



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Združená stredná škola
Adresa školy:	Rosinska cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5252021, 041/5253614
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.zssrosinska.edu.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@zssrosinska.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže, Školská jedáleň ako súčasť Združenej strednej školy
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf Michalec, Ing.
Zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie	Mária Vítová, Ing.
Zástupca pre human. – prírodov. predmety	Mária Sabová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Zuzana Kovárová, Mgr., Stanislav Klinec
Koordinátor prevencie	Jana Daubnerová, PaedDr., Peter Šenkár
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda Anna Medvid'ová, Mgr.	pedagog. zamestnancov
2.	Vincent Michel	rodičov
3.	Melánia Sedliačková	rodičov
4.	Zdeno Lubelan, Ing.	rodičov
5.	Anna Lovritšová, Mgr.	mestské zastupiteľstvo
6.	Mária Panáková, Ing.	nepedagogických zam. školy
7.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa - ŽSK
8.	Mária Gašicová, Bc.	zriaďovateľa - ŽSK
9.	Milan Chovan, Bc.	pedagog. zamestnancov
10.	Jozef Sako	zástupcov zamestnávateľov
11.	Lukáš Poláček	študentov
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		13. november 2006

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko – organizačnou činnosťou školy

- **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá na prijímaní žiakov a všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.

- **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

- **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

- **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

- **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	8	214		8	210	
	2. ročník	7	167	1	7	167	1
	3. ročník	7	166		7	166	
	4. ročník	3	82		3	82	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30		1	22	
	2. ročník	1	26		1	26	
Štúdium popri zamestnaní		3	43		3	39	
Spolu:		30	728	1	30	712	1

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Prima						
Sekunda						
Tercia						
Kvarta						
Kvinta						
Sexta						
Septima						
Oktáva						
Spolu:						

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
prevádzka a ekonomika dopravy	2	54	DŠ	4	150	150	60
technika a prevádzka dopravy	1	24	DŠ	4	40	40	24
mechanik elektrotechnik	1	30	DŠ	4	84	83	30
autoopravár - karosár	1	24	DŠ	3	29	26	18
autoopravár - mechanik	2	48	DŠ	3	91	86	45
autoopravár - lakovník	0,5	12	DŠ	3	11	11	10
autoopravár - elektrikár	0,5	12	DŠ	3	40	39	12
mechanik špecialista autom. priemyslu	1	24	DŠ	3	46	44	21
stojárstvo	1	30	NDS	2	32	32	30

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
2487 2 01	autoopravár - mechanik
2487 2 03	autoopravár - karosár
2487 2 04	autoopravár - lakovník
2488 2	mechanik špecialista automobilového priemyslu

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		716	X	712	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	28	3,91	42	5,90
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,42	7	0,98
	prospeli veľmi dobre	114	15,92	116	16,29
	prospeli	471	65,78	535	75,14
	neprospeli	99	13,83	12	1,69
	neklasifikovaní	1	0,14	-	-
	celkový prospech za školu	2,65	X	2,56	X
Správanie	veľmi dobré	684	95,53	677	95,08
	uspokojivé	30	4,19	28	3,93
	menej uspokojivé	2	0,28	7	0,98
	neuspokojivé	-	-	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	44921	X	46411	X
	počet ospravedlnených hodín	43750	97,39	44812	96,55
	počet neospravedlnených hodín	1171	2,61	1599	3,45

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	slovenský jazyk a literatúra	2,78	2,49	2,62	2,66			2,68
2.	anglický jazyk	2,52	2,52	3,10	2,86			2,79
3.	nemecký jazyk	2,75	2,77	2,79	2,94			2,87
4.	náuka o spoločnosti	2,05	2,25					2,25
5.	dejepis	1,73	2,20					1,86
6.	občianska náuka	1,93	2,11	2,27	2,33			2,2
7.	ekonomika a podnikanie		2,14	2,30				2,22
8.	fyzika	3,31	2,87	2,26				2,81
9.	matematika	3,37	3,25	3,27	3,04			3,23
10.	chémia	2,80	3,38	3,59				3,26
11.	cestná a mestská doprava	2,77	2,97	2,91				2,88
12.	informatika	1,46	2,05	2,98				2,16
13.	prevádz. ces. a mest. dopr.	3,50	2,87	2,64				3,00
14.	technická mechanika		3,00	3,00				3,00

15.	telesná výchova	1,14	1,32	1,22	1,07			1,19
16.	tovaroznalectvo			1,71				1,71
17.	cestné vozidlá			2,87	3,00			2,94
18.	ekonomika	2,30	2,61	2,82	2,92			2,66
19.	analytická chémia		3,59	3,44	2,61			3,21
20.	podnikanie v doprave		3,00	2,20				2,60
21.	technické meranie		2,00	2,34				2,17
22.	dopravná geografia	1,82						1,82
23.	elektronika			2,17				2,17
24.	odborné kreslenie			2,76				2,76
25.	technika administratívy	2,00	1,97	2,25				2,07
26.	aplikovaná informatika			1,39	1,56			1,48
27.	cestná doprava			2,61				2,61
28.	dopravné tovaroznalectvo				1,81			1,81
29.	fyzikálna chémia				2,28			2,28
30.	chem. procesy a zariadenia			2,75	2,36			2,56
31.	technológia obrábania			3,0				3,00
32.	účtovníctvo			2,45	2,71			2,58
33.	elektrotechnika		2,63	2,71				2,67
34.	udržiavanie a opravy				2,00			2,00
35.	meranie a regulácia			2,75				2,75
36.	techn. montáže a opráv		3,00	2,83				2,92
37.	výpočtová technika	1,82	1,78	1,82				1,81
38.	manažment		2,27	2,34				2,31
39.	základy strojárstva	3,18						3,18
40.	diagnos. a opravy autom.		3,11	2,86				2,99
41.	autoelektronika			2,58				2,58
42.	dopravné prostriedky			2,89				2,89
43.	lakovnícka technológia			3,00				3,00
44.	colná náuka		2,00					2,00
45.	prax			1,48	1,20			1,34
46.	časti strojov			2,81				2,81
47.	obchodné právo				1,56			1,56
48.	výrobné konštrukcie		2,50					2,50
49.	elektrozariadenia mot. voz.	2,68	2,53	2,79				2,67
50.	technické kreslenie	2,89	2,47					2,68
51.	strojárcka technológia	3,18						3,18
52.	chemické procesy	2,88	3,18					3,03
53.	náuka o materiáloch		2,86					2,86
54.	automobily a príslušenstvo			2,67				2,67
55.	materiály			2,82				2,82
56.	dopr. a prepr. prostr.		2,47					2,47
57.	obchodná korešpondencia			1,80				1,80
58.	technika jazdy			2,29				2,29
59.	konver. v angl. jazyku		2,57		2,49			2,53
60.	konver. v nem. jazyku		3,21		2,85			3,03
61.	cvičenia z matematiky				2,38			2,38
62.	technológia	2,90	3,47	2,44	3,15			2,99
63.	technická príprava výroby		1,00					1,00
64.	základy elektrotechniky	2,53	2,25					2,39

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	141	49,61
	C		
anglický jazyk	A		
	B	47	47,66
	C	30	34,33
nemecký jazyk	A		
	B	25	39,20
	C	39	37,06

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	141	73,63
	C		
anglický jazyk	A		
	B	47	47,66
	C	30	34,33
nemecký jazyk	A		
	B	25	61,20
	C	39	45,90

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	140	2,39
	C		
anglický jazyk	A		
	B	47	2,19
	C	30	2,87
nemecký jazyk	A		
	B	25	2,32
	C	38	2,68
teoretická časť odbornej zložky		140	2,68
praktická časť odbornej zložky		141	2,30

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	anglický jazyk	C	priemer školy 42,7%	údaj nie je k dispozícii
2.	anglický jazyk	B	priemer školy 46,6%	údaj nie je k dispozícii
3.	nemecký jazyk	C	priemer školy 37,1%	údaj nie je k dispozícii
4.	nemecký jazyk	B	priemer školy 39,2%	údaj nie je k dispozícii
5.	slovenský jazyk a literatúra	B	priemer školy 49,6%	údaj nie je k dispozícii

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenáním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
1.	klampiar – stroj. výroba	18	-	2	16	-	-
2.	mechanik opravár-CMV	37	7	5	25	-	-
3.	lakovník	13	2	3	8	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	2414 4 01 strojárstvo-výroba, mont. a opr. prís., str., a zariadení	denná aj externá	aktívny	
2.	2414 4 02 strojárstvo- obr. mater.	externá	neaktívny 2008	
3.	2414 4 04 strojárstvo-podn. a služ.	externá	neaktívny 2006	
4.	2435 2 01 klampiar - str. výroba	denná	neaktívny 2008	
5.	2439 2 lakovník	denná	neaktívny 2008	
6.	2464 2 01 stroj.mech.-stroje a zar.	denná	neaktívny 1997	
7.	2466 2 09 mech.opravár-CMV	denná	neaktívny 2008	
8.	2487 2 01 autoopravár - mechanik	denná	aktívny	
9.	2487 2 02 autoopravár - elektrikár	denná	aktívny	
10.	2487 2 03 autoopravár - karosár	denná	aktívny	
11.	2487 2 04 autoopravár - lakovník	denná	aktívny	
12.	2672 4 13 mech. ele. – autoelek.	denná	aktívny	
13.	2675 4 01 elektrotech. – ener.	externá	neaktívny 2007	
14.	2675 4 02 elektrot.-výr. a prev. strojov a zariadení	externá	neaktívny 1998	
15.	2675 4 03 elektr.-elektr.zar.	externá	neaktívny 1995	
16.	2687 2 autoelektrikár	denná	neaktívny 2007	
17.	2860 4 01 chem oper.-priem.chém.	denná	aktívny	
18.	2860 4 04 chem oper.-OTŽP	denná	neaktívny 2008	
19.	2880 4 chémia a živ. prostredie	denná	aktívny	
20.	3757 4 01 dopr. prev.- CMD	externá aj denná	aktívny	
21.	3760 6 prev.a ekon.dopravy	denná	aktívny	
22.	3760 6 03 prev. a ekon.dopravy	denná	neaktívny 2007	
23.	3760 6 04 prev. a ekon. dopravy	denná	neaktívny 2007	
24.	3772 6 01 doprava	denná	aktívny	
25.	2697 4 mech. elektrotechnik	denná	aktívny	

26.	2488 2 mechanik špec. aut. priem.	denná	aktívny	
27.	3765 6 technika a prev. dopravy	denná	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		27		
Muži		31		
Absolventi		-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	4		
	do 40 rokov	9		
	do 50 rokov	15		
	do 60 rokov	25		
	dôchodcovia	5		
Spolu:		58		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		21
Muži		5
Veková štruktúra	do 30 rokov	3
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	1
Spolu:		26

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	ext.	U	MPC
	muži	2	ext.	P, U	VŠ, MPC
do 40 rokov	ženy	14	ext.	U	MPC, SIOV, STATPEDU
	muži	1	ext.	U	MPC
do 50 rokov	ženy	22	ext.	U	MPC, SIOV, STATPEDU, Soc. fond
	muži	10	ext.	U	MPC, SIOV, STATPEDU
do 60 rokov	ženy	6	ext.	P,U	VŠ, MPC, SIOV
	muži	4	ext.	P,U	VŠMPC, SIOV
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		59	ext.		

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	nemecký jazyk	100%
4.	náuka o spoločnosti	100%
5.	dejepis	0%
6.	občianska náuka	100%
7.	ekonomika a podnikanie	100%
8.	fyzika	100%
9.	matematika	100%
10.	chémia	100%
11.	cestná a mestská doprava	100%
12.	informatika	95%
13.	prevádz. ces. a mest. dopr.	100%
14.	technická mechanika	100%
15.	telesná výchova	95%
16.	tovaroznalectvo	100%
17.	cestné vozidlá	100%
18.	ekonomika	100%
19.	analytická chémia	100%
20.	podnikanie v doprave	100%
21.	technické meranie	100%
22.	dopravná geografia	100%
23.	elektronika	100%
24.	odborné kreslenie	100%
25.	technika administratívy	100%
26.	aplikovaná informatika	100%
27.	cestná doprava	100%
28.	dopravné tovaroznalectvo	100%
29.	fyzikálna chémia	100%
30.	chem. procesy a zariadenia	100%
31.	technológia obrábania	100%
32.	účtovníctvo	100%
33.	elektrotechnika	100%
34.	udržiavanie a opravy	100%
35.	meranie a regulácia	100%
36.	techn. montáže a opráv	100%
37.	výpočtová technika	100%
38.	manažment	100%
39.	základy strojárstva	100%
40.	diagnos. a opravy autom.	100%
41.	autoelektronika	100%
42.	dopravné prostriedky	100%
43.	lakovnícka technológia	100%
44.	colná náuka	100%

45.	prax	100%
46.	časti strojov	100%
47.	obchodné právo	100%
48.	výrobné konštrukcie	100%
49.	elektrozariadenia mot. voz.	100%
50.	technické kreslenie	100%
51.	strojárská technológia	100%
52.	chemické procesy	100%
53.	náuka o materiáloch	100%
54.	automobily a príslušenstvo	100%
55.	materiály	100%
56.	dopr. a prepr. prostr.	100%
57.	obchodná korešpondencia	100%
58.	technika jazdy	100%
59.	konver. v angl. jazyku	100%
60.	konver. v nem. jazyku	100%
61.	cvičenia z matematiky	100%
62.	technológia	100%
63.	technická príprava výroby	100%
64.	základy elektrotechniky	100%
65.	odborná prax	100%
66.	dopravná sústava	100%
67.	elektrické merania	100%
68.	klampiarska technológia	100%
69.	mechaniz. zariadenia	100%
70.	aplikovaná ekonómia	100%
71.	kontrola a meranie	100%
72.	cvičenia z informatiky	100%
73.	diag. motor. vozidiel	100%
74.	odborný výcvik	100%
75.	životné prostredie	100%
76.	základy elektroniky	100%
77.	základy logistiky	100%
78.	marketing a manažment	100%
79.	cvičenia z účtovníctva	100%
80.	cvičenia z vyp. techniky	100%
81.	mikrobiológia	100%
82.	číslicová technika	100%
83.	automobily	100%
84.	odpadové hospodárstvo	100%
85.	dopravná prevádzka	100%
86.	logistika v doprave	100%
87.	financie	100%
88.	zasielateľstvo	100%
89.	preprava a zasielateľstvo	100%
90.	colníctvo	100%
91.	obchodná psychológia	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hlavné úlohy ako i harmonogram práce v jednotlivých mesiacoch boli rozpracované v celoročnom pláne VP.

V 1. polroku sa činnosť VP sústredila najmä:

- ❖ na prekonanie adaptačných ťažkostí žiakov 1. ročníkov pravidelnou konzultáciou so žiakmi a triednymi učiteľmi 1. ročníkov
- ❖ vypracovaný bol depistážny dotazník, určený na pedagogickú diagnostiku žiakov
- ❖ zabezpečené bolo psychologické vyšetrenie žiakov s problémami v správaní a žiakov so ŠVVP
- ❖ zriadená bola schránka dôvery, prostredníctvom ktorej mali žiaci možnosť vyhľadať pomoc, prípadne podávať návrhy na zlepšenie podmienok fungovania školy
- ❖ VP sa aktívne podieľa na podujatí Európsky deň rodičov a škôl, spojený s Dňom otvorených dverí, na ktorom VP informoval o profile absolventov a o študijných a učebných odboroch na ZŠŠ.
- ❖ VP zorganizoval podujatie Mikulášske posedenie pre deti Internátnej školy v Bytči
- ❖ VP sa zúčastňoval vzdelávania ŠIŠ pre VP o možnostiach štúdia na ZŠŠ informoval osobnou návštevou ZŠ podľa rozpisu priebežne podľa potreby uskutočňoval individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi
- ❖ VP sa zúčastňoval metodicko-informačných seminárov poriadaných KPPP a ŽSK
- ❖ VP úzko spolupracoval s Regrutačným strediskom v Žiline organizovaním besied pre žiakov 4. roč.
- ❖ VP zorganizoval exkurziu do Diagnostického centra – Lietavská Lúčka pre triedu 1.BM, v ktorej sa vyskytli výchovné problémy
- ❖ na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín
- ❖ prostredníctvom nástenných novín boli sprístupnené kontakty a tel. č. na inštitúcie, ktoré sa zaoberajú problematikou šikanovania detí a mládeže

V 2. polroku sa činnosť VP sústredila najmä:

- ❖ VP venoval pozornosť individuálnym pohovorom so žiakmi, ktorí mali študijné, výchovné problémy a problémy so záškoláctvom – celkovo bolo uskutočnených 22 pohovorov so žiakmi a 10 pohovorov s rodičmi
- ❖ VP poskytoval informácie žiakom 4. ročníka o možnostiach ďalšieho štúdia – osobne i prostredníctvom nástenných novín
- ❖ VP poskytoval pomoc pri vyplňovaní a overovaní prihlášok – na VŠ sa prihlásilo 79 žiakov, prihlášok na nadstavbové štúdium 30 žiakov
- ❖ VP sa zúčastňoval na seminároch a školení poriadaných KPPP a ŽSK – OŠ
- ❖ VP úzko spolupracoval s KPPP, Políciou Žilina a Úradom práce
- ❖ VP sa aktívne zapojil do organizovania charitatívnej akcie „Deň narcisov“, v ktorej žiaci vyzberali 20 731 Sk
- ❖ počas celého školského roka VP informoval pedagogickú radu o aktuálnych problémoch v oblasti výchovného poradenstva
- ❖ VP sa podieľal na organizácii 2. kola „Dňa otvorených dverí“
- ❖ VP pripravil propagačné materiály o ZŠŠ pre „Staromestské slávnosti“

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Plnenie plánu práce školského psychológa:

ZŠŠ školského psychológa nemá. Žiaci našej školy nachádzajú priestor pre nadobúdanie spoločenskej skúsenosti, sebarealizácie a relaxácie. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, kde panuje pracovná atmosféra a pozitívne klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj študentov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého študenta do výchovno-vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s KPPP.

- spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

ŽSK, KU, ŠIOV, MPC B.Bystrica, MŠ SR, KPPP – po metodickej stránke ako i preventívnych aktivít

- spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny:

- besedy s Úradom práce Žilina
- dotazníky pre absolventov učebných odborov pri záverečných skúškach
- spätná väzba pri umiestňovaní absolventov

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí:

Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť žiakov a zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby.

Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí:

- ❖ v rámci triednických hodín, ale aj na hodinách ETV, NBV, OBN sú žiaci oboznamovaní s nebezpečenstvom, ktoré im hrozí v súvislosti s drogovou závislosťou. Pre žiakov prvých a druhých ročníkov boli v spolupráci s výchovným poradcom zorganizované **besedy** s policajtními na tému „**Drogy a kriminalita mladistvých**“.
- ❖ naši žiaci sa zapojili do **13.ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline**, ktorý sa konal v dňoch 15. – 19. novembra 2007. V rámci festivalu sa zúčastnili literárnej súťaže, do ktorej svojou poéziou prispela Zuzana Rybiánska, žiačka 4.BM a výtvarnej súťaže, do ktorej sa zapojili žiaci Michal Adamec z 1.BM a Richard Daníček z 3.BP. Práce našich žiakov boli vystavené na nástenke s protidrogovou tematikou Život nad priepasťou.
- ❖ triedni učitelia dôsledne **sledujú dochádzku a správanie** sa žiakov. V prípade potreby sa kontaktujú s výchovnými poradcami a rodičmi žiakov. O pozitívnych účinkoch tejto činnosti svedčí i ten fakt, že sa znížila absencia žiakov.
- ❖ Na základe výzvy Ministerstva školstva SR, Krajského školského úradu a Gymnázia sv. Františka sa naši žiaci zapojili **do celoslovenskej kampane „Červené stužky“**, ktorá bola otvorená dňa 3. septembra 2007 a vyvrcholila 1. decembra 2007 na „Svetový deň boja proti AIDS.“ S veľkým ohlasom sa stretlo nosenie červených stužiek – symbolu boja proti AIDS v termíne od 26.11 – 1.12.2007.

- ❖ Na hodinách OBN, ETV, NBV a na triednických hodinách si pozreli žiaci film „Anjeli“, príbeh sestričky starajúcej sa o chorých na AIDS.
- ❖ 30. novembra 2007 sa 5 žiakov druhých a tretích ročníkov zúčastnilo „**regionálneho stretnutia HIV/AIDS – nebezpečenstvo pre Európu a svet.**“
- ❖ v decembri 2007 sa naši žiaci zúčastnili **koncertu** s protidrogovou tematikou „**Ži a nechaj žiť**“, ktorý sa venoval tematike rasovej diskriminácie, intolerancie a šikanovaniu, teda javom, ktoré sa stávajú každodennou realitou našej spoločnosti.
- ❖ Žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili **série prednášok** na tému „**Ukáž mi cestu**“, ktorú pripravila Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality v Žiline. Na základe príbehov mladých ľudí, ktorí sa dostali do konfliktu so zákonom vďaka drogovej závislosti mohli žiaci vyjadriť svoje vlastné názory a postoje k danej problematike.
- ❖ na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venuje veľká pozornosť **nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu**, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.
- ❖ pre žiakov boli zhotovené **2 nástenky** pod názvom Život nad priepasťou so zameraním na problematiku alkoholu, drog, fajčenia a gemblerstva.
- ❖ na triednych schôdkach RRZ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všímať na svojich deťoch a aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.
- ❖ vo vestibule školy bola umiestnená „**Schránka dôvery**“, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené telefónne čísla linky dôvery, ktoré môžu žiaci v prípade potreby kontaktovať.
- ❖ pre žiakov sú na škole vytvorené **podmienky pre mimoškolskú činnosť**, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu).
- ❖ aktivity, ktoré sú organizované školou zabezpečujeme bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.
- ❖ na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areáli školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.
- ❖ v rámci rozvojového projektu „**Zdravie v školách**“ podala roku 2008 PaedDr. Daubnerová projekt „**Dnes som to ja, kto zajtra?**“ zameraný na prevenciu šikanovania.
- ❖ naši žiaci sa v máji zapojili **do výtvarnej súťaže s protidrogovou tematikou „Prečo som na svete rád“**, ktorú vyhlásilo Národné osvetové centrum v Bratislave. Na výstavu boli zaslané práce dvoch žiakov: Michala Parišeka z 2.AM a Nikoly Brozovej z 1.BM

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

www stránka školy
 Ročenka ZSS
 Žilinský večerník
 Žilinské noviny

- spolupráca školy s rodičmi:

Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.

Kvalita výchovy a vzdelávania sa napĺňala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov. Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Tento šk. rok bola spustená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak mohli nazrieť aj touto formou na študijné výsledky svojich detí.

- spolupráca s inými inštitúciami:

Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní odbornej praxe, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Povzbudivá je i spolupráca so spoločnosťou KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktorá vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Mnohých absolventov už zamestnali a s radosťou môžu povedať, že ich pracovné nasadenie je veľmi dobré ako píše riaditeľovi školy viceprezident Chang Kyun Han. Škola je členom Zväzu zaslataiteľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Dom techniky Žilina – Stredoškolač, Staromestské slávnosti, prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie chemickej olympiády zákl. škôl, spolupráca so SOPK, Živnostenskou komorou, spolupráca s KIA MOTORS Slovakia s.r.o., Pactra Logistics, so vzdelávacím centrom, Kysucký festival, Prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, charitatívna akcia AURA, modrý gombík, envirospolupráca s obcou Turie a Vodným dielom Žilina, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči, Svetový deň zvierat – Sloboda zvierat, Zachráňme lesy – podpora ekologicko-ochranárskeho združenia VLK

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Žiacka rada participovala na rôznych akciách a podujatiach. Vyhlásila súťaž o najkrajšiu a najčistejšiu triedu, súťaž o najlepšieho žiaka, zúčastnila sa charitatívnych akcií i akademie pre členov žiackych školských rád.

- iné aktivity:

- súťaže napr. o najlepšieho žiaka, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností v rámci APE - besedy – s lekárom, s pracovníkmi Úradu práce, životného prostredia, príslušníkom armády a polície,
- exkurzie – autosalón Nitra, DPMŽ, Planetárium Žiar nad Hronom, Diagnostické centrum Lietavská Lúčka, TENTO, Trinecké železiarne,
- olympiády, práca v záujmových krúžkoch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, zdravia, nefajčiarov, Žilinské dni zdravia,
- návšteva filmových a divadelných predstavení, Envirofilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

- školský časopis:

Na našej škole školský časopis prerušil svoju činnosť z dôvodu materskej dovolenky konzultanta.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Oddychová zóna	Nadácia Ekopolis	Vytvorenie miesta na spoločné stretnutie žiakov a zamestnancov školy a verejnosti vo voľnom priestore	neprijatý
2.	Silou k zdraviu	Grantový program ŽSK	Uskutočniť záujem mládeže cvičiť v posilovni.	neprijatý
3.	Malý futbal pre všetkých	Grantový program ŽSK	Podchytiť mládež Horného Považia a dať im možnosť uplatnenia vo futbale	prijatý
4.	Divoká voda	Grantový program ŽSK	Zlepšenie tréningových podmienok na reprezentovanie školy	prijatý
5.	Zdravie v školách	Rozvojový projekt MŠ	Vytvorenie pozitívnu klímu v škole bez násilia a šikanovania	prijatý
6.	E-learning pre žiakov, študentov a pracovníkov DM	Rozvojový projekt MŠ	Skvalitnenie a modernizácia výchovno – vzdelávacích procesov	neprijatý
7.	Modernizácia v šk. stravovaní	Rozvojový projekt MŠ	Elektronizácia evidencie výdaja stravy	prijatý
8.	Učme sa cudzie jazyky	Rozvojový projekt MŠ	Vybudovanie jazykového laboratória, skvalitnenie výučby.	prijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

V Združenej strednej škole, Rosinská cesta 2, Žilina, ktorá vznikla zlúčením škôl ZSŠ, Osvety 29, Žilina – Bánová a SOU chemického, Rosinská cesta 2, Žilina bolo vykonaných po roku 2000 Štátnou školskou inšpekciou 6 tématických inšpekcí a 4 informatívne inšpekcie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	712
Naplnenosť (%):	100
Iné súčasť školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	V
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	V
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	laboratória chemické 3
	výpočtová technika 3
	technika administratívy 1
	elektrolaboratórium 1
	dopravná učebňa na OP 1

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Zo strednodobého cieľa „Absolvent pripravený na trh práce globalizujúcej spoločnosti“ boli zostavené krátkodobé ciele pretransformované do úloh s uvedením termínov a zodpovednosti za splnenie.

Pre skvalitnenie VVP a zníženie ekonomickej náročnosti VVP sme zrealizovali tieto úlohy:

Výchova a vzdelávanie

- rozvíjanie zručností žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania 3.ročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozšírenie ponuky učebných a študijných odborov pre globálny trh práce,
- zrealizovanie Jarného dňa Európy a Európskeho dňa žiakov a rodičov spolu s Dňom otvorených dverí,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania

Materiálno-technické zabezpečenie

- zrealizovanie zakúpenia výpočtovej techniky
- rekonštrukcia rozvodov kúrenia v škole a školskej kuchyni (havarijný stav)
- oprava elektroinštalácie, oprava sociálneho zariadenia, oprava schodov
- obnovenie funkčnosti školského rozhlasu a internetu
- zhotovenie žalúzií, výmena svietidiel
- rekonštrukcia časti Domova mládeže na rozšírenie kapacity učební, ubytovacích buniek

- **vyhodnotenie plnenia cieľa:** jednotlivé ciele, ktoré si naša škola vytýčila, sa podarilo čiastočne splniť. Ciele, ktoré si vyžadovali investície, sme splnili len do istej miery, nakoľko finančné zdroje našej školy nepostačovali na odstránenie a zrealizovanie všetkých stanovených cieľov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
komplexnosť výučby	preťaženosť majstrov - vyučovanie v 2.smenách
kvalifikovanosť učiteľov	nedostatok finan. zdrojov na prevádzku a obnovu
atraktívnosť vzdelávacej ponuky	vybavenia
komplexnosť areálu školy	malý záujem učiteľov jazykov o učiteľstvo
prístupnosť pre celú spádovú oblasť	z finančných dôvodov
ponuka mimoškolských aktivít	malý záujem absolventov uč.smerov o učiteľstvo
príprava na založenie živnosti, získanie	problémy s adaptáciou žiakov po ZŠ
vodičského oprávnenia, zvaračského oprávnenia	
Príležitosti:	Riziká:
kvalita školského kurikula	konkurenčná škola so zameraním na dopravné
výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpov. školy	odborní – ZŠŠ Martin – Priekopa
status učiteľskej profes. komunity	trh práce – chemické odbory
pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	demografický vývoj
poznanie požiadaviek a očakávania okolia	celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium
rozvoj automobilového priemyslu KIA, MOBIS,	rozptýlenosť učeb. a štud. odborov nášho
GLOVIS, autoservisy	zamerania na viacerých školách mesta Žiliny
úspešnosť školy	

Návrhy opatrení:

Výchova a vzdelávanie

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce
- posilňovať počty študentov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelania Žilinského kraja, príprava nových učebných odborov (autoelektrikár, automechanik, autolakovač, ...)
- rozvoj školy smerovať k vyprofilovaniu vzdelávacieho zariadenia v oblasti automobilového priemyslu a dopravy, príprava nového učebného odboru mechanik špecialista automobilového priemyslu

Materiálno-technické zabezpečenie

- zlepšenie vybavenosti odborných učební a laboratórií učebnými pomôckami
- zníženie energetickej náročnosti školy
- neustála modernizácia teoretického a praktického vyučovania
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie				
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba	68	31	32	5
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo	28	5	11	12

Spracúvanie kože, plastov, gumeny a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie	108	35	62	11
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	204	71	105	28

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole: Psychohygienické podmienky na našej škole sú na dobrej úrovni.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

Využitie voľného času bolo zamerané v oblasti spoločenskej, záujmovej, športovej, relaxačnej a vzdelávacej. Aktivity prebiehali podľa ponuky, záujmu a výberu. Využitím vzdelávacích a kultúrnych poukazov škola zintenzívnila voľnočasové aktivity – krúžková činnosť. V tematicky rôzne zameraných krúžkoch pracovalo 493 žiakov.

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania: elektrotechnický, dopravná výchova, informatika, technika administratívy, kultúrne dedičstvo, kondičný, nemecký jazyk III., novinársky, plaváreň, šachový I., turistický III., turistický II., plaváreň II., výpočtová technika I., výpočtová technika II., astronomický, envirokrúžok, basketbalový, volejbalový II., nemecký jazyk I., nemecký jazyk II., bystré hlavy, šachový II., plavecko-lyžiarsky, turistický I., volejbalový I.

- **prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:**

- **Dni európskeho kultúrneho dedičstva** – súťaže sa zúčastnil žiak Michal Hrobárik, ktorý obsadil 1. miesto v literárnej súťaži žiakov stredných škôl na tému „Kultúrne dedičstvo v 21. storočí“ (súťaž organizoval ŽSK)
- **Výsledky školského kola súťaže Priateľské kraje v zjednotenej Európe:**
 - 1. miesto Juraj Urbanec 1.BM
 - 2. miesto Róbert Turčan 1.BP
 - 3. miesto Martin Pekara 2.AP

Troja študenti sa 18.04.2008 zúčastnili obvodového kola

Juraj Urbanec 8.miesto a postup do krajského kola
Juraj Urbanec postup do ďalšieho kola v Nemecku

- Krajského kola Olympiády ľudských práv sa zúčastnili: Zuzana Gaňová a Peter Sedliaček.

Akcie organizované našou školou:

28. január 2008 - Majstrovstvá okresu SŠ – basketbal chlapci

29. január 2008 - Majstrovstvá okresu SŠ – basketbal dievčatá

25. január 2008 - Majstrovstvá okresu SŠ – stolný tenis

Športové krúžky: Stolnotenisový, volejbalový, basketbalový, pohybové hry

SOČ

Výsledky z krajskej prehliadky

odbor 08	– 2 miesto (4.BM)	Chodelková, Hroš	postup do celoslovenského kola
odbor 14	– 4 miesto (3.AM)	Miškár, Lejtrich	nepostúpili do ďalšieho kola

Súťaž zručnosti

„CASTROL“ – **autoopravár junior 2008**, v oblastnom testovacom kole sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

Meheš Ján – 9. miesto

Horník Andrej – 22. miesto

Špernoga Daniel – 33. miesto

Dekan Ľuboš – 43. miesto

„ZENIT“ v strojárstve – učebný odbor klampiar – 3. AU, žiaci Radolský a Dolník postúpili do krajského kola.

Aplikovaná ekonómia – v súťaži „**Mladý Líder**“ sa umiestnil v celoslovenskom finále na druhom mieste Michal Hrobárik z triedy 3. AP

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- *stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:*

Domov mládeže

DM počas školského roku 2007 - 2008 zabezpečoval žiakom stredných škôl ubytovanie a stravovanie.

V domove mládeže bolo na začiatku školského roku 2007 - 2008 ubytovaných 81 žiakov. Postupne niektorí odchádzali a nahrádzali ich noví. V DM boli ubytovaní žiaci z desiatich stredných škôl. Rôznorodosť ubytovaných žiakov stredných škôl robí výchovno -vzdelávaciú prácu zaujímavou, ale i namáhavou.

Vo výchovno-vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciú prácu školy a uplatňovali sme tvorivo-humanistický model výchovy. Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce.

Dôraz sme kládli hlavne na spoločenskú výchovu, mravnú a estetickú výchovu, telesnú výchovu enviromentálnu výchovu a rodinnú výchovu. Učili sme žiakov kultúrnemu správaniu, dodržiavaniu pravidiel spoločenskej etiky, úcte k starším, k spolubývajúcim, k estetickému úprave izieb a spoločenských priestorov DM. Vyhotovili sme nástienky ku aktuálnym výročiam a významným dňom, kde sa realizovali žiaci i vychovávateľky. Prihliadali sa na princíp aktívnej motivácie a dobrovoľnej účasti žiakov na podujatiach.

Osobitne citlivo sme pristupovali k žiakom prvého ročníka, aby sa ich adaptácia na zmenené životné podmienky uskutočnila čo najprirodzenejšie. Všetkým ubytovaným žiakom sme vytvárali

prostredie čo najviac podobné rodinnému. Pri organizovaní spoločenských a skupinových podujatí sme preferovali zážitkové metódy práce a tvorivo-humanistický model výchovy. Vychovávateľky v každodennej činnosti uplatňovali partnerský vzťah založený na vzájomnej úcte a dôvere.

V príprave na vyučovanie sme zohľadňovali individuálne schopnosti žiaka. Naďalej sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, ktorý je neoddeliteľnou a prioritnou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti DM.

Organizovali sme rôzne podujatia, ako napr. mikulášske, vianočné stretnutie obyvateľov DM pri hudbe, koledách, hovorenom slove, Valentínske obdarovanie z lásky, **Šachový turnaj DM – ZŠ Rosinská cesta 2**, na ktorý boli pozvaní žiaci ubytovaní v DM Žilina. Spolupracovali sme s ostatnými DM v Žiline. Na konci školského roka sme si posedeli pri táboráku.

Otázke prevencie drogových závislostí sme venovali zvýšenú pozornosť. Bol vypracovaný **Program rozvoja osobnosti žiaka so zameraním na drogovú prevenciu**. Bol to okruh prednášok „Akým spôsobom branie drog poškodzuje zdravie človeka“ Na tému **Sex, AIDS a vzťahy** sme mali pozvaných dobrovoľníkov z organizácie ACET.

Osobné voľno využívali ubytovaní v záujmových krúžkoch, kde rozvíjali tvorivosť, zručnosť, umelecké a hudobné nadanie.

Športové aktivity sa uskutočňovali v telocvični a na plavárni.

Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, prípadne robiť spoločensko - zábavné podujatia.

V DM v priebehu roka pracovala aj Rada DM, ktorá riešila oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov a študentov.

Školská jedáleň

Súčasťou školy je vlastná kuchyňa a jedáleň, kde sa pripravujú obedy pre žiakov školy, zamestnancov, ale aj pre žiakov iných škôl, ktorí sú ubytovaní v Domove mládeže. Cieľom našej školskej jedálne je zabezpečiť kvalitné a chutné stravovanie s ohľadom na výživnú a vyváženú stravu. Využívajú sa zdravšie spôsoby prípravy stravy ako je varenie, dusenie, pečenie. Jedálny lístok je zostavený na základe zásad pre zostavovanie jedálnych lístkov v školskom stravovaní. V rámci 5 stravovacích dní sa podávajú: 2 hlavné jedlá s mäsovým pokrmom (hydina, bravčové, hovädzie, ryby s plnou hmotnosťou, nie mleté) a jedno hlavné jedlo so zmiešaným pokrmom (so zníženou dávkou mäsa)

V školskom roku 2007 – 2008 bola vydaná strava pre 353 žiakov a 65 zamestnancov. Celkový počet vydaných obedov bol 45279, z ktorých bolo pre žiakov vydaných 35564 obedov.

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 10.10.2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: