá okresu vo florbale žiačok SŠ, školské kolo šachovej súťaže, školské majstrovstvá okresu Žilina študentov v zrýchlennom šachu, Beh 17. novembra – pri príležitosti Dňa študentstva, majstrovstvá okresu žiačok SŠ vo volejbale, majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu 2018, oblastný turnaj v nohejbale žiakov stredných škôl, Stredoškolská liga vo futsale žiakov SŠ, Beh do strečnianskych hradných schodov,

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK

ŽSK	„Smelo na cesty“	Ako zvýšiť bezpečnosť na cestách.	Schválený	10/2018	11/2018	696,69	0	696,69
	„Nočný beh 2019“	Pomoc deťom v Kambodži.	Schválený	05/2019	06/2019	700,00	100	600
	Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac 2019	Rozvoj technickej zručnosti a aktivizácia žiakov pomocou robotickej stavebnice ako modernej vyučovacej pomôcky.	Neschválený	-	-	415,00	15	300
MŠVVaŠ SR	Podpora všestrannej pohybovej aktivity (výzva cez Úrad vlády)	Podpora všestrannej aktivity	Schválený	November 2018	Január 2019	2100,72	103,84	0
Fondy EU	Erasmus+ Projekt KA1 Vzdelávacia mobilita jednotlivcov KA102 Mobilita učiacich sa zamestnancov v OVP „Študent dopravy v praxi“	Prehĺbenie praktických kompetencií žiakov v oblasti dopravy a prepravy formou zahraničných stáží v dopravných podnikoch ČR	Neschválený	-	-	69 800	0	0
Iné	Cisco Networking Academy	Žiaci získavajú - základy informačných technológií, káblovanie sietí, práca v systémoch UNIX a ďalšie. Žiaci zároveň získavajú prax, ako študovať pomocou elearningového vzdelávacieho a testovacieho systému, a súčasne si zdokonaľujú znalosť technickej angličtiny z oblasti informačných technológií.	Schválený	September 2017	December 2018	200	200	0
	IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie (Prijímateľ národného projektu - štátna príspevková organizácia CVTI SR)	Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.	Schválený	September 2016	Október 2020	0	0	0

	ECDL (Garant projektu – Slovenská informatická spoločnosť)	Vzdelávanie a certifikácia digitálnych zručností bežného používateľa výpočtovej techniky	Schválený	September 2016	Október 2020	0	0	0
--	--	--	-----------	----------------	--------------	---	---	---

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: 0

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018		550		Skutočný počet žiakov:	553	Naplnenosť školy (%):	100,545 %
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom		6	-	34 569,23/9 022,43		-	
Z toho	Učebne	43	43	6 722,43/2 048,86		-	
	Kmeňové	23	23	X		-	
	Jazykové	1	1	X		-	
	Odborné	20	20	X		-	
	IKT	5	5	X		-	
	Laboratória	0	0	X		-	
Šatne (Áno/Nie)		Áno	-	607,22/250,98		-	
Dielne (Áno/Nie)		Áno	-	6 134,76/1 363,28		-	
Školský internát (Áno/Nie)		Áno	-	4 932,97/1 774,46		-	
Školská jedáleň (Áno/Nie)		Áno	-	863,17/206,50		-	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		Nie	-	-		-	
Telocvičňa (Áno/Nie)		Áno	-	6 249,82/756,18		-	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		Nie	-	-		-	
Technika	PC (ks)	430	-	X		245 ks PC, 92 ks tabletov, 93 ks notebookov	
	Dataprojektory (ks)	30	-	X		27 ks dataprojektorov, 1 ks datavideoprojektorov, 2 ks digitálnych projektorov	
	Interaktívne tabule (ks)	12	-	X			

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa – veľká hala	Áno	508 m ²		vyhovujúci		2 010
- malá hala	Áno	203 m ²		vyhovujúci		1 982
Ihrisko - futbalové	Nie	-				-
Ihrisko – florbalové	Nie	-				-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-				-
Atletický ovál	Nie	-			Uviesť počet dráh	-
Atletická rovinka	Nie	-			Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	Nie	X				-
Vrhačský sektor	Nie	X				-
Posilňovňa	Áno	45 m ²	koberec	vyhovujúci		2 012
Tenisové kurty	Áno	Počet - 2	antuka	vyhovujúci		-
Plaváreň	Nie				Uviesť počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Šatne	Uviesť počet a stav – 6 šatní, z toho 3 chlapčenské+ 3 dievčenské, vyhovujúci stav					
Hygienické zariadenia	Uviesť počet a stav - 1 WC páni+ 3 pisoáre, 2 WC dámy					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Rosinská cesta 2, Žilina, ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, Žilina
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		87		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019		23.00 €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	18		
	Trojposteľových	17		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018	40		
	k 1.1.2019	40		
	k 15.9.2019	87		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		6		

Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		4	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		NIE	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	13 869,00 €	
	k 30.6.2019	4 979,50 €	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	65,70 €	
	k 30.6.2019	0	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982	
Plocha jednej izby (m ²)		31 m ²	Bunka: 2-posteľová izba 8,10 m ² , 3-posteľová izba 16,2 m ² , sociálne zariadenie 6,7 m ²
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0	
	V rámci „bunky“	19	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	1	8,10 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24,3 m ²
Počet podlaží ŠI		2	Jedna miestnosť-8,10 m ² , druhá miestnosť 16,2 m ²
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská tepláreň	
Výťah	Áno/nie	NIE	
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	verejná	
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Rosinská cesta 2, Žilina, ako súčasť Strednej odbornej školy dopravnej, Rosinská cesta 2, Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	-	
	zaučený kuchár	2	
	zamestnanci v prevádzke	1	

Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	32546	48767,04 €
	k 30.6.2019	18433	28155,22 €
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	162	424,18 €
	k 30.6.2019	221	594,49 €
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		01.09.1982	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		117m²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		232m²	
Vykurovanie	vlastné	-----	
	zo školskej kotolne	-----	
	iné (názov dodávateľa tepla)	centrálne	Žilinská teplárenská a.s., Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV	-----	
	ČOV školy	-----	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný): Pokračovať v dlhodobých aktivitách v oblasti VVP (výchovno – vzdelávacieho procesu) a MTZ (materiálno -technického zabezpečenia) s orientáciou na prípravu absolventov na trh práce. Bližšie ciele a úlohy sú špecifikované v Pláne práce školy na šk. rok 2018/2019.

Jedná sa predovšetkým o:

- ✚ Podporovanie vyučovacích stratégií, metód a postupov založených na skúsenostiach prepojených so životom, menej bifikovania, menej memorovania – viac fantázie a tvorivosti s orientáciou na rozvoj kľúčových kompetencií.
Z: PZ
- ✚ Rozvíjanie praktických zručností žiakov.
Z: MOV , PZ odb. predmetov
- ✚ Využívanie informačných technológií žiakmi vo výchove a vzdelávaní.
Z: vyučujúci INF, API
- ✚ Zintenzívnenie práce na projektoch – medzinárodné, externé, interné.
Z: všetci, vedúci PK
- ✚ Rozvoj aktivít vo voľnom čase a záujmové vzdelávanie žiakov (napr. krúžkovú činnosť realizovať formou vzdelávacích poukazov, športová činnosť, ...)
Z: vedúci krúžkov, PZ, ŠI
- ✚ Podpora kariérneho rastu zamestnancov a motivačné podmienky.
Z: vedenie, THÚ
- ✚ Rozširovanie a modernizácia materiálno-technickej vybavenosti.
Z: vedenie, THÚ

- ✚ Starostlivosť o certifikáciu IES SOŠD a realizácia akreditovaného vzdelávania v COVaP.
Z: koordinátor certifikácie IES, koordinátor COVaP
- ✚ Tvorbu a realizáciu akreditovaných programov.
Z: koordinátor COVaP
- ✚ Zapájanie sa v rámci praktického vyučovania do systému duálneho vzdelávania.
Z: vedenie, HMOV
- ✚ Pokračovanie na experimentálnom overovaní nového študijného odboru AUTOTRONIK – experiment
- ✚ Zapájanie sa do výziev, grantov a medzinárodných programov.
Z: všetci
T pre všetky ciele: trvalo

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Avšak určité rezervy sú v napĺňaní cieľa: Zapájať sa do výziev, grantov a medzinárodných programov, z čoho vyplýva úloha do ďalších rokov.

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

Strategický cieľ:

- Poskytovať vzdelávanie, ktoré rozvíja kľúčové kompetencie žiaka potrebné pre uplatnenie v živote, pre uplatnenie sa na vysokých školách i na rýchlo meniacom sa trhu vzdelávania a práce,
- Vytvoriť a zaviesť do každodennej práce školy systém riadenia kvality školy.

Podrobné úlohy na naplnenie cieľa sú uvedené v Pláne práce školy na školský rok 2019/2020.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť výučby, ponuka troch cudzích jazykov, získanie úplného stredného vzdelania pre trojročné učebné odbory	Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia
Kvalifikovanosť učiteľov	Preťaženosť učiteľov, odchod učiteľov z finančných dôvodov
Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna a aktuálna webová stránka školy, internetová žiacka knižka	
Nový študijný odbor AUTOTRONIK	
SOŠD je centrom odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel	Logistika dopravy do sídla školy
Intenzívna a otvorená komunikácia s verejnosťou	
Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtami, kvalitnou posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom	
Prístupnosť pre celú spádovú oblasť,	
Široká ponuka mimoškolských aktivít	Znížený záujem o učebné odbory
Získavanie vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia	Prejavy záškoláctva a nevhodné prejavy, vysoká absencia
Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardwarom, softwarom, pripojenie na internet	Dve budovy školy - presun
Spolupráca s SOPK, so servismi a predajcami automobilov a stavovskými organizáciami	
Materiálno – technické vybavenie školy – IKT učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule	
Možnosť ubytovania v ŠI	
Čiastočná obmena pedag. zboru (najmä MOV) mladou generáciou	
Príležitosti:	Riziká:
Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácií	Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin – Priekopa na niektoré študijné odbory
Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy	Trh práce

Status učiteľskej profesijnej komunity	Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny – musí riešiť ŽSK, Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania vo viacerých SOŠ, ktoré tieto odbory majú len ako prívesok
Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	Demografický vývoj, integrácia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- + zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce, najmä vzbudiť záujem o prípravu u zamestnávateľov,
- + posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom kraji,
- + pokračovať v zlepšovaní a skvalitnení vybavenosti odborných učební učebnými pomôckami, odbornými softvérmi,...
- + pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti školy,
- + pokračovať v neustálej modernizácii teoretického a praktického vyučovania,
- + hľadanie mimorozpočtových zdrojov,
- + sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
IV.AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	20	10	9	2	1
IV.BP	3767 M dopravná akadémia	18	7	9	1	1 1 materská dovolenka
IV.AM	2697 K mechanik elektrotechnik	17	2	15	8	0
IV.BM	2495 K autotronik	25	10	11	8	4
II.AN	2414 L 04 strojárstvo – podnikanie a služby	4	1	3	3	0
	3757 L dopravná prevádzka	5	0	4	3	1
III.AU	2487 H 01, 02, 04 autoopravár - mechanik, elektrikár, lakovník	21	10	10	6	1
III.BU	2487 H 01 autoopravár - mechanik	23	4	14	5	5
Spolu:		133	44	75	36	13 + 1 MD

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- + Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- + Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
- + Učitelia, majstri odbornej výchovy a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, učitelia v zborovni majú k dispozícii zariadenie na kopírovanie a rozmnožovanie materiálov a osobitnú jednaciu miestnosť.
- + Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
- + Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
- + Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Zabezpečený bol aj pitný režim.
- + V priestoroch školy je školský bufet.
- + Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté.
- + Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, tenisové kurty.
- + Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
- + Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada.
- + Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme imatrikulácie, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné vyradenie absolventov školy.
- + Žiaci majú možnosť využívať množstvo krúžkov.
- + Škola i ďalšími spôsobmi podporuje psychohygienické podmienky na našej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk - maturanti	27	Mgr. Janka Moravčíková
	Angličtina hrou	22	Mgr. Katarína Kyklošová
	Cestou- necestou	20	Mgr. Zuzana Mišíková
	Divadelný krúžok	20	Mgr. Zuzana Bučková
	Kultúrno- historický	27	Mgr. Zuzana Majchráková
	Kultúrno- poznávací	18	Mgr. Oľga Černeková
	Moje mesto	20	Mgr. Marta Ujháziová
	Turisticko-poznávací krúžok	19	Mgr. Ivan Palúch
	Žijeme filmovými novinkami	24	Ing. Monika Beňovská
Prírodovedné	-	-	-
Technické	Auto - Moto v praxi	18	Ing. Jozef Časnocha
	Diagnostika osobných automobilov	19	Tomáš Křenek
	Elektronika v automobile	15	Ing. Peter Balát
	Elektrotechnický krúžok	20	Ing. Roman Pšanecký
	Motoristický krúžok	23	Mário Bízík

	Nebojím sa zvárania	19	Vladimír Holienka
	Skrášliame si auto	26	Zdenko Majerík
	Svet motorov	21	Ing. Jozef Nociar
Umelecké	Umelecká tvorivosť	17	Ing. Miroslava Gálffyová
	Šikulka	20	Mgr. Mariana Winklerová
Športové	Cvičenie v rytme	20	Eva Pecková
	Futbalový a športový krúžok	28	Mgr. Ferdinand Papaj
	Plavecko – lyžiarsky	25	Mgr. Janka Dutková
	Športový krúžok	26	Bc. Anita Horníková
	Športom k zdraviu	17	Mgr. Anna Medviďová
	Športovo-turistický krúžok	16	Marianna Vrabcová
Iné	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Staroslovienska škola hlaholiky (recitácia)	Rebeka Haluzová	2.miesto
	Môj originálny čitateľský denník	Rajteková, Haluzová, Maurská	Ocenenie za výnimočnú kreativitu
	Môj športový idol	Filip Helt	1. miesto
	Olympiáda v anglickom jazyku	Erik Kostelanský	5. miesto
	Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači	Filip Helt	Bez umiestnenia
Celoslovenské kolo	Autoopravár Junior 2019 - autotronik	Michal Ďuroška Patrik Martinec	6. miesto 4. miesto
	Celoštátne kolo súťaže žiakov SOŠ z predpisov BOZP	Viktória Rajteková Emma Hvorečná Martin Prášek	Bez umiestnenia
	Súťaž JA CITI INTERNATIONAL INNOVATION CAMP, Bratislava (JA Slovensko) – projekt podpora inovácií v podnikaní)	Adriána Pagáčová, Lukáš Višvader Marek Kováčik (študenti predmetu Aplikovaná ekonómia,)	Bez umiestnenia
	Súťaž Mini Innovation Camp, Košice Projekt Podpora inovácií v podnikaní pre študentov JA Podnikanie v cestovnom ruchu,	Katarína Cerchlanová a Timotej Pustaj	Bez umiestnenia
	iBobor	70 súťažiacich Súťažilo sa anonymne (ochrana osobných údajov) z tried: I.AM,I.BM,I.BU,I.AU, I.AP II.AP,II.AM,II.AN,II.AU III.AP,III.AM, IV.BM,IV.AP,IV.BP	Bez umiestnenia
Medzinárodné kolo	Smelo na cesty	Ján Radovan Hanko	3. miesto
	TRD 2019 v Trenčíne	Jozef Kmeť Lukáš Kmeť Luboš Jánošík	Bez umiestnenia

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja vo futsale	chlapci	4. miesto
Celoslovenské kolo	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, školské dielne, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské dielne	130	169 žiakov v párnom týždni, z toho 58 ž. v organizáciách 162 žiakov v nepárnom týždni z toho 56 ž. v organizáciách	0	Párny týždeň 85,4 % Nepárny týždeň 81,5 %

V školskom roku 2018/2019 bol v priestoroch školských dielní zabezpečovaný odborný výcvik pre všetky ročníky podľa tematických plánov a plánu práce.

V ŠD vykonávalo prax 111 žiakov v párnom týždni a 106 žiakov v nepárnom týždni z toho 14 žiakov 1.ročníka v SDV.

Odborný výcvik bol zabezpečovaný aj v iných organizáciách. Pre šk. rok 2018/2019 bolo podpísaných 50 zmlúv o spolupráci s jednotlivými servismi, v ktorých bolo 114 žiakov všetkých profesií II., III. ročníkov v učebných odboroch a III. a IV. ročníkov v študijných odboroch. Z toho 13 žiakov v SDV vo svojich materských organizáciách.

Pre všetkých žiakov bola k dispozícii možnosť absolvovať vodičský kurz skup. B v Autoškole pri SOŠD. Za tento školský rok absolvovalo vodičský kurz celkom 209 žiakov.

Žiaci sa zapájali do jednotlivých krúžkov, zúčastnili sa všetkých akcií, ktoré boli uskutočňované v rámci školských dielní (súťaž o najlepšieho mechanika pneuservisu, školské kolo).

V rámci spolupráce so ZŠ sme zabezpečili polytechnickú výchovu pre 10 žiakov zo ZŠ Jarná 20, Žilina.

V mesiaci november 2018 sa uskutočnil 9. ročník Technickej olympiády ZŠ žilinského okresu v počte 49 žiakov zo 17 základných škôl a 6. ročník akcie Zručnosti pre úspech v počte 60 žiakov z 20 základných škôl. Následne sme v mesiaci február zabezpečili aj krajské kolo Technickej olympiády pre 18 žiakov z 12 škôl.

V mesiaci február a marec bol zabezpečený zväračský kurz pre žiakov II. roč. v profesii autoopravár – karosár v počte 6 žiakov.

Súčasťou školských dielní je i činnosť Centra odbornej prípravy a v rámci toho bol organizovaný akreditovaný aktualizčný vzdelávací program „Sériová diagnostika motorových vozidiel“, ktorého sa zúčastnilo 6 MOV, 2 učitelia odborných predmetov a 1 učiteľ všeobecno – vzdelávacích predmetov.

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V Školskom internáte Strednej odbornej školy dopravnej v Žiline bolo v školskom roku 2018/2019 ubytovaných 38 (40) žiakov, z toho 23 (25) chlapcov a 15 dievčat. Boli to žiaci prvých, druhých a tretích ročníkov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčich), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovali slobodu žiaka.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.

Vo vzťahu k žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.

Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali cez jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných oblastiach naraz.

Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji:

- samostatnosti,
- zodpovednosti,
- spolupráce,
- tolerancie,
- tvorivosti,
- aktívneho spôsobu života žiakov.

Plánované úlohy z ročného plánu VVČ jednotlivých výchovných skupín boli plnené priebežne.

V rámci spoločenskej výchovy sme sa snažili o využívanie všetkých dostupných foriem komunikácie, učili sme žiakov samostatne a kriticky riešiť konflikty a participovať na živote v ŠI.

Cieľ: Pochopiť význam kultúrneho správania a presadzovania sa.

V rámci mravnej výchovy a výchovy k hodnotám sme sa snažili vstúpiť žiakom úctu k rodičom, starším, spolubývajúcim, pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd, tolerovať odlišnosti iných etnických a sociálnych skupín.

Cieľ: Pochopiť význam pozitívnych hodnôt ako sú zodpovednosť, spolupráca, tolerancia, ...

V rámci pracovnej výchovy sa žiaci venovali pravidelnému upratovaniu izieb a úprave okolia ŠI.

Cieľ: Upevňovať pracovné návyky. Zúčastniť sa na čistení okolia školského internátu, ako aj svojej izby.

V rámci rozumovej výchovy sme počas utorkových podvečerov mali tzv. Stretnutia so slovenským jazykom, na ktorých žiaci písali pravopisné cvičenia.

Cieľ: Pestovať pozitívny vzťah k rodnému jazyku. Upevňovať gramatické javy pravidelným písaním pravopisných cvičení so zdôvodňovaním pravopisu.

V rámci estetickej výchovy sme pravidelne aktualizovali nástenky, robili výzdoby klubovne, vstupu a vestibulu ŠI.

Ciel': Rozvíjať estetické cítenie. Urobiť výzdobu ŠI vzhľadom k aktuálnemu sviatku.

V oblasti telesnej výchovy sa žiaci pravidelne stretávali pri športových aktivitách v telocvični, kde hrávali futbal, florbal, basketbal a navštevovali aj posilňovňu SOŠD. Priebežne žiaci navštevovali Mestskú krytú plaváreň v Žiline.

Ciel': Prejavovať pozitívny postoj k pravidelnému pohybu a aktívnemu využívaniu voľného času. Pravidelne sa zapájať do športových aktivít.

V rámci rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme sa snažili pochopiť mravné aspekty rodinného života, rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom.

Ciel': Rozvíjať u žiakov životné hodnoty a postoje, správne porozumieť vlastnému citovému prežívaniu, viesť ich k ohľaduplnosti k citom druhých ľudí a rozvíjať schopnosť empatie.

V rámci ekologickej výchovy sme svojou pravidelnou aktivitou prispeli k ochrane a skrášľovaniu životného prostredia v areáli ŠI.

Ciel': Pochopiť význam aktívnej ochrany životného prostredia a vlastnou činnosťou prispievať k separovaniu odpadu v ŠI.

V ŠI sme zorganizovali tieto celointernátne aktivity:

- 03.09.2018 Privítanie žiakov I. ročníkov a oboznámenie so ŠP, Režimom dňa, BOZP a PO
- 04.09.2018 Spoznaj mesto v ktorom študuješ
- 20.09.2018 Finančná gramotnosť, Žilinská plavecká štafeta
- 11.10.2018 Úcta k rodičom, starším osobám (stretnutie s dôchodcami – akcia SOŠD)
- 15.10., 22.10.2018 Šikanovanie
- 08. a 18.10.2018 Jeseň v ŠI (jesenná výzdoba, úprava areálu ŠI – zber lístia)
- 08.11.2018 Imatrikulácie – Deň študentstva
- 21. – 22.11.2018 Adventné vence - zhotovenie
- 28.11. – 30.01.2019 Súťaživé popoludnie - Spoznávaj Slovensko
- 03.12.2018 Vianočná výzdoba ŠI
- 06.12.2018 Mikuláš v ŠI
- 11.12.2018 Vianoce v ŠI – spoločenský večer
- 29. – 30.01.2019 Budme kreatívni – oslávme vysvedčenie vyrobenou dobrotou
- 30.01.2019 Vyhodnotenie polročnej činnosti v ŠI
- 15.01. 2019 Spoznávajme Slovensko
- 14.02. 2019 Valentín- patrón zamilovaných
- 25.02. 2019 Zdravá výživa
- 26.03. 2019 Kniha priateľ človeka
- 22.04. 2019 Týždeň aktivít ku dňu Zeme
- 23.05.2019 Triedenie odpadu
- 06.06. 2019 Nočný beh

Spolupráca so školskými internátmi v Žiline

- 10.10.2018 sme sa zúčastnili **Medziinternátneho futbalového turnaja** na Strednej zdravotníckej škole v Žiline, na ktorom sa zúčastnilo 5 družstiev z troch stredných škôl, naše dve družstvá obsadili 1. a 4. miesto,
- počas školského roku 2018/2019 si naši žiaci zahráli 12krát priateľský futbalový zápas so žiakmi ubytovanými na internáte Spojenej školy, Rosinská cesta 4, Žilina.

Spolupracovali sme s rodičmi, pedagógmi ako aj so spoločenskými inštitúciami, ktorí sa podieľali na výchove a vzdelávaní žiakov ubytovaných v ŠI.

V ŠI v priebehu roka pracovalo aj grémium žiakov, ktoré riešilo požiadavky a problémy ubytovaných žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum: 22. 10. 2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Mária Vítová, PhD., MBA