



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Dopravná akadémia
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5252021, 041/5253614
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.doaza.edu.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@doaza.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň ako súčasti Dopravnej akadémie
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf Michalec, Ing.
Zástupca pre odborné predmety a prakt. vyuč.	Mária Vítová, Ing.
Zástupca pre human. – prírodov. predmety	Mária Sabová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Zuzana Kovárová, Mgr., Stanislav Klinec
Koordinátor prevencie	Jana Daubnerová, PaedDr., Peter Šenkár
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Anna Medvid'ová, Mgr. - predseda	pedagog. zamestnancov
2.	Vincent Michel	rodičov
3.	Melánia Sedliačková	rodičov
4.	Zdeno Lubelan, Ing.	rodičov
5.	Chovan Milan, Ing.	pedagog. zamestnancov
6.	Mária Panáková, Ing.	nepedagogických zam. školy
7.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa - ŽSK
8.	Mária Gašicová, Bc.	zriaďovateľa - ŽSK
9.	Mokrý Ivan, Ing.	zriaďovateľa - ŽSK
10.	Majer Peter, PaedDr.	zriaďovateľa - ŽSK
11.	Zuzana Repáňová	študentov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		13. november 2006

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.

- **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.

- **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

- **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

- **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

- **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	9	217		9	217	
	2. ročník	8	207		8	205	
	3. ročník	7	166		7	166	
	4. ročník	4	102		4	102	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30		1	17	
	2. ročník	1	32		1	30	
Externé a kombinované štúdium		1	3		1	3	
Spolu:		31	757		31	740	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
1. ročník - prima						
2. ročník - sekunda						
3. ročník - tercia						
4. ročník - kvarta						
5. ročník - kvinta						
6. ročník - sexta						
7. ročník - septima						
8. ročník - októva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
prevádzka a ekonomika dopravy	2	54	3 A	4	136	134	54
dopravná akadémia	1	24	3 A	4	50	50	24
mechanik elektrotechnik	1	30	3 A	4	65	65	30
autoopravár – mechanik	2,5	60	3 C	3	76	75	40
autoopravár – elektrikár	1	24	3 C	3	37	36	24
autoopravár – karosár	1	24	3 C	3	29	29	12
autoopravár – lakovník	0,5	12	3 C	3	20	20	12
manažér predaja a prevádzky autoservisu	1	30	3 A	2	39	39	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2487 2 01	autoopravár - mechanik
2487 2 03	autoopravár - karosár

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		749	X	740	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	26	3,47	25	3,38
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,53	2	0,27
	prospeli veľmi dobre	114	15,22	120	16,22
	prospeli	533	71,16	578	78,11
	neprospeli	72	9,61	15	2,03
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,52	X	2,57	X
Správanie	veľmi dobré	722	96,40	696	94,05
	uspokojivé	21	2,80	27	3,65
	menej uspokojivé	6	0,80	16	2,16
	neuspokojivé	-	-	1	0,14
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	43469	X	50882	X
	počet ospravedlnených hodín	42098	96,85	48270	94,87
	počet neospravedlnených hodín	1371	3,15	2612	5,13

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	2,69	2,75	2,47	2,64			2,64
2.	Anglický jazyk	2,66	2,99	2,99	3,07			2,93
3.	Nemecký jazyk	2,77	2,97	2,63	2,84			2,80
4.	Náuka o spoločnosti		1,57					1,57
5.	Dejepis	2,35	2,36					2,36
6.	Občianska náuka	2,03	1,99	1,99	2,33			2,09
7.	Ekonomika a podnikanie	3,00	2,43	3,00				2,81
8.	Fyzika	2,93	2,56	2,68	2,63			2,70
9.	Matematika	3,17	3,19	3,11	3,38			3,21
10.	Chémia		3,06					3,06
11.	Cestná a mestská doprava		3,40	4,00				3,70
12.	Informatika	1,69	1,69	2,17				1,85
13.	Prevádz. ces. a mest. dopr.		3,57	4,00				3,79
14.	Technická mechanika	3,65		3,00				3,33
15.	Telesná výchova	1,65	1,82	1,54	1,47			1,62

16.	Tovarožnalectvo			2,52				2,52
17.	Cestné vozidlá				2,87			2,87
18.	Ekonomika	3,05	2,52	3,37	3,13			3,02
19.	Analytická chémia		3,25					3,25
20.	Podnikanie v doprave			4,00				4,00
21.	Technické meranie	3,35		3,00				3,18
22.	Dopravná geografia	2,33						2,33
23.	Elektronika		2,67					2,67
24.	Odborné kreslenie		1,44					1,44
25.	Technika administratívy	2,68	1,87					2,28
26.	Aplikovaná informatika			1,44	1,32			1,38
27.	Cestná doprava	3,22						3,22
28.	Dopravné tovaroznalectvo	2,30			1,94			2,12
29.	Fyzikálna chémia			2,81	2,88			2,85
30.	Chem. procesy a zariadenia				3,00			3,00
31.	Účtovníctvo			2,56	2,32			2,44
32.	Elektrotechnika	2,52	2,71	2,38				2,54
33.	Udržiavanie a opravy				2,03			2,03
34.	Techn. montáže a opráv	3,82		3,00				3,41
35.	Výpočtová technika		1,50	1,00				1,25
36.	Manažment		2,70	1,50				2,10
37.	Základy strojárstva	2,97						2,97
38.	Diagnos. a opravy autom.		3,10	3,03				3,07
39.	Autoelektronika				2,21			2,21
40.	Lakovnícka technológia		2,00					2,00
41.	Colná náuka		2,37					2,37
42.	Obchodné právo				2,23			2,23
43.	Výrobné konštrukcie	3,53						3,53
44.	Elektrozariadenia mot. voz.		2,37					2,37
45.	Technické kreslenie	2,84	2,76	3,10				2,90
46.	Strojárska technológia	3,02						3,02
47.	Chemické procesy		2,81	2,81				2,81
48.	Náuka o materiáloch		3,05					3,05
49.	Materiály		2,44					2,44
50.	Dopr. a prepr. prostr.		2,65					2,65
51.	Obchodná korešpondencia			1,87				1,87
52.	Konver. v angl. jazyku				3,14			3,14
53.	Konver. v nem. jazyku				2,69			2,69
54.	Cvičenia z matematiky				2,73			2,73
55.	Technológia	1,81	3,06	2,38	3,44			2,67
56.	Technická príprava výroby	3,88						3,88
57.	Základy elektrotechniky	1,61	2,07					1,84
58.	Diagnostika a opravárstvo				2,21			2,21
59.	Automobilová technika			2,42				2,42
60.	Meranie v autoelektronike			2,25				2,25
61.	Úvod do sveta práce			1,80	1,13			1,47
62.	Odborná prax	2,06	1,27	1,44	1,24			1,50
63.	Dopravná sústava	2,70						2,70

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		135	56,89 %
Anglický jazyk	B 1	75	35,16 %
Nemecký jazyk	B 1	60	34,61 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		135	64,31 %
Anglický jazyk	B 1	75	47,80 %
Nemecký jazyk	B 1	60	49,50 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		134	99,26 %
Anglický jazyk	B 1	74	98,67 %
Nemecký jazyk	B 1	60	100 %
Teoretická časť odbornej zložky		134	99,26 %
Praktická časť odbornej zložky		135	100 %

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	2487 2 01 autoopravár - mechanik	44	4	-	40	-	-
2.	2487 2 03 autoopravár - karosár	20	1	-	19	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2414 4 01 strojárstvo – výroba, mont. a opr. prís., str. a zariadení	denná	3 A	aktívny	
2.	2414 4 02 strojárstvo – obr. mater.	externá	3 A	neaktívny 2008	
3.	2414 4 04 strojárstvo – podn. a služ.	externá	3 A	neaktívny 2006	
4.	2464 2 01 stroj. mech. – stroje a zar.	denná	3 C	neaktívny 1997	
5.	2487 2 01 autoopravár - mechanik	denná	3 C	aktívny	
6.	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	denná	3 C	aktívny	
7.	2487 2 03 autoopravár - karosár	denná	3 C	aktívny	
8.	2487 2 04 autoopravár - lakovník	denná	3 C	aktívny	
9.	2675 4 01 elektrotech. – ener.	externá	3 A	neaktívny 2007	
10.	2675 4 02 elektrot. – výr. a prev. strojov a zariadení	externá	3 A	neaktívny 1998	
11.	2675 4 03 elektr. – elektr. zar.	externá	3 A	neaktívny 1995	
12.	2860 4 01 chem oper. – priem. chémia	denná	3 A	neaktívny 2009	
13.	2860 4 04 chem. oper. - OTŽP	denná	3 A	neaktívny 2008	
14.	2880 4 chémia a živ. prostredie	denná	3 A	aktívny	
15.	3757 4 01 dopr. prev. - CMD	denná externá	aj 3 A	aktívny	

16.	3760 6 prev. a ekon. dopravy	denná	3 A	aktívny	
17.	2697 4 mech. elektrotechnik	denná	3 A	aktívny	
18.	3765 6 technika a prev. dopravy	denná	3 A	aktívny	
19.	3767 6 dopravná akadémia	denná	3 A	aktívny	
20.	2489 4 manažér predaja a prevádzky autoservisu	denná	3 A	aktívny	
21.	2488 2 mech. špecialista aut. výroby	denná	3 C	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnajúci si kvalifikáciu
Ženy		37		
Muži		31		
Spolu (kontrolný súčet):		68		
Absolventi		-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	7		
	do 40 rokov	12		
	do 50 rokov	16		
	do 60 rokov	26		
	dôchodcovia	7		
Spolu (veková štruktúra):		68		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		23
Muži		8
Spolu (kontrolný súčet):		31
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	10
	do 60 rokov	13
	dôchodcovia	3
Spolu (veková štruktúra):		31

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži	1	ext.	VŠ
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	ext.	VŠ
do 40 rokov	ženy	1	ext.	JASR (absolvovala e-learningové školenie), Statpedu (ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky)
		1	ext.	
do 50 rokov	ženy			
	muži			
do 60 rokov	ženy	1	ext.	MPC (modernizácia vzdel. procesu na SŠ)
		1	ext.	
	muži	1	ext.	SPŠ – elektrotechnická (školenie)
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		7	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
2.	Anglický jazyk	100	100
3.	Nemecký jazyk	100	100
4.	Náuka o spoločnosti	100	100
5.	Dejepis	0	100
6.	Občianska náuka	100	100
7.	Ekonomika a podnikanie	100	100
8.	Fyzika	100	100
9.	Matematika	100	100
10.	Chémia	100	100
11.	Cestná a mestská doprava	100	100
12.	Informatika	100	100
13.	Prevádz. ces. a mest. dopr.	100	100
14.	Technická mechanika	100	100
15.	Telesná výchova	71	100
16.	Tovaroznalectvo	100	100
17.	Cestné vozidlá	100	100
18.	Ekonomika	98	100
19.	Analytická chémia	100	100

20.	Podnikanie v doprave	100	100
21.	Technické meranie	100	100
22.	Dopravná geografia	100	100
23.	Elektronika	100	100
24.	Odborné kreslenie	100	100
25.	Technika administratívy	100	100
26.	Aplikovaná informatika	100	100
27.	Cestná doprava	100	100
28.	Dopravné tovaroznalectvo	100	100
29.	Fyzikálna chémia	100	100
30.	Chem. procesy a zariadenia	100	100
31.	Účtovníctvo	100	100
32.	Elektrotechnika	100	100
33.	Udržiavanie a opravy	100	100
34.	Techn. montáže a opráv	100	100
35.	Výpočtová technika	100	100
36.	Manažment	100	100
37.	Základy strojárstva	100	100
38.	Diagnos. a opravy autom.	100	100
39.	Autoelektronika	100	100
40.	Lakovnícka technológia	100	100
41.	Colná náuka	0	100
42.	Obchodné právo	0	100
43.	Výrobné konštrukcie	100	100
44.	Elektrozariadenia mot. voz.	100	100
45.	Technické kreslenie	100	100
46.	Strojárska technológia	100	100
47.	Chemické procesy	100	100
48.	Náuka o materiáloch	100	100
49.	Materiály	100	100
50.	Dopr. a prepr. prostr.	100	100
51.	Obchodná korešpondencia	100	100
52.	Konverzácia v angl. jazyku	100	100
53.	Konverzácia v nem. jazyku	100	100
54.	Cvičenia z matematiky	100	100
55.	Technológia	100	100
56.	Technická príprava výroby	100	100
57.	Základy elektrotechniky	100	100
58.	Diagnostika a opravárstvo	100	100
59.	Automobilová technika	100	100
60.	Meranie v autoelektronike	100	100
61.	Úvod do sveta práce	100	100
62.	Odborná prax	100	100
63.	Dopravná sústava	100	100
64.	Elektrické merania	100	100
65.	Klampiarska technológia	100	100
66.	Mechaniz. zariadenia	100	100
67.	Aplikovaná ekonómia	100	100

68.	Kontrola a meranie	100	100
69.	Cvičenia z informatiky	100	100
70.	Odborný výcvik	100	100
71.	Životné prostredie	100	100
72.	Základy elektroniky	100	100
73.	Základy logistiky	100	100
74.	Marketing a manažment	100	100
75.	Cvičenia z účtovníctva	100	100
76.	Cvičenia z výpoč. techniky	100	100
77.	Mikrobiológia	100	100
78.	Číslicová technika	100	100
79.	Automobily	100	100
80.	Odpadové hospodárstvo	100	100
81.	Dopravná prevádzka	100	100
82.	Logistika v doprave	100	100
83.	Zasielateľstvo	100	100
84.	Preprava a zasielateľstvo	100	100
85.	Colníctvo	0	100
86.	Obchodná psychológia	100	100
87.	Mechanika	100	100
88.	Ekológia	100	100
89.	Autom. stroj. výroby	100	100
90.	Elektropríslušenstvo	100	100
91.	Elektronika motorových vozidiel	100	100
92.	Elektropríslušenstvo aut. techniky	100	100
93.	Oprávenstvo a diagnostika	100	100
	Celkový priemer (%):		

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hlavné úlohy ako i harmonogram práce v jednotlivých mesiacoch boli rozpracované v celoročnom pláne práce VP.

V I. polroku sa činnosť VP sústredila na:

- Prekonanie adaptačných ťažkostí žiakov 1. ročníkov pravidelnou konzultáciou so žiakmi a triednymi učiteľmi.
- Vypracovanie depistážneho dotazník, určený na pedagogické diagnostikovanie žiakov.
- Zabezpečenie psychologického vyšetrenia pre žiakov so ŠVVP.
- Prostredníctvom zriadenej schránky dôvery mali žiaci možnosť podať návrhy na zlepšenie podmienok fungovania školy alebo na vyhľadanie pomoci.
- VP sa aktívne podieľal na podujatí Európsky deň rodičov a škôl, ktorý bol spojený s „Dňom otvorených dverí“, a na ktorom VP informoval o možnostiach štúdia na Dopravnej akadémii.
- Organizačné zabezpečenie podujatia „Burza informácií“ v Dome odborov.

- Zorganizovanie stretnutia vedenia školy s výchovnými poradcami ZŠ.
- Informovanie o možnostiach štúdia na Dopravnej akadémii, spolu s majstrami odborného výcviku formou osobnej návštevy vo vybraných ZŠ
- Uskutočňovanie individuálnych pohovorov so žiakmi a rodičmi podľa aktuálnej potreby.
- Na zlepšenie spolupráce bol stanovený termín konzultačných hodín VP.
- Sprístupnenie informácií o možnostiach ďalšieho štúdia, kontakty a telef. čísla na inštitúcie, ktoré sa zaoberajú problematikou šikanovania.
- Zúčastňovanie metodicko – informačných seminárov poriadaných CPPP a P a ŽSK
- Spoluprácu s Regrutačným strediskom Žilina

V II. polroku sa činnosť VP sústredila na:

- Individuálne pohovory so žiakmi, ktorí mali výchovné alebo študijné problémy. Celkovo bolo uskutočnených 39 pohovorov so žiakmi a 22 pohovorov s rodičmi žiakov.
- Poskytovanie osobných i sprostredkovaných informácií pre žiakov 3 ročníkov o možnostiach nadstavbového štúdia.
- Poskytovanie pomoci pri vyplňovaní a overovaní prihlášok nadstavbového štúdia.
- Zúčastňovanie seminárov a školení pre VP poriadaných CPPP a P, Políciou v Žiline.
- Informovanie pedagogického kolektívu počas celého školského roka o aktuálnych problémoch v oblasti výchovného poradenstva.
- Spoluprácu s koordinátorkou drogovej prevencie PaedDr. Daubnerovou.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť žiakov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú žiakov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí, ako napr.:

- v rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NAB, OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre žiakov prvých a druhých ročníkov boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované **besedy** v spolupráci s Policajným Zborom na tému „**Drogy a kriminalita mladistvých**“.

- naši žiaci sa zapojili do **14. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline**, ktorý sa konal v dňoch 13.10. - 17.10 2008 . V rámci tohto týždňa je pre mladých ľudí pripravený celý rad zaujímavých podujatí, na ktorých môžu mladí vyjadriť svoj postoj ku drogám a iným závislostiam. Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú týchto podujatí.

- do výtvarnej súťaže „ **Droga – toto je moja odpoveď**“ sa zapojili žiaci: Michal Adamec (2.BP), Nikola Brozová (2.BM), Michal Parišek (3.AM) a Richard Daniček (4.BP). Ich práce sme si mohli pozrieť nielen na nástenke vo vestibule školy, ale aj v Žilinskej knižnici, kde bola vernisáž výtvarných prác pod názvom „**Dúhové odpovede.**“

Nikola Brozová obsadila v kategórii výtvarných prác SOŠ **1. miesto**.

- 14.10.2008 sa v Mestskej krytej plavárni stretli plavci stredných škôl žilinského kraja, aby si zmerali sily v plávaní na 100 metrov. Žiaci z 3.BP Masár, Tomaščík, Vršanský, Peterka, Hroza, Chupáň a Blaško úspešne reprezentovali našu školu

- 14. 10.2008 sa žiaci prvých ročníkov zúčastnili zaujímavých besied „**Nebojme sa hovoriť**“, s odborníkmi (MUDr. Ivan Chaban, Mgr. Vaško, Mgr. Senko), ktoré sa konali v aule SPŠS v Žiline a v Žilinskej knižnici

- 15.10.2008 sa členovia turistického krúžku zúčastnili „Pochodu nádeje.“ Trasa Poluvsie – Jasenové bola pomerne náročná, ale naši turisti z 1.BU Martin Laurinc, Juraj Malíček, Tomáš Michalík, Patrik Paľo, Matej Pekný, Milan Ptáček, Lukáš Tichý, Jaroslav Trizuliak a Tomáš Trzuba spolu s MOV Petrom Šenkárom ju v pohode zvládli

- 16.10.2008 sa Mestskom divadle konal „**OSKAR NÁDEJE**“ – slávnostné vyhlásenie a odovzdávanie cien pre víťazov literárnych, výtvarných a športových súťaží pre pozvaných žiakov ZŠ a SŠ žilinského kraja. Program spestrilo vystúpenie detí z centra LÚČ a kakaovníci Igor Adamec a Martin Vanek

- triedni učitelia dôsledne **sledujú dochádzku a správanie** sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnými poradcami a rodičmi žiakov. O pozitívnych účinkoch tejto činnosti svedčí i ten fakt, že sa znížila absencia žiakov

- na základe výzvy Ministerstva školstva SR, Krajského školského úradu a Gymnázia sv. Františka sa naši žiaci zapojili **do celoslovenskej kampane Červené stužky**, ktorá bola otvorená dňa 2. septembra 2008 a vyvrcholila 1. decembra 2008 na Svetový deň boja proti AIDS. S veľkým ohlasom sa stretlo nosenie červených stužiek – symbolu boja proti AIDS v termíne od 26.11 – 1.12. 2008

- na hodinách OBN, ETV, NBV a na triednických hodinách si pozreli študenti film „**Anjeli**“, príbeh sestričky starajúcej sa o chorých na AIDS.

1.decembra 2008 sa 10 žiakov druhých a tretích ročníkov zúčastnilo **regionálneho stretnutia „HIV/AIDS – nebezpečenstvo pre Európu a svet“**

- v júni 2009 sa naši žiaci zúčastnili koncertu s protidrogovou tematikou „**Čo je veľa, to je veľa**“, ktorý sa venoval tematike rasovej diskriminácie, intolerancie a šikanovaniu, teda javom, ktoré sa stávajú každodennou realitou našej spoločnosti

- na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách

- pre žiakov boli zhotovené 2 nástenky pod názvom „**Život nad priepasťou**“ so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gamblerstva a s výtvarnými prácami žiakov k tejto téme a 1 nástenka na tému „**AIDS – celosvetový problém**“ v rámci projektu „**Červené stužky**“

- na triednych schôdkach RRZ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všimnúť na svojich deťoch a aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby

- v rámci protidrogovej prevencie boli na škole uskutočnené preventívno-bezpečnostné prehliadky na vyhľadávanie omamných a psychotropných látok. Prvá akcia sa uskutočnila v januári 2009 v triedach 1.AN, 2.AN, 1.EU, 3.BP, 1.CP a 2.BP. Policajti s dvoma psami vykonali prehliadku, ktorá sa skončila bez nálezu. V apríli 2009 sa uskutočnil zásah v triedach 2.DU, 3.BU a 1.DU. V tomto prípade bol zásah úspešný, niektorí žiaci sa sami priznali, že prišli s marihuanou do kontaktu. U 1 žiaka bola nájdená marihuana. Následne boli všetci žiaci aj rodičia informovaní o priebehu akcie

- vo vestibule školy bola umiestnená „**Schránka dôvery**“, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené telefónne čísla linky dôvery, na ktoré môžu žiaci v prípade potreby zatelefonovať

- pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu)

- aktivity, ktoré sú organizované školou sú zabezpečené bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy

- na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areáli školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestoroch školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu

- v rámci rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ podala v apríli 2008 PaedDr. Daubnerová projekt „**Dnes som to ja, kto zajtra?**“ zameraný na prevenciu šikanovania. V decembri 2008 sa v rámci tohto projektu konali **Tvorivé dielne** pre žiakov 1. a 2. ročníkov učebných a študijných odborov. Pre žiakov boli usporiadané besedy a zážitkové aktivity k danej problematike. Výtvarné práce žiakov boli vystavené vo vestibule školy

- naši žiaci sa v máji zapojili do výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou „**Prečo som na svete rád**“, ktorú vyhlásilo Národné osvetové centrum v Bratislave. Do súťaže sa zapojili Anna Mičová z 1.AP, Michal Adamec z 2.BP a Nikola Brozová z 2.BM

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Plnenie plánu práce školského psychológa:

Dopravná akadémia školského psychológa nemá. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno-vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s KPPP.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami: ŽSK, KU, ŠIOV, MPC B. Bystrica, MŠ SR, KPPP – po metodickej stránke ako i preventívnych aktivít

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

- besedy s Úradom práce Žilina, Burza informácií

- dotazníky pre absolventov učebných odborov pri záverečných skúškach

- spätná väzba pri umiestňovaní absolventov

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

www stránka školy
Ročenka školy
Žilinský večerník
Žilinské noviny

- spolupráca školy s rodičmi:

Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.

Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňovala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov. Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je spustená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.

- spolupráca s inými inštitúciami:

Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní odbornej praxe, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. V prvom polroku školského roka sme spolupracovali so spoločnosťou KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktorá vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Nakoľko prepukla hospodárska kríza, automobilka s nami ukončila spoluprácu v druhom polroku školského roka. Škola je členom Zväzu zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Dom techniky Žilina – Stredoškolač, Staromestské slávnosti, Európska jar, prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie chemickej olympiády zákl. škôl, spolupráca so SOPK, Živnostenskou komorou, spolupráca s KIA MOTORS Slovakia s.r.o., Pactra Logistics, Prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Modrý gombík, envirospolupráca s obcou Turie a Vodným dielom Žilina, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči, Svetový deň zvierat – Sloboda zvierat, Zachráňme lesy – podpora ekologicko-ochranárskeho združenia VLK

- školský časopis:

Naša škola nevydáva svoj školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach. Vyhlásila súťaž o najkrajšiu a

najčistejšiu triedu, súťaž o najlepšieho žiaka školy, súťaž o logo školy, zúčastnila sa charitatívnych akcií i akadémie pre členov žiackych školských rád.

- iné aktivity:

- v rámci APE – súťaž o najlepšieho žiaka, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností
- besedy – s lekárom, s pracovníkmi Úradu práce, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom armády a policajného zboru,
- exkurzie – autosalón Nitra, Planetárium Žiar nad Hronom, Diagnostické centrum Lietavská Lúčka, TENTO, Třinecké železiarne, Biomasa Kysucký Lieskovec, SK Fotos Žilina,
- olympiády, práca v záujmových krúžkoch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia,
- návšteva filmových a divadelných predstavení, Envirofilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1	Rozvojový projekt Elektronizácie a revitalizácie školského internátu „Sme otvorení novými poznatkom“	MŠ SR	Skvalitnenie a modernizácia výchovno – vzdelávacích procesov v ŠI prostredníctvom IKT.	prijatý realizovaný
2	Rozvojový projekt Elektronizácie a Revitalizácie školskej jedálne „Správnym stravovaním k zdravej populácii“	MŠ SR	Internetová komunikácia stravníkov, propagácia zdravej výživy, počítačová gramotnosť kuchárov. Modernizácia zberného okienka a umývacieho procesu.	prijatý realizovaný
3	Rozvojový projekt „Využívanie grafických systémov pri zisťovaní závad v elektr. motor. vozidiel“	MŠ SR	Vybavenie predmetu grafické systémy a vzdelávanie pedagógov.	prijatý realizovaný
4	Rozvojový projekt JL pre ZŠ a SŠ „Jazyky – brána sveta“	MŠ SR	Zvýšenie efektívnosti a vzdelávania cudzích jazykov.	neprijatý
5	Rozvojový projekt Elektronizácie a revitalizácie školskej knižnice „Knižnica je základom duše“	MŠ SR	Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice.	neprijatý
6	Grantový program ŽSK Vráťme šport do škôl – telesná výchova „Telesná výchova na SŠ“	ŽSK	Doplnenie a rozšírenie výučby telesnej výchovy a nové športové činnosti.	prijatý realizovaný
7	Otvorená škola 2009 „Informačné toky v doprave“	MŠ SR	Zvýšenie dostupnosti IKT učiteľmi a žiakmi a ich využitie.	neprijatý
8	Vráťme šport do škôl – Športovo – motivačná kampaň „Telesná výchova“	ŽSK	Organizovanie športových súťaží v stolnom tenise.	neprijatý
9	Otvorená škola, oblasť športu „Žiacka olympiáda“	MŠ SR	Realizácia športových aktivít a podujatí pre ŠI	prijatý realizovaný

			v Žiline.	
10	Grantový program ŽSK „Vráťme šport do škôl – telesná výchova“ Nové športové aktivity	ŽSK	Revitalizácia a vybudovanie doskočiska.	neprijatý
11	Projekt Leonardo da Vinci „Odpad a životné prostredie“	Európske spoločenstvo Leonardo da Vinci	Zahraničná stáž školy vo Francúzsku – práca s ekologickými odpadmi.	prijatý ukončený
12	Základy finančnej gramotnosti (cez občianske združenie)	Nadácia pre deti Slovenska	Zlepšenie finančnej gramotnosti na Slovensku.	prijatý ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

V Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, Žilina, ktorá vznikla zlúčením škôl ZSS, Osvety 29, Žilina – Bánová a SOU chemického, Rosinská cesta 2, Žilina bolo vykonaných po roku 2000 Štátnou školskou inšpekciou 6 tematických inšpekcií a 4 informatívne inšpekcie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	500	Skutočný počet žiakov:	740	Naplnenosť školy (%):	páry týždeň 86 % nepáry týždeň 95 %				
Iné súčasť školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	áno	áno	áno		áno			áno	áno
nevlastní				nie		nie	nie		
Odborné učebne:	Laboratória chemické - 2								
	Výpočtová technika - 3								
	Učebňa pre učebný odbor mechanik špecialista automobilovej výroby - 1								
	Technika administratívy - 1								
	Elektrolaboratórium - 1								
	Dopravná učebňa na SOP - 1								
Jazyková učebňa - 1									

Počty žiakov v párnom a nepárnom týždni sú rôzne, nakoľko žiaci učebných aj študijných odborov vykonávajú odborný výcvik a odbornú prax. Z toho dôvodu bolo potrebné, naplnenosť školy prepočítať na páry a nepáry týždeň.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Zo strednodobého cieľa „Absolvent pripravený na trh práce globalizujúcej spoločnosti“ boli zostavené krátkodobé ciele pretransformované do úloh s uvedením termínov a zodpovednosti za splnenie. Pre skvalitnenie VVP a zníženie ekonomickej náročnosti VVP sme zrealizovali tieto úlohy:

Výchova a vzdelávanie

- rozvíjanie zručností žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania 3.ročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozšírenie ponuky učebných a študijných odborov pre globálny trh práce,
- zrealizovanie Jarného dňa Európy a Európskeho dňa žiakov a rodičov spolu s Dňom otvorených dverí,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania
- tvorba nových vzdelávacích programov

Materiálno-technické zabezpečenie

- rekonštrukcia elektroinštalácie, rekonštrukcia sociálneho zariadenia, výmena podlahovej krytiny na schodoch a chodbách
- rekonštrukcia časti školského internátu - ubytovacích buniek (výmena zariadenia)
- výmena okien na školskom internáte
- vybavenie kuchyne novými spotrebičmi

- vyhodnotenie plnenia cieľa: jednotlivé ciele, ktoré si naša škola vytýčila, sa podarilo čiastočne splniť. Ciele, ktoré si vyžadovali investície, sme splnili len do istej miery, nakoľko finančné zdroje našej školy nepostačovali na odstránenie a zrealizovanie všetkých stanovených cieľov. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
komplexnosť výučby	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu
kvalifikovanosť učiteľov	vybavenia
atraktivnosť vzdelávacej ponuky	malý záujem absolventov uč. smerov o učiteľstvo
komplexnosť areálu školy	problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ
prístupnosť pre celú spádovú oblasť	
ponuka mimoškolských aktivít	
príprava na založenie živnosti, získanie vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia	
Príležitosti:	Riziká:
kvalita školského kurikula	konkurenčná škola so zameraním na dopravné
výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy	odbory – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina
status učiteľskej profesijnej komunity	trh práce – chemické odbory
pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	demografický vývoj
poznatie požiadaviek a očakávania okolia	celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium
rozvoj automobilového priemyslu KIA , MOBIS,	rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho
GLOVIS, autoservisy	zamerania na viacerých školách mesta Žiliny
úspešnosť školy	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Výchova a vzdelávanie

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce
- posilňovať počty študentov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelania Žilinského kraja
- zefektívniť oblasť automobilového priemyslu a dopravy, príprava nového študijného odboru manažér predaja a prevádzky autoservisu

Materiálno-technické zabezpečenie

- zlepšenie vybavenosti odborných učebni a laboratórií učebnými pomôckami
- zníženie energetickej náročnosti školy
- neustála modernizácia teoretického a praktického vyučovania
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov
- sledovanie a zapájanie sa do výziev k jednotlivým projektom

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	66	25	35	6
Elektrotechnika a informačné systémy	24	2	8	14
Technická chémia a potravinárstvo	16	5	7	4
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie	92	58	29	5
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	198	90	79	29

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky na našej škole sú na dobrej úrovni.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

Využitie voľného času bolo zamerané v oblasti spoločenskej, záujmovej, športovej, relaxačnej a vzdelávacej. Aktivity prebiehali podľa ponuky, záujmu a výberu. Využitím vzdelávacích a kultúrnych poukazov škola zintenzívnila voľnočasové aktivity – krúžková činnosť. V tematicky rôzne zameraných krúžkoch pracovalo 633 žiakov.

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania: elektrotechnický I, elektrotechnický II, kondičný, turistický, volejbalový, bystré hlavy, plavecko – lyžiarsky I, plavecko – lyžiarsky II, šikulka, futsal, internet zábavne, kultúrno – historický, literárny I, literárny II, marketingový, matematický, moderný automobil, nebojme sa internetu, nemecky s úsmevom, počítačová zručnosť, poznaj svoje peniaze I, poznaj svoje peniaze II, propagačný, s angličtinou do sveta, redakčný – tvorba ročenky, svet automobilov, športový – posilňovňa, umelecká tvorivosť, v nemecky hovoriacich krajinách I, v nemecky hovoriacich krajinách II, zahrajme sa s internetom, autoelektronika, botanický, domáci remeselník

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

- 15. 01.2009 sa konalo *okresné kolo Olympiády v nemeckom jazyku.*

2. miesto :	Peter Poliak	4.BP
3. miesto:	Ivan Franek	1.AU

21.01.2009 sa konalo *okresné kolo Olympiády v anglickom jazyku.*

3. miesto :	Pavel Sopko	3.AP
-------------	-------------	------

- V októbri sa do literárnej súťaže **Dni nádeje 2008** zapojila Michaela Kršková 2. BP
- Do výtvarnej súťaže „ **Droga – toto je moja odpoveď**“ sa zapojili žiaci: Michal Adamec 2.BP, Nikola Brozová 2.BM, Michal Parišek 3.AM a Richard Daniček 4.BP. Ich práce boli vystavené v Žilinskej knižnici, kde sa konala vernisáž výtvarných prác pod názvom „**Dúhové odpovede.**“ Nikola Brozová obsadila v kategórii výtvarných prác SOŠ **1.miesto.**
- Do výtvarnej súťaže „**Prečo som na svete rád**“ sa zapojili žiaci: Michal Adamec 2.BP, Nikola Brozová 2.BM, Anna Mičová 1.AP.
- V decembri 2008 sa uskutočnili v rámci projektu „**Dnes som to ja, kto zajtra**“ pre žiakov 1. a 2. ročníkov učebných a študijných odborov **Tvorivé dielne**, v rámci ktorých sa žiaci venovali problematike šikanovania. Práce žiakov boli vystavené vo vestibule školy.
- **09.12.2008** sa konalo **školské kolo Olympiády ľudských práv.**
Umiestnenie:

1. miesto: Dávid Lehotský	3.AP
2. miesto: Pavel Sopko	3.AP
3. miesto: Peter Beniač	3.AM

Do krajského kola, ktoré sa už konalo v Turčianskych Tepliciach vo februári postúpili: Lehotský a Sopko.

- **V júni 2009** sa žiaci zúčastnili **výstavy „Slovenská kniha: Od Proglasu po postmodernu“** v SNM v Martine
- **Hviezdoslavov Kubín** - školské kolo v umeleckom prednese sa uskutočnilo vo februári 2009.

Umiestnenie:	1.miesto: Anna Mičová	1.AP
	2.miesto: Veronika Škutová	1.AP
	3.miesto: Michal Peňaška	2.BP

Do krajského kola postúpila Anna Mičová.

SOČ

Dňa 11.02.2009 prebehlo školské kolo 31. ročníka stredoškolskej odbornej činnosti.

V školskom kole bolo prihlásených 7 prác z nasledovných odborov:

- Odbor 01 – Problematika voľného času (1 práca)
- Odbor 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava (2 práce)
- Odbor 14 – Tvorba učebných pomôcok (3 práce)
- Odbor 15 – Ekonomika a riadenie (1 práca)

Do okresného kola postúpili tieto práce:

odbor 01: Problematika voľného času

Názov práce: Sprievodca drôtovaním

Autor: Michal Hrobárik – 4.AP (získal 1. miesto)

odbor 09: Strojárstvo, hutníctvo, doprava

Názov práce: Satelitné systémy využívané v doprave

Autor: Michal Hrobárik – 4.AP (získal 2. miesto)

odbor 14: Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie

Názov práce: Návrh diagnostického panelu

Autor: Karol Miškár – 4.AM (získal 1. miesto)

Názov práce: Tester alternátora

Autor a spoluautor: Peter Beňuš, Radoslav Grečnár – 3.AM (získali 3. miesto)

odbor 15: Ekonomika a riadenie

Názov práce: Možnosti uplatnenia sa žiakov na trhu práce

Autor a spoluautor: Zuzana Košťálová, Michaela Klottonová – 3.AP (získali 2. miesto)

Všetky práce postúpili do krajskej prehliadky SOČ.

„CASTROL“ – autoopravár junior 2009 – školské kolo sa konalo 15.01.2009, z ktorého postúpili 6 žiaci: Vingárik, Hanuliak, Kubala, Hrošo, Liska, Minár do oblastného testovacieho kola.

Oblastné testovacie kolo sa konalo v Martine, kde sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

Vingárik Július	30. miesto
Hanuliak Jakub	38. miesto

Kubala Viktor	44. miesto
Hrošo Peter	13. miesto
Liska Jaroslav	60. miesto
Minár Peter	nezúčastnil sa

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- **22.09.2008** sa konalo regionálne kolo SŠ vo futbale chlapcov pod záštitou ŽSK ako ŽUPNÁ LIGA PREDSEDU ŽSK. Usporiadateľom turnaja bola naša škola. Súťaže sa zúčastnilo 8 družstiev. Družstvo našej školy obsadilo **4. miesto**.
- **14.10.2008** sa v Mestskej krytej plavárni stretli plavci stredných škôl Žilinského kraja, aby si zmerali sily v plávaní na 100 metrov. Žiaci z 3.BP Masár, Tomaščík, Vršanský, Peterka, Hroza, Chupáň, Blaško úspešne zastupovali našich žiakov.
- **15.10.2008** sa členovia turistického krúžku zúčastnili „**Pochodu nádeje**.“ Trasa Poluvsie – Jasenové bola pomerne náročná, ale naši turisti z 1.BU Martin Laurinc, Juraj Malíček, Tomáš Michalík, Patrik Paľo, Matej Pekný, Milan Ptáček, Lukáš Tichý, Jaroslav Trizuliak a Tomáš Trzuba spolu s MOV Petrom Šenkárom ju úspešne zvládli.
- **19.11.2008** sa futbalové družstvo žiakov SOŠ Rosinská cesta 2, Žilina zúčastnilo na **Majstrovstvách okresu v halovom futbale**, kde podali dobrý kolektívny výkon. Usporiadateľom súťaže bolo Športové gymnázium v Žiline. Družstvo DA: Horký, Adamec, Lipták, Židek, Kucharčík, Soliš, Stavišák, Tomašec, Ďugel, Holienka, Lasička
- **V januári 2009** sa zúčastnili žiaci **Lyžiarskych a snowbordových pretekov v Rajeckej Lesnej**, kde sme obsadili 4. miesto.
- **27.apríla 2009** sa naši žiaci zúčastnili **Žilinskej plaveckej štafety**, ktorá sa konala v Mestskej krytej plavárni v Žiline. Naši žiaci odplávali 4 300 metrov. Za Dopravnú akadémiu plávali: 3.AP: Lukáš Pekara, Lukáš Horský, Matej Veselý, Lukáš Michalovič 3.BP: Filip Masár, Marián Cvacho, Jozef Smieško, Juraj Uhrák, František Jaško 1.CP: Peter Hvorečný
- **18.júna 2009** sa konali **Majstrovstvá SR vo futsale žiakov stredných škôl kategórie U-17** v Sabinove. Naše družstvo obsadilo 4. miesto. Za najlepšieho hráča bol vyhlásený náš žiak z 1.AM triedy Peter Šebeňa. Reprezentanti: Tomáš Grznár 2.AP, Martin Barčiak, Michal Adamec 2.BP, Peter Šebeňa, Pavol Židek 1.AM, Jakub Ďugel, Maroš Holienka, Juraj Knapec, Martin Lasička 1.CP, Rastislav Kucharčík, Ľuboslav Soliš 1.DU
- **23.júna 2009** sa žiaci zúčastnili **na behu Olympijského dňa** v Žiline v Sedláčkovom sade.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Školský internát

ŠI počas školského roku 2008 - 2009 zabezpečoval žiakom stredných škôl ubytovanie a stravovanie.

V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2008 – 2009 ubytovaných 81 žiakov. Postupne niektorí odchádzali a nahrádzali ich noví. V ŠI boli ubytovaní žiaci z desiatich stredných škôl. Rôznorodosť ubytovaných žiakov stredných škôl robí výchovno - vzdelávaciu prácu zaujímavou, ale i náročnou.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciu prácu školy a uplatňovali sme tvorivo-humanistický model výchovy. Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce.

Dôraz sme kládli hlavne na spoločenskú výchovu, mravnú a estetickú výchovu, telesnú výchovu enviromentálnu výchovu a rodinnú výchovu. Učili sme žiakov kultúrnemu správaniu, dodržiavaniu pravidiel spoločenskej etiky, úcte k starším, k spolubývajúcim, k estetikej úprave izieb a spoločenských priestorov ŠI. Vyhotovili sme nástenky ku aktuálnym výročiam a významným dňom, kde sa realizovali žiaci i vychovávateľky. Prihliadalo sa na princíp aktívnej motivácie a dobrovoľnej účasti žiakov na podujatiach.

Osobitne citlivo sme pristupovali k žiakom prvého ročníka, aby sa ich adaptácia na zmenené životné podmienky uskutočnila čo najprirodzenejšie. Všetkým ubytovaným žiakom sme vytvárali prostredie čo najviac podobné rodinnému. Pri organizovaní spoločenských a skupinových podujatí sme preferovali zážitkové metódy práce a tvorivo-humanistický model výchovy. Vychovávateľky v každodennej činnosti uplatňovali partnerský vzťah založený na vzájomnej úcte a dôvere. V príprave na vyučovanie sme zohľadňovali individuálne schopnosti žiaka. Naďalej sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, ktorý je neoddeliteľnou a prioritnou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti ŠI.

Organizovali sme rôzne podujatia, ako napr. mikulášske, vianočné stretnutie obyvateľov ŠI pri hudbe, koledách, hovorenom slove, Valentínske obdarovanie z lásky, Šachový turnaj ŠI – DA Rosinská cesta 2, na ktorý boli pozvaní žiaci ubytovaní v ŠI Žilina. Spolupracovali sme s ostatnými ŠI v Žiline. Na konci školského roka sme si posedeli pri táboráku.

Otázke prevencie drogových závislostí sme venovali zvýšenú pozornosť. Bol vypracovaný Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu. Bol to okruh prednášok „Akým spôsobom branie drog poškodzuje zdravie človeka“ Na tému Sex, AIDS a vzťahy sme mali pozvaných dobrovoľníkov z organizácie ACET.

Osobné voľno využívali ubytovaní v záujmových krúžkoch, kde rozvíjali tvorivosť, zručnosť, umelecké a hudobné nadanie.

Športové aktivity sa uskutočňovali v telocvični a na plavárni, zorganizovali sme stretnutie vo florbale so žiakmi ŠI Rosinská cesta 4, SZŠ a Spojená škola Tulipánova.

Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, prípadne robiť spoločensko - zábavné podujatia.

V ŠI v priebehu roka pracovala aj Rada ŠI, ktorá riešila oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov.

Školská jedáleň

Súčasťou školy je vlastná kuchyňa a jedáleň, kde sa pripravujú obedy pre žiakov školy, zamestnancov, ale aj pre žiakov iných škôl, ktorí sú ubytovaní v Školskom internáte. Cieľom našej školskej jedálne je zabezpečiť kvalitné a chutné stravovanie s ohľadom na výživnú a vyváženú stravu. Využívajú sa zdravšie spôsoby prípravy stravy ako je varenie, dusenie, pečenie. Jedálny lístok je zostavený na základe zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov v školskom stravovaní. V rámci 5 stravovacích dní sa podávajú 2 dni hlavné jedlá s mäsovým pokrmom (hydina, bravčové, hovädzie, ryby s plnou hmotnosťou, nie mleté), jedno hlavné jedlo so zmiešaným pokrmom (so zníženou dávkou mäsa) a zvyšné dni môžu byť aj sladké pokrmy.

V školskom roku 2008 – 2009 bola vydaná strava pre 438 žiakov a 58 zamestnancov. Celkový počet vydaných obedov bol 49 229, z ktorých bolo pre žiakov vydaných 40 362 obedov.

Stredisko odbornej praxe

Stredisko odbornej praxe Košická 2, Žilina zabezpečuje odborný výcvik pre žiakov študijných odborov s výučným listom: mechanik – elektrotechnik, mechanik elektronik – autoelektronika a taktiež zabezpečuje odborný výcvik pre žiakov učebných odborov: autoopravár – mechanik, autoopravár – elektrikár, autoopravár – karosár, autoopravár - lakovník. V stredisku odbornej praxe vykonáva odborný výcvik aj študijný odbor chémia a životné prostredie.

Počas školského roka sa zúčastňovalo odborného výcviku 381 žiakov, z ktorých 109 žiakov sa zúčastňovalo odborného výcviku v iných organizáciách.

Základným cieľom odborného výcviku je naučiť žiakov zručnostiam a návykom, ktoré súvisia so zabezpečením prevádzkovej spoľahlivosti v oblastiach, pre ktoré sme jednotlivé ročníky študijných a učebných odborov pripravovali.

Nácvikom činnosti predpísanej učebnými osnovami pri používaní pracovných pomôcok a náradia a pri dodržiavaním technologických a bezpečnostných predpisov vytváral odborný výcvik u žiakov predpoklady k tomu, aby v závere prípravy mohli samostatne a kvalitne vykonávať zverené práce.

Neoddeliteľnou súčasťou v každom ročníku bola povinnosť oboznámiť žiakov s bezpečnostnými a požiarными predpismi pri každej zmene tematického celku a pri každej zmene pracoviska. Taktiež sa dbalo na dodržiavanie zásad hygieny práce a ekologické aspekty súvisiace s vykonávaním jednotlivých pracovných činností.

Pre všetky prvé ročníky boli záväzné vzdelávacie programy, ktoré boli vypracované na základe nového školského zákona a stanovených štátnych vzdelávacích programov.

Vyučovanie na odbornom výcviku vychádzalo z tematických plánov prerokovaných v predmetovej komisii, odsúhlasené vedúcim predmetovej komisie a schválených riaditeľom školy.

V dňoch 28.-30. mája 2009 sme sa zúčastnili Staromestských slávností 2009 – trhy ľudových a umeleckých remesiel. Našou účasťou sme prezentovali školské činnosti širokej verejnosti, taktiež boli k nahliadnutiu výrobky našich žiakov.

Zváračský kurz Z-M 1:

Vo Zváračskej škole č. 083, ktorá je zriadená na SOP Košická v roku 2009 vykonalo zváračský kurz celkom 24 žiadateľov, z toho: - 21 žiakov uč. odboru autoopravár – karosár,

3 uchádzači z iných organizácií (2 x COLSPEDIA Žilina, 1x firma COREX servis s.r.o., Vrábľa)

Exkurzie žiakov SOP sa konali podľa plánu exkurzií a výletov na školský rok 2008-2009.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 07.10.2009

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: