



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Dopravná akadémia
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5252021, 041/5253614, 0905695188
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.doaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@doaza.edu.sk, riaditel@doaza.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň ako súčasť Dopravnej akadémie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf, Michalec, Ing.
Zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie	Mária, Vítová, Ing., PhD.
Zástupca pre human. – prírodovedné predmety	Ivana, Kubalová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.
Koordinátor prevencie	Zuzana, Bučková, Mgr. Peter, Šenkár
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	Predseda - Anna Medviďová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hruška	pedagogických zamestnancov
3.	Alica Labáková	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivan Mokry, Ing.	zriaďovateľa ŽSK
5.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa ŽSK
6.	Jozef Sako	zriaďovateľa ŽSK – zástupca zamestnávateľov
7.	Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa ŽSK
8.	Janka Ďurneková	rodičov
9.	Pavol Rajman	rodičov
10.	Jana Slezáčková	rodičov
11.	Jozef Piatka	zástupca žiackej rady (od 25.05. 2015)
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11. 2014

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.
- **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.
- **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.
- **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
- **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.
- **stravovacia komisia** – spolupracuje s vedúcim zariadenia školského stravovania a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.

- **prijímacia komisia** – RŠ ju zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.
- **metodické združenie pri školskom internáte** – poradný orgán školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	186	10			7	186	11		
	2. ročník	8	195	15			8	192	13		
	3. ročník	8	194	10			8	194	9		
	4. ročník	6	129				6	128			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	29	6			1	15	4		
	2. ročník	1	29				1	24			
Externé a kombinované štúdium		1	16				1	14			
Spolu:		32	778	41			32	753	37		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	7	2	0	0	6	2	0	0
2. ročník	7	5	2	2	5	6	2	3
3. ročník	3	2	1	1	4	3	1	1
4. ročník	0	3	0	2	0	3	0	2
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	17	12	3	5	15	14	3	6
Spolu CH + D:	29		8		29		9	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	30	354 (3A)	4	27	56	24
3767 M	dopravná akadémia	1	28	354 (3A)	4	22	55	27
2495 K	autotronik – experiment	1	30	354 (3A)	4	37	53	30
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	354 (3A)	4	24	59	24

2487 H 01	autoopravár – mechanik	1,5	36	353 (3C)	3	41	79	36
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	0,5	12	353 (3C)	3	9	30	11
2487 H 03	autoopravár – karosár	0,5	12	353 (3C)	3	2	7	4
2487 H 04	autoopravár – lakovník	0,5	12	353 (3C)	3	6	10	4

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	30	354 (3A)	4	27	56	24
3767 M	dopravná akadémia	1	28	354 (3A)	4	22	55	27
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	0,5	12	353 (3C)	3	9	30	11
2487 H 03	autoopravár – karosár	0,5	12	353 (3C)	3	2	7	4
2487 H 04	autoopravár – lakovník	0,5	12	353 (3C)	3	6	10	4

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		770	X	753	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	20	2,60	23	3,05
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,13	1	0,13
	prospeli veľmi dobre	101	13,11	103	13,68
	prospeli	500	64,94	607	80,61
	neprospeli	148	19,22	19	2,52
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,76	X	2,96	X
Správanie	veľmi dobré	761	98,83	722	97,70
	uspokojivé	8	1,04	16	2,16
	menej uspokojivé	1	0,13	1	0,14
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	45430	X	51506	X
	počet ospravedlnených hodín	43969	96,78	49240	95,60
	počet neospravedlnených hodín	1461	3,22	2266	4,40

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,48	2,77	2,25	2,90			2,60
ANJ	Anglický jazyk	2,76	3,04	2,94	2,99			2,93
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,20	-			1,20
API	Aplikovaná informatika	2,25	2,83	1,38	3,08			2,39
ASV	Automatizácia strojárskvej výroby	3,25	-	-	-			3,25
AUO	Automobily	-	2,82	3,18	-			3,00
CES	Cestná a mestská doprava	3,73	3,86	-	-			3,80
CDO	Cestná doprava	3,50	-	-	-			3,50
CEV	Cestné vozidlá	-	2,44	2,59	3,28			2,77

CRD	Cestovný ruch a doprava	-	2,37	2,46	3,25		2,69
CLN	Colníctvo	-	-	2,32	-		2,32
CCW	Cvičenia z časti strojov	-	3,00	-	-		3,00
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	2,35		2,35
CST	Časti strojov	-	3,52	3,41	-		3,47
CIS	Číslicová technika	-	2,46	-	-		2,46
DEJ	Dejepis	2,48	2,42	-	-		2,45
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	-	2,75	3,25	-		3,00
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	-	-	2,23	-		2,23
DOG	Dopravná geografia	2,33	-	-	-		2,33
DOM	Doprava a manipulácia	-	-	-	2,67		2,67
DPR	Dopravná prevádzka	1,63	-	-	-		1,63
DPS	Dopravná sústava	2,40	-	-	-		2,40
DAV	Dopravné prostriedky	1,73	-	-	-		1,73
DTO	Dopravné tovaroznalectvo	-	2,83	2,51	2,22		2,52
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	-	2,30		2,30
EKO	Ekonomika	3,13	2,90	2,81	3,11		2,99
EPO	Ekonomika a podnikanie	3,00	3,52	-	-		3,26
ELR	Elektrické merania	-	2,25	2,24	-		2,25
ELE	Elektronika	-	2,50	-	-		2,50
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	2,50	2,26	2,68		2,48
ELI	Elektropríslušenstvo	-	3,33	3,30	-		3,32
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	2,25	2,26	2,63		2,38
ELK	Elektrotechnika	3,39	2,30	2,93	-		2,87
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	2,64	-	-	-		2,64
ETV	Etická výchova	-	-	-	-		-
FYZ	Fyzika	3,16	3,02	3,00	-		3,06
HIA	História automobilizmu	2,32	-	-	-		2,32
INF	Informatika	1,85	2,05	2,51	-		2,14
KLA	Klampiarska technológia	-	3,63	3,75	-		3,69
KOM	Kontrola a meranie	-	-	3,36	3,56		3,46
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	3,05		3,05
LTL	Lakovnícka technológia	-	2,90	2,67	-		2,79
LGG	Logistika	1,55	1,87	-	-		1,71
DLG	Logistika v doprave	2,91	2,40	2,48	2,50		2,57
MAD	Manažment v doprave	-	-	1,83	2,50		2,17
MRQ	Marketing a manažment	1,88	2,51	2,46	-		2,28
MAT	Matematika	3,12	3,27	3,11	3,08		3,15
MTE	Materiály	-	3,00	2,56	-		2,78
MEC	Mechanika	3,57	3,24	3,18	-		3,33
MEZ	Mechanizačné zariadenia	2,41	-	-	-		2,41
NBV	Náboženská výchova	-	-	-	-		-
NAM	Náuka o materiáloch	-	3,63	-	-		3,63
NEJ	Nemecký jazyk	2,51	3,32	2,90	2,83		2,89
OBN	Občianska náuka	2,16	2,17	2,61	-		2,31
OBP	Obchodné právo	-	-	1,97	-		1,97
PRX	Odborná prax	2,75	2,25	2,38	2,23		2,40
ODK	Odborné kreslenie	-	2,67	3,13	-		2,90
OVY	Odborný výcvik	2,46	2,07	1,56	1,63		1,93
ODY	Odpadové hospodárstvo	-	3,50	3,44	-		3,47
OAD	Opráva a diagnostika	2,61	2,33	2,33	2,8		2,52
PIQ	Počítačová komunikácia	-	-	-	1,97		1,97
PDP	Podnikanie v doprave	-	3,77	-	-		3,77
POE	Podniková ekonomika	-	-	2,08	2,40		2,24
PRN	Právna náuka	1,83	2,2	-	-		2,02
PXA	Prax	-	-	2,75	2,30		2,53

PRJ	Preprava a zasielateľstvo	-	2,81	3,36	3,42		3,20
RZA	Prevádzka a preprava	2,24	2,03	-	-		2,14
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	3,27	3,15	-	-		3,21
RSD	Riadiace systémy v automobiloch	-	-	2,22	2,78		2,50
RUJ	Ruský jazyk	-	3,00	2,33	2,14		2,49
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,14	3,46	3,15	3,69		3,36
KMM	Spoločenská komunikácia	1,55	-	1,83	1,70		1,69
STT	Strojárska technológia	3,18	2,76	2,91	-		2,95
TNI	Technická mechanika	3,25	3,86	-	-		3,56
TPV	Technická príprava výroby	2,75	3,29	-	-		3,02
TCK	Technické kreslenie	2,48	2,79				2,64
TIC	Technické merania	3,50	3,27	-	-		3,39
TEA	Technika administratívy	2,73	2,59	-	-		2,66
TEJ	Technika jazdy	-	2,67	1,68	-		2,18
TEC	Technológia	1,70	2,13	-	-		1,92
TOO	Technológia montáže a opráv	3,25	3,72	-	-		3,49
TSV	Telesná a športová výchova	1,43	1,31	1,67	1,03		1,36
TEV	Telesná výchova	-	-	1,00	1,00		1,00
UCT	Účtovníctvo	-	2,74	2,88	3,10		2,91
USP	Úvod do sveta práce	-	-	-	1,15		1,15
VKS	Výrobné konštrukcie	3,75	3,33	-	-		3,54
ZEN	Základy elektroniky	2,61	-	-	-		2,61
ZAE	Základy elektrotechniky	2,82	-	-	-		2,82
ZLJ	Základy lakovníctva	2,79	-	-	-		2,79
ZDM	Základy montáže a demontáže	3,37	-	-	-		3,37
ZLR	Základy strojárstva	3,00	-	-	-		3,00
ZSI	Zasielateľstvo	3,45	-	-	-		3,45
Spolu:							2,66

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		172	40,54 %
Anglický jazyk	B1	136	48,78 %
Nemecký jazyk	B1	33	34,74 %
Ruský jazyk	B1	3	50,00 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		172	47,35 %
Anglický jazyk	B1	136	51,91 %

Nemecký jazyk	B1	33	46,52 %
Ruský jazyk	B1	3	51,67 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		155	2,91
Anglický jazyk	B1	118	2,58
Nemecký jazyk	B1	30	2,77
Ruský jazyk	B1	2	2,50
Teoretická časť odbornej zložky		155	2,66
Praktická časť odbornej zložky		168	2,22

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	46	11	3	32	0	
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	10	2	1	7	0	
2487 H 03	autoopravár - karosár	8	1	4	3	0	
2487 H 04	autoopravár - lakovník	9	1	1	7	0	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3767 M	dopravná akadémia	denná	3 A
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 H 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	3 C

2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3 A
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinované štúdium	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	kombinované štúdium	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C	2013/2014
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	2010/2011
2489 4 01	manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3 A	2011/2012
2489 4 02	manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3 A	2011/2012
2880 4	chémia a životné prostredie	denná	3 A	2011/2012
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	2008/2009
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	2006/2007
2675 4 01	elektrotechnika - energetika	denná	3 A	2007/2008
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3 A	1998/1999
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3 A	2011/2012
2860 4 01	chemik operátor – priemyselná chémia	denná	3 A	2009/2010
2860 4 04	chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia	denná	3 A	2008/2009
3917 6 04	technické a informačné služby – v chémii	denná	3 A	2008/2009
2489 4 03	manažér predaja a prevádzky autoservisu - logistik	denná	3 A	2009/2010

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2495 K	autotronik	denná	3 A	1.9.2015

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	37		
Muži	24		
Spolu (kontrolný súčet):	61		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	
	do 40 rokov	9	
	do 50 rokov	21	
	do 60 rokov	24	
	dôchodcovia	2	
Spolu (veková štruktúra):	47,72		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		26
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		31
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	14
	dôchodcovia	7
Spolu (veková štruktúra):		52,26

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	externá	DA Žilina
do 40 rokov	ženy	2	externá	MPC
	muži	8	externá	MPC, DA Žilina, aSc, VŠ
do 50 rokov	ženy	13	externá	MPC, DA Žilina, aSc, VŠ, JASR
	muži	-		
do 60 rokov	ženy	1	externá	MPC
	muži	9	externá	MPC, DA Žilina, UNI KREDIT, Agentúra RegionProgres
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		34	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100
2.	Anglický jazyk	100
3.	Aplikovaná ekonómia	100
4.	Aplikovaná informatika	100
5.	Automatizácia strojárkej výroby	100
6.	Automobily	100
7.	Cestná a mestská doprava	100
8.	Cestná doprava	0
9.	Cestné vozidlá	100
10.	Cestovný ruch a doprava	100
11.	Colníctvo	100
12.	Cvičenia z časti strojov	100

13.	Cvičenia z účtovníctva	100
14.	Časti strojov	100
15.	Číslíková technika	100
16.	Dejepis	100
17.	Diagnostika a opravy automobilov	100
18.	Diagnostika motorových vozidiel	100
19.	Dopravná geografia	0
20.	Doprava a manipulácia	100
21.	Dopravná prevádzka	100
22.	Dopravná sústava	100
23.	Dopravné prostriedky	100
24.	Dopravné tovaroznalectvo	100
25.	Ekonomické cvičenia	100
26.	Ekonomika	100
27.	Ekonomika a podnikanie	100
28.	Elektrické merania	100
29.	Elektronika	100
30.	Elektronika motorových vozidiel	100
31.	Elektropríslušenstvo	100
32.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
33.	Elektrotechnika	100
34.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100
35.	Etická výchova	100
36.	Fyzika	100
37.	História automobilizmu	100
38.	Informatika	93,55
39.	Klmpiarska technológia	100
40.	Kontrola a meranie	100
41.	Konverzácia v anglickom jazyku	100
42.	Lakovnícka technológia	100
43.	Logistika	100
44.	Logistika v doprave	42,10
45.	Manažment v doprave	100
46.	Marketing a manažment	20
47.	Matematika	100
48.	Materiály	100
49.	Mechanika	100
50.	Mechanizačné zariadenia	100
51.	Náboženská výchova	100
52.	Náuka o materiáloch	100
53.	Nemecký jazyk	100
54.	Občianska náuka	81,25
55.	Obchodné právo	100
56.	Odborná prax	87,5
57.	Odborné kreslenie	100
58.	Odborný výcvik	100
59.	Odpadové hospodárstvo	100
60.	Opravárenstvo a diagnostika	100
61.	Počítačová komunikácia	100
62.	Podnikanie v doprave	100
63.	Podniková ekonomika	100
64.	Právna náuka	100
65.	Prax	0
66.	Preprava a zasielateľstvo	100
67.	Prevádzka a preprava	100
68.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	57,14
69.	Riadiace systémy v automobiloch	100
70.	Ruský jazyk	100
71.	Slovenský jazyk a literatúra	100
72.	Spoločenská komunikácia	100

73.	Strojárska technológia	100
74.	Technická mechanika	100
75.	Technická príprava výroby	100
76.	Technické kreslenie	100
77.	Technické merania	100
78.	Technika administratívy	100
79.	Technika jazdy	100
80.	Technológia	100
81.	Technológia montáže a opráv	100
82.	Telesná a športová výchova	86,31
83.	Telesná výchova	100
84.	Účtovníctvo	100
85.	Úvod do sveta práce	100
86.	Výrobné konštrukcie	100
87.	Základy elektroniky	100
88.	Základy elektrotechniky	100
89.	Základy lakovníctva	100
90.	Základy montáže a demontáže	100
91.	Základy strojárstva	100
92.	Zasielateľstvo	100
Celkový priemer (%):		94,22

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce DA.

Činnosť výchovného poradcu v I. polroku:

- ✚ Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk.rok 2014/2015.
- ✚ Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste v otázkach týkajúcich sa začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP.
- ✚ Evidencia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP (počet žiakov – 38).
- ✚ Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPPaP.
- ✚ Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknutie možnosti využívať poradenské služby.
- ✚ Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií.
- ✚ Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov.
- ✚ Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- ✚ Príprava propagačných materiálov o DA pre potreby náboru na šk. rok 2015/2016.
- ✚ Organizácia podujatia Deň otvorených dverí na DA, kde výchovná poradkyňa informovala o študijných a učebných odboroch na šk. rok 2015/2016 a o profile absolventa školy v jednotlivých odboroch.
- ✚ Účasť na Burze práce v Slovákii v Žiline, kde VP prezentovala Dopravnú akadémiu.
- ✚ Uskutočnenie individuálnych pohovorov so študentmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.
- ✚ Zverejnenie telefónnych čísel a inštitúcií, ktoré sa zaoberajú problematikou šikanovania detí a mládeže na nástenke VP.
- ✚ Zabezpečenie účasti žiakov DA na projekte „Červené stužky“.

Činnosť výchovného poradcu v II. polroku:

- + Poradenská a konzultačná činnosť pre žiakov s poruchami správania a učenia.
- + Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov.
- + Spolupráca VP s triednymi učiteľmi pri riešení problémov s prospechom, dochádzkou a správaním sa žiakov.
- + Zorganizovanie besied pre žiakov 1.a 2.ročníkov na tému Kriminalita mládeže v rámci prevencie sociálno-patologických javov v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline.
- + Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania, spracovanie dotazníkov, pohovory so žiakmi.
- + Zabezpečenie publikácie Pred štartom na vysokú školu pre žiakov štvrtých ročníkov.
- + Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ s využitím tradičných prostriedkov a s pomocou internetu.
- + Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom.
- + Organizovanie besied so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia.
- + Pomoc pri vypisovaní prihlášok a overovanie prihlášok na VŠ (47 prihlášok).
- + Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny – zabezpečenie prednášky Orientácia na trhu práce pre žiakov končiacich ročníkov študijných a učebných odborov.
- + Aktualizácia nástenky výchovného poradcu.
- + Spolupráca s CPPPaP a s SCŠPP v Žiline a s políciou.
- + Organizácia Dňa otvorených dverí na DA – marec 2015 - 2. kolo.
- + Dopĺňanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov.
- + Spolupráca s koordinátorkou primárnej prevencie Mgr. Bučkovou.
- + Vypracovanie záverečnej správy VP.
- + Účasť na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch VP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

- + V rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV, OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre študentov prvých a druhých ročníkov študijných a učebných boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované besedy s príslušníkom Mestskej polície ppor. M. Šmárikom na tému „Trestnoprávna zodpovednosť a sociálno-patologické javy.“
- + Študenti 1. a 2. ročníkov študijných odborov sa v októbri 2014 v spolupráci s vyučujúcimi SJL zapojili do Literárnej súťaže *Nebud' otrok drog*, ktorú vyhlásila TASR prostredníctvom portálu Školský servis. Do projektu boli poslané práce žiakov: J. Bučo, O. Sedlár – I.BP, T. Ďuroška – II. AM, N. Strížová a S. Urbaniková – II.DP.
- + Naši študenti sa zapojili do 20.ročníka protidrogového festivalu *Dni nádeje* v Žiline, ktorý sa konal v dňoch 20. – 24.10.2014. Cieľom tejto akcie bola prevencia patologických javov u mladých ľudí. V rámci festivalu sa zúčastnili literárnej súťaže a výtvarnej súťaže – spolu 24 prác, do ktorej sa zapojili študenti z I.AP, I.CP, II.AP, II.BP a III.DP. Práce našich študentov boli vystavené na nástenke s protidrogovou tematikou Život nad priepasťou a v Krajskej knižnici v Žiline. Zároveň sa konala aj súťaž v plávaní „Štafeta nádeje,“ ktorej sa zúčastnili A. Kurucár zo IV.AP a M. Kelemen a V. Polka z III.AP. „Pochodu nádeje“ sa zúčastnilo až 90 žiakov našej školy. Slávnostnej

- akadémie „Oskar nádeje 2014“ sa zúčastnili študenti: D. Štrbák zo IV.AP, M. Valčuha z III.CP, I. Taračová a P. Ladňák z I.AP, S. Kovalčíková z I.CP a M. Pospíšilová a B. Dubošová z III.DP triedy. Žiaci I.AP triedy sa zúčastnili besedy s názvom „*Nebojme sa hovoriť*“, v ktorej otvorene a bez zábran prezentovali svoje názory. Hlavnou témou besedy bola bezpečnosť a súkromie na sociálnych sieťach.
- + Dňa 27.10.2014 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia – protidrogového muzikálu o partii štyroch stredoškolákov „*Tomu ver!*“ O tom, ako chce byť každý niekým iným a o tom, ako môže alkohol zmeniť životné plány mladého človeka.
 - + Triedni učitelia počas celého školského roka dôsledne sledujú dochádzku a správanie sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnou poradkyňou PaedDr. J. Daubnerovou a s rodičmi žiakov. O pozitívnych účinkoch tejto činnosti svedčí i ten fakt, že sa znížila absencia študentov.
 - + Na základe výzvy Ministerstva školstva SR, Krajského školského úradu a Gymnázia sv. Františka v Žiline sa naši študenti zapojili do celoslovenskej kampane *Červené stužky*, ktorá vyvrcholila 1. decembra 2014 na Svetový deň boja proti AIDS. Kampaň *Červené stužky* sa uskutočňuje pod vedením odborných garantov zo Slovenska a zo zahraničia a aj naša škola ju podporuje nosením červených stužiek, ktoré vyjadrujú solidaritu v boji proti chorobe AIDS. Červená farba bola vybratá ako symbol krvi a života. Kampaň je venovaná mladým ľuďom, ktorí sa do nej zapájajú rôznymi aktivitami. Dňa 1. decembra 2014 sme sa na Mestskom úrade v Žiline zúčastnili stretnutia pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Po otvorení stretnutia nasledovala odborná prednáška na tému HIV/AIDS a predstavenie projektov pomoci chorým. Súčasťou stretnutia je každoročne i vyhodnotenie celoslovenských výtvarných súťaží, do ktorých sa zapája i naša škola. Poďakovanie patrí Márii Lupákovovej z II.DP triedy za jej výtvarné práce, ďakujeme nielen žiakom II.AM a II.DP triedy, ktorí sa stretnutia zúčastnili, ale aj všetkým, ktorí si pripli červenú stužku.
 - + Dňa 19.12.2014 sa naši študenti zúčastnili hudobno – výchovného koncertu „*Útek z domu*“, ktorý sa zameriaval na protidrogovú tematiku a tematiku diskriminácie, intolerancie a šikanovania, teda na javy, ktoré sa stávajú každodennou realitou našej spoločnosti.
 - + Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k zodpovednosti, empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.
 - + Pre žiakov boli v priestoroch školy zhotovené nástenky so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gamblerstva.
 - + Na triednych schôdkach RRZ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všímať na svojich deťoch, aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.
 - + Pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu).
 - + Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Pred každou akciou sú študenti poučení o správaní sa a BOZP. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.
 - + Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areály školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.
 - + Dňa 19.3.2014 sa uskutočnil výchovný program o medziľudských vzťahoch „*Čo je veľa, to je veľa*“ v obchodnom centre MAX.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Dopravná akadémia nemá školského psychológa. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, k dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny

vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno – vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s CPPP a P.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- www stránka školy,
- Ročenka školy,
- Žilinský večerník,
- MY Žilinské noviny,
- Televízie (TV JOJ, TV Markíza)

- spolupráca školy s rodičmi:

- Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.
- Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňovala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov.
- Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole, ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.
- Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami (cca 150 rôznych spoločností, živnostníkov,...) pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní praktického vyučovania, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktoré vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Mobilná škola šmyku, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov zákl. škôl a osemročných gymnázií, organizovanie krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Úsmev ako dar, Zebrička, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči a pre deti našich zamestnancov, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, spolupráca so Slovenským Červeným krížom - Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi.
- V školskom roku 2014/2015 sme požiadali o certifikáciu školy, ktorá nám bola pridelená spolu s ratingom BBB+ (zn. „Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia.“).

- školský časopis:

- Školský časopis sa volá Dopravák, je to občasník, za celý šk. rok vyšli 4 čísla. Časopis vydávali v rámci aplikovanej ekonómie triedy III.AP a III.BP. Rubriky neboli pevne dané, obsahovali aktuálne informácie zo života mládeže a našej školy, automobilového priemyslu.

- činnosť žiackej školskej rady:

- Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach: napr. imatrikulácie prvých ročníkov, Mikuláš v škole, súťaž o najlepšieho žiaka školy podľa školského poriadku (4 kategórie), podieľala sa na charitatívnych akciách. Zúčastnili sme sa zakladania Regionálneho stredoškolského parlamentu Horného Považia, kde sme pozorovateľom. Členovia si volili nového zástupcu do Rady školy pri DA - stal sa ním Jozef Piatka z III. AP triedy, ktorý je zároveň aj predsedom ŽŠR.

- iné aktivity:

- V rámci APE – zúčastnenie sa Veľtrhu študentských spoločností, organizovanie súťaží (Ako zvýšiť bezpečnosť na cestách, Zručnosti pre úspech), akcia Čaj o piatej pre seniorov, Deň zdravej výživy, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností.
- Mobilná škola šmyku - 2. ročník. Akcia sa konala pod záštitou predsedu Žilinského samosprávneho kraja Ing. Juraja Blanára a riaditeľa Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Žiline plk. Mgr. Ivana Špánika. Hlavným partnerom projektu bol Nadačný fond Kia Motors Slovakia v Nadácii Pontis.
- Besedy – so zdravotníkmi, s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom policajného zboru.
- Seminára – Virtuálny realitný vodičák.
- Exkurzie – Autosalón Nitra, Bratislava, Viedeň, Elosys Trenčín, Rajecká Lesná, Prekladisko Teplička nad Váhom, Martin, Levoča, Nošovice Hyundai, KIA, Oswienčim, Taliansko, INA Kysuce, Letisko Dolný Hričov, COOP Jednota Horný Hričov, Palárikova Raková, A.S.A. Marček, ZVL Sučany, ZSSK Cargo, Nákladná stanica Žilina, Varico“s.r.o. Žilina, SK - Fotos Žilina, Agrofarma Papradno.
- Olympiády, práca v záujmových útvaroch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia, Dni nádeje.
- Návšteva filmových a divadelných predstavení, Envirofilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.
- výmenný program v rámci spolupráce medzi školami – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště André Citroëna (6 žiakov z Boskovic a 6 žiakov z Brna).

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Pro jekt / Gra nt	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpoč.	Spolufinan- covanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Informovať žiakov o rizikách, ktoré vyplývajú z užívaníu návykových látok.	Neschválený	Apríl 2015	Jún 2015	375€	-	-
	Vlastenectvo nie je prežitok	Podpora záujmu žiakov o históriu slovenského národu, zvýšenie národného povedomia.	Schválený	01.04.2015	30.06.2015	480€	/180 € Dary	300
	Vráťme šport do škôl	Aktívne zapojiť stredné školy v regióne Žilina do florbalu	Schválený	Apríl 2015	Máj 2015	640€	90€	550 €

MŠVVaŠ SR	Modernizácia a skvalitnenie technologických a diagnostických procesov - vyššia motivácia k odbornému vzdelávaniu	Podpora budovania centier odborného vzdelávania a prípravy.	Schválený	01.05.2015	30.11.2015	10 500	350 0€/Dary	350 0€/350 0MŠ VVaŠ
iné	Nadácia pre deti - O peniazoch hravo a veselo.	Učiť študentov k finančnej gramotnosti a zodpovednosti.	Schválený	09.03.2015	17.03.2015	50€		
	Nadácia Pontis DA – Pomôcka pre samo štúdium	Zlepšiť princípy vzdelávania, ktoré budú vychádzať z potrieb, možností a individuálneho tempa študentov, zlepšiť vyučovací proces.	Schválený	25.02.2015	30.06.2015	2410€		
	Nadácia Pontis SI – Tínedžeri a bicykel	Zapojiť mladých ľudí do športových aktivít spojených s bicyklovaním, s bezpečnosťou premávky po pozemných komunikáciách na bicykloch.	Neschválený	01.04.2015	30.06.2015			
	Green Wheels európske konsorcium	Prevádzka, oprava, servis hybridných a elektrických automobilov	Zatiaľ neschválený	2015	2018	13960€		
	Erazmus KA1	Prehĺbiť jazykové kompetencie v oblasti odbornej terminológie, skvalitniť výchovno-vzdelávací proces stážou v zahraničí.	Neschválený	01.10.2015	01.10.2017			
	Nadácia Pontis – Aplikácia „Control it“	Prístroje a tvorba propagačného materiálu	Schválený	20.04.2015	15.10.2015	4200		
	Nadácia Pontis – Škola šmyku	Poskytnúť nadstavbu k vodičskému oprávneniu skupine mladých vodičov, zamerať sa na zvládnutie neočakávanej krízovej situácie, zdokonaľiť sa a vyskúšať si svoje reakcie v "krízovkách", kde rozhoduje každá sekunda.	Schválený	07.05.2015	30.09.2015	2300		
	Zlepšime SPPoločne Slovensko	Založený na adresnú pomoc komunitám vo všetkých regiónoch Slovenska .	Neschválený	02.11.2015	15.06.2016	5184€	500	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2014/2015 nebola vykonaná na Dopravnej akadémii štátna školská inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550 žiakov	Skutočný počet žiakov:	753	Naplnenosť školy (%):	Párny týždeň 97% Nepárny týždeň 95%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	40870		
Z toho	Učebne	42	6720		
	Kmeňové	24	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	15	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne (Áno/Nie)		áno	440		
Dielne (Áno/Nie)		áno	8230		
Školský internát (Áno/Nie)		áno	5565		
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	3024		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie			
Telocvičňa (Áno/Nie)		áno	11763		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Technika	PC (ks)	386	X	196 PC, 93 tabletov, 97 notebook,	
	Dataprojektory (ks)	25	X	Dataprojektor 22 ks, datavideoprojektor 1 ks, digit.projektor 2 ks	
	Interaktívne tabule (ks)	11	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	526m ²		vyhovujúci		2010
Telocvičňa	nie	207m ²		vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie					
Atletická rovinka	nie					
Atletické doskočisko	áno	36x1,2 6x2,1	PVC, pieskovisko	vyhovujúce		2012
Vrhačský sektor	áno					
Hokejové ihrisko	áno					
Posilňovňa	áno	62 m ²	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	áno	Počet - 2	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň	nie					
Sauna	nie					
Pohybové štúdio	nie					

Gymnastická telocvična	áno	207m ²		vyhovujúci		Pôvodná z r.1982
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	6 z toho 3 dievčenské a 3 chlapčenské, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	- 2 WC pre dievčatá - 1 WC + 3 pisoáre pre chlapcov, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		83		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		23€		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	16		
	Trojposteľových	17		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	77	100	
	k 1.1.2015	73	95	
	k 15.9.2015	83	100	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	16712,94		
	k 30.6.2015	10051,00		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	332,40		
	k 30.6.2015	333,30		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982		
Plocha jednej izby (m ²)		31m ²		Bunka-2posteľová,8,10 m ² , 3-posteľová-16,2 m ² „sociálne zariadenie-6,7 m ²
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0		
	V rámci „bunky“	V bunke		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87 m ²	

	Kuchynky (počet a plocha)	1	8,10 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24,3 m ²	Jedna miestnosť-8,10 m ² , druhá miestnosť 16,2 m ²
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotelne	-		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská tepláreň		
Výťah	Áno/nie	Nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie	-		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	verejná		
	Vlastná ČOV	-		
	ČOV školy	-		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	Vedúca školskej jedálne - 1
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			V čase letných prázdnin zamestnanci čerpajú dovolenky a vykonáva sa sanitácia všetkých priestorov školskej jedálne
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	92 689,06	
	k 30.6.2015	46 173,53	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	368,22	
	k 30.6.2015	285,14	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		84	Ostatné priestory – 179 m ²

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		216	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Žilinská teplárenska, a.s. Košická 11, 011 87 Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať v spolupráci so bezahraničnými partnermi, úspešne pokračovať v Národnom projekte, ktorý je zameraný na skvalitnenie vyučovania odborných predmetov, naďalej sa zapájať do projektových výziev.

Výchova a vzdelávanie

- vo výchovno – vzdelávacom procese boli dodržané učebné plány, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program,
- rozvíjané zručnosti žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania trojročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania,
- práce na nových akreditovaných programoch,
- zvyšovanie akreditácie školy – IES,
- príprava na realizáciu zaradenia nového študijného odboru AUTOTRONIK – experiment,
- zapájať sa do výziev, grantov a medzinárodných programov.

Materiálno – technické zabezpečenie

- naplňovať normatívy vybavenosti podľa jednotlivých učebných a študijných odborov,
- dovybaviť jednotlivé učebné a študijné odbory nad rámec normatívneho vybavenia,
- zavádzať elektronickú triednu knihu – nákup tabletov pre pedagogických zamestnancov,
- modernizovať školské priestory.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Ciele, ktoré si vyžadovali investície, sme plnili len do istej miery, podľa finančných možností školy. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Rozvíjať aktivity s NÚCEMOM (Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania), pokračovať v dlhodobých aktivitách v oblasti VVP (výchovno –vzdelávacieho procesu) a MTZ (materiálno - technického zabezpečenia), rekonštrukcia ŠI (školského internátu).

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť výučby, ponuka troch cudzích jazykov, získanie úplného stredného vzdelania pre trojročné učebné odbory	Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia
Kvalifikovanosť učiteľov	Preťaženosť učiteľov, odchod učiteľov z finančných dôvodov
Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna a aktuálna webová stránka školy, internetová žiacka knižka	Praktické vyučovanie sa vykonáva mimo areálu školy
Nový študijný odbor AUTOTRONIK	
DA je centrom odborného vzdelávania pre automobilový priemysel	
Intenzívna a otvorená komunikácia s verejnosťou	
Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtmi, kvalitnou posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom	Problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ, oslabená funkcia rodiny
Prístupnosť pre celú spádovú oblasť, dostupnosť MHD	Príchod žiakov na DA so slabšími študijnými výsledkami zo ZŠ
Široká ponuka mimoškolských aktivít	Znížený záujem o učebné odbory
Získavanie vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia	Prejavy záškoláctva a nevhodné prejavy
Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardwarom, softwarom, pripojenie na internet	Dve budovy školy - presun
Spolupráca s SOPK, so servismi a predajcami automobilov	
Materiálno – technické vybavenie školy – IKT učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule	
Príležitosti:	Riziká:
Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácií	Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin – Priekopa na niektoré študijné odbory
Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy	Trh práce
Status učiteľskej profesijnej komunity	Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny
Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	Demografický vývoj, integrácia
Poznanie požiadaviek a očakávania okolia	Celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium
Rozvoj automobilového priemyslu KIA, autoservisy, spolupráca s nimi	Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania
Úspešnosť školy, využitie ŠD pre hospodársku činnosť	
Personálna obmena pedagogických zamestnancov (najmä MOV)	
Zavádzanie duálneho systému vzdelávania	
Oživenie trhu práce	
Príchod novej automobilky	
Demografický vývoj, integrácia	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce,
- posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelania Žilinského kraja,
- zlepšenie a skvalitnenie vybavenosti odborných učebni učebnými pomôckami, odbornými softvérmi,..
- zníženie energetickej náročnosti školy,
- neustála modernizácia teoretického a praktického vyučovania,
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov,
- sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	50	26	14	10
3765 6	technika a prevádzka dopravy	18	5	7	6
3767 6	dopravná akadémia	20	9	4	7
2697 4	mechanik elektrotechnik	40	10	22	8
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	14	0	13	1
3757 L	dopravná prevádzka	24	2	18	4
2487 H 01	autoopravár – mechanik	46	21	16	9
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	10	3	6	1
2487 H 03	autoopravár – karosár	8	0	4	4
2487 H 04	autoopravár - lakovník	9	0	5	4
Spolu:		239	76	109	54

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
- Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii zariadenie na kopírovanie a rozmnožovanie materiálov.
- Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
- Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
- Žiakom slúži automat na nápoje.
- V priestoroch školy je školský bufet.
- Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté.
- Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, tenisové kurty.
- Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
- Učitelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi s odberom krvi.
- Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada.
- Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme imatrikulácie, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné vyradenie absolventov školy.
- Žiaci majú možnosť využívať množstvo krúžkov.

Škola i ďalšími spôsobmi podporuje psychohygienické podmienky na našej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)	
Spoločensko-vedné	Angličtina krok za krokom k maturite	20	Mgr. Lucia Makúchová	
	Angličtina hrou	20	Mgr. Katarína Lepišová	
	Angličtina od začiatku	20	Mgr. Mária Paučinová	
	Angličtina v každodenných situáciach	18	Mgr. Ivan Palúch	
	Cestujeme po Európe	21	Mgr. Paula Panáková	
	Dejiny sveta a Slovenska	18	Miroslava Jánošíková	
	Divadelný krúžok	15	Mgr. Zuzana Bučková	
	Easy maturita	15	Mgr. Ivana Kubalová	
	Nemčina každý deň	15	Mgr. Marcela Hubočanová	
	Nemecky s úsmevom	15	Mgr. Katarína Štalmachová	
	Slovenčina na dlani	15	Mgr. Oľga Černeková	
Prírodovedné	Skrášli si životné prostredie	15	Mgr. Soňa Paceková	
Technické	Auto – Moto v praxi	22	Ing. Ondrej Mrmus	
	Automobilová technika 21. storočia	20	Lukáš Homola	
	Dopravný krúžok	20	Mgr. Zuzana Mišíková	
	Elektronika v automobile	15	Ing. Jaromír Slezák	
	Elektrotechnický krúžok	22	Ing. Peter Balát	
	Krúžok malej autoškoly	24	Šenkár Peter	
	Motocyklový krúžok	20	Zdenko Majerík	
	Nebojím sa zvráťania	21	Vladimír Holienka	
	Projektovanie v CAD programe	20	Mgr. Iveta Drahnová	
	Rádioamatérsky krúžok	17	Ing. Roman Pšanecký	
	Skrášlime si auto	23	Ing. Dagmar Valentová	
	Spoznávaj internet	15	Juraj Remenec	
	Svet motorov	21	Ing. Jozef Nociar	
	Svet sietí	18	Mgr. Jozef Lievaj	
	Umelecké	Šikulka	16	Janka Kabašťová
	Športové	Plávanie pre zdravie	20	Eva Pecková
		Plavecko - lyžiarsky	21	Mgr. Janka Dutková
Stolnotenisový krúžok		20	Mgr. Monika Milučká	
Športom k zdraviu		21	Mgr. Anna Medvidová	
Športovo-turistický krúžok		16	Ivana Orčová	
Športový krúžok		19	Bc. Anita Horníková	
Turisticko-poznávací krúžok		20	Ing. Zdenka Dubovická	
Volejbalový krúžok		16	Mgr. Ferdinand Papaj	
Iné	Finančná gramotnosť	20	Ing. Monika Fabiniová	
	Mladý ekonóm	21	Ing. Veronika Sabová	
	Seminár z podnikovej ekonomiky	15	Ing. Jana Kostolná	
	Z pera redaktora	16	Ing. Miroslava Gálffyová	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý Slovák 2015	Simona Brňáková z III.BP a Tatiana Hajková z II.AP	bez
	Súťaž školských časopisov pre základné a stredné školy	Študenti aplikovanej ekonomiky z III.AP a z III.BP Hlavným redaktorom bol Jakub Mikoláš z triedy III.AP	

	SOČ odbor 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie Názov práce: Meranie na snímači merania hmotnosti vzduchu	Martin Ondák (IV.AM) a Daniel Krajčík (IV.AM)	
	Súťaž o najlepší podnikateľský plán (organizuje Žilinský samosprávny kraj)	Jakub Mikoláš (III.AP) „Predajknihu.sk“ Martina Pospíšilová (III.DP) „Agrofarma“ Radka Valková (IV.DP) a Lenka Holáková (IV.DP) „Reštaurácia In Seventh Heaven“	
Celoslovenské kolo	Súťaž žiakov stredných odborných škôl zo znaností v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP) /kategória triedy/	Jozef Hôrečný, Martin Čička a Pavol Jankovský	5.
	Súťaž žiakov stredných odborných škôl zo znaností v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci (BOZP) /kategória jednotlivci/	Martin Čička	8.
	V rámci výstavy Mladý tvorca 2015 - 2. ročník súťaže o Cenu ministra dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR „Maják pre dopravu – zlepšenie osobnej dopravy v regiónoch Slovenska“	Jozef Piatka (III.AP)	3.
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu	Erika Džanajová – II.AP Alexander Neuschl – II.AM	6. 5.
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá Slovenska v dráhovej cyklistike /šprint/	Tomáš Person	1.
	Majstrovstvá Slovenska v dráhovej cyklistike / bodovacie preteky/	Tomáš Person	2.
	Majstrovstvá Slovenska v dráhovej cyklistike /kategória 1000 metrov s pevným štartom /	Tomáš Person	3.
	Majstrovstvá Slovenska v časovke družstiev	Tomáš Person.	3.
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské dielne	180	163 žiakov v párnom týždni (54 ž. je v organizáciách) 166 žiakov v nepárnom týždni (50 ž. je v organizáciách)	0	Párny týždeň 60,60 Nepárny týždeň 64,40

- + V školskom roku 2014/2015 bol v priestoroch školských dielní zabezpečovaný odborný výcvik pre všetky ročníky podľa tematických plánov a plánu práce.
- + Odborný výcvik bol zabezpečovaný aj v iných organizáciách, celkom v 32 servisoch.
- + Odborná prax sa zabezpečovala i pre žiakov tried študijných odborov v poobedňajších hodinách – technika a prevádzka dopravy.
- + V mesiaci február a marec bol zabezpečený zvéračský kurz pre žiakov III. roč. v profesii autoopravár – karosár a autoopravár – mechanik.
- + Pre všetkých žiakov je k dispozícii možnosť absolvovať vodičský kurz skup. B v Autoškole. Za tento školský rok ukončilo vodičský kurz celkom 124 žiakov.
- + Žiaci sa zapájali do jednotlivých krúžkov, zúčastnili sa všetkých akcií, ktoré boli poriadané v rámci školských dielní.
- + V rámci spolupráce so ZŠ sme zabezpečili polytechnickú výchovu pre žiakov 9. ročníkov, celkom pre 10 základných škôl asi 150 žiakov.

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

- + V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2014/2015 ubytovaných 77 žiakov. Postupne niektorí odchádzali a nahrádzali ich noví žiaci. V ŠI boli ubytovaní žiaci zo šiestich stredných škôl.
- + Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kládli hlavne na spoločenskú výchovu, pracovnú výchovu a rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ekologickú výchovu. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčích), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.
- + Vo výchovno- vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme rešpektovali slobodu žiaka vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti.
- + Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.
- + Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.
- + Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných

- oblastiach naraz. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji: samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerance, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.
- ✚ Zapojení sme do dlhodobých projektov, ako je spolupráca s inými školskými internátmi, najmä v športovej oblasti (medziinternátna súťaž v stolnom tenise, floorbale) a kultúrnej oblasti (účasť na spoločenských podujatiach – imatrikulácie, Mikuláš, Valentín, Veľká noc.) Realizovali sme celointernátne projekty ako boli privítanie žiakov I. ročníkov, rozlúčka so žiakmi IV. ročníkov, vianočný program –vianočné tradície v školskom internáte, kurz spoločenského správania, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, vedomostné kvízy, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.
 - ✚ Spolupracovali sme najmä s rodičmi žiakov ubytovaných v ŠI. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek. Organizovali sme stretnutie s rodičmi pri nástupe žiakov do internátu. Aktuálne otázky života internátu sme riešili najmä v grémiu školského internátu, kde sú členmi žiaci ubytovaní v ŠI.
 - ✚ Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali, sú školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú.
 - ✚ Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, využívať a zaraďovať nové M, F, P, prípadne robiť spoločensko-zábavné podujatia.
 - ✚ V ŠI v priebehu roka pracovalo aj grémium ŠI, ktoré riešilo oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: