

DOPRAVNÁ AKADÉMIA, Rosinská cesta 2, 010 08 ŽILINA

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM



Študijný odbor

3760 M prevádzka a ekonomika dopravy

1 Popis školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program Zasielateľstvo a logistika v študijnom odbore 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu 37 Doprava, pošty a telekomunikácie.

Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre oblasť dopravy, zasielateľstva a logistiky, s cieľom pripraviť absolventov tak, že sú schopní uplatniť sa vo svojich povolaniach so širokým všeobecno-vzdelávacím základom, s odbornými teoretickými i praktickými zručnosťami o poskytovaní logistických, zasielateľských a prepravných služieb. Absolventi pre oblasť prevádzky a ekonomiky dopravy sú schopní vykonávať činnosti v ekonomickej oblasti a prevádzkové činnosti v oblasti obstarania, zabezpečenia a vykonávania dopravy a prepravy.

Vzdelávací program Zasielateľstvo a logistika je komplexný, multidisciplinárny vzdelávací program, ktorý pripravuje absolventa odboru tak, aby rozumel všetkým prvkom, z ktorých sa logistický reťazec skladá a vedel ich integrovať, aby bol reťazec čo najefektívnejší, t.j. organizovanie, plánovanie, riadenie výkonu materiálových tokov počnúc vývojom a nákupom, končiac výrobou a distribúciou podľa objednávky finálneho zákazníka. Poskytuje absolventom kompetencie pre riešenie prioritných úloh zasielateľských a dopravných firiem, ako je obstaráť a zabezpečiť prepravu tovaru a ostatných služieb s tým súvisiacich podľa požiadaviek zákazníkov v správnom čase, na správne miesto, v požadovanej kvalite, za zodpovedajúcu cenu, vybrať vhodných dopravcov na plnenie prepravných úloh.

Cieľom vyučovania v rámci tohto školského vzdelávacieho programu je naučiť žiakov spoľahlivo zabezpečiť požiadavky trhu na prepravu, skladovanie a ďalšie zasielateľské a logistické služby tak na území Slovenskej republiky, ako aj v medzinárodnom obchode, využívať prostriedky modernej výpočtovej techniky a softvérových prostriedkov v riadení dopravných tokov. Žiaci sú pripravovaní k tomu, aby boli schopní využívať prostriedky riadenia v malých a stredných firmách zaoberajúcich sa výrobou, obchodom, prepravou tovarov, v logistických centrách, alebo samostatne vykonávať podnikateľskú činnosť v oblasti prepravy, zasielateľstva a logistiky.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získava žiak štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním vrátane jazykových schopností, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a logické myslenie, tiež schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne i v tíme. Absolvent získava tiež vedomosti a schopnosti, ktoré mu umožnia uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku i v rámci EÚ.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie nižšieho stredného vzdelania a zdravotné požiadavky uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne.

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, dopravy, prepravy, logistiky, písomnej a elektronickej komunikácie, informačných technológií a pod. V rámci odbornej praxe žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na jednotlivých pracovných pozíciách. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojev a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uplatňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. V rámci výučby sa uplatňujú aj metódy, ktoré umožňujú žiakom rozvoj logického myslenia (riešenie problémových úloh), tímovej práce a spolupráce. Uplatňujú sa metódy dialogické slovné formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických

názorov. Učia ich chápať zložitú medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a problémovo-heuristického typu (žiak spoznáva reálnu situáciu, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania, získavania informácií, následne rieši daný problém). Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Príprava v tomto školskom vzdelávacom programe zahŕňa teoretické vyučovanie a praktickú prípravu. Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Rosinskej ceste 2 v Žiline. Praktická príprava zahŕňa okrem praktických cvičení vybraných odborných predmetov i odbornú prax, ktorá prebieha v II., III. a IV. ročníku, v II. ročníku v priestoroch školy, v III. a IV. ročníku v organizáciách zaoberajúcich sa hlavne prepravnou, zasielateľskou a logistickou činnosťou.

Kľúčové a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

Školský vzdelávací program Zasielateľstvo a logistika je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na odporúčanie špeciálnych pedagógov a psychológov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku v súlade s platným metodickým pokynom MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií a prostriedkov hodnotenia, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom a jeho zákonnými zástupcami. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

1.1 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: **3760 M prevádzka a ekonomika dopravy**

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 3A
Vyučovaci jazyk:	Slovenský jazyk (štátny jazyk)
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania Zdravotná spôsobilosť uchádzača o štúdium.
Spôsob ukončenia štúdia:	Maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o maturitnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Vysvedčenie o maturitnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Získaním základných odborných vedomostí a zručností sa absolvent uplatní ako technicko-administratívny pracovník v podnikoch a firmách realizujúcich dopravnú, prepravnú, zasielateľskú a logistickú

	činnosť. Po absolvovaní praxe (podľa podmienok platnej legislatívy) môže pôsobiť ako súkromný podnikateľ v oblasti dopravy, zasielateľstva a logistiky
Možnosti ďalšieho štúdia:	Pomaturitné štúdium. Študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie.

1.2 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Zasielateľstvo a logistika študijného odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy zahŕňa teoretické vyučovanie a praktickú prípravu.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Rosinskej ceste 2 v Žiline. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na verbálnu a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť zasielateľskej a logistickej činnosti, dopravy a prepravy, ekonomiky a účtovníctva, písomnej a elektronickej komunikácie, informačných technológií a pod. V rámci odbornej praxe žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na rôznych pracovných pozíciách v zasielateľských, logistických a dopravných organizáciách. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Študijný odbor 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy integruje teoretické vyučovanie a praktickú prípravu. V I. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania a základné odborné predmety, od druhého ročníka sa žiaci orientujú v rámci odborných predmetov na oblasť zasielateľstva, logistiky a ekonomiky. Vhodným doplnením teoretických vedomostí je absolvovanie odborných exkurzií v dopravných, zasielateľských a logistických firmách.

Praktická príprava prebieha v rámci odbornej praxe a praktických cvičení vybraných odborných predmetov. Odborná prax je v rozsahu 3 h týždenne v II. a III. ročníku, vo IV. ročníku 6 h týždenne. Odbornú prax žiaci II. ročníka uskutočňujú v priestoroch školy, III. a IV. ročníka absolvujú na základe uzatvorenia zmluvných vzťahov školy s fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa zaoberajú prepravnou, zasielateľskou a logistickou činnosťou. Realizácia praktických cvičení odborných predmetov sa uskutočňuje v priestoroch školy.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

1.3 Kritéria prijímania uchádzačov

V zmysle § 62 ods. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrení rady školy, v znení rozhodnutia Žilinského samosprávneho kraja o počte a skladbe otváraných tried pre príslušný školský rok ustanovuje nasledovné kritéria:

- A)** Do zoznamu uchádzačov budú zaradení uchádzači, ktorí získali nižšie stredné vzdelanie resp. iní uchádzači, ktorí nie sú žiakmi inej strednej školy v zmysle citovaného školského zákona.
- B)** Podľa § 63 ods. 1 citovaného zákona si môže uchádzač alebo zákonný zástupca maloletého uchádzača podať dve prihlášky na vzdelávanie na tlačive schválenom ministerstvom školstva na dve stredné školy alebo dva odbory vzdelávania Dopravnej akadémie, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina, na ktorých uvedie termín prijímacieho konania. Uchádzač pripojí k prihláške doklad, že je úspešným riešiteľom predmetovej olympiády alebo víťazom súťaže, ktorá súvisí so zvoleným odborom, o ktorý sa uchádza. Riaditeľ školy prihliada na výsledky dosiahnuté v celoslovenskom

testovaní žiakov deviatych ročníkov ZŠ. Riaditeľ školy pri rozhodovaní o prijatí prihliada aj na zdravotnú spôsobilosť na štúdium vo zvolenom odbore vzdelávania a na výkon povolania.

Uchádzači so zdravotným znevýhodnením sú prijímaní na štúdium na základe § 95 ods. 3 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a po vzájomnej konzultácii so zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva.

Termíny prijímacej skúšky (prijímacieho konania) sú dané § 66 ods. 6 a ods. 7 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon). **Prijímacie skúšky (prijímacie konanie)** do stredných škôl **sa konajú v dvoch termínoch** v druhom úplnom májovom týždni v pondelok a v druhom úplnom májovom týždni vo štvrtok. **Prijímacia skúška v ďalšom termíne** na nenaplnený počet miest sa koná v treťom úplnom júnovom týždni v utorok.

C) PRIJÍMACIE KONANIE DO 1. ROČNÍKA ŠTVORROČNÝCH ŠTUDIJNÝCH ODBOROV DENNÉHO ŠTÚDIA

- Forma:** bez prijímacej skúšky do naplnenia stanoveného počtu žiakov na triedu v súlade s § 65 ods. 2 a ods. 3 školského zákona – po splnení kritérií pre prijímacie konanie
- Obsah:** posúdenie študijných výsledkov a zdravotnej spôsobilosti pre daný odbor
- Rozsah:**
- prijatie sa podmieňuje získaním nižšieho stredného vzdelania
 - výročné známky z predmetov 8. a 9. ročníka bez výchov
 - výsledky dosiahnuté v celoslovenskom testovaní žiakov deviatych ročníkov ZŠ
 - úspešný riešiteľ predmetovej olympiády alebo víťaz súťaže, ktorá súvisí s odborom vzdelávania

V prijímacom konaní bude upravené bodové hodnotenie výsledkov, a to nasledovne:

1. Súčet všetkých známok z predmetov 8. a 9. ročníka bez výchov podľa bodovej stupnice.
Bodová stupnica: známka 1 5 bodov
 2 3 body
 3 1 bod
 4 a 5 0 bodov

2. Body za úspešného riešiteľa predmetovej olympiády alebo za umiestnenie v súťaži, ktorá súvisí so študijným odborom (SJL, CJ, MAT, FYZ), a to nasledovne:

<u>okresné kolo:</u>	1. miesto 4 body	<u>krajské kolo:</u>	1. miesto 7 bodov
	2. miesto 3 body		2. miesto 6 bodov
	3. miesto 2 body		3. miesto 5 bodov
	úspešný riešiteľ 1 bod		úspešný riešiteľ 2 body

<u>celoslovenské kolo:</u>	1. miesto 10 bodov
	2. miesto 9 bodov
	3. miesto 8 bodov
	úspešný riešiteľ 3 body

Hodnotí sa jedno najvyššie bodové umiestnenie v danej súťaži.

3. V súlade s § 65 ods. 4 školského zákona žiaci deviateho ročníka základnej školy, ktorí dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 % získajú navyše 10 bodov k celkovému bodovému ohodnoteniu.

4. Uchádzačom so zníženou známkou zo správania na stupeň 2 v 8. alebo 9. ročníku ZŠ sa **odpočíta** 10 bodov za každú zníženú známku zo správania.

5. Pri rovnosti bodov rozhodnú o poradí tieto kritéria:
 - a) riaditeľ strednej školy prednostne prijme uchádzača, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť, pred uchádzačmi, ktorí rovnako vyhovujú kritériám prijímacieho konania
 - b) celoslovenské testovanie zo slov. jazyka a literatúry a matematiky (súčet percent)
 - c) pri rovnosti bodov sa bod b) neberie do úvahy v tom prípade, ak sa z porovnávaných uchádzačov aspoň jeden nezúčastnil celoslovenského testovania z dôvodu zdravotného znevýhodnenia
 - d) súčet známok zo slov. jazyka za 8. a 9. roč. podľa uvedenej bodovej stupnice
 - e) súčet známok z matematiky za 8. a 9. roč. podľa uvedenej bodovej stupnice
 - f) súčet známok z fyziky za 8. a 9. roč. podľa uvedenej bodovej stupnice

- g) súčet známok z cudzieho jazyka za 8. a 9. roč. podľa uvedenej bodovej stupnice
- 6.
- a) Uchádzač s nedostatočným prospechom na polročnom vysvedčení 9. ročníka bude **neprijatý pre nesplnenie kritérií pre prijímacie konanie.**
 - b) Uchádzač so zníženou známkou zo správania na stupeň 3 alebo 4 v 8. alebo 9. roč. bude **neprijatý pre nesplnenie kritérií pre prijímacie konanie.**

Podrobnejšie kritéria a samotná organizácia prijímacej skúšky (prijímacieho konania) je rozpracovaná, zverejnená a dostupná verejnosti na stránke www.doaza.edu.sk v časti **Dokumenty na stiahnutie** vždy do 30. marca príslušného roka.

1.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Do študijného odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy môžu byť prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť na prihláške potvrdil všeobecný lekár. Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške vyjadrenie všeobecného lekára o schopnosti študovať zvolený odbor.

1.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia. Všeobecné zásady pre teoretické a praktické vyučovanie si žiaci osvoja na začiatku školského roka poučením s písomným záznamom.

Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci vychádzať z platných právnych predpisov - zákonov, vykonávacích vládnych nariadení, vyhlášok a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné utvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

2 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3760 M PREVÁDZKA A EKONOMIKA DOPRAVY

Názov a adresa školy	Dopravná akadémia Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Názov školského vzdelávacieho programu	Zasielateľstvo a logistika
Kód a názov ŠVP	37 Doprava, pošty a telekomunikácie
Kód a názov študijného odboru	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

2.1 Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy a školského vzdelávacieho programu Zasielateľstvo a logistika je kvalifikovaný pracovník so širokým profilom, ktorý je po nástupnej praxi a zodpovedajúcej dobe zapracovania pripravený pre výkon podnikateľských, technicko-hospodárskych, technických a ekonomických funkcií v oblasti logistiky, zasielateľstva, dopravy a prepravy. Absolvent môže nájsť uplatnenie v dopravných službách a v zasielateľských, logistických organizáciách zaoberajúcich sa riadiacou, kontrolnou a rôznou komerčnou činnosťou.

Absolvent študijného odboru si v závislosti od regionálnych podmienok a trhu práce môže nájsť uplatnenie v logistických, zasielateľských a dopravných firmách, kde bude poskytovať odborné zasielateľské služby v oblasti vnútroštátnych a medzinárodných prepráv ako sú: obstarávanie prepravy a poskytovanie poradenskej služby pre realizáciu jednotlivých druhoch dopravy, odporúčanie optimálnej prepravnej cesty, vypracovávanie kalkulácie prepravného, vykonávanie poistného a colného odbavovania zásielok, zastupovanie príkazcu v colnom konaní, vykonávanie logistických činností (kompletizácia, distribúcia tovaru, skladovanie, opravy obalov, signovanie a pod.), vykonávanie kontroly faktúr za prepravné, zaisťovanie reklamácií škôd, vystavovanie prepravných a sprievodných dokumentov, poskytovanie právnej pomoci príkazcovi pri obhajovaní jeho záujmov.

Získané odborné vedomosti môže absolvent uplatniť ako zasielateľ, manažér v doprave, referent v oblasti dopravy a prepravy, disponent v logistike, logistik skladových operácií, logistik v doprave a preprave alebo logistik vo výrobe, manažér, resp. konzultant zákazníckeho servisu, pracovník v ekonomických zložkách podniku.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získajú absolventi štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, logicky mysliaci, schopní aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, schopní samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Sú schopní využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednat' v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolventi získajú také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie.

Absolvent študijného odboru je zároveň pripravovaný pre vysokoškolské štúdium príbuzných odborov na ekonomických, strojárskych a dopravných vysokých školách a univerzitách.

Absolventi vzhľadom ku zvýšenej hodinovej časovej dotácii výučby cudzieho jazyka získajú schopnosť komunikovať vo zvolenom cudzom jazyku – anglickom, resp. nemeckom, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom, internetom, odbornými aplikačnými programami v rámci daného odboru v oblasti ekonomickej i technickej. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a seberealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

Absolvent štvorročného študijného odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy po ukončení štúdia úspešne vykonanou maturitnou skúškou získava prvú kvalifikáciu na úrovni úplného stredného odborného vzdelania. Po ukončení štúdia získava absolvent vysvedčenie o maturitnej skúške.

Kompetenčný profil absolventa sme vytvorili na základe kompetencií uvedených v ŠVP a analýzy povolania v priamej spolupráci so zamestnávateľmi.

2.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 3760 M prevádzka a ekonomika dopravy po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

2.2.1 Kľúčové kompetencie

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- identifikovať priame a nepriame dôsledky svojej činnosti,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- definovať svoje ciele a prognózy,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- správne sa vyjadrovať v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- spoľahlivo sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:

- prejať empatiu a sebareflexiu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),

- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť prácu v menšom kolektíve,

2.2.2 Všeobecné kompetencie

Slovenský jazyk a literatúra

- zvládnuť jazykové učivo a najmä komunikačné a kognitívne kompetencie (spôsobilosti), a tým sa uplatniť na trhu práce a v súkromnom živote
- analyzovať a interpretovať texty, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii
- analyzovať a interpretovať jazykové prejavy poskytnú žiakom priestor na sebauvedomenie a dá im šancu objaviť a následne prejavíť pozitívny vzťah k sebe a iným, nadobudnúť primeranú sebadôveru, schopnosť hodnotiť svoje prednosti i nedostatky, umožní vyjadrovať svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný citový stav, hodnotiť svoje správanie a jeho dôsledky
- uvedomovať si jazykovú a kultúrnu pestrosť v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru i dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí
- budovať a rozvíjať komunikačnú gramotnosť sa má však cieľavedome vo všetkých vyučovacích predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby

Cudzí jazyk

- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokázať ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text
- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokázať vytvárať ústny alebo písomný text
- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností
- využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom
- zvládať spoločenské dimenzie jazyka

Etická výchova

- nadobudnúť komunikačné spôsobilosti ako sú prezentácia vlastných názorov, vedenie dialógu, diskusia, odmietanie manipulácie, kultivované vyjadrovanie citov potrebné na vzájomné spolužitie, osvoja si pravidlá konštruktívnej kritiky,
- rozvinúť sebaoceňovanie a sebaovládanie,
- uznať za najvyššiu hodnotu život človeka a všetko, čo ho rozvíja,
- pochopiť pravidlá vzájomného spolužitia rodiny,
- prejavíť ochotu participovať na živote svojej rodiny,
- uznať dôležitosť autority,
- akceptovať inakosť v oblasti názorov, sexuálnej orientácie, zvykov, kultúr,
- pochopiť dôležitosť nezávislosti od vecí, drog, sexu, médií,
- osvojiť si poznanie metód regulácie počatia,
- porozumieť hodnotám priateľstva, lásky, manželstva a rodiny,
- pochopiť riziká spojené s predčasným sexuálnym životom,
- osvojiť si rešpektovanie etických zásad v práci,
- osvojiť si prosociálne správanie ako jednu z podmienok naplneného života.

Náboženská výchova

- formulovať otázky týkajúce sa základných životných hodnôt, postojov a konania,
- konfrontovať ich s vedecky a nábožensky (kresťansky) formulovanými pohľadmi na svet,
- hľadať svoju vlastnú životnú hodnotovú orientáciu,
- formovať svedomie,
- spoznávaním identity človeka reflektovať vlastnú identitu,
- uvedomiť si dôležitý význam vlastného rozhodnutia pre svetonázorový postoj,

- prehlbovať medziľudské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie,
- v trojičnom rozmere budovať ľudský rozmer vzťahov ako naplnenie zmyslu života,
- rozvíjať kritické myslenie hodnotením pozitívnych aj negatívnych javov v spoločnosti a v cirkvi.

Dejepis

- nadobudnúť spôsobilosti orientovať sa v historickom čase a historickom priestore,
- získať základné vedomosti z oblasti historických udalostí, javov, procesov z národných a svetových dejín,
- nadobudnúť spôsobilosť pochopiť príčiny a dôsledky historických udalostí,
- získať schopnosti poznávať históriu na základe analýzy primeraných školských historických písomných, obrazových, hmotných a grafických prameňov a sú schopní týmto prameňom klásť primerané otázky,
- rozvinúť si komplex kompetencií – spôsobilostí, schopností rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania histórie i školského dejepisu v demokratickej spoločnosti,
- získať spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú úctu k národným a kresťanským tradíciám ako aj úctu k vlastnému národu a k iným národom a národnostným menšinám,
- nadobudnúť spôsobilosti na pochopenie a rešpektovanie kultúrnych, náboženských a iných odlišností ľudí a spoločností

Občianska náuka

- pochopiť jedinečnosť a neopakovateľnosť každého človeka v spoločnosti,
- utvoriť si vedomie vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- akceptovať vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- zorientovať sa v spoločenských, politických a právnych faktoch, tvoriacich rámec každodenného života,
- uvedomiť si práva a povinnosti občana Slovenskej republiky,
- rešpektovať základné princípy demokracie a tolerance,
- uplatniť vhodné komunikačné prostriedky k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov, postojov, k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv,
- nadobudnúť rešpekt ku kultúrnym, náboženským a iným odlišnostiam ľudí a spoločností,
- zvládnuť základný kategoriálno-pojmový aparát filozofie,
- prezentovať filozofiu a jej dejiny ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami,
- rešpektovať a uplatňovať mravné princípy a pravidlá spoločenského spolunažívania a prebrať zodpovednosti za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania.

Fyzika

- rozvíjať svoje schopnosti myslieť koncepčne, kreatívne, kriticky,
- chápať, ako rôzne prírodovedné disciplíny vzájomne súvisia a ako súvisia s inými predmetmi,
- komunikovať myšlienky, pozorovania, argumenty, praktické skúsenosti použitím grafov a tabuliek,
- demonštrovať poznatky a pochopenie vybraných vedeckých faktov, definícií, zákonov, teórií, modelov a systému jednotiek SI,
- vysloviť problém vo forme otázky, ktorá môže byť ktorá môže byť zodpovedaná experimentom,
- používať vhodné nástroje a techniku na zber dát,
- formulovať hypotézy,
- plánovať vhodný experiment,
- vyhodnotiť celkový experiment včítane použitých postupov,
- organizovať, prezentovať a vyhodnocovať dáta rôznymi spôsobmi,
- vedieť robiť racionálne a nezávislé rozhodnutia.

Matematika

- získať schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote a vedieť : správne používať matematickú symboliku, znázorňovať vzťahy,
- čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy a nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy,

- používať rôzne spôsoby reprezentácie matematického obsahu (text, tabuľky, grafy, diagramy),
- orientovať sa v rovine a priestore,
- pracovať s návodmi a tvoriť ich,
- samostatne analyzovať texty úloh, a riešiť ich, odhadovať, hodnotiť a zdôvodňovať výsledky, vyhodnocovať rôzne spôsoby riešenia.

Informatika

- pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a komunikovať cez sieť,
- rozvíjať svoje schopnosti kooperácie a komunikácie,
- nadobudnúť schopnosti potrebné pre výskumnú prácu,
- rozvíjať svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, sebakritickosť a snažiť sa o sebazvedelávanie,
- naučiť sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo informatických produktov, systémov a aplikácií.

Telesná a športová výchova

- nadobudnúť spôsobilosti, ktoré súvisia so starostlivosťou o svoje telo a zdravým životným štýlom,
- naplánovať spôsoby rozvoja jednotlivých pohybových schopností pri zlepšovaní svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti a dokázať ich aj realizovať,
- zlepšiť svoju pohybovú a psychickú zdatnosť,
- porozumieť pozitívnemu pôsobeniu špecifických pohybových činností ako novej prevencie civilizačných chorôb,
- zorganizovať svoj pohybový režim na základe zhodnotenia svojich pohybových možností,
- aplikovať pravidlá vybraných športových disciplín pri športovej činnosti,
- využívať vedomosti z oblasti prevencie a ochrany zdravia v bežnom živote.

2.2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- definovať základné ekonomické pojmy a vzťahy,
- definovať postup a náležitosti potrebné na založenie a prevádzkovanie firmy a má vedomosti z oblasti občianskeho, obchodného, daňového práva a z oblasti marketingu a manažmentu,
- používať zásady účtovníctva v rámci sledovania hospodárskych operácií,
- riešiť jednoduché kalkulácie nákladov a rozpočty a na základe výsledkov prijímať závery,
- vyjadrovať sa technicky správne a primerane prostredníctvom odbornej terminológie, strojopisu a technického štýlu v odborných oblastiach,
- orientovať sa v základných právnych normách a predpisoch vzťahujúcich sa k prevádzkovaniu dopravy, prepravy, zasielateľstva a logistiky,
- vysvetliť a správne používať odbornú terminológiu pre oblasť dopravy, zasielateľstva a logistiky,
- vysvetliť rôzne druhy poistenia vzťahujúce sa na cestnú dopravu, zasielateľstvo a logistiku,
- riešiť technologické postupy v oblasti dopravy, prepravy, zasielateľstva a logistiky s využitím mechanizačných prostriedkov a výpočtovej techniky,
- ovládať problematiku dopravnej a prepravnej sústavy, hospodárskej geografie štátov Európy a vybraných štátov sveta,
- definovať vlastnosti tovarov jednotlivých tried, ktoré sa nachádzajú v colnom sadzobníku,
- definovať podmienky prevádzkovania príslušných dopravných prostriedkov,
- popísať členenie konštrukčných systémov a jednotlivých konštrukčných skupín príslušných dopravných prostriedkov, vrátane podmienok ich bezpečného prevádzkovania a základov údržby,
- rozlišovať druhy, vlastnosti a možnosti využitia mechanizačných zariadení v doprave, zasielateľstve a logistike,
- komunikovať ústne a písomne, dodržiavať zásady komunikácie so zákazníkmi a zásady interpersonálnych vzťahov.

- vysvetliť základné pojmy a vzťahy v rámci pracovno-právnej problematiky,
- uviesť základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- rozoznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej profesijnej ceste,
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a uplatňovať tieto práva v praxi.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- aplikovať získané teoretické vedomosti v praktickej činnosti,
- spracúvať a vhodnými metódami hodnotiť potrebné informácie na podnikateľské činnosti s využitím komunikačných a informačných technológií,
- komunikovať prostredníctvom elektronickej pošty a pracovať s webovými stránkami,
- aplikovať vybrané matematické a fyzikálne postupy pri riešení technických problémov a riešení úloh v hospodárskej praxi,
- používať cudzí jazyk k získaniu informácií z rôznych zdrojov a je schopný ho používať ako prostriedok pre potreby svojho povolania aj v medzinárodnej spolupráci,
- vyhotovovať podnikové písomnosti vecne, jazykovo a formálne správne,
- písať hmatovou metódou, ovládať techniky spracovania textu a dodržiavať normalizovanú úpravu písomnosti,
- sa správne orientovať v prevádzkových predpisoch a pomôckach,
- vykonávať technologické postupy, viesť prevádzkovú, ekonomickú, účtovnícku a skladovú evidenciu, vyhotovovať príslušné prevádzkové doklady,
- aplikovať logistické postupy v jednotlivých oblastiach hospodárskeho života,
- dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygiene práce.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôbivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

3 UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 3760 M PREVÁDZKA A EKONOMIKA DOPRAVY

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina			
Názov ŠkVP	ZASIELATEĽSTVO A LOGISTIKA			
Kód a názov ŠVP	37 Doprava, pošty a telekomunikácie			
Kód a názov študijného odboru	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	vyučovací jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	24	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	60	
Jazykoveda	12	Slovenský jazyk a literatúra	14	2
Komunikácia				
Zvuková rovina jazyka				
Lexikálna rovina jazyka				
Morfologická rovina jazyka				
Syntaktická rovina jazyka				
Nadvetná syntax				
Sloh				
Práca s informáciami				
Učenie sa				
1.tematický modul: Epická poézia				
2.tematický modul: Krátka epická próza				

3.tematický modul: Lyrická poézia				
4.tematický modul: Veľká epická próza				
5.tematický modul: Dramatická literatúra				
6.tematický modul: Všeobecné otázky literatúry				
7.tematický modul: Dejiny umenia a literatúry				
Receptívne jazykové činnosti a stratégie	12	1. cudzí jazyk	18	6
Produktívne jazykové činnosti a stratégie				
Interaktívne jazykové činnosti a stratégie				
Všeobecné kompetencie				
Jazykové kompetencie				
Sociolingválna primeranosť a výstavba výpovede				
Lexika a komunikačné témy				
Človek a hodnoty	2			
Komunikácia	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Dobré vzťahy v rodine				
Dôstojnosť ľudskej osoby				
Etika sexuálneho života				
Etika práce				
Prosociálne správanie				
Hľadanie cesty				
Boh v ľudskom svete				
Byť človekom				
Na ceste k osobnosti – šance a riziká				
Boh a človek				
Človek v spoločenstve				
Moje hodnoty				
Hodnoty života				
Šírenie kresťanských hodnôt v Európe				
Kresťanské hodnoty v spoločnosti				
Pramene plnohodnotného života				
Plnosť života				
Človek a spoločnosť	5			

Ako to vyzerá v historikovej „dielni“	2	Dejepis	2					
Starovek								
Stredovek								
Slovensko v období stredoveku								
Novovek								
Habsburská monarchia v novoveku								
Zrod modernej doby								
Moderný slovenský národ								
Slováci v Rakúsko - Uhorsku								
Prvá svetová vojna a vznik Československa								
Charakteristika Československej republiky								
Na ceste k druhej svetovej vojne								
Druhá svetová vojna								
Slovenská republika (1939 - 1945)								
Konflikt ideológií								
Slovensko v totalitnom Československu								
Vznik a rozvoj Slovenskej republiky (1993)								
Globalizácia	3	Občianska náuka	3					
Človek ako jedinec								
Človek a spoločnosť								
Občan a štát								
Ľudské práva a slobody								
Spoločenský pohyb v jednotlivých oblastiach spoločenského života								
Sociálne napätie v spoločnosti								
Globálne témy v dnešnom svete								
Humanitárna a rozvojová pomoc								
Filozofia a jej atribúty								
Dejinnno-filozofický exkurz								
Religionistika								
Človek a príroda					3			
Mechanika								

Energia okolo nás				
Elektromagnetické zariadenia a fyzika mikrosveta				
Atómy a chemické prvky, periodická sústava prvkov				
Chemická väzba a štruktúra látok				
Základy názvoslovia anorganických látok				
Zmesi a roztoky	0	Chémia	0	
Chemické reakcie				
Prvky a anorganické zlúčeniny dôležité v bežnom živote				
Charakteristika a rozdelenie organických látok				
Biolátky				
Biológia	0	Biológia	0	
Človek a jeho zdravie				
Človek a životné prostredie				
Krajina – miesto, kde žijeme	0	Geografia	0	
Príroda a človek				
Obyvateľstvo a sídla				
Činnosť obyvateľstva				
Matematika a práca s informáciami	6			
Čísla, premenná a početové výkony s číslami				
Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy				
Geometria a meranie	6	Matematika	8	2
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika				
Logika, dôvodenie, dôkazy				
Informácie okolo nás	0	Informatika	2	2
Princípy fungovania digitálnych technológií (DT)				
Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií (DT)				
Postupy, riešenia problémov, algoritmické myslenie				
Informačná spoločnosť				
Zdravie a pohyb	8			
Zdravie a jeho poruchy	8	Telesná a športová výchova	8	
Zdravý životný štýl				

Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
Teoretické vzdelávanie	30	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	35	
Svet práce	4	Ekonomika (3) Právna náuka (1)	4	
Pravidlá riadenia osobných financií				
Výchova k podnikaniu				
Spotrebiteľská výchova				
Ekonomika podniku	5	Ekonomika (3) Marketing a manažment (2)	5	
Účtovníctvo podniku	2	Účtovníctvo (2)	2	
Technické vzdelávanie	4	Technické kreslenie (1) Mechanizačné zariadenia (1) Dopravné prostriedky (1) Dopravná prevádzka (1)	4	
Doprava	5	Dopravná geografia (2) Dopravná sústava (2) Dopravné prostriedky (1) Mechanizačné zariadenia (1) Dopravná prevádzka (1)	7	2
Preprava	10	Dopravné tovaroznalectvo (1) Preprava a zasielateľstvo (6) Logistika v doprave (6)	13	3
Praktická príprava	26		35	
Prax	20	Ekonomika – pr.cv. (2) Technické kreslenie – pr.cv. (1) Účtovníctvo – pr.cv. (2) Dopravné tovaroznalectvo – pr.cv. (3) Preprava a zasielateľstvo – pr.cv. (3) Logistika v doprave – pr.cv.	28	8

		(2) Cvičenia z účtovníctva (2) Úvod do sveta práce (1) Odborná prax (12)		
Písomná komunikácia	4	Technika administratívy (4)	4	
Informačné a komunikačné technológie	2	Aplikovaná informatika (3)	3	1
Disponibilné hodiny	28	Voliteľné predmety	2	
		Obchodná korešpondencia	2	2
		Aplikovaná ekonómia	2	2
CELKOM	132		132	
Kurz pohybových aktivít v prírode				
Lyžiarsko-výcvikový kurz	5 dní	Lyžiarsko-výcvikový kurz	30 hodín (5 dní)	
Športovo-plavecký kurz	5 dní	Športovo-plavecký kurz	30 hodín (5 dní)	
Kurz na ochranu života a zdravia	42 hodín			
Teoretická príprava		Teoretická príprava	6 hodín	
Praktický výcvik		Praktický výcvik	18 hodín	
Mimovyučovacie aktivity – Kurz na ochranu života a zdravia		Mimovyučovacie aktivity	18 hodín	

Škola (názov, adresa)	Dopravná akadémia Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina				
Názov ŠkVP	Zasielateľstvo a logistika				
Kód a názov ŠVP	37 Doprava, pošty a telekomunikácie				
Kód a názov študijného odboru	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	16	16	15	13	60
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a), c), i)	3	3	4	4	14
1. cudzí jazyk a), b), c), i)	4	4	5	5	18
Človek a hodnoty					
Etická výchova/Náboženská výchova a), c), d), i)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť					
Dejepis i)	1	1	-	-	2
Občianska náuka i)	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika i)	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika i)	2	2	2	2	8
Informatika a), h)	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a), c), e)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	17	17	16	20	70
Teoretické vzdelávanie					
Dopravná geografia	2	-	-	-	2
Dopravná sústava i)	2	-	-	-	2
Technické kreslenie a), g)	2(1)	-	-	-	2
Ekonomika a), c), g)	2	2(1)	2	2(1)	8
Dopravné prostriedky i)	2	-	-	-	2
Mechanizačné zariadenia	2	-	-	-	2
Účtovníctvo a), c), g)	-	2(1)	2(1)	-	4
Dopravná prevádzka i)	2	-	-	-	2
Marketing a manažment	1	1	-	-	2
Dopravné tovaroznalectvo a), c), g), i)	-	2(1)	1(1)	1(1)	4
Právna náuka i)	-	-	1	-	1
Preprava a zasielateľstvo a), c), g), i)	-	3(1)	3(1)	3(1)	9
Logistika v doprave a), c), g), i)	-	2	3(1)	3(1)	8
Praktická príprava					
Aplikovaná informatika c), h)	-	-	1	2	3
Technika administratívy c), h)	2	2	-	-	4
Cvičenia z účtovníctva c), h)	-	-	-	2	2
Úvod do sveta práce h)	-	-	-	1	1
Odborná prax c), f)	-	3	3	6	12
Voliteľné predmety j)	0	0	2	0	2
Obchodná korešpondencia c), h), j)	-	-	2(2)/	-	2
Aplikovaná ekonómia c), g), j)	-	-	/2(1)	-	2
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Kurz pohybových aktivít v prírode l)					
Kurz na ochranu života a zdravia k)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	6	4	6
Súvislá odborná prax	-	-	2	-
Účasť na odborných akciách	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) V rámci 1. cudzieho jazyka sa vyučujú dva z jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c) Po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy na základe rozhodnutia riaditeľa školy predmet teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení sa uvádza, či žiak(žiačka) daný predmet absolvoval(a).
- e) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
- f) Praktická príprava sa realizuje formou praktických cvičení a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborná prax v II. ročníku sa uskutočňuje v priestoroch školy. V 3. a 4. ročníku žiaci odbornú prax realizujú v podnikoch na základe zmluvy.
- g) Predmet má teoreticko-praktický charakter. Súčasťou predmetu sú praktické cvičenia. Zastúpenie teoretického vzdelávania z celkového obsahu predmetu počas štúdia je vyšpecifikovaný v učebnej osnove daného predmetu.
- h) Predmet má charakter praktických cvičení a žiaci sa môžu deliť na skupiny.
- i) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- j) Žiaci si v 3. ročníku volia 1 voliteľný predmet.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v treťom ročníku štúdia a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia, uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- l) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Ukončenie štúdia - maturitná skúška

Podmienkou získania úplného stredného odborného vzdelania na úrovni ISCED 3A je absolvovanie maturitnej skúšky v študijných odboroch stredných odborných škôl (stredné odborné školy s praxou) v zmysle platných predpisov, ktoré upravujú spôsob ukončovania štúdia na stredných školách, ukončovania pomaturitného štúdia, nadstavbového štúdia, odbornej prípravy v odborných učilištiach a v učilištiach a ukončovania prípravy na výkon jednoduchých činností v odborných učilištiach.

Cieľom maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu alebo pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.

Predmetom MS je preukázať schopnosti žiakov ako:

- a) začleniť nadobudnuté poznatky do systému teoretických a praktických vedomostí, zručností a a kompetencií
- b) ovládať kompetencie vyplývajúce z výkonových štandardov a schopnosti ich realizovať v pracovnom a mimopracovnom živote,
- c) aplikovať a tvorivo využívať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie pri komplexnom riešení úloh a problémov vo vybranej oblasti,
- d) komunikovať v slovenskom a vyučovacom jazyku ako podmienky ďalšej študijnej a pracovnej mobility, aktívne používať súčasné komunikačné a informačné technológie a získané informácie vedieť spracovať a použiť.

Maturitná skúška sa skladá z internej a externej časti. Externá časť maturitnej skúšky sa koná cez písomný test. Interná časť maturitnej skúšky sa koná formou písomnou, ústnou, praktickou, predvedením komplexnej úlohy, obhajoby komplexnej odbornej práce alebo projektu, popr. úspešnej súťažnej práce, realizácie a obhajoby experimentu alebo kombináciou rôznych foriem. Odborná zložka maturitnej skúšky sa člení na teoretickú a praktickú časť. V nadstavbovom štúdiu sa zohľadňuje nadväznosť na príslušný učebný odbor. Maturitná skúška sa koná v riadnom alebo mimoriadnom skúšobnom období v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Maturitnú skúšku žiak koná pred predmetovou maturitnou komisiou.

Klasifikácia žiaka na maturitnej skúške je vyjadrená stupňom prospechu alebo percentom úspešnosti. Žiak úspešne zložil maturitnú skúšku, ak úspešne zložil maturitnú skúšku zo všetkých predmetov maturitnej skúšky. Dokladom o získanom vzdelaní a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

V študijných odboroch, v ktorých žiaci absolvujú najmenej 1 400 vyučovacích hodín praktického vyučovania, z ktorých najmenej 1 200 vyučovacích hodín tvorí odborný výcvik alebo odborná prax, je dokladom o získanej kvalifikácii výučný

Maturitnú skúšku z cudzích jazykov vykoná žiak podľa úrovni jazykovej náročnosti Spoločenského európskeho referenčného rámca.

Externú časť maturitnej skúšky tvorí písomný test, ktorý zadáva a vyhodnocuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania podľa § 154 ods. 5 písm. a). Externá časť sa vykonáva v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky je písomný test, ktorý zadáva Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania podľa § 154 ods. 5 písm. a). Vykonáva sa v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.