

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Dopravná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5252021, 041/5253614
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.doaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	sekretariat@doaza.edu.sk, riaditel@doaza.edu.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf Michalec, Ing., od 01.05.2017 poverená vedením Mária Vítová, Ing., PhD.
Zástupca odborné predmety a praktické vyučovanie	Mária Vítová, Ing., PhD., od 15.05.2017 poverená zastupovaním Eva Rezníčková, Ing.
Zástupca pre humanitno – prírodovedné predmety	Ivana Kubalová, Mgr.
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr. Monika, Fabiniová, Ing.
Koordinátor prevencie	Zuzana Bučková, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda - Anna Medviďová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hruška	pedagogických zamestnancov
3.	Alica Labáková	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivan Mokrá, Ing.	zriaďovateľa ŽSK
5.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa ŽSK
6.	Jozef Sako	zriaďovateľa ŽSK
7.	Daniela Dudášová, Mgr.	zriaďovateľa ŽSK
8.	Janka Ďurneková	rodičov
9.	Pavol Rajman	rodičov
10.	Monika Führichová	rodičov (od 23.06.2016)
11.	Richard Kollárčik	zástupca žiackej rady (od 10.05. 2016)
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11.2014

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

-  **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.
-  **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.
-  **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.
-  **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
-  **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
-  **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.
-  **stravovacia komisia** – spolupracuje s vedúcim zariadenia školského stravovania a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.
-  **prijímacia komisia** – RŠ ju zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.
-  **metodické združenie pri školskom internáte** – poradný orgán školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	161	16			6	154	16		
	2. ročník	7	160	11			7	162	11		
	3. ročník	7	184	10			7	180	10		
	4. ročník	5	124	1			5	123	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	32	3			1	18	2		
	2. ročník	1	21	1			1	21	1		
Externé a kombinované štúdium		-	-								
Spolu:		27	682	42			27	658	41		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	5	2	4	1	5	2	3	1
2. ročník	2	2	1	0	2	2	1	0
3. ročník	6	1	1	0	6	1	1	0
4. ročník	3	5	2	0	3	5	1	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	16	10	8	1	16	10	6	1
Spolu CH + D:	26		9		26		7	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	24	354 (3A)	4	31	70	24
3767 M	dopravná akadémia	1	20	354 (3A)	4	38	72	20
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	354 (3A)	4	12	35	24
2495 K	autotronik	1	30	354 (3A)	4	30	53	30
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1,2	30	353 (3C)	3	37	79	26
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,4	10	353 (3C)	3	1	8	9
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,4	12	353 (3C)	3	8	13	8

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	30	354 (3A)	4	12	35	24
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,4	10	353 (3C)	3	1	8	9
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,4	10	353 (3C)	3	8	13	8

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		657	X	657	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	38	5,78	30	4,57
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,61	2	0,30
	prospeli veľmi dobre	112	17,05	109	16,59
	prospeli	417	63,47	499	75,95
	neprospeli	90	13,69	19	2,89
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	2,60	x	2,67	x
Správanie	veľmi dobré	611	97,14	596	95,06
	uspokojivé	16	2,54	27	4,31
	menej uspokojivé	2	0,32	4	0,63
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	49138	X	52681	X
	počet ospravedlnených hodín	46752	95,14	49065	93,14
	počet neospravedlnených hodín	2386	4,86	3616	6,86

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	Spolu
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,51	2,46	2,45	-			
ANJ	Anglický jazyk	2,88	2,89	3,12	3,24			
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,47	-			
API	Aplikovaná informatika	2,78	2,75	2,07	2,29			
ASV	Automatizácia strojárkej výroby	4,28	-	-	-			
AOO	Automobilová technika a opravárstvo	1,88	2,02	-	-			
AUO	Automobily	3,17	2,72	2,12	-			
BOY	Bežné opravy	-	-	2,62	-			
BOE	Bežné opravy v prevádzke	-	-	2,80	-			
CES	Cestná a mestská doprava	3,38	4,09	-	-			
CEV	Cestné vozidlá	-	-	3,06	3,00			
CRD	Cestovný ruch a doprava	-	2,54	2,80	3,11			
CCW	Cvičenia z častí strojov	-	-	3,70	-			
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	2,88			
CST	Časti strojov	-	-	3,43	-			
CIS	Číslcová technika	1,78	1,98	-	-			
DEJ	Dejepis	2,41	2,39	-	-			
DKM	Dejiny kultúry a umenia	-	-	2,50	-			
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	-	3,23	2,98	-			
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	-	-	3,05	3,05			
DPM	Doprava a manipulácia	-	-	-	2,89			

DOG	Dopravná geografia	2,80	-	-	-			
DPR	Dopravná prevádzka	2,64	-	-	-			
DPS	Dopravná sústava	3,15	-	-	-			
DAV	Dopravné prostriedky	2,43	-	-	-			
DTO	Dopravné tovaroznalectvo	-	2,11	2,09	2,96			
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	-	1,96			
EKO	Ekonomika	2,85	2,88	2,60	2,74			
EPO	Ekonomika a podnikanie	3,17	-	-	-			
ELR	Elektrické merania	-	2,20	1,94	-			
ELE	Elektronika	-	2,02	-	-			
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	2,13	2,35	2,04			
ELI	Elektropríslušenstvo	-	2,32	-	-			
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	1,93	2,65	2,72			
EMD	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	-	2,03	2,83	-			
ELK	Elektrotechnika	2,22	3,04	-	-			
ETS	Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	2,75			
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	3,01	-	-	-			
ETV	Etická výchova	a	a	-	-			
FYZ	Fyzika	2,48	2,59	2,73	-			
HOK	Hospodárska korešpondencia	-	-	2,39	-			
INF	Informatika	1,90	2,01	2,68	-			
KLA	Klampiarska technológia	-	3,38	-	-			
KAA	Koloristika a kolorimetria	-	-	3,14	-			
KOM	Kontrola a meranie	-	-	3,56	3,49			
LTL	Lakovnícka technológia	-	2,29	-	-			
LGD	Logistika a distribúcia	-	-	2,34	-			
LGG	Logistika	2,15	1,71	-	-			
DLG	Logistika v doprave	3,04	2,87	1,40	2,85			
MRQ	Marketing a manažment	2,56	1,97	-	-			
MAT	Matematika	3,15	3,24	3,33	3,29			
MTE	Materiály	-	2,67	2,97	-			
MEC	Mechanika	-	-	3,21	-			
MEZ	Mechanizačné zariadenia	2,53	-	-	-			
NBV	Náboženská výchova	a	a	-	-			
NAM	Náuka o materiáloch	-	3,68	-	-			
NEJ	Nemecký jazyk	2,14	3,88	2,88	3,30			
OBN	Občianska náuka	1,70	1,84	2,16	-			
PRX	Odborná prax	3,14	2,12	2,45	2,48			
ODK	Odborné kreslenie	-	2,68	-	-			
OVY	Odborný výcvik	2,32	1,70	1,86	1,35			
OBK	Obchodná korešpondencia	-	-	1,45	-			
ORC	Obchod a preprava v cestnej doprave	-	-	2,60	3,58			
ODY	Odpadové hospodárstvo	-	-	2,54	-			
OAE	Oprava karosérie	-	-	3,06	-			
OAH	Oprava karosérie po havárii	-	-	2,91	-			
OAD	Opravárenstvo a diagnostika	2,68	1,93	-	-			
VCR	Podnikanie v cestovom ruchu	-	-	1,62	--			
PDP	Podnikanie v doprave	-	3,11	-	-			
PRN	Právna náuka	1,64	1,83	1,87	-			
PRJ	Preprava a zasielateľstvo	-	1,84	3,10	3,43			
PDQ	Prevádzka dielne	-	2,39	-	-			
RZA	Prevádzka a preprava	2,47	2,43	-	-			
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	2,86	3,64	-	-			
PWF	Príslušenstvo motora	-	-	2,64	-			
RSD	Riadiace systémy v automobiloch	-	-	2,08	2,85			
RUJ	Ruský jazyk	1,60	-	-	-			
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,29	3,30	3,22	3,74			
KMM	Spoločenská komunikácia	1,84	-	-	-			
STT	Strojárska technológia	3,21	-	2,92	-			
STR	Strojárstvo	2,03	-	-	-			
SIY	Špeciálne lakovanie	-	-	3,12	-			
TNI	Technická mechanika	4,12	-	-	-			

TPV	Technická príprava výroby	3,93	-	-	-			
TCK	Technické kreslenie	2,75	2,58	-	-			
TIC	Technické merania	3,59	-	-	-			
TEA	Technika administratívy	2,64	2,73	-	-			
TEJ	Technika jazdy	-	2,47	-	-			
TEC	Technológia	2,01	-	-	-			
TOO	Technológia montáže a opráv	3,91	-	-	-			
TSV	Telesná a športová výchova	1,33	1,56	1,62	1,38			
UCT	Účtovníctvo	-	2,71	2,97	-			
USP	Úvod do sveta práce	-	-	-	2,15			
VKS	Výrobné konštrukcie	3,37	-	-	-			
ZEN	Základy elektroniky	2,06	-	-	-			
ZAE	Základy elektrotechniky	2,29	-	-	-			
ZLJ	Základy lakovníctva	2,53	-	-	-			
ZLR	Základy strojárstva	3,39	-	-	-			
ZOV	Zapaľovacie sústavy	-	-	3,51	-			
ZSI	Zasielateľstvo	3,18	-	-	-			

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		146	48,5 %
Anglický jazyk	B1	115	48,3 %
	B2	3	65,8
Nemecký jazyk	B1	28	38,0 %
Matematika		3	21,1 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		144	44,18 %
Anglický jazyk	B1	118	48,11 %
	B2	3	66,67 %
Nemecký jazyk	B1	28	46,36 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		121	2,83
Anglický jazyk	B1	99	2,98
Nemecký jazyk	B1	22	2,95
Teoretická časť odbornej zložky		121	2,60
Praktická časť odbornej zložky		144	2,99

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	34	3	2	29	-	-
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	19	1	1	17	-	-
2487 H 03	autoopravár - karosár	8	0	1	7	-	-
2487 H 04	autoopravár - lakovník	12	2	1	9	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3767 M	dopravná akadémia	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A
2495 K	autotronik	denná	3 A
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 H 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	3 C
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A	2015/2016
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A	2015/2016
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A	2015/2016
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3 A	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C	2013/2014
2489 4 01	manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3 A	2011/2012
2489 4 02	manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3 A	2011/2012
2880 4	chémia a životné prostredie	denná	3 A	2011/2012
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3 A	2011/2012
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	2010/2011
2860 4 01	chemik operátor – priemyselná chémia	denná	3 A	2009/2010
2489 4 03	manažér predaja a prevádzky autoservisu - logistik	denná	3 A	2009/2010
2860 4 04	chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia	denná	3 A	2008/2009
3917 6 04	technické a informačné služby – v chémii	denná	3 A	2008/2009
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	2008/2009
2675 4 01	elektrotechnika - energetika	denná	3 A	2007/2008
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	2006/2007

2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3 A	1998/1999
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
2495 K	autotronik	denná	3 A	2015/2019

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		40	-	-
Muži		24	-	-
Spolu (kontrolný súčet):		64	-	-
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-	-
	do 40 rokov	9	-	-
	do 50 rokov	21	-	-
	do 60 rokov	19	-	-
	nad 60 rokov	9	-	-
	dôchodcovia	7	-	-
Spolu (veková štruktúra):		48,34		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		27
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		32
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	14
	nad 60 rokov	7
	dôchodcovia	7
Spolu (veková štruktúra):		50,94

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	2	externá	MPC Žilina, KU Ružomberok
	muži	2	externá	ŠIOV
do 40 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	externá	COVaP pri DA Žilina

do 50 rokov	ženy	5	externá	Junior Achievement, COVaP pri DA Žilina, Nadácia pre deti Slovenska, MPC Trenčín
	muži	1	externá	KU Ružomberok
do 60 rokov	ženy	6	externá	COVaP pri DA Žilina, MPC Žilina, ŠIOV, KU Ružomberok
	muži	2	externá	COVaP pri DA Žilina
nad 60 rokov	ženy	-	-	-
	muži	1	externá	COVaP pri DA Žilina
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		20	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná ekonómia	100 %
4.	Aplikovaná informatika	100 %
5.	Automatizácia strojárkej výroby	100 %
6.	Automobilová technika a opravárstvo	100 %
7.	Automobily	100 %
8.	Bežné opravy	100 %
9.	Bežné opravy v prevádzke	100 %
10.	Cestná a mestská doprava	100 %
11.	Cestná doprava	100 %
12.	Cestné vozidlá	100 %
13.	Cestovný ruch a doprava	100 %
14.	Cvičenia z častí strojov	100 %
15.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
16.	Časti strojov	100 %
17.	Číslicová technika	100 %
18.	Dejepis	100 %
19.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
20.	Diagnostika a opravy automobilov	100 %
21.	Diagnostika motorových vozidiel	100 %
22.	Doprava a manipulácia	100 %
23.	Dopravná geografia	0 %
24.	Dopravná prevádzka	100 %
25.	Dopravná sústava	100 %
26.	Dopravné prostriedky	100 %
27.	Dopravné tovaroznalectvo	100 %
28.	Ekonomické cvičenia	100 %
29.	Ekonomika	100 %
30.	Ekonomika a podnikanie	100 %
31.	Elektrické merania	100 %
32.	Elektronika	100 %
33.	Elektronika motorových vozidiel	100 %
34.	Elektropríslušenstvo	100 %
35.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100 %
36.	Elektropríslušenstvo motorových vozidiel	100 %
37.	Elektrotechnika	100 %
38.	Elektrotechnická spôsobilosť	100 %
39.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100 %
40.	Etická výchova	100 %
41.	Fyzika	100 %
42.	Hospodárska korešpondencia	100 %

43.	Informatika	100 %
44.	Klampiarska technológia	100 %
45.	Koloristika a kolorimetria	100 %
46.	Kontrola a meranie	100 %
47.	Lakovnícka technológia	100 %
48.	Logistika a distribúcia	100 %
49.	Logistika	100 %
50.	Logistika v doprave	100 %
51.	Marketing a manažment	100 %
52.	Matematika	100 %
53.	Materiály	100 %
54.	Mechanika	100 %
55.	Mechanizačné zariadenia	100 %
56.	Náboženská výchova	100 %
57.	Náuka o materiáloch	100 %
58.	Nemecký jazyk	100 %
59.	Občianska náuka	100 %
60.	Odborná prax	100 %
61.	Odborné kreslenie	100 %
62.	Odborný výcvik	100 %
63.	Obchodná korešpondencia	100 %
64.	Obchod a preprava v cestnej doprave	100 %
65.	Odpadové hospodárstvo	100 %
66.	Oprava karosérie	100 %
67.	Oprava karosérie po havárii	100 %
68.	Oprávenstvo a diagnostika	100 %
69.	Podnikanie v cestovom ruchu	100 %
70.	Podnikanie v doprave	100 %
71.	Právna náuka	100 %
72.	Preprava a zasielateľstvo	100 %
73.	Prevádzka dielne	100 %
74.	Prevádzka a preprava	100 %
75.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100 %
76.	Príslušenstvo motora	100 %
77.	Riadiace systémy v automobiloch	100 %
78.	Ruský jazyk	100 %
79.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
80.	Spoločenská komunikácia	0 %
81.	Strojárska technológia	100 %
82.	Strojárstvo	100 %
83.	Špeciálne lakovanie	100 %
84.	Technická mechanika	100 %
85.	Technická príprava výroby	100 %
86.	Technické kreslenie	100 %
87.	Technické merania	100 %
88.	Technika administratívy	100 %
89.	Technika jazdy	100 %
90.	Technológia	100 %
91.	Technológia montáže a opráv	100 %
92.	Telesná a športová výchova	100 %
93.	Účtovníctvo	100 %
94.	Úvod do sveta práce	100 %
95.	Výrobné konštrukcie	100 %
96.	Základy elektroniky	100 %
97.	Základy elektrotechniky	100 %
98.	Základy lakovníctva	100 %
99.	Základy strojárstva	100 %
100.	Zapaľovacie sústavy	100 %
101.	Zasielateľstvo	100 %
Celkový priemer (%):		98,01 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce DA.

- + Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2016/2017.
- + Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.
- + Evidencia začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, osobné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde boli rodičia a žiaci poučení o podmienkach začlenenia žiaka na strednej škole, o formách vzdelávania a dôsledkoch, ktoré zo začlenenia vyplývajú.
- + Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPP a triednymi učiteľmi na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia.
- + Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov v prípade porušovania školského poriadku žiakom, pri problémoch s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, pri problémoch so správaním sa voči spolužiakom a vyučujúcimi.
- + Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- + Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknuť možnosti využívať poradenské služby VP.
- + Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1.ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií (problémy s učením, s dochádzkou).
- + Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná na monitorovanie správania sa, prejavov šikanovania, medziľudských vzťahov, absencie na vyučovaní, na riešenie vzniknutých problémov žiakov. Učitelia využívali aj možnosť konzultácií pri postupe vo výchovnovzdelávacom procese so začlenenými žiakmi.
- + Uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.
- + Nástenka výchovného poradcu bola pravidelne aktualizovaná – bola zameraná na aktuálne témy – šikanovanie, trestnoprávna zodpovednosť, informácie o vysokých školách.
- + Na nástenke VP boli uverejnené telefónne čísla a adresy inštitúcií, na ktoré je možné obrátiť sa v prípade potreby (polícia, linka detskej istoty, linka dôvery).
- + Príprava propagačných materiálov o DA pre potreby náboru na šk. rok 2017/2018.
- + Organizácia podujatia Deň otvorených dverí na DA, kde výchovná poradkyňa informovala o študijných a učebných odboroch na šk. rok 2017/2018 a o profile absolventa školy v jednotlivých odboroch.
- + Účasť na Burze práce v hoteli Slovakia v Žiline, kde VP prezentovala Dopravnú akadémiu.
- + Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ, informácie o www stránkach informujúcich o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia.
- + Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom a o SCIO – možnosť vykonať porovnávacie skúšky na VŠ.

- + Organizovanie besied a prezentácií so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia, účasť žiakov na vyhliadkovej propagačno-prezentačnej plavbe loďou , ktorú organizovala Katedra vodnej dopravy ŽU, návšteva jednotlivých fakúlt ŽU, účasť žiakov na interaktívnej výstave Kam na vysokú 2017.
- + Pomoc pri vyplňaní klasických a elektronických prihlášok na VŠ a ich overovanie.
- + Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny – zabezpečenie prednášky Orientácia na trhu práce.
- + Prostredníctvom prednášok, besied, divadelných predstavení, koncertov, násteniek, výstav, rozhlasových relácií boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní s aktuálnymi problémami ako napr. šikanovanie, kriminalita mládeže, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy, HIV/AIDS, bezpečné používanie internetu, poruchy príjmu potravy, plánované rodičovstvo, zneužívanie detí a žien, duševné zdravie... Prednášky a besedy boli organizované v spolupráci s Mestskou políciou a CPPPaP, Predmestská ulica, Žilina.
- + Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania, spracovanie dotazníkov, pohovory so žiakmi.
- + Vypracovanie záverečnej správy VP.
- + Účasť na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch .

- **stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Zvýšený výskyt sociálno-patologických javov v spoločnosti kladie aj na školu veľkú a zodpovednú úlohu – vplývať na mladých ľudí, aby dokázali odhadnúť nebezpečenstvo a zaujať správny postoj k problémom. Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby. Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

- + V rámci triednických hodín učitelia prvých ročníkov na základe dotazníka získavali základné údaje o žiakoch, ich záujmoch a postojoch. Učitelia monitorovali správanie sa žiakov a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobného vývinu napr. záškoláctvo, šikanovanie kontaktovali výchovného poradcu, popr. zástupcu riaditeľa, aby sa problém riešil.
- + Žiaci 1. – 3. ročníkov študijných a učebných odborov vyplnili anonymný dotazník na zmapovanie názorov a postojov k problematike užívania drog. Po vyhodnotení dotazníka triedni učitelia na triednických hodinách vyhodnotili a rozobrali zistené závery.
- + V školskom poriadku sú presne vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak, alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach boli informovaní aj rodičia na triednych schôdkach.
- + Na triednych schôdkach RRZ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všimnúť na svojich deťoch, aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.
- + Prevenciu drogových závislostí realizujeme ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho programu v rámci predmetov občianska náuka, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, triednické hodiny. Žiaci diskutovali na témy: „Rozhodujem o sebe a svojom zdraví,“ kde rozoberali problematiku prevencie fajčenia a alkoholizmu, „Závislosť a ja,“ kde mohli vyjadriť svoj postoj k návykovým látkam, počítačovým hrám a internetu.
- + Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venovala veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.

- ✚ V rámci prevencie kriminality sme realizovali aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia. Pre žiakov boli pripravené besedy napr. „Všetci sme si rovní“ – o formovaní medziľudských vzťahov, „Každý má právo na život“ – predchádzanie všetkým formám násilia, intolerancie, diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.
- ✚ V dňoch 7. 11. 2016 – 15.11.2016 sa uskutočnili besedy pre žiakov 1. a 2. ročníkov študijných a učebných odborov s príslušníkom Mestskej polície Marekom Šmárikom na tému „Prevencia kriminality a sociálno-politických javov“ a „Trestnoprávna zodpovednosť“ V rámci besedy sa venovali žiaci témam ako vymedzenie pojmu priestupok, druhy priestupkov, sankcie za ich spáchanie, trestnosť, pojem mladistvý páchatel' priestupku, vymedzenie pojmu trestný čin. Celá beseda bola doplnená príbehmi zo života.
- ✚ Dňa 9.12.2016 sa žiaci II.BP triedy zúčastnili súdneho pojednávania na Okresnom súde v Žiline. Žiaci boli prítomní na troch pojednávaniach. Prvé pojednanie sa týkalo úverového dlhu. Druhé pojednanie bolo o krádeži a tretie o nástupe do výkonu trestu po podmienenej prepustení.
- ✚ Dňa 5. 04. 2017 sa pojednávania na Okresnom súde v Žiline zúčastnili žiaci I. BP a III. AP. Tento krát sa pojednávania týkali sprenevery majetku, obmedzovania osobnej slobody a krádeže. Počas prestávok medzi pojednávaniaми žiaci kladli rôzne otázky sudcovi, ktorý im ochotne odpovedal.
- ✚ Naši študenti sa v týždni od 17. 10. 2016 do 21. 10. 2016 zapojili do 22. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline, ktorý sa konal pod záštitou ŽSK a Nadácie Lúč. V rámci tohto týždňa bol pre mladých ľudí pripravený celý rad zaujímavých podujatí, na ktorých môžu vyjadriť svoj postoj ku drogám a iným závislostiam. Droga dokáže totiž zmeniť život človeka i celej rodiny.

Naši študenti sa pravidelne zúčastňujú týchto podujatí:

- výtvarná súťaž „Drogy – toto je moja odpoveď“
- literárna súťaž „Drogy – toto je moja odpoveď“, „Ja a moje miesto vo svete“
- plavecký maratón "Štafeta nádeje" - 18. 10. 2016 – Mgr. M. Milučká a 8 žiakov
- besedy s odborníkmi v Krajskej knižnici v Žiline „Nebojme sa hovoriť“ – 20. 10. 2016 – Mgr. Z. Bučková a I. AP
- turistický pochod „Pochod nádeje“ - 19. 10. 2016 - p. L. Schmidt, P. Šenkár a I. AU
- „Oskar nádeje“ – slávnostné vyhlásenie a odovzdávanie cien pre víťazov – 20. 10. 2016 – Mgr. Z. Bučková a 10 žiakov
- ✚ Naši študenti sa zapojili do celoslovenskej kampane Červené stužky, ktorá vyvrcholila 1. decembra 2016 na Svetový deň boja proti AIDS. Pripnutím červených stužiek, ktoré vyjadrujú solidaritu v boji proti chorobe AIDS, vyjadrili naši žiaci podporu tejto kampani. Dňa 1. decembra 2016 sa žiaci zúčastnili na odbornej prednáške na tému HIV/AIDS a prezentácii projektov pomoci chorým. Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS zhotovili nástenku, kde okrem iného uviedli aj informácie o situácii problematiky HIV/AIDS na Slovensku. Na hodinách OBN si pripravili prezentácie o HIV/AIDS.
- ✚ Dňa 2. 12. 2016 sa triedy II.AM a II. BM zúčastnili kultúrno-výchovného podujatia v Mestskom divadle v Žiline pod názvom „Začnite s vysťahovaním,“ ktoré zaujímavou formou informovalo o narastajúcom extrémizme v našej spoločnosti.
- ✚ Dôležitú úlohu pri prevencii civilizačných chorôb zohráva šport. „Zober loptu a nie drogy“ – v rámci tejto kampane sa konalo množstvo športových podujatí – futsal, volejbal, futbal, lyžovanie, nohejbal – do ktorých sa zapojil veľký počet žiakov.
- ✚ Žiaci prvých až tretích ročníkov absolvovali účelové cvičenia v prírode. Zdravému životnému štýlu sa venovali žiaci na hodinách OBN a ETV.
- ✚ Otázka násilia a šikanovania je veľmi aktuálna a treba jej venovať veľkú pozornosť. Žiaci prvých a druhých ročníkov vyplnili anonymný dotazník „Dnes som to ja...“, zameraný na prieskum o výskyte šikanovania. V prípade náznakov šikanovania sa snažíme hneď riešiť problém formou pohovoru so žiakmi a rodičmi. Pre žiakov bola zhotovená nástenka o problematike šikanovania.
- ✚ 7. 04. 2017 sa konala už po 21-krát verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine Deň narcisov. Naším dobrovoľníkom z dopravnej akadémie sa podarilo vyzbierať spolu 544 eur, ktoré sme zaslali na účet Ligy proti rakovine.

- ✚ Pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu).
- ✚ V dňoch 25. 10. – 11. 11. 2016 sa na škole uskutočnil projekt Zdravie na tanieri, ktorý vedie mladých ľudí k zamysleniu sa nad zdravým životným štýlom a racionálnou výživou.
- ✚ Vo vestibule školy je umiestnená „Schránka dôvery“, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené telefónne čísla linky dôvery, na ktoré môžu žiaci v prípade potreby zatelefonovať.
- ✚ Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.
- ✚ Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areáli školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Dopravná akadémia nemá školského psychológa. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, k dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno – vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s CPPP a P.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- www stránka školy,
- Ročenka školy,
- Žilinský večerník,
- MY Žilinské noviny,
- Televízie (TV JOJ, TV Markíza).

- spolupráca školy s rodičmi:

- Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.
- Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňovala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov.
- Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole, ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.
- Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami (cca 130 rôznych spoločností, živnostníkov,...) pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní praktického vyučovania, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktoré vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu

zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Mobilná škola šmyku, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií, organizovanie krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Úsmev ako dar, Červené stužky, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči a pre deti našich zamestnancov, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, spolupráca so Slovenským Červeným krížom - Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi.

- školský časopis:

- Školský časopis sa volá Dopravák, je to občasník, za celý šk. rok vyšli 3 čísla. Časopis vydávala v rámci aplikovanej ekonómie trieda III.AP. Rubriky neboli pevne dané, obsahovali aktuálne informácie zo života mládeže a našej školy, automobilového priemyslu.

- činnosť žiackej školskej rady:

- Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Stretávala sa raz za mesiac a riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Prejednávala školský poriadok, stravovanie v školskej jedálni, používanie čipových kariet, využívanie ELZAKu, ochranu školského majetku a kamerový systém. Podieľala sa na kontrole výdavkov za škody spôsobené nezisteným páchatelom. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach: napr. imatrikulácie prvých ročníkov, Mikuláš v škole, Deň učiteľov, rozlúčka so štvrtákmi zo študijných odborov a s tretiakmi z učebných odborov, súťaž o najlepšieho žiaka školy. Členovia ŽSR sa aktívne podieľali počas celého školského roku na rôznych akciách školy, či charitatívnych, kultúrnych alebo športových. Richard Kollárčik, žiak II.BM a predseda Žiackej školskej rady pri DA v Žiline zastupoval žiakov školy aj v Rade školy pri DA.

- iné aktivity:

- V rámci APE – zúčastnenie sa Veľtrhu študentských spoločností, organizovanie súťaží (Ako zvýšiť bezpečnosť na cestách, Zručnosti pre úspech), akcia Čaj o piatej pre seniorov, Deň zdravej výživy, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností.
- Mobilná škola šmyku - 3. ročník. Akcia sa konala pod záštitou predsedu Žilinského samosprávneho kraja Ing. Juraja Blanára a riaditeľa Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Žiline plk. Mgr. Ivana Špánika. Hlavným partnerom projektu bol Nadačný fond Kia Motors Slovakia v Nadácii Pontis.
- Smelo na cesty – spolupráca s Kia Motors Slovakia, ŽSK, KR PZ SR.
- Projekt Automotive Talents – spolupráca DA a spoločnosť z ČR.
- Finančne zdravé služby - spolupráca s Kia Motors Slovakia.
- Besedy – so zdravotníkmi, s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom policajného zboru.
- Semináre – Virtuálny realitný vodičák.
- Exkurzie – Autosalón v Nitre a Bratislave, medzinárodný strojársky veľtrh v Brne, Viedeň, Oswienčim, Rajecká Lesná, Uhrovec, automobilový závod KIA Motors Slovakia v Tepličke nad Váhom, automobilový závod Hyundai Motors v Nošovicích, automobilový závod Volkswagen Slovakia v Martine, INA Kysuce, Metsä Tissue Slovakia s.r.o. v Žiline, Letisko Dolný Hričov, COOP Jednota Horný Hričov, Palárikova Raková, ZSSK Cargo, logistický sklad Dachser Lozorno, Nákladná stanica Žilina, SK - Fotos Žilina, Agrofarma Papradno, The Coca-Cola Company v Lúke pri Piešťanoch, hotelový komplex Danubius Health Spa Resort v Piešťanoch a Hotel Holiday Inn v Žiline.
- Olympiády, práca v záujmových útvaroch, prednášky, aktivity ku dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia, Dni nádeje.

- Návšteva filmových a divadelných predstavení, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Cvičíme aj v posilňovni	Motivovať stredoškolskú mládež do športových aktivít				640	90	550
	Cesta za poznáním objektivnej slovenskej histórie	Podporiť u žiakov záujem o minulosť a prítomnosť regiónu	neschválený	Apríl 2017	Jún 2017	500	200	300
MŠ VVaŠ								
Fondy EU				-	-	-	-	-
INÉ	Erasmus + K1 Electronics rules of the world		neschválený			-	-	-
	Automotive Talents	Výmenné odborné stáže pre žiakov	Akceptovaný medzinárodný projekt 2015/2016	September 2015	V trvaní – realizuje sa priebežne podľa ponuky	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Bola vykonaná tematická inšpekcia inšpekčným centrom Žilina v dňoch 25.10.2016 - 31.05.2017, ktorej predmetom bolo osvojenie poznatkov zo spoločenskovedných predmetov (dejepis, občianska náuka) v zmysle príslušných vzdelávacích štandardov a postojov žiakov k demokratickým hodnotám.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	550 žiakov		Skutočný počet žiakov:	704	Naplnenosť školy (%):	100 %
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom	6	-	34569,23 / 9022,43		-	
Učebne	43	43	6722,43 / 2048,86		-	

	Z toho	Kmeňové Jazykové Odborné IKT Laboratória	23	23	X	-
			1	1	X	-
			20	20	X	-
			5	5	X	-
			0	0	X	-
Šatne (Áno/Nie)			áno	-	607,22 / 250,98	-
Dielne (Áno/Nie)			áno	-	6134,76 / 1363,28	-
Školský internát (Áno/Nie)			áno	-	4932,97 / 1774,46	-
Školská jedáleň (Áno/Nie)			áno	-	863,17 / 206,50	-
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			nie	-	-	-
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno	-	6249,82 / 756,18	-
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				-	-	-
Technika	PC (ks)		392	-	X	207 ks PC, 92 ks tabletov, 93 ks notebook
	Dataprojektory (ks)		28	-	X	dataprotektor 25 ks, datavideoprotektor 1 ks, digit. projektor 2 ks
	Interaktívne tabule (ks)		12	-	X	-

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	508 m ²	-	vyhovujúci		2010
Telocvičňa	áno	203 m ²	-	vyhovujúci		-
Ihrisko	nie	-	-	-		-
Ihrisko	nie	-	-	-		-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-		-
Atletický ovál	nie	-	-	-		-
Atletická rovinka	nie	-	-	-		-
Atletické doskočisko	nie	-	-	-		-
Vrhačský sektor	nie	-	-	-		-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-		-
Posilňovňa	áno	45 m ²	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	áno	Počet - 2	antuka	vyhovujúci		-
Plaváreň	nie	-	-	-		-
Sauna	nie	-	-	-		-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-		-
Gymnastická telocvičňa	áno	203 m ²	-	vyhovujúci		Pôvodná z r.1982
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-		-
Iné (uviesť)	nie	-	-	-		-
Šatne	6 z toho 3 dievčenské a 3 chlapčenské, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	- 2 WC pre dievčatá - 1 WC + 3 písoáre pre chlapcov, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa		Školský internát pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina		
Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		85		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		23 €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	18		
	Trojposteľových	17		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	85	100 %	
	k 1.1.2017	83	97,64 %	
	k 15.9.2016	85	100 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		4		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	18 446 €		
	k 30.6.2017	11 040 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	384 €		
	k 30.6.2016	0 €		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982		
Plocha jednej izby (m ²)		31 m ²		Bunka 2-posteľová,8,10 m ² , Bunka 3-posteľová 16,2 m ² , sociálne zariadenie - 6,7 m ²
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0		
	V rámci „bunky“	19		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	1	8,10 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24,3 m ²	Jedna miestnosť-8,10 m ² ,druhá miestnosť 16,2 m ²
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotolne	-		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská tepláreň		
Áno/nie		Nie		

Výt'ah	Rok poslednej rekonštrukcie	-	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	verejná	
	Vlastná ČOV	-	
	ČOV školy	-	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia, adresa		Školská jedáleň pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina	
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
20Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	vedúca školskej jedálne - 1
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	
	nie	-	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			V čase letných prázdnin zamestnanci čerpajú dovolenky a vykonáva sa sanitácia všetkých priestorov školskej jedálne
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016	58 338,92 €	
	k 30.6.2017	33 412,85 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016	290,52 €	
	k 30.6.2017	220,58 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		84	Ostatné priestory – 179 m²
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		216	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Žilinská teplárenská, a.s. Košická 11, 011 87 Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať v cezhraničnej spolupráci (Brno, Valašské Meziříčí, Boskovice, Rožnov pod Radhoštěm) naďalej sa zapájať do projektových výziev.

Priebežne

Výchova a vzdelávanie

- vo výchovno – vzdelávacom procese boli dodržané učebné plány, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program,
- zapájať sa v rámci praktického vyučovania do systému duálneho vzdelávania
- rozvíjané zručnosti žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania trojročných učebných odborov a odbornej praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania,
- práce na nových akreditovaných programoch,
- zvyšovanie ratingu školy – IES,
- experimentálne overovanie nového študijného odboru AUTOTRONIK – experiment,
- zapájať sa do výziev, grantov a medzinárodných programov.

Trvalo

Materiálno – technické zabezpečenie

- naplňovať normatívy vybavenosti podľa jednotlivých učebných a študijných odborov,
- dovybaviť jednotlivé učebné a študijné odbory nad rámec normatívneho vybavenia,
- pokračovať v elektronickej triednej knihe,
- modernizovať školské priestory – rekonštrukcia malej telocvične
- skultúrniť vonkajšie prostredie školy (oddychové zóny, športové ihrisko,...)

Podľa stavu finančných prostriedkov

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Rozvíjať aktivity s NÚCEMOM (Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania), e- testovanie MS, pokračovať v dlhodobých aktivitách v oblasti VVP (výchovno – vzdelávacieho procesu) a MTZ (materiálno - technického zabezpečenia), realizácia nadstavby ŠI (školského internátu), napredovať v SDV.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre automobilový priemysel - zriadené	nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
certifikácia školy – A	vysoká absencia žiakov na vyučovaní
zapojenie školy do systému duálneho vzdelávania	počítačová gramotnosť učiteľov, ktorá sa neustále zvyšuje, ale nevedie k zvýšeniu využívania IKT vo vyučovacom procese, najviac je využívaná v administratíve
zapojenie školy so rôznymi projektov (napr. RSOV, IT akadémia, Automotive Junior, ...)	príchod žiakov na DA so slabšími výsledkami zo ZŠ

možnosť získať úplné stredné vzdelanie formou denného a nadstavbového štúdia v nadväznosti na trojročné učebné odbory i externé (kombinované) štúdium	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a permanentnú obnovu vybavenia
spolupráca so SOPK, so zamestnávateľmi, servismi a predajcami automobilov ako aj s organizáciami v regióne pre zabezpečovanie odbornej praxe, odborného výcviku,	odchod učiteľov z finančných dôvodov, nedostatok učiteľov v niektorých odborných predmetoch, veková kontinuita
získanie vodičského oprávnenia skupiny B a zváračského oprávnenia	nezáujem o dosahovanie kvalitných študijných výsledkov zo strany žiakov
komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtmi, ihriskom, jedálňou a školským internátom	problémy študentov s adaptáciou pri prechode zo základnej školy na strednú školu, oslabená funkcia rodiny
komplexnosť výučby - škola zabezpečuje teoretické i praktické vyučovanie vo svojich priestoroch	
sídlo školy je v blízkosti veľkého sídliskového centra, čo umožňuje rýchle spojenie s centrom mesta ako aj prístupnosť pre celú spádovú oblasť	
možnosť absolvovať odbornú stáž v zahraničí (Nemecko, Belgicko)	
skúsenosť a plná kvalifikovanosť odborných a všeobecno - vzdelávacích učiteľov	
flexibilita a ochota zamestnancov pracovať nad rámec svojich povinností	
diferencovaný prístup ku žiakom so ŠVVP	
podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardwarom, softwarom, pripojenie na internet	
nadštandardné vybavenie pracovísk praktického vyučovania – školské dielne	

Riziká	Príležitosti
demografický vývoj	kvalita školského kurikula
rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania na viacerých školách v blízkom okolí	výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy
slabý ekonomický rast hospodárskej sféry	status učiteľskej profesionálnej komunity
celospoločenské trendy – spoločnosť sa orientuje prevažne na gymnáziá, obchodné a hotelové akadémie, o odborné školy nie je záujem	pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny
nezáujem rodičov o spoluprácu so školou	poznanie požiadaviek a očakávania okolia, spolupráca s VŠ
odchod kvalifikovaných MOV do dôchodku	rozvoj automobilového priemyslu KIA, MOBIS, GLOVIS, autoservisy
hodnotová kríza rodiny a nevládanie výchovy	úspešnosť školy
	zapájanie sa ešte intenzívnejšie do národných a európskych projektov, grantov
	rozvoj COVaP pre automobilový priemysel

	stať sa lídrom na trhu vzdelávania a autoopravárenských odboroch, dopravných odboroch
	akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania
	príprava mladých, dynamických PZ (najmä MOV)
	neustála a permanentná modernizácia obsahového personálneho i materiálneho vybavenia
	ponúkať širokej verejnosti skúšky najmä opravárenské, pneuservis, prenájom
	rozvíjať činnosť autoškoly
	zapájanie sa do projektov so zamestnávateľmi a školami v zahraničí a tým zlepšovanie jazykovej zdatnosti žiakov
	Zvyšovanie imidžu školy – šírením dobrého mena a kvalitným poskytovaním služieb verejnosti v prevádzkach odborného výcviku (autoopravár, autotronik,...)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce, najmä vzbudiť záujem o prípravu u zamestnávateľov,
- posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom kraji,
- pokračovať v zlepšovaní a skvalitnení vybavenosti odborných učební učebnými pomôckami, odbornými softvérmami,
- pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti školy,
- pokračovať v neustálej modernizácii teoretického a praktického vyučovania,
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov,
- sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov
IV.AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	23 (1 na MD)	5	8	1	10
IV.BP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	23	8	4	3	8
IV.CP	3765 M technika a prevádzka dopravy	22	2	8	8	4
IV.DP	3767 M dopravná akadémia	30	18	7	3	2
IV.AM	2697 K mechanik elektrotechnik	24	5	8	7	4
II.AN	3757 L dopravná prevádzka	14	1	4	6	3

III.AU	2487 H 01,03,04 autoopravar – mechanik, karosár, lakovník	31	6	6	14	5
III.BU	2487 H 01 autoopravár - mechanik	24	11	3	8	2
III.CU	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	20	7	6	3	4
Spolu:		212	63	54	53	42

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
- Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
- Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, učitelia v zborovni majú k dispozícii zariadenie na kopírovanie a rozmnožovanie materiálov a osobitnú jednacu miestnosť.
- Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
- Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
- Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
- Žiakom slúži automat na nápoje.
- V priestoroch školy je školský bufet.
- Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté.
- Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, tenisové kurty.
- Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
- Učitelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi s odberom krvi. ➤ Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada.
- Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme imatrikulácie, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné vyradenie absolventov školy.
- Žiaci majú možnosť využívať množstvo krúžkov.

Škola i ďalšími spôsobmi podporuje psychohygienické podmienky na našej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina hrou	15	Mgr. Katarína Lepišová
	Angličtina od A po Z	19	Mgr. Paula Panáková
	Angličtina pre maturantov 1	15	Mgr. Lucia Makúchová
	Angličtina pre maturantov 2	18	Mgr. Janka Moravčíková
	Príprava na maturitné skúšky zo SJL	17	Mgr. Marta Ujháziová
	Slovenčina pre život	20	Mgr. Zuzana Majchráková

	Slovenčina s internetom	21	Ing. Zdenka Dubovická
Technické	Auto-Moto v praxi	24	Ing. Ondrej Mrmus
	Dopravný krúžok	17	Mgr. Zuzana Mišíková
	Elektronika v automobile	16	Ing. Jaromír Slezák
	Elektrotechnický	22	Ing. Peter Balát
	Krúžok malej autoškoly	23	p. Peter Šenkár
	Nebojím sa zvarovania	22	p. Vladimír Holienka
	Projektovanie v CAD programe	20	Ing. Iveta Drahnová
	Rádioamatérsky	21	Ing. Roman Pšanecký
	Skrášliť si auto	22	Ing. Dagmar Valentová
	Spoznávaj internet	19	p. Juraj Remenec
Umelecké	Pečenie	21	p. Katarína Schmidtová
	Šikulka	23	p. Marta Chovanová
Športové	Plávanie pre zdravie	22	p. Eva Pecková
	Plavecko - lyžiarsky	24	Mgr. Janka Dutková
	Pohybový krúžok	22	p. Janka Kabaštová
	Športom k zdraviu	19	Mgr. Anna Medvidová
	Športovo - turistický krúžok	19	p. Marianna Vrabcová
	Športový krúžok	21	Bc. Anita Horníková
Iné	Mladý ekonóm	23	Ing. Veronika Sabová
	Mladý remeselník	24	p. Ladislav Schmidt
	Z pera redaktora	19	Ing. Miroslava Gálffyová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý Slovák 2016	Jakub Kováč	bez umiestnenia
	SOČ: Náramok, využitie techniky viazania v móde (Odbor 01- Problematika voľného času),	Bronislava Ponechalová (III.BP)	5. miesto
	Región Kysuce súbor pracovných listov (Odbor 14 – Tvorba učeb. pomôcok, didakt. technológie)	Tatiana Pagáčová (III.BP), Jakub Romšák (III.BP)	5. miesto
	Stredoškolský podnikateľský zámer	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV.AP)	2. miesto
	Festival vedy a techniky AMAVET	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV.AP)	4. miesto
	Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií, písaní a úprave textu na počítači v kategórii <u>Wordprocessing</u>	Natália Miháliková (II.CP), Denisa Drahňáková (II.CP), Dominika Jonasiková (II.CP), Patrik Minárik (II.AP)	26. miesto 27. miesto 19. miesto 13. miesto
	Najlepší tím pneuservisu	Matúš Gabaj (II.BU), Michal Hrubaník (II.BU)	1.miesto
	Zenit v strojárstve	Dominik Lesko (III.AU), Jaroslav Cabaj (III.AU)	5. miesto 6. miesto
Celoslovenské kolo	V rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania sa uskutočnila spoločensko-vedomostná súťaž pod názvom Voľná hodina . NÚCEM vyžreboval 3 stredné školy v rámci celého Slovenska a Dopravná akadémia v Žiline bola jednou z nich.	študenti z I.AP a I.BM triedy	
	Súťaž o najlepšiu študentskú záverečnú prácu z oblasti dopravy, zasielateľstva a logistiky. Vyhlasovateľ: ZLZ SR	Magdaléna Franeková (absolventka DA)	1. miesto
	Festival vedy a techniky AMAVET	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV. AP)	
	Innovation Camp	Adam Kuciak (IV.BP), Matej Tavač, (IV.BP), Michaela Kavuliaková (IV.DP)	

	Celoslovenská online informatická súťaž iBobor	Dávid Krupík (IV. AP) Jaroslav Králik (IV.CP), Peter Klein (II. BP)	1515. - 1614. senior 1852. - 1884. senior 3222. - 3287. junior
	Súťaž Vitajte v našom regióne, ktorá je v tomto	Študentská firma North region	
	školskom roku súčasťou JA Vetrhu podnikateľských talentov	(študenti z III.DP = Simona Urbaníková, Mária Veronika Haščíková, Vladimíra Kyrcozová, Michaela Šušorená a Michal Kondrk)	
	Autoopravár Junior 2016	Kamil Lipták, III.AU Erik Labuda, III.AU	3.miesto 7.miesto
	Mladý Európan	Alžbeta Guráňová, Dominika Jonasíková a Robert Verhaar, (všetci II.CP)	6.miesto
	Súťaž o „Cenu ministra dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR“ v rámci výstavy Mladý tvorca 2016 v Nitre	Jozefa Piatka (IV.AP), Jakub Mikoláš (IV.AP)	
	Global Money Week	Lenka Šimuláková (IV.BP) Katarína Stráska (IV.BP)	
	70 rokov novej Európy	Alžbeta Guráňová (II.CP)	
	EXPERT geniality show	Robert Verhaar (II.CP) Dávid Krupík (IV.AP)	46. miesto 72. miesto
	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Diana Puterová (III.BP)	
Medzinárodné kolo	Hydrogen Horizon Automotive Challenge Vytrvalostné preteky Najlepší dizajn auta vo vedľajšej kategórii	5 žiakov z II.AM	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-		
Celoslovenské kolo	-		
Medzinárodné kolo	-		

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Stredisko odbornej praxe (Školské dielne)	180	165 žiakov v párnom týždni (37 ž. je v organizáciách) 198 žiakov v nepárnom týždni (55 ž. je v organizáciách)	0	Párny týždeň 71 % Nepárny týždeň 79,4 %

- ✚ V školskom roku 2016/2017 bol v priestoroch školských dielní zabezpečovaný odborný výcvik pre všetky ročníky podľa tematických plánov a plánu práce.
- ✚ Odborný výcvik bol zabezpečovaný aj v iných organizáciách, k 30.09.2016 bolo podpísaných 41 zmlúv o spolupráci s jednotlivými servismi, v ktorých bolo 92 žiakov všetkých profesií II., III. ročníkov v učebných odboroch a III. a IV. ročníkov v študijných odboroch. Z toho 2 žiaci boli v organizácii Kia a 4 žiaci DUÁL, ktorí vykonávali prax v II. roč. v zmluvných organizáciách.
- ✚ Odborná prax sa zabezpečovala i pre žiakov tried študijných odborov v doobedňajších aj poobedňajších hodinách – technika a prevádzka dopravy.
- ✚ V mesiaci marec a apríl bol zabezpečený zvéračský kurz pre žiakov III. roč. v profesii autoopravár – karosár.
- ✚ Pre všetkých žiakov je k dispozícii možnosť absolvovať vodičský kurz skup. B v Autoškole. Za tento školský rok ukončilo vodičský kurz celkom 150 žiakov.
- ✚ Žiaci sa zapájali do jednotlivých krúžkov s cieľom získania prehĺbujúcich a rozširujúcich poznatkov z oblasti automobilového priemyslu (206 žiakov). Žiaci sa zúčastnili všetkých akcií, ktoré boli uskutočňované v rámci školských dielní (súťaž o najlepšieho mechanika, školské kolo, okresné kolo). Dňa 01.12.2016 sa konal 7. ročník okresného kola Technickej olympiády – súťažilo sa v dvoch kategóriách – kategória A pre žiakov 8. a 9. roč. ZŠ, kategória B pre žiakov 5.a 7. roč. ZŠ, a 3.a 4.roč. OG prebiehala ako súťaž jednotlivcov. Celkom sa zúčastnilo 47 žiakov.
- ✚ Dňa 15.11.2016 sa uskutočnil IV. roč. akcie „Zručnosti pre úspech“ – (zúčastnilo sa 60 žiakov zo ZŠ, 35 pedagogických zamestnancov a 21 študentov z DA z triedy I.AM
- ✚ V rámci spolupráce so ZŠ sme zabezpečili polytechnickú výchovu pre žiakov 9. ročníkov, dňa 09.02.2017 sa zúčastnili 22 žiakov ZŠ Lietavská Lúčka .
- ✚ Súčasťou školských dielní je i činnosť Centra odbornej prípravy a v rámci toho boli organizované Akreditované aktualizácie vzdelávacie programy:
 1. Diagnostika podvozku motorových vozidiel – 24.03.2017 – zúčastnilo sa 6 uchádzačov (z toho 4 majstri a 2 učitelia)
 2. Paralelná diagnostika hnacieho agregátu motorových vozidiel – 30.06.2017 – zúčastnilo sa 16 uchádzačov
- ✚ (z toho 6 majstrov OV a 10 učiteľov) školskom roku 2015/2016 bol v priestoroch školských dielní zabezpečovaný odborný výcvik pre všetky ročníky podľa tematických plánov a plánu práce.
- ✚ Odborný výcvik bol zabezpečovaný aj v iných organizáciách, k 30.09.2015 bolo podpísaných 33 zmlúv o spolupráci s jednotlivými servismi, v ktorých bolo 97 žiakov všetkých profesií II., III. ročníkov v učebných odboroch a III. a IV. ročníkov v študijných odboroch. Z toho 14 žiakov bolo v KII a 4 žiaci DUÁL, ktorí vykonávali prax na školských dielnach.
- ✚ Odborná prax sa zabezpečovala i pre žiakov tried študijných odborov v doobedňajších aj poobedňajších hodinách – technika a prevádzka dopravy.
- ✚ V mesiaci február a marec bol zabezpečený zvéračský kurz pre žiakov III. roč. v profesii autoopravár – karosár a autoopravár – mechanik.
- ✚ Pre všetkých žiakov je k dispozícii možnosť absolvovať vodičský kurz skup. B v Autoškole. Za tento školský rok ukončilo vodičský kurz celkom 185 žiakov.
- ✚ Žiaci sa zapájali do jednotlivých krúžkov, zúčastnili sa všetkých akcií, ktoré boli uskutočňované v rámci školských dielní (súťaž o najlepšieho mechanika, školské kolo, okresné kolo)
- ✚ V rámci spolupráce so ZŠ sme zabezpečili polytechnickú výchovu pre žiakov 9. ročníkov, celkom pre 5 základných škôl (ZŠ Divina, ZŠ Karpatská, ZŠ Lietavská Lúčka, ZŠ Turie, ZŠ Rosina) pre 94 žiakov.
- ✚ Súčasťou školských dielní je i činnosť Centra odbornej prípravy a v rámci toho boli organizované Akreditované aktualizácie vzdelávacie programy:
 - Komfortná elektronika motorových vozidiel – Modul I – 28.12.2015,
 - Sériová diagnostika motorových vozidiel – 03.06.2016.

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

- ✚ V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2015/2016 ubytovaných 85 žiakov. V ŠI boli ubytovaní žiaci zo štyroch stredných škôl.
- ✚ Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kládli hlavne na

spoločenskú výchovu, pracovnú výchovu a rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu a ekologickú výchovu. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčích), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.

- ✚ Vo výchovno- vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávaciu prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme rešpektovali slobodu žiaka.
- ✚ Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.
- ✚ Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.
- ✚ Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných oblastiach naraz. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji: samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerance, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.
- ✚ Spolupracovali sme s inými školskými internátmi v Žiline. DA dňa 10.05.2017 skončila na 3. mieste vo futbalovom turnaji o pohár riaditeľky SŠ, Rosinská cesta 4, Žilina, na Deň detí , 01.06.2017 sa 41 žiakov ubytovaných v ŠI zúčastnilo Nočného behu pre deti v Kambodži.
- ✚ Realizovali sme celointernátne projekty ako boli privítanie žiakov I. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program – vianočné tradície v školskom internáte, kurz spoločenského správania, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.
- ✚ Spolupracovali sme najmä s rodičmi žiakov ubytovaných v ŠI. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek. Organizovali sme stretnutie s rodičmi pri nástupe žiakov do internátu. Aktuálne otázky života internátu sme riešili najmä v grémiu školského internátu, kde sú členmi žiaci ubytovaní v ŠI. Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali, sú školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú. Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, využívať a zaraďovať nové M, F, P, prípadne robiť spoločensko-zábavné podujatia.
- ✚ V ŠI v priebehu roka pracovalo aj grémium ŠI, ktoré riešilo oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 30.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: