



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

|                                                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov školy:</b>                                                        | Dopravná akadémia                                                      |
| <b>Adresa školy:</b>                                                       | Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina                                        |
| <b>Telefónne čísla školy:</b>                                              | 041/5252021, 041/5253614                                               |
| <b>Faxové čísla školy:</b>                                                 | 041/5253614                                                            |
| <b>Internetová stránka školy:</b>                                          | <a href="http://www.doaza.edu.sk">www.doaza.edu.sk</a>                 |
| <b>Elektronická adresa školy:</b>                                          | <a href="mailto:sekretariat@doaza.edu.sk">sekretariat@doaza.edu.sk</a> |
| <b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu) | Školský internát, Školská jedáleň ako súčasť Dopravnej akadémie        |
| <b>Zriaďovateľ:</b>                                                        | Žilinský samosprávny kraj,<br>Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina         |

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

| <b>Funkcia:</b>                                 | <b>Meno, priezvisko, titul:</b>               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Riaditeľ                                        | Rudolf Michalec, Ing.                         |
| Zástupca<br>pre odborné predmety a prakt. vyuč. | Mária Vítová, Ing.                            |
| Zástupca<br>pre human. – prírodov. predmety     | Mária Sabová, Mgr.                            |
| Zástupca<br>pre ...                             |                                               |
| Výchovný poradca                                | Jana Daubnerová, PaedDr.,<br>Stanislav Klinec |
| Koordinátor prevencie                           | Zuzana Bučková, Mgr.,<br>Peter Šenkár         |
| Školský psychológ                               |                                               |

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

| P.č.                                                        | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/ delegovaný za...   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1.                                                          | Anna Medviďová, Mgr. - predseda     | pedagog. zamestnancov      |
| 2.                                                          | Mária Miháliková                    | rodičov                    |
| 3.                                                          | Ján Olszar, Ing.                    | rodičov                    |
| 4.                                                          | Zdeno Lubelan, Ing.                 | rodičov                    |
| 5.                                                          | Milan Hruška                        | pedagog. zamestnancov      |
| 6.                                                          | Mária Panáková, Ing.                | nepedagogických zam. školy |
| 7.                                                          | Štefan Zelník, MUDr.                | zriaďovateľa - ŽSK         |
| 8.                                                          | Mária Gašicová, Bc.                 | zriaďovateľa - ŽSK         |
| 9.                                                          | Ivan Mokrá, Ing.                    | zriaďovateľa - ŽSK         |
| 10.                                                         | Marta Gajdičiarová, Ing..           | zriaďovateľa - ŽSK         |
| 11.                                                         | Eva Brezovská                       | študentov                  |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: |                                     | 13. november 2006          |

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.

- **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.

- **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

- **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

- **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

- **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

| Forma štúdia                      |           | Stav k 15. 09. 2009 |                      |                                 | Stav k 31. 08. 2010 |                      |                                 |
|-----------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
|                                   |           | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |
| Denné štúdium                     | 1. ročník | 8                   | 207                  |                                 | 8                   | 203                  |                                 |
|                                   | 2. ročník | 9                   | 204                  |                                 | 9                   | 201                  |                                 |
|                                   | 3. ročník | 8                   | 202                  |                                 | 8                   | 199                  |                                 |
|                                   | 4. ročník | 4                   | 101                  |                                 | 4                   | 101                  |                                 |
|                                   | 5. ročník |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
|                                   | 6. ročník |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| Nadstavbové a pomaturitné štúdium | 1. ročník | 1                   | 30                   |                                 | 1                   | 21                   |                                 |
|                                   | 2. ročník | 1                   | 20                   |                                 | 1                   | 19                   |                                 |
| Externé a kombinované štúdium     |           |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| Spolu:                            |           | 31                  | 764                  |                                 | 31                  | 744                  |                                 |

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

| Denná forma štúdia  | Stav k 15. 09. 2009 |                      |                                 | Stav k 31. 08. 2010 |                      |                                 |
|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
|                     | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | počet tried         | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov |
| 1. ročník - prima   |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 2. ročník - sekunda |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 3. ročník - tercia  |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 4. ročník - kvarta  |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 5. ročník - kvinta  |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 6. ročník - sexta   |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 7. ročník - septima |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| 8. ročník - októva  |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |
| Spolu:              |                     |                      |                                 |                     |                      |                                 |

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

| Názov študijného odboru/<br>učebného odboru | Návrh školy |              | Stupeň vzdelania (ISCED) | Dĺžka štúdia | Počet žiakov |         |         |
|---------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|---------|---------|
|                                             | počet tried | počet žiakov |                          |              | prihlásení   | úspešní | prijatí |
| prevádzka a ekonomika dopravy               | 2           | 54           | 3 A                      | 4            | 142          | 142     | 54      |
| technika a prevádzka dopravy                | 1           | 24           | 3 A                      | 4            | 42           | 42      | 24      |
| mechanik elektrotechnik                     | 1           | 24           | 3 A                      | 4            | 82           | 82      | 24      |
| chémia a životné prostredie                 | 1           | 24           | 3 A                      | 4            | 7            | 7       | -       |
| autoopravár – mechanik                      | 2           | 48           | 3 C                      | 3            | 81           | 81      | 41      |
| autoopravár – elektrikár                    | 1           | 24           | 3 C                      | 3            | 40           | 40      | 22      |
| autoopravár – karosár                       | 0,5         | 12           | 3 C                      | 3            | 17           | 17      | 4       |
| autoopravár – lakovník                      | 0,5         | 12           | 3 C                      | 3            | 7            | 7       | 7       |

|                                                                        |     |    |     |   |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|---|----|----|----|
| strojárstvo – výroba, montáž a oprava, prístrojov, strojov a zariadení | 0,4 | 12 | 3 A | 2 | 13 | 13 | 12 |
| dopravná prevádzka                                                     | 0,6 | 18 | 3 A | 2 | 28 | 26 | 18 |

#### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

| Kód       | Názov študijného a učebného odboru                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2487 2 01 | autoopravár - mechanik                                                       |
| 2487 2 02 | autoopravár - elektrikár                                                     |
| 2487 2 03 | autoopravár - karosár                                                        |
| 2487 2 04 | autoopravár - lakovník                                                       |
| 2880 4    | chémia a životné prostredie – odbor sme neotvorili pre nedostatok uchádzačov |

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

| Ukazovateľ           |                                 | 1. polrok |       | 2. polrok |       |
|----------------------|---------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|
|                      |                                 | počet     | %     | počet     | %     |
| Celkový počet žiakov |                                 | 750       | X     | 744       | X     |
| Prospech             | prospeli s vyznamenaním         | 25        | 3,30  | 30        | 4,03  |
|                      | prospeli s priemerom 1,00       | 1         | 0,13  | 3         | 0,40  |
|                      | prospeli veľmi dobre            | 130       | 17,33 | 120       | 16,13 |
|                      | prospeli                        | 508       | 67,73 | 584       | 78,49 |
|                      | neprospeli                      | 86        | 11,47 | 7         | 0,94  |
|                      | neklasifikovaní                 | 1         | 0,13  | 0         | 0     |
|                      | celkový prospech za školu       | 2,54      | X     | 2,50      | X     |
| Správanie            | veľmi dobré                     | 736       | 98,13 | 729       | 97,98 |
|                      | uspokojivé                      | 13        | 1,73  | 9         | 1,21  |
|                      | menej uspokojivé                | 1         | 0,13  | 6         | 0,81  |
|                      | neuspokojivé                    | -         | -     | -         | --    |
| Vymeškané hodiny     | celkový počet vymeškaných hodín | 40714     | X     | 46817     | X     |
|                      | počet ospravedlnených hodín     | 39858     | 97,90 | 45764     | 97,75 |
|                      | počet neospravedlnených hodín   | 856       | 2,10  | 1053      | 2,25  |

#### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

| P.č. | Názov vyučovacieho predmetu     | Priemerný prospech |           |           |           |           |           | Spolu |
|------|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|      |                                 | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník |       |
| 1.   | Administratíva a korešpondencia | 3,22               |           | 2,64      |           |           |           | 2,93  |
| 2.   | Analytická chémia               |                    |           | 3         |           |           |           | 3,00  |
| 3.   | Anglický jazyk                  | 2,83               | 2,69      | 2,92      | 2,95      |           |           | 2,85  |
| 4.   | Aplikovaná ekonómia             |                    |           | 1,53      | 2,09      |           |           | 1,81  |
| 5.   | Aplikovaná informatika          | 1,52               |           | 1,50      |           |           |           | 1,51  |
| 6.   | Automobilová technika           | 2,14               |           | 2,08      | 2,71      |           |           | 2,31  |
| 7.   | Automobily                      | 2,73               | 3,03      | 3,17      |           |           |           | 2,98  |
| 8.   | Cestné vozidlá                  |                    | 2,57      |           |           |           |           | 2,57  |

|     |                                    |      |      |      |      |  |  |      |
|-----|------------------------------------|------|------|------|------|--|--|------|
| 9.  | Colníctvo                          |      | 2,07 | 2,09 |      |  |  | 2,08 |
| 10. | Cvičenia z informatiky             |      |      |      | 1,71 |  |  | 1,71 |
| 11. | Cvičenia z matematiky              |      |      |      | 2,57 |  |  | 2,57 |
| 12. | Cvičenia z účtovníctva             |      |      |      | 2,8  |  |  | 2,80 |
| 13. | Časti strojov                      |      | 3,52 |      |      |  |  | 3,52 |
| 14. | Číslicová technika                 | 2,38 | 2,10 |      |      |  |  | 2,24 |
| 15. | Dejepis                            | 2,22 | 2,32 |      |      |  |  | 2,27 |
| 16. | Diagnostika a opravy autom.        |      | 2,52 | 2,86 |      |  |  | 2,69 |
| 17. | Dopr. a prepravné prostriedky      | 2,6  | 2,28 |      |      |  |  | 2,44 |
| 18. | Dopravná geografia                 | 2,35 |      |      |      |  |  | 2,35 |
| 19. | Dopravná prevádzka                 | 2,34 | 2,17 |      |      |  |  | 2,26 |
| 20. | Dopravná sústava                   | 2,33 |      |      |      |  |  | 2,33 |
| 21. | Dopravné tovaroznalectvo           |      | 2,04 |      | 2,29 |  |  | 2,17 |
| 22. | Ekológia                           | 3,03 |      | 2,74 |      |  |  | 2,89 |
| 23. | Ekonomika                          | 2,92 | 2,88 | 2,94 | 3,60 |  |  | 3,09 |
| 24. | Ekonomika a podnikanie             |      | 3,11 |      |      |  |  | 3,11 |
| 25. | Elektrické merania                 |      | 2,30 | 3,27 |      |  |  | 2,79 |
| 26. | Elektronika                        |      | 1,82 | 3,09 |      |  |  | 2,46 |
| 27. | Elektronika motorových voz.        |      | 2,81 | 2,26 | 2,33 |  |  | 2,47 |
| 28. | Elektropríslušenstvo               |      | 2,09 |      |      |  |  | 2,09 |
| 29. | Elektropríslušenstvo aut. tec.     |      | 2,65 | 2,34 | 2,42 |  |  | 2,47 |
| 30. | Elektrotechnika                    |      | 2,60 | 3,19 |      |  |  | 2,90 |
| 31. | Financie                           |      |      |      | 2,66 |  |  | 2,66 |
| 32. | Fyzika                             | 2,84 | 2,12 | 2,20 | 2,38 |  |  | 2,50 |
| 33. | Fyzikálna chémia                   |      |      | 2,64 |      |  |  | 2,64 |
| 34. | História automobilizmu             | 2,00 |      |      |      |  |  | 2,00 |
| 35. | Hospodárska a dopravná geografia   | 2,39 |      |      |      |  |  | 2,39 |
| 36. | Chémia                             |      |      | 3,29 | 3,00 |  |  | 3,15 |
| 37. | Chemické procesy                   |      |      | 3,21 |      |  |  | 3,21 |
| 38. | Informatika                        | 1,91 | 1,60 | 1,87 |      |  |  | 1,79 |
| 39. | Klampiarska technológia            |      | 2,90 | 2,76 |      |  |  | 2,83 |
| 40. | Komunikácia a komunikačná technika | 2,38 |      |      |      |  |  | 2,38 |
| 41. | Komunikačné zručnosti              |      | 2,70 |      |      |  |  | 2,70 |
| 42. | Konverzácia v angl. jazyku         |      |      |      | 2,73 |  |  | 2,73 |
| 43. | Konverzácia v nem. jazyku          |      |      |      | 3,09 |  |  | 3,09 |
| 44. | Lakovnícka technológia             |      | 2,50 | 2,33 |      |  |  | 2,42 |
| 45. | Logistika v doprave                |      | 2,04 | 2,28 | 3,19 |  |  | 2,50 |
| 46. | Manažment                          |      | 3,30 |      |      |  |  | 3,30 |
| 47. | Marketing a manažment              | 2,86 |      | 2,41 | 3,06 |  |  | 2,78 |
| 48. | Matematika                         | 3,17 | 3,14 | 3,24 | 3,10 |  |  | 3,16 |
| 49. | Materiály                          |      | 3,00 | 2,56 |      |  |  | 2,78 |
| 50. | Materiály v automobilovej výrobe   |      | 3,15 |      |      |  |  | 3,15 |
| 51. | Mechanika                          |      | 3,10 |      |      |  |  | 3,10 |
| 52. | Mechanizačné zariadenia            | 2,28 |      |      |      |  |  | 2,28 |
| 53. | Meranie v autoelektronike          |      |      | 2,26 |      |  |  | 2,26 |

|        |                                                  |      |      |      |      |  |      |
|--------|--------------------------------------------------|------|------|------|------|--|------|
| 54.    | Mikrobiológia                                    |      |      | 2,6  |      |  | 2,60 |
| 55.    | Náboženská výchova                               |      |      |      |      |  |      |
| 56.    | Náuka o materiáloch                              |      | 3,00 |      |      |  | 3,00 |
| 57.    | Nemecký jazyk                                    | 2,64 | 2,69 | 2,99 | 3,22 |  | 2,89 |
| 58.    | Občianska náuka                                  | 2,43 | 1,93 | 1,91 | 2,45 |  | 2,18 |
| 59.    | Obchodná korešpondencia                          |      |      | 1,7  |      |  | 1,70 |
| 60.    | Obchodná psychológia                             |      |      | 2,06 |      |  | 2,06 |
| 61.    | Obchodné právo                                   |      |      |      | 2,29 |  | 2,29 |
| 62.    | Odborná prax                                     | 1,19 | 1,53 |      | 1,04 |  | 1,25 |
| 63.    | Odborné kreslenie                                |      | 2,53 | 3,44 |      |  | 2,99 |
| 64.    | Odborný výcvik                                   | 2,25 | 1,81 | 2,03 | 2,00 |  | 2,02 |
| 65.    | Opravárstvo a diagnostika                        |      | 2,13 | 1,86 | 2,13 |  | 2,04 |
| 66.    | Organizácia výroby                               |      | 3,10 |      |      |  | 3,10 |
| 67.    | Podnikanie v doprave                             | 3,00 |      |      |      |  | 3,00 |
| 68.    | Podniková ekonomika                              | 2,87 |      |      |      |  | 2,87 |
| 69.    | Právna náuka                                     | 2,81 |      |      |      |  | 2,81 |
| 70.    | Preprava a zasielateľstvo                        |      | 2,9  | 2,9  | 3,45 |  | 3,08 |
| 71.    | Prevádzka servisu a predaja vozidiel             | 2,41 |      |      |      |  | 2,41 |
| 72.    | Riadiace systémy v automobiloch                  |      | 2,23 |      |      |  | 2,23 |
| 73.    | Slovenský jazyk a literatúra                     | 2,70 | 2,80 | 2,98 | 2,81 |  | 2,82 |
| 74.    | Strojárska technológia                           | 3,22 | 3,00 |      |      |  | 3,11 |
| 75.    | Technológia montáže a opráv                      |      | 3,79 |      |      |  | 3,79 |
| 76.    | Technická mechanika                              |      | 3,84 |      |      |  | 3,84 |
| 77.    | Technická príprava výroby                        |      | 3,05 |      |      |  | 3,05 |
| 78.    | Technické kreslenie                              | 2,54 | 2,49 | 2,62 |      |  | 2,55 |
| 79.    | Technické meranie                                |      | 3,32 |      |      |  | 3,32 |
| 80.    | Technika administratívy                          | 2,40 | 2,50 |      |      |  | 2,45 |
| 81.    | Technológia                                      | 3,00 |      | 3,1  | 3,69 |  | 3,26 |
| 82.    | Technológia výroby automobilov                   |      | 2,60 |      |      |  | 2,60 |
| 83.    | Telesná výchova                                  | 1,70 | 1,45 | 1,59 | 1,44 |  | 1,55 |
| 84.    | Tovarovnalectvo                                  | 2,29 |      | 2    |      |  | 2,15 |
| 85.    | Účtovníctvo                                      |      |      | 2,4  | 2,84 |  | 2,62 |
| 86.    | Úvod do sveta práce                              |      |      | 2,22 | 1,72 |  | 1,97 |
| 87.    | Výpočtová technika                               |      |      |      | 1,75 |  | 1,75 |
| 88.    | Základy automobilovej elektrotechniky            |      | 2,30 |      |      |  | 2,30 |
| 89.    | Základy ekonomiky autoservisu a predaja vozidiel | 3,40 |      |      |      |  | 3,40 |
| 90.    | Základy elektroniky                              |      | 2,26 |      |      |  | 2,26 |
| 91.    | Základy elektrotechniky                          | 2,21 |      |      |      |  | 2,21 |
| 92.    | Základy logistiky                                | 2,90 |      |      |      |  | 2,90 |
| 93.    | Základy strojárstva                              | 3,10 |      |      |      |  | 3,10 |
| 94.    | Životné prostredie                               |      |      | 2,3  | 2,88 |  | 2,59 |
| Spolu: |                                                  | 2,46 | 2,52 | 2,41 | 2,58 |  | 2,49 |

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

| P.č.   | Názov vyučovacieho predmetu | Priemerný prospech |           |           |           |           |           |           |           | Spolu |
|--------|-----------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|        |                             | 1. ročník          | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník |       |
|        |                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |       |
|        |                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |       |
|        |                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |       |
| Spolu: |                             |                    |           |           |           |           |           |           |           |       |

**8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

**Údaje o maturitnej skúške**

**Externá časť maturitnej skúšky:**

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 120          | 55,45 %             |
|                              |        |              |                     |
| Anglický jazyk               | B 1    | 76           | 45,61 %             |
|                              |        |              |                     |
| Nemecký jazyk                | B 1    | 44           | 39,35 %             |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 120          | 68,01 %             |
|                              |        |              |                     |
| Anglický jazyk               | B 1    | 76           | 56,97 %             |
|                              |        |              |                     |
| Nemecký jazyk                | B 1    | 44           | 51,59 %             |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |
|                              |        |              |                     |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

| Predmet                      | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|------------------------------|--------|--------------|---------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra |        | 118          | 98,33 %             |
|                              |        |              |                     |
| Anglický jazyk               | B 1    | 75           | 98,68 %             |
|                              |        |              |                     |

|                                 |     |     |         |
|---------------------------------|-----|-----|---------|
| Nemecký jazyk                   | B 1 | 43  | 97,73 % |
|                                 |     |     |         |
| Teoretická časť odbornej zložky |     | 119 | 99,17 % |
|                                 |     |     |         |
| Praktická časť odbornej zložky  |     | 119 | 99,17 % |
|                                 |     |     |         |

### Údaje o záverečných skúškach

| P.č. | Učebný odbor                       | Počet žiakov | Prospech                |                      |          |             | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|------|------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|-------------|-------------------------------------|
|      |                                    |              | prospeli s vyznamenanim | prospeli veľmi dobre | prospeli | nepros-peli |                                     |
| 1.   | 2487 2 01 autoopravár - mechanik   | 43           | 9                       | 6                    | 28       | -           | -                                   |
| 2.   | 2487 2 01 autoopravár - elektrikár | 12           | 4                       | 2                    | 6        | -           | -                                   |
| 3.   | 2487 2 03 autoopravár - karosár    | 23           | 2                       | 5                    | 16       | -           | -                                   |
| 4.   | 2487 2 04 autoopravár - lakovník   | 9            | 2                       | 2                    | 5        | -           | -                                   |

## **9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

| P.č. | Názov študijného a učebného odboru                                   | Forma štúdia | Stupeň vzdelania (ISCED) | Aktívny – neaktívny odbor | Experimentálne overovanie (doba experimentu) |
|------|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| 1.   | 2414 4 01 strojárstvo – výroba, mont. a opr. prís., str. a zariadení | denná        | 3 A                      | aktívny                   |                                              |
| 2.   | 2414 4 02 strojárstvo – obr. mater.                                  | externá      | 3 A                      | neaktívny 2008            |                                              |
| 3.   | 2414 4 04 strojárstvo – podn. a služ.                                | externá      | 3 A                      | neaktívny 2006            |                                              |
| 4.   | 2464 2 01 stroj. mech. – stroje a zar.                               | denná        | 3 C                      | neaktívny 1997            |                                              |
| 5.   | 2487 2 01 autoopravár - mechanik                                     | denná        | 3 C                      | aktívny                   |                                              |
| 6.   | 2487 2 02 autoopravár - elektrikár                                   | denná        | 3 C                      | aktívny                   |                                              |
| 7.   | 2487 2 03 autoopravár - karosár                                      | denná        | 3 C                      | aktívny                   |                                              |
| 8.   | 2487 2 04 autoopravár - lakovník                                     | denná        | 3 C                      | aktívny                   |                                              |
| 9.   | 2675 4 01 elektrotech. – ener.                                       | externá      | 3 A                      | neaktívny 2007            |                                              |
| 10.  | 2675 4 02 elektrot. – výr. a prev. strojov a zariadení               | externá      | 3 A                      | neaktívny 1998            |                                              |

|     |                                                |                  |     |                |  |
|-----|------------------------------------------------|------------------|-----|----------------|--|
| 11. | 2675 4 03 elektr. – elektr. zar.               | externá          | 3 A | neaktívny 1995 |  |
| 12. | 2860 4 01 chem oper. – priem. chémia           | denná            | 3 A | neaktívny 2009 |  |
| 13. | 2860 4 04 chem. oper. - OTŽP                   | denná            | 3 A | neaktívny 2008 |  |
| 14. | 2880 4 chémia a živ. prostredie                | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 15. | 3757 4 01 dopr. prev. - CMD                    | denná aj externá | 3 A | neaktívny 2009 |  |
| 16. | 3760 6 prev. a ekon. dopravy                   | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 17. | 2697 4 mech. elektrotechnik                    | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 18. | 3765 6 technika a prev. dopravy                | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 19. | 3767 6 dopravná akadémia                       | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 20. | 2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu | denná            | 3 A | aktívny        |  |
| 21. | 2488 2 mech. špecialista aut. výroby           | denná            | 3 C | aktívny        |  |

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ                |             | Počet         |                 |                            |
|---------------------------|-------------|---------------|-----------------|----------------------------|
|                           |             | kvalifikovaní | nekvalifikovaní | dopĺňajúci si kvalifikáciu |
| Ženy                      |             | 31            |                 |                            |
| Muži                      |             | 40            |                 |                            |
| Spolu (kontrolný súčet):  |             | 71            |                 |                            |
| Absolventi                |             | -             |                 |                            |
| Veková štruktúra          | do 30 rokov | 9             |                 |                            |
|                           | do 40 rokov | 14            |                 |                            |
|                           | do 50 rokov | 15            |                 |                            |
|                           | do 60 rokov | 26            |                 |                            |
|                           | dôchodcovia | 7             |                 |                            |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 71            |                 |                            |

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

| Ukazovateľ               |             | Počet |
|--------------------------|-------------|-------|
| Ženy                     |             | 22    |
| Muži                     |             | 5     |
| Spolu (kontrolný súčet): |             | 27    |
| Veková štruktúra         | do 30 rokov | 1     |
|                          | do 40 rokov | 4     |
|                          | do 50 rokov | 10    |

|                           |             |    |
|---------------------------|-------------|----|
|                           | do 60 rokov | 11 |
|                           | dôchodcovia | 1  |
| Spolu (veková štruktúra): |             | 27 |

## **12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

| Ukazovateľ               |      | Počet | Forma štúdia | Garant štúdia<br>(napr. MPC, VŠ a iné)                                    |
|--------------------------|------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Absolventi vysokých škôl | ženy |       |              |                                                                           |
|                          | muži |       |              |                                                                           |
| do 30 rokov              | ženy | 2     | ext.         | Žilinská univerzita – DPŠ ( 1 ukončila, 1 pokračuje)                      |
|                          | muži | 2     | ext.         | Žilinská univerzita, - DPŠ, VŠ (ukončené)                                 |
| do 40 rokov              | ženy | 4     | ext.         | Žilinská univerzita – DPŠ, Statpedu, UIPŠ, MPC ( 2 ukončila, 2 pokračujú) |
|                          | muži |       |              |                                                                           |
| do 50 rokov              | ženy | 3     | ext.         | Žilinská univerzita – DPŠ ( 1 ukončené, 2 pokračujú)                      |
|                          | muži |       |              |                                                                           |
| do 60 rokov              | ženy | 2     | ext.         | UIPŠ (pokračujú)                                                          |
|                          | muži |       |              |                                                                           |
| dôchodcovia              | ženy |       |              |                                                                           |
|                          | muži |       |              |                                                                           |
| Spolu:                   |      | 13    | -            | -                                                                         |

## **13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

| P.č. | Zoznam vyučovacích predmetov    | Percentuálne vyjadrenie |                 |
|------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|
|      |                                 | Odbornosť               | Kvalifikovanosť |
| 1.   | Administratíva a korešpondencia | 100                     | 100             |
| 2.   | Analytická chémia               | 100                     | 100             |
| 3.   | Anglický jazyk                  | 97,72                   | 100             |
| 4.   | Aplikovaná ekonómia             | 100                     | 100             |
| 5.   | Aplikovaná informatika          | 77,78                   | 100             |
| 6.   | Automobilová technika           | 100                     | 100             |
| 7.   | Automobily                      | 100                     | 100             |
| 8.   | Cestné vozidlá                  | 100                     | 100             |
| 9.   | Colníctvo                       | 100                     | 100             |
| 10.  | Cvičenia z informatiky          | 100                     | 100             |
| 11.  | Cvičenia z matematiky           | 100                     | 100             |
| 12.  | Cvičenia z účtovníctva          | 100                     | 100             |
| 13.  | Časti strojov                   | 100                     | 100             |
| 14.  | Číslicová technika              | 100                     | 100             |
| 15.  | Dejepis                         | 0                       | 100             |
| 16.  | Diagnostika a opravy autom.     | 100                     | 100             |

|     |                                    |       |     |
|-----|------------------------------------|-------|-----|
| 17. | Dopr. a prepravné prostriedky      | 100   | 100 |
| 18. | Dopravná geografia                 | 100   | 100 |
| 19. | Dopravná prevádzka                 | 100   | 100 |
| 20. | Dopravná sústava                   | 100   | 100 |
| 21. | Dopravné tovaroznalectvo           | 100   | 100 |
| 22. | Ekológia                           | 100   | 100 |
| 23. | Ekonomika                          | 100   | 100 |
| 24. | Ekonomika a podnikanie             | 100   | 100 |
| 25. | Elektrické merania                 | 100   | 100 |
| 26. | Elektronika                        | 100   | 100 |
| 27. | Elektronika motorových voz.        | 100   | 100 |
| 28. | Elektropríslušenstvo               | 100   | 100 |
| 29. | Elektropríslušenstvo aut. tec.     | 100   | 100 |
| 30. | Elektrotechnika                    | 100   | 100 |
| 31. | Financie                           | 100   | 100 |
| 32. | Fyzika                             | 100   | 100 |
| 33. | Fyzikálna chémia                   | 100   | 100 |
| 34. | História automobilizmu             | 100   | 100 |
| 35. | Hospodárska a dopravná geografia   | 100   | 100 |
| 36. | Chémia                             | 100   | 100 |
| 37. | Chemické procesy                   | 100   | 100 |
| 38. | Informatika                        | 65,39 | 100 |
| 39. | Klampiarska technológia            | 100   | 100 |
| 40. | Komunikácia a komunikačná technika | 100   | 100 |
| 41. | Komunikačné zručnosti              | 0     | 100 |
| 42. | Konverzácia v angl. jazyku         | 100   | 100 |
| 43. | Konverzácia v nem. jazyku          | 100   | 100 |
| 44. | Lakovnícka technológia             | 100   | 100 |
| 45. | Logistika v doprave                | 100   | 100 |
| 46. | Manažment                          | 100   | 100 |
| 47. | Marketing a manažment              | 100   | 100 |
| 48. | Matematika                         | 100   | 100 |
| 49. | Materiály                          | 100   | 100 |
|     | Materiály v automobilovej výrobe   | 100   | 100 |
| 50. | Mechanika                          | 100   | 100 |
| 51. | Mechanizačné zariadenia            | 100   | 100 |
| 52. | Meranie v autoelektronike          | 100   | 100 |
| 53. | Mikrobiológia                      | 100   | 100 |
| 54. | Náboženská výchova                 | 100   | 100 |
| 55. | Náuka o materiáloch                | 100   | 100 |
| 56. | Nemecký jazyk                      | 100   | 100 |
| 57. | Občianska náuka                    | 95,83 | 100 |
| 58. | Obchodná korešpondencia            | 100   | 100 |
| 59. | Obchodná psychológia               | 100   | 100 |
| 60. | Obchodné právo                     | 100   | 100 |
| 61. | Odborná prax                       | 90    | 100 |
| 62. | Odborné kreslenie                  | 100   | 100 |
| 63. | Odborný výcvik                     | 100   | 100 |

|                      |                                                  |       |     |
|----------------------|--------------------------------------------------|-------|-----|
| 64.                  | Opravárstvo a diagnostika                        | 100   | 100 |
| 65.                  | Organizácia výroby                               | 100   | 100 |
| 66.                  | Podnikanie v doprave                             | 100   | 100 |
| 67.                  | Podniková ekonomika                              | 100   | 100 |
| 68.                  | Právna náuka                                     | 0     | 100 |
| 69.                  | Preprava a zasielateľstvo                        | 100   | 100 |
|                      | Prevádzka servisu a predaja vozidiel             | 100   | 100 |
| 70.                  | Riadiace systémy v automobiloch                  | 100   | 100 |
| 71.                  | Slovenský jazyk a literatúra                     | 100   | 100 |
| 72.                  | Strojárska technológia                           | 100   | 100 |
| 73.                  | Technológia montáže a opráv                      | 100   | 100 |
| 74.                  | Technická mechanika                              | 100   | 100 |
| 75.                  | Technická príprava výroby                        | 100   | 100 |
| 76.                  | Technické kreslenie                              | 100   | 100 |
| 77.                  | Technické meranie                                | 100   | 100 |
| 78.                  | Technika administratívy                          | 100   | 100 |
| 79.                  | Technológia                                      | 100   | 100 |
| 80.                  | Technológia výroby automobilov                   | 100   | 100 |
| 81.                  | Telesná výchova                                  | 69,33 | 100 |
| 82.                  | Tovarovnaectvo                                   | 20    | 100 |
| 83.                  | Účtovníctvo                                      | 100   | 100 |
| 84.                  | Úvod do sveta práce                              | 100   | 100 |
| 85.                  | Výpočtová technika                               | 0     | 100 |
| 86.                  | Základy automobilovej elektrotechniky            | 100   | 100 |
| 87.                  | Základy ekonomiky autoservisu a predaja vozidiel | 100   | 100 |
| 88.                  | Základy elektroniky                              | 100   | 100 |
| 89.                  | Základy elektrotechniky                          | 100   | 100 |
|                      | Základy logistiky                                | 100   | 100 |
| 90.                  | Základy strojárstva                              | 100   | 100 |
| 91.                  | Životné prostredie                               | 100   | 100 |
|                      |                                                  |       |     |
| Celkový priemer (%): |                                                  | 96,88 | 100 |

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

*- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:*

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z hlavných úloh a harmonogramu práce na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce.

Činnosť výchovného poradcu v I. polroku:

- Vypracovanie hlavných úloh výchovného poradcu a plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2009/2010.
- Spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou v otázkach týkajúcich sa začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP.
- Evidencia začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP.

- Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov.
- Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov.
- Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií.
- Vypracovanie a vyhodnotenie depistážneho dotazníka určeného na pedagogickú diagnostiku žiakov.
- Organizácia podujatia Európsky deň rodičov a škôl spojený s Dňom otvorených dverí na DA, kde výchovná poradkyňa informovala o študijných a učebných odboroch a o profile absolventa.
- Informovanie o možnostiach štúdia na Dopravnej akadémii na rodičovských združeniach ZŠ a na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov.
- Účasť na Burze práce v Dome odborov v Žiline a v Kysuckom Novom Meste, kde VP prezentovala Dopravnú akadémiu.
- V rámci prevencie sociálno-patologických javov boli v spolupráci s Mestskou políciou zorganizované besedy pre žiakov 1.a 2.ročníkov na tému Kriminalita mládeže.
- Uskutočnenie individuálnych pohovorov so študentmi podľa aktuálnej potreby.
- Zverejnenie telefónnych čísel a inštitúcií, ktoré sa zaoberajú problematikou šikanovania detí a mládeže na nástenke VP.
- Zabezpečenie účasti školy na projekte „Červené stužky“.

#### Činnosť výchovného poradcu v II. polroku:

- Poradenská a konzultačná činnosť pre žiakov s poruchami správania a učenia.
- Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia s využitím tradičných prostriedkov a s pomocou internetu.
- Informácie o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom.
- Pomoc pri vypisovaní prihlášok a overovanie prihlášok na VŠ.
- Zorganizovanie prednášok v spolupráci s Mestskou políciou na tému Drogy a drogová závislosť pre žiakov 1.a 2. ročníkov.
- Spolupráca s KPPP, s políciou a zástupcami VŠ.
- Organizácia Dňa otvorených dverí na DA – 2. kolo.
- Príprava propagačných materiálov o DA pri príležitosti Staromestských slávností v Žiline.
- Vyhodnotenie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov .
- Účasť na školení pre VP organizovaného KPPP a ŽSK.
- Spolupráca s koordinátorkou primárnej prevencie Mgr. Bučkovou.
- Vypracovanie záverečnej správy VP.
- Účasť na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch VP.

#### ***- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:***

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

- V rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV A OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre študentov prvých a druhých ročníkov boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované v priebehu apríla a mája 2010 **besedy** s policajtmi na tému „**Drogy a kriminalita mladistvých**“. Študenti prvých ročníkov štúdijských odborov zároveň vo februári 2010 absolvovali **prednášky spojené s besedou „Zostaneme nezávislí“** pod vedením psychologičky z centra „DAFNE“

- Naši študenti sa zapojili do **15. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline**, ktorý sa konal v dňoch 05.10. - 10.10 2009 .

V rámci tohto týždňa je pre mladých ľudí pripravený celý rad zaujímavých podujatí, na ktorých môžu mladí vyjadriť svoj postoj ku drogám a iným závislostiam. Droga dokáže totiž zmeniť život mladého človeka i celej jeho rodiny.

Naši študenti sa pravidelne zúčastňujú týchto podujatí.

- Do výtvarnej súťaže „ Droga – toto je moja odpoveď“ sa zapojili študenti: **Michaela Bičanovská, Vladimír Fábel, Dominika Klundová, Veronika Martišíková, Michal Sádecký (I.BP) Daniela Adamcová, Michal Cigánik, Simona Mičuchová, Ivana Zadňančinová (II.BP), Tomáš Jakubík, Michal Jakubík, Ján Matúš, Patrik Majtaník (II.AM) a Nikola Brozová, Terézia Gorčáková (III.BM)**. Spolu odovzdali vyše 30 prác s využitím rôznych výtvarných techník (kresba, maľba, tuš, koláž) a mohli sme si ich pozrieť aj v priestoroch Žilinskej knižnice, kde bola vernisáž výtvarných prác pod názvom „Dúhové odpovede.“

- 06.10. 2009 sa v Mestskej krytej plavárni stretli plavci stredných škôl žilinského kraja, aby si zmerali sily v plávaní na 100 metrov. Našu školu úspešne reprezentovalo družstvo zložené z 10 chlapcov z II. CP, III. AP, IV. AP a IV. BP pod vedením **Mgr. Viktora Gašku**.

- 06. 10. 2009 - 07. 10. 2009 sa študenti druhých ročníkov zúčastnili zaujímavých besied s odborníkmi (MUDr. Ivan Chaban, Mgr. Vaško, Mgr.Senko) „Nebojme sa hovoriť“, ktoré sa konali v aule SPŠS v Žiline a v Žilinskej knižnici.

- 06.10 2009 sa členovia turistického krúžku zúčastnili „Pochodu nádeje.“ Trasa Poluvsie – Jasenové bola pomerne náročná, ale naši turisti z **1. AU** spolu s **MOV Petrom Šenkárom** ju v pohode zvládli.

- 08.10.2008 sa Mestskom divadle v Žiline konal „OSKAR NÁDEJE 2009“ – slávnostné vyhlásenie a odovzdávanie cien pre víťazov literárnych, výtvarných a športových súťaží pre pozvaných žiakov ZŠ a SŠ žilinského kraja. Program spestrilo vystúpenie detí z centra LÚČ, Patrícia Jarjabková a Juraj Mokrá. Programu sa zúčastnilo 5 vybraných študentov z I. CP spolu s **Mgr. Zuzanou Kovárovou**.

- Triedni učitelia dôsledne **sledujú dochádzku a správanie** sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnými poradcami a rodičmi žiakov. O pozitívnych účinkoch tejto činnosti svedčí i ten fakt, že sa znížila absencia študentov.

- Na základe výzvy Ministerstva školstva SR, Krajského školského úradu a Gymnázia sv. Františka z Assisi v Žiline sa naši študenti zapojili do **celoslovenskej kampane Červené stužky**, ktorá bola otvorená dňa 2. septembra 2009 a vyvrcholila 1. decembra 2009 na

Svetový deň boja proti AIDS. S veľkým ohlasom sa stretlo nosenie červených stužiek – symbolu boja proti AIDS v termíne od 30.11 – 04.12. 2009.

08. 10. 2009 sa naši študenti **Anna Mičová (II.AP) Nikola Brozová, Terézia Gorčáková, Lenka Bieliková a Michaela Chudjaková (III.BM)** spolu s **Mgr. Zuzanou Bučkovou** zúčastnili školenia s témou **HIV/AIDS**, ktoré sa konalo v priestoroch Gymnázia sv. Františka z Assisi v Žiline.

- 30.11. 2009 sa naši študenti zúčastnili **protidrogového hudobného programu „Schody do seba,“** ktorý sa okrem témy tabakových, alkoholových a drogových závislostí venoval aj tematike intolerancie, diskriminácie a šikanovaniu, teda javom, ktoré sa stávajú každodennou realitou našej spoločnosti.

- Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť **nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu**, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.

- Na triednych schôdkach ZRPŠ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všimnúť na svojich deťoch a aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.

- V rámci protidrogovej prevencie boli na škole uskutočnené **preventívno-bezpečnostné prehliadky na vyhľadávanie omamných a psychotropných látok**. Policajti s dvoma psami vykonali prehliadku, ktorá sa skončila bez nálezu. V tomto prípade bol zásah úspešný, hoci niektorí žiaci sa sami priznali, že prišli s marihuanou do kontaktu. Následne boli všetci študenti aj rodičia informovaní o priebehu akcie.

- Vo vestibule školy bola umiestnená **„Schránka dôvery“**, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené aj telefónne čísla linky dôvery, na ktoré môžu žiaci v prípade potreby zatelefonovať.

- Pre žiakov sú na škole vytvorené **podmienky pre mimoškolskú činnosť**, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže - medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a volejbale.

- Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o školské výlety, exkurzie, imatrikulácie a stužkové slávnosti.

- Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areály školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.

- V rámci rozvojového projektu „Zdravie v školách“ podala v januári 2010 **Mgr. Zuzana Bučková projekt „Škola bez alkoholu, tabaku a drog“** zameraný na prevenciu rôznych foriem závislostí, s ktorými sa stretávajú mladí ľudia. Projekt však nebol prijatý.

**- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

Plnenie plánu práce školského psychológa:

Dopravná akadémia školského psychológa nemá. Pedágovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno-vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s KPPP.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: ŽSK, KU, ŠIOV, MPC Žilina, MŠ SR, KPPP – po metodickej stránke ako i preventívnych aktivít

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

- besedy s Úradom práce Žilina, Burza informácií
- spätná väzba pri umiestňovaní absolventov

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

www stránka školy

Ročenka školy

Žilinský večerník

Žilinské noviny

- spolupráca školy s rodičmi:

Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.

Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňuje podľa požiadaviek a očakávaní rodičov. Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je spustená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.

- spolupráca s inými inštitúciami:

Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní odbornej praxe, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., Donghee Slovakia a Sungwoo Hitech, ktoré vyjadrili spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež

vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Staromestské slávnosti, Európska jar, prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie chemickej olympiády zákl. škôl, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík, envirospolupráca s obcou Turie a Vodným dielom Žilina, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči, Svetový deň zvierat – Sloboda zvierat.

- školský časopis:

Naša škola nevydáva svoj školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach. Vyhlásila súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu, súťaž o najlepšieho žiaka školy, zúčastnila sa charitatívnych akcií.

- iné aktivity:

- v rámci APE – súťaž o najlepšieho žiaka, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností
- besedy – s lekárom, s pracovníkmi Úradu práce, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom armády a policajného zboru,
- exkurzie – autosalón Nitra, Planetárium Žiar nad Hronom, Diagnostické centrum Lietavská Lúčka, TENTO, Třinecké železiarne, Biomasa Kysucký Lieskovec, SK Fotos Žilina,
- olympiády, práca v záujmových krúžkoch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia,
- návšteva filmových a divadelných predstavení, Envirofilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2009/2010**

| P.č. | Názov projektu                                                                       | Vyhlasovateľ | Stručná charakteristika projektu                       | Fáza projektu       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 1    | Grantový program ŽSK<br>Humanizácia výchovy a vzdelávania<br>„Spoznávaj svoj región“ | ŽSK          | Spoznávanie svojho regiónu                             | prijatý realizovaný |
| 2    | Grantový program ŽSK „Vráťme šport do škôl – Máme radi stolný tenis“                 | ŽSK          | Rozširovanie športových zručností v stolnom tenise.    | prijatý realizovaný |
| 3    | Grantový program ŽSK „Vráťme šport do škôl – Učíme sa hrať tenis“                    | ŽSK          | Rozširovanie športových zručností v stolnom tenise.    | prijatý realizovaný |
| 4    | RP MŠ Otvorená škola 2009<br>„Informačné toky v doprave!“                            | MŠ SR        | Zameraný na inováciu vyučovania v odborných predmetoch | neprijatý           |
| 5    | RP MŠ Otvorená škola, oblasť                                                         | MŠ SR        | Využitie športového areálu                             | prijatý             |

|   |                                                                        |         |                                                                                   |           |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | športu „Žiacka olympiáda“                                              |         | v prospech verejnosti                                                             |           |
| 6 | GP ŽSK „Vráťme šport do škôl – telesná výchova“ Nové športové aktivity | ŽSK     | Skvalitniť výučbu atletiky na hodinách telesnej výchovy, rekonštrukcia doskočiska | neprijatý |
| 7 | GP ŽSK škola bez tabaku alkoholu a drog „Chceme zostať nezávislí“      | ŽSK     | Prevenia drogových závislostí vo výchovno – vzdelávacom procese                   | neprijatý |
| 8 | Nadácia Dexia Banky – „Oddychová a športová zóna“                      | Nadácia | Vytvorenie oddychovej a športovej zóny, s možnosťou sprístupnenia verejnosti      | neprijatý |

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Záver zo správy:

V Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, Žilina, ktorá vznikla zlúčením škôl ZSS, Osvety 29, Žilina – Bánová a SOU chemického, Rosinská cesta 2, Žilina bolo vykonaných po roku 2000 Štátnou školskou inšpekciou 6 tematických inšpekcií a 4 informatívne inšpekcie.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

|                    |                                                                       |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------|-------|-------|--------|-----------------|
| Kapacita školy:    | 550                                                                   | Skutočný počet žiakov: | 744            | Naplnenosť školy (%): | párny týždeň 95 %<br>nepárny týždeň 97 % |       |       |        |                 |
| Iné súčasti školy: |                                                                       |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
| stav               | telocvičňa                                                            | ihrisko                | tenisové kurty | plaváreň              | posilňovňa                               | sauna | šatne | dielne | jazyková učebňa |
| vlastní            | áno                                                                   | áno                    | áno            |                       | áno                                      |       |       | áno    | áno             |
| nevlastní          |                                                                       |                        |                | nie                   |                                          | nie   | nie   |        |                 |
| Odborné učebne:    | Laboratória chemické - 2                                              |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Výpočtová technika - 3                                                |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Učebňa pre učebný odbor mechanik špecialista automobilovej výroby - 1 |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Technika administratívy – 1                                           |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Elektrolaboratórium - 2                                               |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Dopravná učebňa na SOP - 1                                            |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |
|                    | Jazyková učebňa - 1                                                   |                        |                |                       |                                          |       |       |        |                 |

Počty žiakov v párnom a nepárnom týždni sú rôzne, nakoľko žiaci učebných aj študijných odborov vykonávajú odborný výcvik a odbornú prax. Z toho dôvodu bolo potrebné, naplnenosť školy prepočítať na párny a nepárny týždeň.

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Zo strednodobého cieľa „Absolvent pripravený na trh práce globalizujúcej spoločnosti“ boli zostavené krátkodobé ciele pretransformované do úloh s uvedením termínov a zodpovednosti za splnenie. Pre skvalitnenie VVP a zníženie ekonomickej náročnosti VVP sme zrealizovali tieto úlohy:

### ***Výchova a vzdelávanie***

- rozvíjanie zručností žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania 3.ročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozšírenie ponuky učebných a študijných odborov pre globálny trh práce,
- zrealizovanie Európskeho dňa žiakov a rodičov spolu s Dňom otvorených dverí,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania

### ***Materiálno-technické zabezpečenie***

- rekonštrukcia elektroinštalácie, rekonštrukcia sociálneho zariadenia, výmena podlahovej krytiny na schodoch a chodbách
- rekonštrukcia časti školského internátu - ubytovacích buniek ( výmena zariadenia)
- výmena okien na školskom internáte
- vybavenie kuchyne novými spotrebičmi

- vyhodnotenie plnenia cieľa: jednotlivé ciele, ktoré si naša škola vytýčila, sa podarilo čiastočne splniť. Ciele, ktoré si vyžadovali investície, sme splnili len do istej miery, nakoľko finančné zdroje našej školy nepostačovali na odstránenie a zrealizovanie všetkých stanovených cieľov. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

## **20. SWOT ANALÝZA**

| <b>Silné stránky školy:</b>                       | <b>Slabé stránky školy:</b>                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| komplexnosť výučby                                | nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu |
| kvalifikovanosť učiteľov                          | vybavenia                                           |
| atraktívnosť vzdelávacej ponuky                   | malý záujem absolventov uč. smerov o učiteľstvo     |
| komplexnosť areálu školy                          | problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ                  |
| prístupnosť pre celú spádovú oblasť               |                                                     |
| ponuka mimoškolských aktivít                      |                                                     |
| príprava na založenie živnosti, získanie          |                                                     |
| vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia     |                                                     |
| <b>Príležitosti:</b>                              | <b>Riziká:</b>                                      |
| kvalita školského kurikula                        | konkurenčná škola so zameraním na dopravné          |
| výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy | odborníci – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina            |
| status učiteľskej profesijnej komunity            | trh práce – chemické odborníci                      |
| pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny       | demografický vývoj                                  |

|                                                                  |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| poznanie požiadaviek a očakávania okolia                         | celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium                                                 |
| rozvoj automobilového priemyslu KIA , MOBIS, GLOVIS, autoservisy | rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania na viacerých školách mesta Žiliny |
| úspešnosť školy                                                  |                                                                                              |

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

#### **Výchova a vzdelávanie**

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce
- posilňovať počty študentov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelania Žilinského kraja
- zefektívniť oblasť automobilového priemyslu a dopravy, realizácia nového študijného odboru manažér predaja a prevádzky autoservisu

#### **Materiálno-technické zabezpečenie**

- zlepšenie vybavenosti odborných učební a laboratórií učebnými pomôckami
- zníženie energetickej náročnosti školy
- neustála modernizácia teoretického a praktického vyučovania
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov
- sledovanie a zapájanie sa do výziev k jednotlivým projektom

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

| Integrovaná skupina študijných a učebných odborov                 | Ukazovateľ                |                              |                           |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                   | celkový počet absolventov | počet žiakov ďalšieho štúdia | počet zamestnaných žiakov | počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2010 |
| Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie                               |                           |                              |                           |                                                        |
| Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba           | 106                       | 48                           | 50                        | 8                                                      |
| Elektrotechnika a informačné systémy                              | 24                        | 8                            | 6                         | 10                                                     |
| Technická chémia a potravinárstvo                                 | 16                        | 4                            | 4                         | 8                                                      |
| Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi                    |                           |                              |                           |                                                        |
| Textil a odevníctvo                                               |                           |                              |                           |                                                        |
| Doprava, pošty a telekomunikácie                                  | 60                        | 44                           | 12                        | 4                                                      |
| Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia |                           |                              |                           |                                                        |
| Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo          |                           |                              |                           |                                                        |
| Ekonomika a organizácia, obchod a služby                          |                           |                              |                           |                                                        |
| Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo                 |                           |                              |                           |                                                        |

|                                                           |            |            |           |           |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia |            |            |           |           |
| Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba |            |            |           |           |
| Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo              |            |            |           |           |
| <b>Spolu:</b>                                             | <b>206</b> | <b>104</b> | <b>72</b> | <b>30</b> |

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:  
Psychohygienické podmienky na našej škole sú na dobrej úrovni.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

Využitie voľného času bolo zamerané v oblasti spoločenskej, záujmovej, športovej, relaxačnej a vzdelávacej. Aktivity prebiehali podľa ponuky, záujmu a výberu. Využitím vzdelávacích a kultúrnych poukazov škola zintenzívnila voľnočasové aktivity – krúžková činnosť. V tematicky rôzne zameraných krúžkoch pracovalo 692 žiakov.

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania: Bavíme sa pri matematike, bezpečnosť na cestách, botanický, cestujeme po Európe, ENJOY ENGLISH, enviro, futsal – moja hra, história tyroch kolies, hra so slovíčkami, kondičný, turistický, Krásy rodnej reči, krúžok malej autoškoly, kuchynské umenie, logika zábavne, kultúrne – historický, loptové hry – volejbal, maturujeme z nemeckého jazyka, moderný automobil, motoristický, nebojme sa maturity, nemecky s úsmevom, plavecko – lyžiarsky, poznaj svoje peniaze, rádioamatérsky, reklamná tvorba, s nemčinou do sveta, s úsmevom na monitor, slovenčina na dlani, SPEAK UP, spoznávaj internet, starostlivosť o zovňajšok, svet motorov, svet sietí, šikulka, športom k zdraviu, umelecká tvorivosť, v nemecky hovoriacich krajinách, z pera redaktora, začínam s elektrotechnikou, zdravie a ja.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- **02.02.2010** sa uskutočnilo na Gymnáziu J. M. Hurbana **krajské kolo Olympiády v anglicko jazyku**, na ktorom žiak IV. AP triedy **PAVOL SOPKO** obsadil nádherné 3. miesto.
- **9. 04.2010** sa uskutočnila pre žiakov stredných škôl vedomostná súťaž **Priateľské kraje v zjednotenej Európe 2010**. V teste žiaci odpovedali na otázky zo slovenského jazyka, literatúry, dejepisu a zemepisu.  
**Výsledky:** 1.miesto: Michal Tretinár II.CP  
2.miesto: Vladimír Ivan II.BP  
3.miesto: Lukáš Láclavík II.BP  
Vladimír Ivan sa zúčastnil aj okresného kola súťaže, ktoré sa konalo 15.06.2010.  
Zodpovedná: Mgr. Bučková
- **SOČ – okresné kolo**

01 Problematika voľného času : Tanec – kus môjho života

riešiteľ: **Petra Húšťavová II.BP**

1. miesto a postup do krajského kola – 3. miesto

08 Chémia a životné prostredie: Monitoring povrchovej vody toku riek Kysuca a Raková

riešiteľ: **Marika Doričáková IV.BM**

1. miesto a postup do krajského kola

09 Strojníctvo, hutníctvo, doprava: Parné rušne a ich využitie v súčasnosti

riešitelia: **Matej Mazan a Michal Oravík II.CP**

1. miesto a postup do krajského kola

12 Mikroprocesorová, výpočtová, telekomunikačná technika: Taktovanie PC

riešitelia: **Michal Spuchľák a Richard Škvaridlo II.CP**

3. miesto bez postupu do krajského kola

➤ **CASTROL**

**Málik Miroslav III. CU**

**Chovan Ján III. CU**

**Sventek Milan III. CU**

**Kučes Lukáš III. BU**

**Tichý Richard III. BU**

**Kučes Martin III. BU**

účasť na testovacom kole Castrol

- na oblastné kolo postúpil Kučes Martin ( 5. miesto) – do celoslovenského kola už nepostúpil

➤ **Ibobor – celoslovenské korešpondenčné kolo IKT**

**9. november 2009** –21 študentov prvého a druhého ročníka –Senior trieda – bez umiestenia

**10. november 2010** –25 študentov tretieho a štvrtého ročníka – Junior trieda bez umiestenia

➤ **Mladý líder – Junior Achievement Slovensko**

**16. jún 2010 – krajské kolo súťaže**

**Vladimír Ďurina, III.AP** – 1. miesto – postup do celoslovenského finále 21. – 24. september 2010 Budmerice (*skončil na 3. mieste v celoslovenskom finále*)

**Ján Višvader, III.AP** – 3. miesto – postup do celoslovenského finále 21. – 24. september 2010, Budmerice

➤ **ZENIT – krajské kolo**

**02. 12. 2009 – Kysucké Nové Mesto** – Tibor Kašjak, Lukáš Kotrč

➤ **Technická olympiáda 3V - Trenčín – Fakulta mechatroniky**

**16.03.2010 – 09.06.2010** - odbore Elektrotechnika, Elektronika a Elektroenergetika- Milan Meľuch, II.AM - Repro – sústava so svetelnými efektmi- 17. miesto/400

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

### **Školský internát**

V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2009/2010 ubytovaných 72 žiakov. Postupne niektorí odchádzali a nahrádzali ich noví žiaci. V ŠI boli ubytovaní žiaci z deviatich stredných škôl.

Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kladli hlavne na **spoločenskú výchovu, pracovnú výchovu a rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ekologickú výchovu**. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčích), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vo výchovno- vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme rešpektovali slobodu žiaka vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti.

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.

Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.

Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných oblastiach naraz. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji:

- samostatnosti
- zodpovednosti,
- spolupráce,
- tolerancie,
- tvorivosti a
- aktívneho spôsobu života žiakov.

Zapojili sme sa do výzvy MŠ SR „Elektronizácia a revitalizácia ŠI 2009“ a „Otvorená škola, oblasť športu“, v ktorých sme boli úspešní. Ďalej sme sa zapojili do projektov „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“. Zapojení sme do dlhodobých projektov, ako je :

- spolupráca s inými školskými internátmi, najmä v športovej oblasti (medziinternátna súťaž v stolnom tenise, floorbale) a kultúrnej oblasti (účasť na spoločenských podujatiach – imatrikulácie, Mikuláš, Valentín, Veľká noc)
- realizovali sme celointernátne projekty ako boli:
- privítanie žiakov I. ročníkov,
- rozlúčka so žiakmi IV. ročníkov,
- vianočný program – Vianočné tradície v školskom internáte,
- kurz spoločenského správania,
- kurz studenej kuchyne,
- športové turnaje,
- vedomostné kvízy,
- deň otvorených dverí pre budúcich prvákov,
- deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.

Spolupracovali sme najmä s rodičmi žiakov ubytovaných v ŠI. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek. Organizovali sme stretnutie s rodičmi pri nástupe žiakov do internátu. Aktuálne otázky života internátu sme riešili najmä v grémiu internátu, kde sú členmi žiaci ubytovaní v ŠI.

Ďalšími subjektmi, s ktorými sme spolupracovali, sú školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú.

Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, využívať a zaraďovať nové M, F, P, prípadne robiť spoločensko-zábavné podujatia.

V ŠI v priebehu roka pracovalo aj Grémium ŠI, ktoré riešilo oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov.

### ***Školská jedáleň***

Súčasťou školy je vlastná kuchyňa a jedáleň, kde sa pripravujú obedy pre žiakov školy, zamestnancov, ale aj pre žiakov iných škôl, ktorí sú ubytovaní v Školskom internáte. Cieľom našej školskej jedálne je zabezpečiť kvalitné a chutné stravovanie s ohľadom na výživnú a vyváženú stravu. Využívajú sa zdravšie spôsoby prípravy stravy ako je varenie, dusenie, pečenie. Jedálny lístok je zostavený na základe zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov v školskom stravovaní. V rámci 5 stravovacích dní sa podávajú 2 dni hlavné jedlá s mäsovým pokrmom (hydina, bravčové, hovädzie, ryby s plnou hmotnosťou, nie mleté), jedno hlavné jedlo so zmiešaným pokrmom (so zníženou dávkou mäsa) a dve odľahčené jedlá (1x zeleninový pokrm a 1x sladký pokrm).

V školskom roku 2009 – 2010 bola vydaná strava pre 416 žiakov a 57 zamestnancov. Celkový počet vydaných obedov bol 47 983, z ktorých bolo pre žiakov vydaných 39 612 obedov.

### ***Stredisko odbornej praxe***

Stredisko odbornej praxe Košická 2, Žilina zabezpečuje odborný výcvik pre žiakov študijných odborov s výučným listom: mechanik – elektrotechnik a pre žiakov učebných odborov: autoopravár – mechanik, autoopravár – elektrikár, autoopravár – karosár, autoopravár - lakovník, mechanik špecialista automobilovej výroby. V stredisku odbornej praxe vykonáva odborný výcvik aj študijný odbor chémie a životné prostredie.

Základným cieľom odborného výcviku je naučiť žiakov zručnostiam a návykom, ktoré súvisia so zabezpečením prevádzkovej spoľahlivosti v oblastiach, pre ktoré sme jednotlivé ročníky študijných a učebných odborov pripravovali.

Nácvikom činnosti predpísanej učebnými osnovami pri používaní pracovných pomôcok a náradia a pri dodržiavaní technologických a bezpečnostných predpisov vytváral odborný výcvik u žiakov predpoklady k tomu, aby v závere prípravy mohli samostatne a kvalitne vykonávať zverené práce.

Neoddeliteľnou súčasťou v každom ročníku bola povinnosť oboznámiť žiakov s bezpečnostnými a požiarovými predpismi pri každej zmene tematického celku a pri každej zmene pracoviska. Taktiež sa dbalo na dodržiavanie zásad hygieny práce a ekologické aspekty súvisiace s vykonávaním jednotlivých pracovných činností.

Pre všetky prvé ročníky boli záväzné vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe nového školského zákona a stanovených štátnych vzdelávacích programov.

Vyučovanie na odbornom výcviku vychádzalo z tematických plánov prerokovaných v predmetovej komisii, odsúhlasené vedúcim predmetovej komisie a schválených riaditeľom školy.

Zúčastnili sme Staromestských slávností 2010 – trhy ľudových a umeleckých remesiel. Našou účasťou sme prezentovali školské činnosti širokej verejnosti, taktiež boli k nahliadnutiu výrobky našich žiakov.

**Zváračský kurz Z-M 1:**

Vo Zváračskej škole č. 083, ktorá je zriadená na SOP Košická v roku 2010 vykonalo zváračský kurz celkom 22 žiadateľov, z toho: - 20 žiakov uč. odboru autoopravár – karosár, 2 uchádzači z iných organizácií ( 1 x PROCAR Žilina, 1x MOV z DA)

**Exkurzie** žiakov SOP sa konali podľa plánu exkurzií a výletov na školský rok 2009-2010.

Na SOP Košická pôsobí aj školská **Autoškola**, ktorá svoje služby ponúka ako žiakom Dopravnej akadémie, tak aj širokej verejnosti. V školskom roku 2009/2010 sme realizovali 3 kurzy, v ktorých 42 žiakov bolo z našej školy a 16 boli uchádzači z verejnosti.

Okrem uvedeného SOP Košická ponúka **práce, služby a výkony** na všetkých typoch motorových vozidiel našej ale i zahraničnej výroby. Naše cvičné dielne pre opravu motorových vozidiel sú vybavené modernou technológiou.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2009 / 2010 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

Dátum: 13.10.2010

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: