



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Dopravná akadémia
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5252021, 041/5253614, 0905695188
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.doaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@doaza.edu.sk , riaditel@doaza.edu.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň ako súčasť Dopravnej akadémie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf, Michalec, Ing.
Zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie	Mária, Vítová, Ing., PhD.
Zástupca pre human. – prírodovedné predmety	Mária, Sabová, Ing.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr., Ivana, Kubalová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Zuzana, Kovárová, Mgr. Peter, Šenkár
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda – Anna Medviďová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hruška	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Panáková, Ing.	pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Pavlíková	rodičov
5.	Daniela Lokajová	rodičov
6.	Jana Majtániková	rodič
7.	Ivan Mokry, Ing.	zriaďovateľa ŽSK
8.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa ŽSK
9.	Gašicová Mária, Bc.	zriaďovateľa ŽSK
10.	Rybárová Adriana, Ing.	zriaďovateľa ŽSK
11.	Holáková Lenka	Zástupca žiackej rady
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. november 2010

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy
- **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.
- **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.
- **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
- **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.
- **stravovacia komisia** – spolupracuje s vedúcim zariadenia školského stravovania a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.
- **metodické združenie pri školskom internáte** – poradný orgán školy

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	8	203	11	1		8	196	12	1	
	2. ročník	8	195	11			8	189	11		
	3. ročník	7	165	1			7	160	1		
	4. ročník	4	113	1			4	113	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	46	3			2	34	3		
	2. ročník	1	26				1	26			
Externé a kombinované štúdium		1	8				1	8			
Spolu:		31	756	27	1		31	726	28	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013					
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			
			A	B	C			A	B	C	
1. ročník - prima											
2. ročník - sekunda											
3. ročník - tercia											
4. ročník - kvarta											
5. ročník - kvinta											
6. ročník - sexta											
7. ročník - septima											
8. ročník - októva											
Spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	1	2	1	4	1	2	1
2. ročník	0	4	1	1	0	4	1	1
3. ročník	5	2	0	1	5	2	0	1
4. ročník	1	3	0	1	1	3	0	1
5. ročník								
Spolu:	10	10	3	4	10	10	3	4
Spolu CH + D:	20		7		20		7	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	2	56	3 A	4	49	103	51
3765 M	technika a prevádzka dopravy	1	28	3 A	4	16	29	28
3767 M	dopravná akadémia	1	28	3 A	4	29	67	28
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	3 A	4	31	70	24
2487 H 01	autoopravár - mechanik	2	48	3 C	3	41	73	39
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0,5	12	3 C	3	8	34	7
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	12	3 C	3	5	14	7
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	12	3 C	3	4	14	7
2488 H	mechanik špecialista aut. výroby	0,5	12	3 C	3	2	7	0

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	2	56	3 A	4	49	103	51
2487 H 01	autoopravár - mechanik	2	48	3 C	3	41	73	39
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0,5	12	3 C	3	8	34	7
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	12	3 C	3	5	14	7
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	12	3 C	3	4	14	7
2488 H	mechanik špecialista aut. výroby	daný odbor sme neotvorili pre nedostatok uchádzačov						

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		734	X	728	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	29	3,95	48	6,59
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	101	13,76	106	14,56
	prospeli	520	70,84	567	77,88
	neprospeli	83	11,31	5	0,69
	neklasifikovaní	1	0,14	2	0,28
	celkový prospech za školu	2,57	X	2,52	X
Správanie	veľmi dobré	728	99,18	708	97,25
	uspokojivé	5	0,68	15	2,06
	menej uspokojivé	1	0,14	5	0,69
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	40082	X	48045	X
	počet ospravedlnených hodín	39126	97,61	47153	98,14
	počet neospravedlnených hodín	956	2,39	892	1,86

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
3760 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,67	2,93	3,0	2,95	-	-	2,89
3760 M	Anglický jazyk	3,06	2,41	2,35	2,59	-	-	2,60
	Nemecký jazyk	2,05	2,59	2,41	2,77	-	-	2,46
	Ruský jazyk	2,08	1,5	2,08	-	-	-	1,89
	Dejepis	2,22	1,88	-	-	-	-	2,05
	Občianska náuka	2,19	2,04	2,14	-	-	-	2,12
	Fyzika	3,05	2,39	2,75	-	-	-	2,73
	Matematika	2,93	2,75	3,10	3,02	-	-	2,95
	Informatika	1,76	1,61	-	-	-	-	1,69
	Dopravná geografia	2,12	-	-	-	-	-	2,12
	Dopravná sústava	2,53	-	-	-	-	-	2,53
	Technické kreslenie	2,11	-	-	-	-	-	2,11
	Technika administratívy	2,2	1,96	-	-	-	-	2,08
	Ekonomika	2,35	2,22	2,42	2,27	-	-	2,24
	Dopravné a prepravné prostriedky	2,05	-	-	-	-	-	2,05
	Mechanizačné zariadenia	2,66	-	-	-	-	-	2,66
	Aplikovaná informatika	-	-	-	2,02	-	-	2,02
	Účtovníctvo	-	-	2,53	2,80	-	-	2,67
	Dopravná prevádzka	2,53	-	-	-	-	-	2,53
	Marketing a manažment	-	-	2,27	-	-	-	2,27
	Dopravné tovaroznalectvo	-	2,44	2,43	-	-	-	2,44
	Obchodné právo	-	-	1,90	-	-	-	1,90
	Logistika v doprave	-	1,85	2,38	2,67	-	-	2,30
	Preprava a zasielateľstvo	-	3,04	3,09	2,86	-	-	2,99
	Zasielateľstvo	-	2,38	-	-	-	-	2,38
	Základy logistiky	-	2,48	-	-	-	-	2,48
	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	2,44	-	-	2,44
	Odborná prax	-	1,73	2,04	1,71	-	-	1,83
	Obchodná korešpondencia	-	-	1,92	-	-	-	1,92
	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,51	-	-	-	1,51
	Telesná výchova	-	-	-	1,30	-	-	1,30
	Telesná a športová výchova	1,18	1,21	1,22	-	-	-	1,20

	Počítačová komunikácia	-	-	-	1,53	-	-	1,53
	Colníctvo	-	-	2,5		-	-	2,50
2697 4	Slovenský jazyk a literatúra	2,71	2,89	2,63	3,13	-	-	2,84
2697 K	Anglický jazyk	2,29	2,93	2,46	2,53	-	-	2,55
	Nemecký jazyk	2,32	2,82	2,92	2,83	-	-	2,72
	Dejepis	2,11	2,77	-	-	-	-	2,44
	Občianska náuka	2,14	2,22	1,46	-	-	-	1,94
	Fyzika	3,07	2,55	2,21	-	-	-	2,61
	Matematika	3,14	3,35	3,17	3,4	-	-	3,27
	Informatika	1,68	1,29	-	-	-	-	1,49
	Telesná a športová výchova	1,32	1,38	1,3	-	-	-	1,33
	Telesná výchova	-	-	-	1,47	-	-	1,47
	Technické kreslenie	2,07	2,16	-	-	-	-	2,12
	Základy elektrotechniky	2,32	-	-	-	-	-	2,32
	Technológia	2,43	-	-	-	-	-	2,43
	Elektrické merania	-	2,8	2,5	-	-	-	2,65
	Základy elektroniky	-	2,42	-	-	-	-	2,42
	Číslicová technika	1,89	2,47	-	-	-	-	2,18
	Riadiace systémy v automobiloch	-	2,38	1,83	2,5	-	-	2,24
	Ekonomika	-	-	2,17	3,1	-	-	2,64
	Elektronika motorových vozidiel	-	2,74	2,46	2,53	-	-	2,58
	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	2,02	1,88	2,4	-	-	2,10
	Oprávanstvo a diagnostika	-	2,14	1,96	1,87	-	-	1,99
	Odborný výcvik	1,79	2,51	1,63	1,73	-	-	1,92
	Počítačová komunikácia	-	-	-	2,07	-	-	2,07
3765 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,92	2,94	3,6	-	-	-	3,15
3765 M	Anglický jazyk	3,0	2,71	2,7	-	-	-	2,80
	Nemecký jazyk	3,0	2,82	2,7	-	-	-	2,84
	Dejepis	2,79	1,88		-	-	-	2,34
	Občianska náuka	2,67	2,12	2,35	-	-	-	2,38
	Fyzika	3,38	2,35	3,3	-	-	-	3,01
	Matematika	3,54	3,41	3,6	-	-	-	3,52
	Informatika	1,58	2,71		-	-	-	2,15
	Telesná a športová výchova	1,38	1,0	1,61	-	-	-	1,33
	Technické kreslenie	2,71	2,76		-	-	-	2,74
	Strojárska technológia	3,33	3,06	2,9	-	-	-	3,17
	Mechanika	3,5	3,29	3,25	-	-	-	3,35
	Elektrotechnika	3,08	1,94	-	-	-	-	2,51
	Dopravná geografia	2,42	-	-	-	-	-	2,42
	Časti strojov	-	3,41	3,15	-	-	-	3,28
	Ekonomika	2,75	2,24	-	-	-	-	2,50
	Cestné vozidlá	-	2,71	2,75	-	-	-	2,73
	Cestná doprava	3,0	-	-	-	-	-	3,00
	Kontrola a meranie	-	-	3,35	-	-	-	3,35
	Technika jazdy	-	-	2,30	-	-	-	2,30
	Odborná prax	-	1,65	2,75	-	-	-	2,20
	Diagnostika motorových vozidiel	-	-	2,95	-	-	-	2,95
3757 L	Slovenský jazyk a literatúra	3,35	2,53	-	-	-	-	2,94
2414 L 01	Anglický jazyk	3,23	2,47	-	-	-	-	2,85
	Nemecký jazyk	3,06	3,33	-	-	-	-	3,20
	Dejepis	2,27	1,93	-	-	-	-	2,10
	Ruský jazyk	-	2,33	-	-	-	-	2,33
	Fyzika	2,97	-	-	-	-	-	2,97
	Matematika	3,5	3,08	-	-	-	-	3,29
	Telesná a športová výchova	1,63	1,62	-	-	-	-	1,63
	Ekonomika	2,72	1,51	-	-	-	-	2,12
	Dopravná geografia	2,63	-	-	-	-	-	2,63
	Cestná a mestská doprava	3,17	3,09	-	-	-	-	3,13

	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	3,21	2,64	-	-	-	-	2,93
	Elektrozariadenia motorových vozidiel	2,15	1,58	-	-	-	-	1,87
	Zasielateľstvo	3,26	-	-	-	-	-	3,26
	Logistika v doprave	2,63	-	-	-	-	-	2,63
	Počítačová komunikácia	2,03	1,43	-	-	-	-	1,73
	Podnikanie v doprave	-	2,65	-	-	-	-	2,65
	Odborná prax	2,56	1,97	-	-	-	-	2,27
	Ekonomika a podnikanie	3,25	1,87	-	-	-	-	2,56
	Technická mechanika	3,43	3,42	-	-	-	-	3,43
	Manažment	-	1,42	-	-	-	-	1,42
	Technické meranie	3,29	3,4	-	-	-	-	3,35
	Automatizácia strojárkej výroby	2,88	-	-	-	-	-	2,88
	Technológia montáže a opráv	3,57	3,44	-	-	-	-	3,51
	Výrobné konštrukcie	3	-	-	-	-	-	3,00
	Technická príprava výroby	2,43	3,17	-	-	-	-	2,80
2487 2	Slovenský jazyk a literatúra	3,14	3,31	3,47	-	-	-	3,31
2487 H	Anglický jazyk	3,09	2,81	3,13	-	-	-	3,01
	Nemecký jazyk	3,17	3,17	3,19	-	-	-	3,18
	Občianska náuka	3,01	-	-	-	-	-	3,01
	Fyzika	3,04	-	-	-	-	-	3,04
	Matematika	-	3,22	-	-	-	-	3,22
	Informatika	2,54	2,52	2,36	-	-	-	2,47
	Telesná a športová výchova	1,9	1,39	1,73	-	-	-	1,67
	Ekonomika	3,32	3,17	3,07	-	-	-	3,19
	Technické kreslenie	2,97	2,84	-	-	-	-	2,91
	Základy strojárstva	3,58	-	-	-	-	-	3,58
	Strojárska technológia	3,35	-	-	-	-	-	3,35
	Automobily	3,14	3,19	3,03	-	-	-	3,12
	Diagnostika a opravy automobilov	-	3,01	2,82	-	-	-	2,92
	Elektrotechnika	-	2,29	2,56	-	-	-	2,43
	Elektrické meranie	-	-	3,1	-	-	-	3,10
	Elektropríslušenstvo	-	-	2,38	-	-	-	2,38
	Odborné kreslenie	-	3,61	3	-	-	-	3,31
	Náuka o materiáloch	-	3,78	-	-	-	-	3,78
	Klmpiarska technológia	-	3,78	3,6	-	-	-	3,69
	Lakovnícka technológia	-	2,78	2,29	-	-	-	2,54
	Materiály	-	2,67	2,43	-	-	-	2,55
	Odpadové hospodárstvo	-	-	3	-	-	-	3,00
	Odborný výcvik	2,35	1,98	1,75	-	-	-	2,03
3767 6	Slovenský jazyk a literatúra	2,08	2,6	-	3,24	-	-	2,64
3767 M	Anglický jazyk	1,88	2,4	-	2,76	-	-	2,35
	Nemecký jazyk	1,88	2,15	-	2,8	-	-	2,28
	Dejepis	2,04	2,1	-	-	-	-	2,07
	Občianska náuka	1,79	2,05	-	-	-	-	1,92
	Fyzika	3,04	2,7	-	-	-	-	2,87
	Matematika	2,75	2,75	-	3,16	-	-	2,89
	Telesná výchova	1,35	1,22	-	1,24	-	-	1,27
	Podniková ekonomika	2,04	2,25	-	2,48	-	-	2,26
	Hospodárska a dopravná geografia	1,83	1,9	-	-	-	-	1,87
	Úvod do sveta práce	-	-	-	1,76	-	-	1,76
	Ekológia	1,92	-	-	-	-	-	1,92
	Konverzácia z anglického jazyka	-	-	-	3,21	-	-	3,21
	Konverzácia z nemeckého jazyka	-	-	-	2,5	-	-	2,50
	Administratíva a korešpondencia	2,58	2,3	-	2,88	-	-	2,59
	Prevádzka a preprava v doprave	2,29	2,55	-	-	-	-	2,42
	Aplikovaná informatika	1,21	1,45	-	-	-	-	1,33
	Cestovný ruch	-	-	-	3,12	-	-	3,12
	Manažment v doprave	-	-	-	2,2	-	-	2,20
	Prax	-	-	-	2,72	-	-	2,72

	Spoločenská komunikácia	-	-	-	1,96	-	-	1,96
	Účtovníctvo	-	2,5	-	2,8	-	-	2,65
	Ekonomické cvičenie	-	-	-	2,56	-	-	2,56
Spolu:		2,57	2,46	2,54	2,48	-	-	2,51

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		147	52,65
Anglický jazyk	B1	109	51,38
Nemecký jazyk	B1	35	46,48
Ruský jazyk	B1	3	62,23

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		147	60,20
Anglický jazyk	B1	109	64,82
Nemecký jazyk	B1	35	56,86
Ruský jazyk	B1	3	70,00

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		147	100
Anglický jazyk	B1	109	100
Nemecký jazyk	B1	35	100
Ruský jazyk	B1	3	100
Teoretická časť odbornej zložky		147	100
Praktická časť odbornej zložky		146	99,32

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 2 01	autoopravár – mechanik	34	5	5	24	-	-
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	21	2	8	11	-	-
2487 2 03	autoopravár – karosár	5	-	-	5	-	-
2487 2 04	autoopravár - lakovník	7	1	2	4	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3767 M	dopravná akadémia	denná	3 A
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 H 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	3 C
2487 2 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 2 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 2 04	autoopravár - lakovník	denná	3 C
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinované štúdium	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	kombinované štúdium	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	2010/2011
2489 4 01	manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3 A	2011/2012
2489 4 02	manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3 A	2011/2012
2880 4	chémia a životné prostredie	denná	3 A	2011/2012
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	2008/2009
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	2006/2007
2675 4 01	elektrotechnika - energetika	denná	3 A	2007/2008
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a	denná	3 A	1998/1999

	zariadení			
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3 A	2011/2012
2860 4 01	chemik operátor – priemyselná chémia	denná	3 A	2009/2010
2860 4 04	chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia	denná	3 A	2008/2009
3917 6 04	technické a informačné služby – v chémii	denná	3 A	2008/2009
2489 4 03	manažér predaja a prevádzky autoservisu - logistik	denná	3 A	2009/2010

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A	1.9.2009 – 30.6.2013

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	40		
Muži	28	1	
Spolu (kontrolný súčet):	68	1	
Kvalifikovanosť v %:	98,55		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	9	
	do 40 rokov	12	1
	do 50 rokov	16	
	do 60 rokov	27	
	dôchodcovia	4	
Spolu (veková štruktúra):	68	1	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	26	
Muži	5	
Spolu (kontrolný súčet):	31	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	12
	do 60 rokov	12
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	31	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	externá	MPC, JA SR
	muži	2	externá	DA Žilina
do 40 rokov	ženy	4	externá	MPC, VŠ
	muži	2	externá	MPC
do 50 rokov	ženy	9	externá	MPC, UIPŠ
	muži	2	externá	DA Žilina
do 60 rokov	ženy	6	externá	MPC, VŠ, UIPŠ
	muži	6	externá	DA Žilina, MPC
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		32	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	71,43
2.	Anglický jazyk	98,85
3.	Aplikovaná ekonómia	100
4.	Aplikovaná informatika	100
5.	Automatizácia strojárkej výroby	100
6.	Automobily	100
7.	Cestná a mestská doprava	100
8.	Cestná doprava	100
9.	Cestné vozidlá	100
10.	Cestovný ruch	100
11.	Colníctvo	100
12.	Cvičenia z účtovníctva	100
13.	Časti strojov	100
14.	Číslicová technika	100
15.	Dejepis	56,25
16.	Diagnostika a opravy automobilov	100
17.	Diagnostika motorových vozidiel	100
18.	Dopravná geografia	0
19.	Dopravná prevádzka	100
20.	Dopravná sústava	100
21.	Dopravné a prepravné prostriedky	100
22.	Dopravné tovaroznalectvo	100
23.	Ekológia	100
24.	Ekonomické cvičenie	100
25.	Ekonomika	100
26.	Ekonomika a podnikanie	100
27.	Elektrické merania	100
28.	Elektronika motorových vozidiel	100
29.	Elektropríslušenstvo	100
30.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100
31.	Elektrotechnika	100

32.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100
33.	Fyzika	100
34.	Hospodárska a dopravná geografia	100
35.	Informatika	100
36.	Klmpiarska technológia	100
37.	Kontrola a meranie	100
38.	Konverzácia z anglického jazyka	100
39.	Konverzácia z nemeckého jazyka	100
40.	Lakovnícka technológia	100
41.	Logistika v doprave	36,36
42.	Manažment	100
43.	Manažment v doprave	0
44.	Marketing a manažment	100
45.	Matematika	100
46.	Materiály	100
47.	Mechanika	100
48.	Mechanizačné zariadenia	100
49.	Náuka o materiáloch	100
50.	Nemecký jazyk	100
51.	Občianska náuka	100
52.	Obchodná korešpondencia	0
53.	Obchodné právo	100
54.	Odborná prax	100
55.	Odborné kreslenie	100
56.	Odborný výcvik	100
57.	Odpadové hospodárstvo	100
58.	Oprávenstvo a diagnostika	100
59.	Počítačová komunikácia	100
60.	Podnikanie v doprave	100
61.	Podniková ekonomika	100
62.	Prax	60
63.	Preprava a zasielateľstvo	100
64.	Prevádzka a preprava v doprave	100
65.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100
66.	Riadiace systémy v automobiloch	100
67.	Ruský jazyk	100
68.	Slovenský jazyk a literatúra	100
69.	Spoločenská komunikácia	100
70.	Strojárska technológia	100
71.	Technická mechanika	100
72.	Technická príprava výroby	100
73.	Technické kreslenie	100
74.	Technické meranie	100
75.	Technika administratívy	100
76.	Technika jazdy	100
77.	Technológia	100
78.	Technológia montáže a opráv	100
79.	Telesná a športová výchova	87,14
80.	Telesná výchova	88,89
81.	Účtovníctvo	100
82.	Úvod do sveta práce	100
83.	Výrobné konštrukcie	100
84.	Základy elektroniky	100
85.	Základy elektrotechniky	100
86.	Základy logistiky	100
87.	Základy strojárstva	100
88.	Zasielateľstvo	100
Celkový priemer (%):		94,31

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z hlavných úloh a harmonogramu práce na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce.

Činnosť výchovného poradcu v I. polroku:

- + Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2012/2013.
- + Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline v otázkach týkajúcich sa začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP.
- + Evidencia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP.
- + Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov.
- + Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov.
- + Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- + Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií.
- + Organizácia podujatia Deň otvorených dverí na DA, kde výchovná poradkyňa informovala o študijných a učebných odboroch a o profile absolventa.
- + Informovanie o možnostiach štúdia na Dopravnej akadémii na rodičovských združeniach ZŠ a na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov.
- + Prezentácia školy na Mestskom úrade v Žiline pre žiakov ZŠ.
- + Účasť na Burze práce v Slovačii v Žiline, kde VP prezentovala Dopravnú akadémiu.
- + V rámci prevencie sociálno-patologických javov boli v spolupráci s Mestskou políciou zorganizované besedy pre žiakov 1.a 2.ročníkov na tému Kriminalita mládeže.
- + Uskutočnenie individuálnych pohovorov so študentmi podľa aktuálnej potreby.
- + Zverejnenie telefónnych čísel a inštitúcií, ktoré sa zaoberajú problematikou šikanovania detí a mládeže na nástenke VP.
- + Zabezpečenie účasti žiakov školy na projekte „Červené stužky“.
- + Zabezpečenie prednášky spojenej s besedou s pracovníčkami SCŠPP, J.Vuruma 144 v Žiline pre učiteľov a majstrov odborného výcviku na tému „Začlenení žiaci vo výchovno - vyučovacom procese“

Činnosť výchovného poradcu v II. polroku:

- + Poradenská a konzultačná činnosť pre žiakov s poruchami správania a učenia.
- + Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania.
- + Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia s využitím tradičných prostriedkov a s pomocou internetu.
- + Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom.
- + Pomoc pri vypisovaní prihlášok a overovanie prihlášok na VŠ.
- + Aktualizácia nástenky výchovného poradcu.
- + Spolupráca s CPPaP a s SCŠPP v Žiline a s políciou.
- + Organizácia Dňa otvorených dverí na DA – február 2013 - 2. kolo.
- + Príprava propagačných materiálov o DA pre potreby náboru na šk. rok 2013/2014.

- ✚ Vyhodnotenie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov .
- ✚ Spolupráca s koordinátorkou primárnej prevencie Mgr. Kovárovou.
- ✚ Vypracovanie záverečnej správy VP.
- ✚ Účast' na gremiálnych poradiach počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch VP.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov , zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

1. V rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV, OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre študentov prvých a druhých ročníkov boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované **besedy** s policajtmi na tému „**Drogy a kriminalita mladistvých**“.

2. V dňoch **21.11.2013 - 29.11.2012 a 7.12.2012** sa uskutočnili besedy s príslušníkom Mestskej polície na tému "**Prevenia kriminality a sociálno-politických javov**". V rámci besedy sa venovali žiaci témam ako vymedzenie pojmu priestupok, druhy priestupkov, sankcie za ich spáchanie, trestnosť, pojem mladistvý páchatel' priestupku, vymedzenie pojmu trestný čin. Celá beseda bola dopĺňaná príbehmi zo života. Besedy boli cedené na profesionálnej úrovni, boli zaujímavé a žiaci ich hodnotili veľmi kladne.

3. 165 našich študentov sa zapojilo do **18. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline**, ktorý sa konal pod záštitou ŽSK a Nadácie Lúč.

V rámci tohto týždňa bol pre mladých ľudí pripravený celý rad zaujímavých podujatí, na ktorých môžu vyjadriť svoj postoj ku drogám a iným závislostiam. Droga dokáže totiž zmeniť život človeka i celej rodiny.

Naši študenti sa pravidelne zúčastňujú týchto podujatí.

- a) výtvarná súťaž „ **Droga – toto je moja odpoveď**“ - 6 výtvarných prác, 1 literárna práca
- b) V **Mestskej krytej plavárni** stretli plavci stredných škôl žilinského kraja, aby si zmerali sily v štafete nádeje v plaveckom maratone. Práve v tejto disciplíne získal žiak A. KURUČÁR 2. miesto.
- c) Študenti prvých ročníkov sa zúčastnili zaujímavých besied s odborníkmi (MUDr. Ivan Chaban, Mgr. Vaško, Mgr. Senko) „**Nebojme sa hovoriť**“, ktoré sa konali v aule SPŠS v Žiline a v Žilinskej knižnici.
- d) 29 členov turistického krúžku sa dňa **3.10.2012** zúčastnilo „**Pochodu nádeje**.“ Trasa Poluvsie – Jasenové bola pomerne náročná. Našich „turistov“, viedol **MOV Peter Šenkár a Púček**.
- e) Na záver sa v Mestskom divadle konal „**OSKAR NÁDEJE**“ – slávnostné vyhlásenie a odovzdávanie cien pre víťazov literárnych, výtvarných a športových súťaží pre pozvaných žiakov ZŠ a SŠ žilinského kraja. Program spestrilo vystúpenie detí z centra LÚČ .

4. 12. 04. 2013 sa naša škola už po siedmykrát zapojila do verejnoprospešnej finančnej zbierky **Deň narcisov**. Na tejto zbierke sa zúčastnilo 9 dobrovoľníkov z 3 ročníkov ktorí vyzberali **550 €** za čo naša škola dostala poďakovanie od **Ligy proti rakovine**.

V mesiaci **október 2012** sa naša škola zapojila do verejnej zbierky **Zebrička**. Po 8 žiakov z III.AP a III.BP triedy ako dobrovoľníci pomáhali v teréne, kde oslovovali verejnosť. Táto zbierka bola

zameraná na pomoc sociálne odkázaným deťom. V **novembri 2012** zas pokračovala finančná zbierka **Hodine deťom** pod názvom Uličnica, do ktorej prispeli žiaci aj zamestnanci dopravnej akadémie, aby tak pomohli deťom a mladým ľuďom na celom Slovensku, pretože zbierka bola určená na podporu prevencie a riešenia problémov detí a mladých ľudí. Dve žiačky z II.DP triedy sa aktívne angažovali v tejto zbierke.

5. V piatok, **30.11.2012**, vyvrcholil slávnostným stretnutím **6. ročník kampane Červené stužky**. Stretnutia sa zúčastnili i žiaci našej školy - **M. Vachová, G. Damašková a M. Majerčík - III.BP** a **J. Duriš a M. Kašiar - II.AM**. Prítomní žiaci videli premiéru filmu kampane PRÍBEHY ANJELOV, vypočuli si prednášku Mgr. A. Bezákovej na tému Obchodovanie s ľuďmi, oboznámili sa s výsledkami celoslovenskej výtvarnej súťaže. Veľké poďakovanie patrí žiakovi **I.AM - R. Ofúkanému**, ktorý vytvoril **pohľadnicu na tému "Červená stužka"** a vďaka ktorému sa Dopravná akadémia v Žiline zapojila tiež do tejto súťaže. Do kampane sa zapojili aj **žiaci III.BP** triedy a pre svojich spolužiakov a zamestnancov školy **pripravili červené stužky**, ktoré si všetci pripli **29.11.2012**, aby vyjadrili podporu celoslovenskej kampani boja proti AIDS. Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS zhotovili **žiačky III.BP triedy k 1.12.2012 nástenku**, kde okrem iného uviedli aj informácie o situácii problematiky HIV/AIDS na Slovensku.

6. 12. 12. 2012 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády ľudských práv** ktorej sa zúčastnili žiaci druhých ročníkov. Medzi prácami ktoré boli ocenené boli aj práce na tému drogy a iná závislosť. Prvé miesto získala **M. Kavuliaková - I.DP**, druhé miesto **A. Kovalíček - II.BM**, tretie miesto **J. Pešula - I.AP**.

7. Triedni učitelia dôsledne **sledujú dochádzku a správanie** sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnými poradcami a rodičmi žiakov. O pozitívnych účinkoch tejto činnosti svedčí i ten fakt, že sa znížila absencia študentov.

8. Žiaci z III.BP triedy vymenili **13.12.2012** školské lavice za súdnu sieň. Zúčastnili sa **súdneho pojednávania na Okresnom súde v Žiline**. V súdnej sieni mali žiaci možnosť vypočuť si obvinenie a v závere vynesenie rozsudku. Obvineného priviedli v putách, čo malo na žiakov silný emocionálny zážitok. Recidivista, obvinený z opakovaného vykrádania obchodov, sa dohodol s prokurátorkou o vine a treste. Bol odsúdený na sedem mesiacov v nápravnom zariadení. Po procese sa konala **beseda so sudkyňou**, ktorá žiakom vysvetlila priebeh vyšetrovania, čo sa deje po odsúdení a mnohé ďalšie informácie. Veľkým prínosom boli aj zaujímavosti o návykových látkach, ich prechovávaní a trestných sadzbách pri porušení zákona.

9. V Dome odborov dňa **21.12.2012** sa žiaci zúčastnili **divadelného predstavenia Betlehem**. Svojim prevedením bolo určené skôr pre mladšie ročníky, ale jeho téma bola v predvianočnom čase nanajvýš aktuálna - narodenie Ježiša Krista. Predstavenie bolo priblížením vianočných tradícií a zvykov a pripomenulo hodnoty rodiny, lásky a spolupatričnosti. Moderátorské slovo a naživo hrané autorské skladby boli **13.3.2013** sprievodnými javmi **motivačného programu zameraného na závislosti** na PC, sociálnych sieťach, mobiloch a ich prevenciu. Rozoberali sa medziľudské vzťahy, uprednostňovanie virtuálneho priateľstva, miesto rodiny v živote, spolunažívanie a komunikáciu. Pozornosť sa tiež sústredila na hodnotový rebríček a vzťahy nielen medzi ľuďmi, ale aj vzťah človek a príroda. Dôležitou témou bol tiež pohyb detí na internete - ich bezpečnosť a rady o ochrane osobných údajov. Program dopĺňala videoprojekcia z danej problematiky. Prostredníctvom skladieb v zúčastnených zanechal odkaz na pozitívne myslenie a slušné správanie.

10. Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť **nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu**, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.

11. Pre žiakov boli zhotovené 2 nástenky pod názvom **Život nad priepasťou** so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gemblerstva a s výtvarnými prácami žiakov k tejto téme a 1 nástenka na tému **AIDS – celosvetový problém** v rámci projektu „Červené stužky“.

12. Na triednych schôdkach ZRPŠ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všimnúť na svojich deťoch a aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.

13. Vo vestibule školy je umiestnená „**Schránka dôvery**“, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené telefónne čísla linky dôvery, na ktoré môžu žiaci v prípade potreby zatelefonovať.

14. Pre žiakov sú na škole vytvorené **podmienky pre mimoškolskú činnosť**, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu).

15. Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.

16. Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areály školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.

15. Naši študenti sa v máji zapojili **do výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“**, ktorú vyhlásilo Národné osvetové centrum v Bratislave. Do súťaže sa zapojilo 9 žiakov druhých ročníkov.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Dopravná akadémia nemá školského psychológa. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, k dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno – vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s CPPP a P.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

www stránka školy
Ročenka školy
Žilinský večerník
MY Žilinské noviny

- spolupráca školy s rodičmi:

Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov

Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňovala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov.

Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zábery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole, ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.

Spolupracovali sme so SOPK a ZAPom pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami (cca 150 rôznych spoločnosti, živnostníkov,...) pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní praktického vyučovania, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktoré vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Európska jar, prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov zákl. škôl a osemročných gymnázií, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík, Uličnica, Zebrička, envirospolupráca s obcou Turie a Vodným dielom Žilina, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči a pre deti našich zamestnancov, Svetový deň zvierat – Sloboda zvierat,...

V školskom roku 2012 / 2013 sme požiadali o certifikáciu školy, ktorá nám bola pridelená spolu s ratingom BBB.

- školský časopis:

Naša škola nevydáva svoj školský časopis. Každoročne vydávame ročenku školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach. Vyhlásila súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu, súťaž o najlepšieho žiaka školy, zúčastnila sa charitatívnych akcií.

- iné aktivity:

- v rámci APE – súťaž o najlepšieho žiaka, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností
- besedy – so zdravotníkmi, s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom policajného zboru,
- exkurzie – autosalón Nitra, Planetárium Žiar nad Hronom, Diagnostické centrum Lietavská Lúčka, TENTO, Biomasa Kysucký Lieskovec, SK Fotos Žilina, Logistické centrá, Distribučné centrum Tesco v Beckove, SKD Intrans v Žiline, A.S.A. v Žiline, Metrans (Danubia), a.s. V Dunajskej Strede,
- olympiády, práca v záujmových útvaroch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia,
- návšteva filmových a divadelných predstavení, Envirofilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Stolný tenis pre všetkých	Zapojiť do hrania stolného tenisu ešte viac žiakov v rámci výučby netradičných športov v telesnej výchove	Akceptovaný	apríl 2013	október 2013	780 €	120 €	660€
	Krok za krokom	Zvýšiť informovanosť o drogovej prevencii	Neakceptovaný	Marec 2013	Jún 2013	400	150	250
MŠVvaŠ SR	Zdravie na tanieri 2013	Posilňovanie starostlivosti o vlastné zdravie a chápanie významu zdravej výživy	Neakceptovaný	September 2013	November 2013	3200	200	0
	Skvalitnenie technologických a diagnostických procesov – vyššia motivácia k odbornému vzdelávaniu	Skvalitnenie, rozšírenie a dobudovanie COCaP	Neakceptovaný	Marec 2013		27 400	8 100	MŠVvaŠA – 8100 Zamestn. – 8 100, iné 3 100
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

V školskom roku 2012/2013 bola vykonaná na dopravnej akadémii štátna školská inšpekcia - následná. Inšpekcia bola zameraná na stav odstránenia nedostatkov, ktoré boli zistené pri tematickej inšpekcii zameranej na stav a úroveň školskej integrácie v strednej odbornej škole zo dňa 22.11.2011 – 24.11.2011. Zistené nedostatky boli odstránené.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550 žiakov	Skutočný počet žiakov:	726	Naplnenosť školy (%):	Párny týždeň 97% Nepárny týždeň 95%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		6	40870		
Z toho	Učebne	42	6720		
	Kmeňové	26	X		
	Jazykové	1	X		
	Odborné	15	X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	440		
Dielne	(Áno/Nie)	áno	8230		
Školský internát	(Áno/Nie)	áno	5565		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	3024		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	11763		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Technika	PC (ks)	213	X		
	Dataprojektory (ks)	16	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	526 m ²	parkety	vyhovujúci		2010
Telocvičňa	áno	207 m ²	parkety	vyhovujúci		
Ihrisko	Nie					
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	X	PVC, pieskovisko	vyhovujúci		
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	áno	24 m ²	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	áno	Počet - 2	antuka	vyhovujúci		
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')						

Šatne	Uviest počet a stav – 6, vyhovujúci
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav – 2 (mužské a ženské), vyhovujúci, novozrekonštruované

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Felícia	1999	8390	5
Škoda Felícia Combi 136 M	1996	6891	5
Škoda Felícia Combi	1998	5136	5
Škoda Fábria	2009	29639	5
Škoda Fábria	2011	28522	5
Golf Plus	2010	12770	5

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		81		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	18		
	Trojposteľových	15		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	74	100%	
	k 1.1.2013	74	100%	
	k 15.9.2013	80	98,8%	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		67		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		74		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	13967,88		
	k 30.6.2013	8354,70		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	0		
	k 30.6.2013	0		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982		
Plocha jednej izby (m ²)		31 m ²		bunka- 2 posteľová- 8,10m ² + 3posteľová- 16,20m ² +6,7m ² sociálne zariadenie

Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0		
	V rámci „bunky“	V bunke		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	1	8,10 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24,30 m ²	1 miestnosť- 8,10m ² , 2. miestnosť- 16,20m ²
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotolne	-		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská tepláreň		
Výťah	Áno/nie	nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie	-		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	verejná		
	Vlastná ČOV	-		
	ČOV školy	-		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	Vedúca školskej jedálne - 1
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			V čase letných prázdnin čerpajú zamestnanci dovolenky a vykonáva sa sanitácia všetkých priestorov
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	94 449,29	Stravné – 52 224,34 Réžia – 42 224,95
	k 30.6.2013	52 101,78	Stravné – 27 729,38 Réžia – 24 373,40
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2012	596,64	Stravné – 268,94, Réžia – 327,70
	k 30.6.2013	314,16	Stravné – 141,61, Réžia – 172,55
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982	

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		84	Ostatné priestory – 179 m ²
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		216	
Vykurovanie	vlastné	-	
	zo školskej kotolne	-	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Žilinská teplárenská, a.s. Košická 11, 011 87 Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2012/2013 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
 Zo strednodobého cieľa „Absolvent pripravený na trh práce globalizujúcej spoločnosti“ boli zostavené krátkodobé ciele pretransformované do úloh s uvedením termínov a zodpovednosti za splnenie. Pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu (VVP) a zníženie ekonomickej náročnosti VVP sme zrealizovali tieto úlohy:

Výchova a vzdelávanie

- ukončil a vyhodnotil sa experiment v študijnom odbore dopravná akadémia
- vo výchovno – vzdelávacom procese boli dodržané učebné plány, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program
- rozvíjané zručnosti žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania trojročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov
- ukončenie realizácie a vypracovanie záverečnej správy projektu v rámci cezhraničnej spolupráce
- nadviazanie spolupráce so školou v Brne
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania
- otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel
- schválenie troch akreditačných programov

Materiálno – technické zabezpečenie

- obnova výpočtovej techniky
- výmena nábytku v ubytovacích bunkách ŠI (skrine, stolíky,...)
- vybavenie učební novými lavicami a stoličkami
- výmena PVC podlahy v učebni

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/ 2013:

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Ciele, ktoré si vyžadovali investície, sme plnili len do istej miery, nakoľko finančné zdroje našej školy nepostačovali na odstránenie a zrealizovanie všetkých stanovených cieľov. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Pokračovať v spolupráci so zahraničnými partnermi, úspešne pokračovať v Národnom projekte, ktorý je zameraný na skvalitnenie vyučovania odborných predmetov, naďalej sa zapájať do projektových výziev.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť výučby, ponuka troch cudzích jazykov, získanie úplného stredného vzdelania pre trojročné učebné odbory	Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia
Kvalifikovanosť učiteľov	Preťaženosť učiteľov, odchod učiteľov z finančných dôvodov
Atraktivnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna a aktuálna webová stránka školy, internetová žiacka knižka	Praktické vyučovanie sa vykonáva mimo areálu školy
Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtmi, kvalitnou posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom	Problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ, oslabená funkcia rodiny
Prístupnosť pre celú spádovú oblasť, dostupnosť MHD	Príchod žiakov na DA so slabšími študijnými výsledkami zo ZŠ
Široká ponuka mimoškolských aktivít	Znížený záujem o učebné odbory
Získavanie vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia	Prejavy záškoláctva a nevhodné prejavy
Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardwarom, softwarom, pripojenie na internet	Dve budovy školy - presun
Spolupráca s SOPK, so servismi a predajcami automobilov	
Materiálno – technické vybavenie školy – IKT učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule	
Príležitosti:	Riziká:
Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácií	Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin - Priekopa
Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy	Trh práce
Status učiteľskej profesijnej komunity	Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny
Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	Demografický vývoj, integrácia
Poznanie požiadaviek a očakávania okolia	Celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium
Rozvoj automobilového priemyslu KIA, autoservisy, spolupráca s nimi	Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania
Úspešnosť školy, využitie SOP pre hospodársku činnosť	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce
- posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelania Žilinského kraja
- zefektívniť oblasť automobilového priemyslu a dopravy
- zlepšenie a skvalitnenie vybavenosti odborných učebni učebnými pomôckami, odbornými softwami,...
- zníženie energetickej náročnosti školy
- neustála modernizácia teoretického a praktického vyučovania
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov
- sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
3760 6	3760 6 prevádzka a ekonomika dopravy	57	22	25	10
3767 6	3767 6 dopravná akadémia	25	13	10	2
2697 4	2697 4 mechanik elektrotechnik	30	7	11	12
2414 4 01	2414 4 01 strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	10	1	2	7

3757 4 01	3757 4 01 dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava	16	2	2	12
2487 2 01	2487 2 01 autoopravár - mechanik	34	16	18	0
2487 2 02	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	21	12	9	0
2487 2 03	2487 2 03 autoopravár - karosár	5	2	3	0
2487 2 04	2487 2 04 autoopravár - lakovník	7	1	6	0
Spolu:		205	76	86	43

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:
Psychohygienické podmienky na našej škole sú na vyhovujúcej úrovni.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina krok za krokom	16	Mgr. Lucia Makúchová
	Angličtina v automobilovom priemysle	15	Mgr. Ivana Kubalová
	Angličtina v každodenných situáciách	14	Mgr. Ivan Palúch
	Autodiagnostika	15	Tomáš Křenek
	Cestujeme po Európe	15	Mgr. Paula Panáková
	Literárno - historický krúžok	16	Mgr. Ujháziová Marta
	Literatúra a jazyk v kocke	15	Mgr. Zuzana Majchráková
	Nemčina každý deň	14	Mgr. Marcela Hubočanová
	Nemecky s úsmevom	15	Mgr. Katarína Štalmachová
	Slovenčina na dlani	14	Mgr. Oľga Černeková
	Začíname s nemčinou	15	Ing. Jana Kostolná
Prírodovedné	Bavíme sa pri matematike	13	Mgr. Zuzana Mišíková
	Enviro	15	Mgr. Zuzana Kovárová
	Skrášli si životné prostredie	18	Mgr. Soňa Paceková
	Spoznávaj internet	15	Juraj Remenec
	Svet sietí	15	Mgr. Jozef Lievaj
Technické	Auto - Moto v praxi	15	Ing. Ondrej Mrmus
	Automobilová technika 21. storočia	15	Peter Daník
	Elektronika v automobile	15	Ing. Jaromír Slezák
	Elektrotechnický krúžok	15	Ing. Peter Balát
	Krúžok malej autoškoly	15	Peter Šenkár
	Motocyklový krúžok	16	Zdenko Majerík
	Motoristický krúžok	15	Marián Štadáni
	Nebojím sa zvrátenia	15	Vladimír Holienka
	Rádioamatérsky krúžok	16	Ing. Roman Pšanecký
	Skrášlime si auto	15	Ing. Dagmar Valentová
	Svet motorov	15	Ing. Jozef Nociar
Vytvor si vlastný program	14	Ing. Martina Čelková	
Umelecké	Medovníky	15	RNDr. Mária Baníková
	Šikulka	17	Mária Dudeková
	Umelecká tvorivosť	19	Ing. Iveta Drahnová
Športové	Cvičenie v rytme	15	Ing. Emerencia Remetová

	Futbalový a športový krúžok	18	Mgr. Paula Panáková
	Plávanie pre zdravie	15	Eva Pecková
	Plavecko - lyžiarsky	16	Mgr. Janka Dutková
	Športom k zdraviu	16	Mgr. Anna Medviďová
	Tenisový krúžok	15	Ing. Richard Hančín, PhD.
	Volejbalový krúžok	20	Mgr. Ferdinand Papaj
Iné	Človek a právo	15	Ing. Monika Nogová
	Kuchynské umenie	15	Renáta Lazarová
	Mladý ekonóm	15	Ing. Veronika Sabová
	Z pera redaktora	15	Ing. Miroslava Gálffyová
	Žijeme filmovými novinkami	16	Mgr. Lucia Bahnová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ – odbor 01 Problematika voľného času	Simona Pekarová	bez umiestnenia
	SOČ – odbor 11 Informatika	Maroš Ponechal	bez umiestnenia
	SOČ – odbor 14 Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie	Tomáš Pohančénik, Marek Mojský	bez umiestnenia
Celoslovenské kolo	Celoslovenská literárna súťaž	Dávid Mičenec	1. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná literárna súťaž	Lucia Makúchová	2. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe	180	120 ž. v párnom týždni (46 ž. je v organizáciách)	10	Párny týždeň 72,22
		123 ž. v nepárnom týždni (46 ž. je v organizáciách)		Nepárny týždeň 73,89

B) Školský internát (VVČ)

V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2012/13 ubytovaných 74 žiakov. Postupne niektorí odchádzali a nahrádzali ich noví žiaci. V ŠI boli ubytovaní žiaci zo šiestich stredných škôl. Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kládli hlavne na **spoločenskú výchovu, mravnú výchovu a výchovu k hodnotám, pracovnú výchovu a rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ekologickú výchovu**. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčích), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávacie prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme rešpektovali slobodu žiaka vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.

Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.

Výchovno-vzdelávacie procesy sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných oblastiach naraz. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji:

- samostatnosti
- zodpovednosti,
- spolupráce,
- tolerancie,
- tvorivosti a
- aktívneho spôsobu života žiakov.

Zapojení sme do dlhodobých projektov, ako je :

- spolupráca s inými školskými internátmi, najmä v športovej oblasti (medziinternátna súťaž v stolnom tenise, floorbale a futbale a Lanová stena -súťaž zdatnosti) a kultúrnej oblasti (účasť na spoločenských podujatiach , Študentská diskotéka – imatrikulácie, Mikulášska diskotéka, Valentínske vyznanie -fašiangový karneval, Deň matiek, Rozlúčka so ŠI - opekanie vo voľnej prírode ,)
- realizovali sme celointernátne projekty ako boli:
- privítanie žiakov I. ročníkov,
- rozlúčka so žiakmi IV. ročníkov,
- Duel (súťažno-zábavný kvíz) so žiakmi z Rožňova
- Koncert ku Dňu študentstva (večer šarkanov šťastia)
- vianočný program – Vianočné tradície v školskom internáte,
- kurz spoločenského správania,
- športové turnaje, futbalové stretnutie ŠI Žilinského kraja
- deň otvorených dverí pre budúcich prvákov,
- deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.

Spolupracovali sme najmä s rodičmi žiakov ubytovaných v ŠI. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek. Organizovali sme stretnutie s rodičmi pri nástupe žiakov do internátu. Aktuálne otázky života internátu sme riešili najmä v grémiu internátu, kde sú členmi žiaci ubytovaní v ŠI.

Ďalšími subjektmi s ktorými sme spolupracovali, sú školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú.

Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, využívať a zaraďovať nové M, F, P, prípadne robiť spoločensko-zábavné podujatia.

V ŠI v priebehu roka pracovalo aj Grémium ŠI, ktoré riešilo oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov.

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-------------	---------------------	---------------------	--------------------	----------------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 14.10.2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: