



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Dopravná akadémia
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/5252021, 041/5253614, 0905 695 188
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	
Faxové čísla školy:	041/5253614
Internetová stránka školy:	www.doaza.edu.sk
Elektronická adresa školy:	sekretariat@doaza.edu.sk, riaditel@doaza.edu.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Rudolf, Michalec, Ing.
Zástupca pre odborné predmety a praktické vyučovanie	Mária, Vítová, Ing., PhD.
Zástupca pre humanitno – prírodovedné predmety	Ivana, Kubalová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr. Monika, Fabiniová, Ing.
Koordinátor prevencie	Jana, Daubnerová, PaedDr. Peter, Šenkár
Školský psychológ	
Kariérový poradca	Jana, Daubnerová, PaedDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda - Anna Medvidová, Mgr.	pedagogických zamestnancov
2.	Milan Hruška	pedagogických zamestnancov
3.	Alica Labáková	nepedagogických zamestnancov
4.	Ivan Mokry, Ing.	zriaďovateľa ŽSK
5.	Štefan Zelník, MUDr.	zriaďovateľa ŽSK
6.	Jozef Sako	zriaďovateľa ŽSK
7.	Terézia Martinčeková, Mgr.	zriaďovateľa ŽSK
8.	Janka Ďurneková	rodičov
9.	Pavol Rajman	rodičov
10.	Monika Führičová	rodičov (od 23.06.2016)
11.	Richard Kollárčik	zástupca žiackej rady (od 10.05. 2016)
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		12.11.2014

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- ✚ **gremiálna rada** - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko - organizačnou činnosťou školy.
- ✚ **pedagogická rada** - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá pre prijímacie konanie a vyjadruje sa o všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prijíma a kontroluje uznesenia.
- ✚ **predmetové komisie** - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržiajú a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.
- ✚ **rada rodičovského združenia** - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.
- ✚ **žiacka školská rada** - reprezentuje žiakov strednej školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.
- ✚ **rada školy** - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl, školských zariadení, orgánov miestnej štátnej správy, orgánov obcí a samosprávnych krajov z pohľadu školskej problematiky.
- ✚ **stravovacia komisia** – spolupracuje s vedúcim zariadenia školského stravovania a napomáha pri úspešnom riadení prevádzky.

- ✚ **prijímacia komisia** – RŠ ju zriaďuje ako svoj poradný orgán na zabezpečenie prípravy, priebehu a spracovania výsledkov prijímacích skúšok a posúdenie študijných predpokladov uchádzačov o štúdium.
- ✚ **metodické združenie pri školskom internáte** – poradný orgán školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	163	11	-	-	7	163	11	-	-
	2. ročník	7	183	10	-	-	7	184	10	-	-
	3. ročník	8	193	12	-	-	8	189	12	-	-
	4. ročník	5	122	1	-	-	5	122	1	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	26	1	-	-	1	21	1	-	-
	2. ročník	1	15	5	-	-	1	13	5	-	-
Externé a kombinované štúdium		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		29	702	40	-	-	29	692	40	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	3	1	3	0	3	1	3	0
2. ročník	5	4	0	0	5	4	0	0
3. ročník	5	5	1	0	5	5	1	0
4. ročník	1	1	0	0	1	1	0	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:	14	11	4	0	14	11	4	0
Spolu CH + D:	25		4		25		4	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	1	30	354 (3A)	4	24	53	30
3767 M	dopravná akadémia	1	30	354 (3A)	4	24	58	30
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	24	354 (3A)	4	31	66	24

2495 K	autotronik	1	24	354 (3A)	4	41	74	24
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1,5	36	353 (3C)	3	22	54	31
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0,5	12	353 (3C)	3	4	18	10
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	12	353 (3C)	3	1	4	0
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	12	353 (3C)	3	1	5	6

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	1,5	36	353	3	22	54	31
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	0,5	12	353	3	4	18	10
2487 H 03	autoopravár - karosár	0,5	12	353	3	1	4	0
2487 H 04	autoopravár - lakovník	0,5	12	353	3	1	5	6

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		692	X	692	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	31	4,48	36	5,20
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,14	2	0,29
	prospeli veľmi dobre	110	15,89	110	15,90
	prospeli	439	63,44	508	73,41
	neprospeli	108	15,61	36	5,20
	neklasifikovaní	4	0,58	2	0,29
	celkový prospech za školu	2,57	X	2,63	X
Správanie	veľmi dobré	646	98,17	636	96,66
	uspokojivé	9	1,37	16	2,43
	menej uspokojivé	3	0,46	5	0,76
	neuspokojivé	0	0	1	0,15
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	44539	X	52739	X
	počet ospravedlnených hodín	43623	97,94	50948	96,60
	počet neospravedlnených hodín	916	2,06	1791	3,40

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ADK	Administratíva a korešpondencia	2,81	2,69	2,40	2,17	-	-	2,52
ANJ	Anglický jazyk	2,69	2,99	3,10	2,88	-	-	2,92
AKL	Aplikácia krycích lakov	-	3,17	-	-	-	-	3,17
APE	Aplikovaná ekonómia	-	-	1,46	-	-	-	1,46
API	Aplikovaná informatika	2,77	2,13	2,05	2,05	-	-	2,25
AOO	Automobilová technika a opravarenstvo	2,07	-	-	-	-	-	2,07
AUO	Automobily	3,23	3,16	2,83	-	-	-	3,07
BAT	Brúsenie a tmelenie	-	2,67	-	-	-	-	2,67

CES	Cestná a mestská doprava	3,86	3,90	-	-	-	-	3,88
CEV	Cestné vozidlá	-	3,07	2,88	3,18	-	-	3,04
CRD	Cestovný ruch a doprava	-	2,17	2,40	2,58	-	-	2,38
CCW	Cvičenia z časti strojov	-	3,57	3,00	-	-	-	3,29
CVU	Cvičenia z účtovníctva	-	-	-	1,84	-	-	1,84
CST	Časti strojov	-	3,75	3,5	-	-	-	3,63
CIS	Číslicová technika	1,63	2,00	-	-	-	-	1,82
DEJ	Dejepis	2,34	2,31	-	-	-	-	2,33
DKM	Dejiny kultúry a umenia	-	-	1,93	-	-	-	1,93
DOA	Diagnostika a opravy automobilov	-	3,37	2,58	-	-	-	2,98
DMV	Diagnostika motorových vozidiel	-	-	2,75	-	-	-	2,75
DOG	Dopravná geografia	2,25	-	-	-	-	-	2,25
DOM	Doprava a manipulácia	-	-	-	3,00	-	-	3,00
DPR	Dopravná prevádzka	2,68	-	-	-	-	-	2,68
DPS	Dopravná sústava	2,08	-	-	-	-	-	2,08
DAV	Dopravné prostriedky	2,08	-	-	-	-	-	2,08
DTO	Dopravné tovaroznalectvo	-	2,31	2,83	2,76	-	-	2,63
EKC	Ekonomické cvičenia	-	-	-	2,42	-	-	2,42
EKO	Ekonomika	2,65	2,96	2,70	2,61	-	-	2,73
EPO	Ekonomika a podnikanie	-	2,33	-	-	-	-	2,33
ELR	Elektrické merania	-	2,22	2,30	-	-	-	2,26
EMA	Elektrické merania a rozvody	-	2,95	-	-	-	-	2,95
EMZ	Elektronika motorových vozidiel	-	1,87	2,25	2,15	-	-	2,09
ELI	Elektropríslušenstvo	-	-	2,75	-	-	-	2,75
EAU	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	-	2,52	2,63	2,26	-	-	2,47
ELK	Elektrotechnika	2,00	3,20	2,39	-	-	-	2,53
EMO	Elektrozariadenia motorových vozidiel	3,10	-	-	-	-	-	3,10
ETV	Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-
FYZ	Fyzika	2,86	2,82	2,82	-	-	-	2,83
HOK	Hospodárska korešpondencia	-	-	1,38	-	-	-	1,38
INF	Informatika	1,80	2,10	2,42	-	-	-	2,11
KLA	Klampiarska technológia	-	-	3,71	-	-	-	3,71
KOM	Kontrola a meranie	-	-	3,25	3,59	-	-	3,42
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	2,42	-	-	2,42
LTL	Lakovnícka technológia	-	-	2,89	-	-	-	2,89
LGG	Logistika	1,88	1,83	-	-	-	-	1,86
DLG	Logistika v doprave	3,10	1,62	2,32	2,96	-	-	2,50
MAD	Manažment v doprave	-	-	-	2,38	-	-	2,38
MRQ	Marketing a manažment	2,21	1,66	-	-	-	-	1,94
MAT	Matematika	3,31	3,20	3,22	3,02	-	-	3,19
MTE	Materiály	-	3,08	2,67	-	-	-	2,88
MEC	Mechanika	-	3,43	3,00	-	-	-	3,22
MEZ	Mechanizačné zariadenia	2,64	-	-	-	-	-	2,64
MTY	Motory	-	3,34	-	-	-	-	3,34
NBV	Náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
NAM	Náuka o materiáloch	-	3,25	-	-	-	-	3,25
NEJ	Nemecký jazyk	3,43	2,85	3,4	2,51	-	-	3,05
OBN	Občianska náuka	1,79	1,90	2,27	-	-	-	1,99
PRX	Odborná prax	2,81	2,18	2,61	2,36	-	-	2,49
ODK	Odborné kreslenie	-	2,85	3,00	-	-	-	2,93
Ovy	Odborný výcvik	2,27	1,91	1,74	1,44	-	-	1,84
ORC	Obchod a preprava v cestnej doprave	-	-	3,07	-	-	-	3,07
OCE	Oprava častí karosérie	-	2,75	-	-	-	-	2,75
OAD	Opravárstvo a diagnostika	2,38	2,04	-	2,30	-	-	2,24
PIQ	Počítačová komunikácia	-	-	-	1,91	-	-	1,91

VCR	Podnikanie v cestovnom ruchu	-	-	1,60	-	-	-	1,60
PDP	Podnikanie v doprave	-	2,80	-	-	-	-	2,80
POE	Podniková ekonomika	-	-	-	2,58	-	-	2,58
PWQ	Podvozok	-	2,98	-	-	-	-	2,98
PRN	Právna náuka	2,15	1,75	2,04	-	-	-	1,98
PXA	Prax	-	-	-	2,08	-	-	2,08
PRJ	Preprava a zasielateľstvo	-	2,31	2,97	3,29	-	-	2,86
RZA	Prevádzka a preprava	2,12	2,34	-	-	-	-	2,23
PDZ	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	3,33	3,60	-	-	-	-	3,47
PWG	Prevody	-	3,54	-	-	-	-	3,54
PWL	Príprava krycieho laku	-	3,00	-	-	-	-	3,00
RSD	Riadiace systémy v automobiloch	-	2,04	2,26	-	-	-	2,15
RKQ	Rovnanie karosérie	-	2,25	-	-	-	-	2,25
RUJ	Ruský jazyk	-	-	-	2,33	-	-	2,33
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,21	3,18	3,27	3,13	-	-	3,20
KMM	Spoločenská komunikácia	1,96	-	-	1,50	-	-	1,73
STO	Spúšťače a technika osvetlenia	-	2,29	-	-	-	-	2,29
SNY	Striekanie	-	2,67	-	-	-	-	2,67
STT	Strojárska technológia	3,15	3,29	3,33	-	-	-	3,26
STR	Strojárstvo	2,17	3,59	-	-	-	-	2,88
TNI	Technická mechanika	-	2,67	-	-	-	-	2,67
TPV	Technická príprava výroby	-	2,00	-	-	-	-	2,00
TCK	Technické kreslenie	2,62	2,65	-	-	-	-	2,64
TIC	Technické merania	-	3,33	-	-	-	-	3,33
TEA	Technika administratívy	2,77	2,21	-	-	-	-	2,49
TEJ	Technika jazdy	-	2,00	-	-	-	-	2,00
TEC	Technológia	1,54	1,61	-	-	-	-	1,58
TOO	Technológia montáže a opráv	-	3,00	-	-	-	-	3,00
TSV	Telesná a športová výchova	1,36	1,40	1,33	1,02	-	-	1,28
TEV	Telesná výchova	-	-	-	1,04	-	-	1,04
UCT	Účtovníctvo	-	2,50	2,72	3,11	-	-	2,78
USP	Úvod do sveta práce	-	-	-	1,04	-	-	1,04
VKS	Výrobné konštrukcie	-	2,67	-	-	-	-	2,67
ZEN	Základy elektroniky	1,92	-	-	-	-	-	1,92
ZEW	Základy elektroniky motorových vozidiel	-	2,95	-	-	-	-	2,95
ZAE	Základy elektrotechniky	2,31	-	-	-	-	-	2,31
ZLJ	Základy lakovníctva	2,70	-	-	-	-	-	2,70
ZLR	Základy strojárstva	2,30	-	-	-	-	-	2,30
ZSI	Zasielateľstvo	3,52	-	-	-	-	-	3,52
ZDR	Zdroje v cestných motorových vozidlách	-	3,14	-	-	-	-	3,14
ZVA	Zváranie	-	2,25	-	-	-	-	2,25
Spolu:		2,51	2,65	2,61	2,37			2,54

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		137	43,5 %

Anglický jazyk	B1	116	51,6 %
Nemecký jazyk	B1	21	32,3 %
Matematika		1	40,0 %

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		137	51,66 %
Anglický jazyk	B1	116	53,41 %
Nemecký jazyk	B1	21	50,95 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		132	2,70
Anglický jazyk	B1	112	2,44
Nemecký jazyk	B1	20	2,55
Teoretická časť odbornej zložky		132	2,42
Praktická časť odbornej zložky		135	2,17

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2487 H 01	autoopravár - mechanik	40	4	9	27	-	-
2487 H 02	autoopravár - elektrikár	8	2	1	5	-	-
2487 H 03	autoopravár - karosár	7	1	1	5	-	-
2487 H 04	autoopravár - lakovník	9	4	1	4	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A
3765 M	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A
3767 M	dopravná akadémia	denná	3 A
2697 K	mechanik elektrotechnik	denná	3 A

2495 K	autotronik	denná	3 A
2487 H 01	autoopravár – mechanik	denná	3 C
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C
2487 H 03	autoopravár – karosár	denná	3 C
2487 H 04	autoopravár - lakovník	denná	3 C
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	3 A
3757 L	dopravná prevádzka	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3760 6	prevádzka a ekonomika dopravy	denná	3 A	2015/2016
3765 6	technika a prevádzka dopravy	denná	3 A	2015/2016
3767 6	dopravná akadémia	denná	3 A	2015/2016
2697 4	mechanik elektrotechnik	denná	3 A	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
3757 L	dopravná prevádzka	kombinované štúdium	3 A	2015/2016
2487 2 02	autoopravár – elektrikár	denná	3 C	2013/2014
2489 4 01	manažér predaja a prevádzky autoservisu – predaj automobilov	denná	3 A	2011/2012
2489 4 02	manažér predaja a prevádzky autoservisu – prijímací technik	denná	3 A	2011/2012
2880 4	chémia a životné prostredie	denná	3 A	2011/2012
2841 6	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	3 A	2011/2012
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	3 C	2010/2011
2860 4 01	chemik operátor – priemyselná chémia	denná	3 A	2009/2010
2489 4 03	manažér predaja a prevádzky autoservisu - logistik	denná	3 A	2009/2010
2860 4 04	chemik operátor – ochrana a tvorba životného prostredia	denná	3 A	2008/2009
3917 6 04	technické a informačné služby – v chémii	denná	3 A	2008/2009
2414 4 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	denná	3 A	2008/2009
2675 4 01	elektrotechnika - energetika	denná	3 A	2007/2008
2414 4 04	strojárstvo – podnikanie a služby	denná	3 A	2006/2007
2675 4 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	denná	3 A	1998/1999
2675 4 03	elektrotechnika – elektronické zariadenia	denná	3 A	1995/1996

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	40	-	-
Muži	24	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	64	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-
	do 40 rokov	9	-
	do 50 rokov	21	-
	do 60 rokov	19	-
	nad 60 rokov	9	-
	dôchodcovia	7	-
Spolu (veková štruktúra):	48,34	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	27	
Muži	5	
Spolu (kontrolný súčet):	32	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	14
	nad 60 rokov	7
	dôchodcovia	7
Spolu (veková štruktúra):	50,94	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	4	externá ŠIOV, IŠ
	muži	1	externá ŠIOV
do 40 rokov	ženy	5	externá MPC, ŠIOV, IŠ, KU Ružomberok
	muži	3	externá ŠIOV, IŠ
do 50 rokov	ženy	14	externá JASR, ŠIOV, IŠ, UK Bratislava
	muži	2	externá ŠIOV
do 60 rokov	ženy	6	externá MPC, ŠIOV, IŠ
	muži	6	externá DA Žilina, ŠIOV, IŠ
nad 60 rokov	ženy	1	externá ŠIOV
	muži	1	externá aSc, ŠIOV, IŠ
dôchodcovia	ženy	1	externá ŠIOV
	muži	1	externá aSc, ŠIOV, IŠ
Spolu:	45	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikácia krycích lakov	100 %
4.	Aplikovaná ekonómia	100 %
5.	Aplikovaná informatika	100 %
6.	Automobilová technika a opravárstvo	100 %
7.	Automobily	100 %
8.	Brúsenie a tmelenie	100 %
9.	Cestná a mestská doprava	100 %
10.	Cestné vozidlá	100 %
11.	Cestovný ruch a doprava	100 %
12.	Cvičenia z časti strojov	100 %
13.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
14.	Časti strojov	100 %
15.	Číslicová technika	100 %
16.	Dejepis	100 %
17.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
18.	Diagnostika a opravy automobilov	100 %
19.	Diagnostika motorových vozidiel	100 %
20.	Dopravná geografia	40 %
21.	Dopravná manipulácia	100 %
22.	Dopravná prevádzka	100 %
23.	Dopravná sústava	100 %
24.	Dopravné prostriedky	100 %
25.	Dopravné tovaroznalectvo	100 %
26.	Ekonomické cvičenia	100 %
27.	Ekonomika	100 %
28.	Ekonomika a podnikanie	100 %
29.	Elektrické merania	100 %
30.	Elektrické merania a rozvody	100 %
31.	Elektronika motorových vozidiel	100 %
32.	Elektropríslušenstvo	100 %
33.	Elektropríslušenstvo automobilovej techniky	100 %
34.	Elektrotechnika	100 %
35.	Elektrozariadenia motorových vozidiel	100 %
36.	Etická výchova	100 %
37.	Fyzika	100 %
-38.	Hospodárska korešpondencia	100 %
39.	Informatika	100 %
40.	Klmpiarska technológia	100 %
41.	Kontrola a meranie	100 %
42.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
43.	Lakovnícka technológia	100 %
44.	Logistika	100 %
45.	Logistika v doprave	100 %
46.	Manažment v doprave	100 %
47.	Marketing a manažment	100 %
48.	Matematika	100 %
49.	Materiály	100 %
50.	Mechanika	100 %
51.	Mechanizačné zariadenia	100 %
52.	Motory	100 %

53.	Náboženská výchova	100 %
54.	Náuka o materiáloch	100 %
55.	Nemecký jazyk	100 %
56.	Občianska náuka	100 %
57.	Odborná prax	100 %
58.	Odborné kreslenie	100 %
59.	Odborný výcvik	100 %
60.	Obchod a preprava v cestnej doprave	100 %
61.	Oprava častí karosérie	100 %
62.	Opravárenstvo a diagnostika	100 %
63.	Počítačová komunikácia	100 %
64.	Podnikanie v cestovom ruchu	100 %
65.	Podnikanie v doprave	100 %
66.	Podniková ekonomika	100 %
67.	Podvozok	100 %
68.	Právna náuka	100 %
69.	Prax	100 %
70.	Preprava a zasielateľstvo	100 %
71.	Prevádzka a preprava	100 %
72.	Prevádzka cestnej a mestskej dopravy	100 %
73.	Prevody	100 %
74.	Príprava krycieho laku	100 %
75.	Riadiace systémy v automobiloch	100 %
76.	Rovnanie karosérie	100 %
77.	Ruský jazyk	100 %
78.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
79.	Spoločenská komunikácia	20 %
80.	Spúšťače a technika osvetlenia	100 %
81.	Striekanie	100 %
82.	Strojárska technológia	100 %
83.	Strojárstvo	100 %
84.	Technická mechanika	100 %
85.	Technická príprava výroby	100 %
86.	Technické kreslenie	100 %
87.	Technické merania	100 %
88.	Technika administratívy	100 %
89.	Technika jazdy	100 %
90.	Technológia	100 %
91.	Technológia montáže a opráv	100 %
92.	Telesná a športová výchova	100 %
93.	Telesná výchova	100 %
94.	Účtovníctvo	100 %
95.	Úvod do sveta práce	100 %
96.	Výrobné konštrukcie	100 %
97.	Základy elektroniky	100 %
98.	Základy elektroniky motorových vozidiel	100 %
99.	Základy elektrotechniky	100 %
100.	Základy lakovníctva	100 %
101.	Základy strojárstva	100 %
102.	Zasielateľstvo	100 %
103.	Zdroje v cestných motorových vozidlách	100 %
104.	Zváranie	100 %
Celkový priemer (%):		98,65 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Činnosť výchovného poradcu vychádzala z Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na jednotlivé mesiace, ktoré boli rozpracované v celoročnom pláne práce DA.

- + Vypracovanie Hlavných úloh výchovného poradcu a Plánu práce výchovného poradcu na šk. rok 2015/2016.
- + Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej poradne a poradenstva v Žiline, Bytči, Kysuckom Novom Meste v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.
- + Evidencia začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania, osobné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami, kde boli rodičia a žiaci poučení o podmienkach začlenenia žiaka na strednej škole, o formách vzdelávania a dôsledkoch, ktoré zo začlenenia vyplývajú.
- + Vypracovanie dokumentácie a individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre začlenených žiakov v spolupráci s CPPPaP a triednymi učiteľmi na základe výsledkov psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia.
- + Spolupráca s rodičmi a poradenské služby pre rodičov v prípade porušovania školského poriadku žiakom, pri problémoch s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, pri problémoch so správaním sa voči spolužiakom a vyučujúcimi.
- + Na zlepšenie spolupráce s rodičmi bol stanovený termín konzultačných hodín (utorok od 8,00 do 11,00 hod.).
- + Oboznámenie žiakov 1. ročníkov s činnosťou výchovného poradcu, ponúknutie možnosti využívať poradenské služby VP.
- + Pomoc pri prekonávaní adaptačných ťažkostí žiakov 1. ročníkov prostredníctvom individuálnych konzultácií (problémy s učením, s dochádzkou).
- + Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná na monitorovanie správania sa, prejavov šikanovania, medziľudských vzťahov, absencie na vyučovaní, na riešenie vzniknutých problémov žiakov. Učitelia využívali aj možnosť konzultácií pri postupe vo výchovnovzdelávacom procese so začlenenými žiakmi.
- + Uskutočnenie individuálnych pohovorov so žiakmi podľa aktuálnej potreby (prospech, správanie, dochádzka, osobné problémy) na základe odporúčaní triednych učiteľov.
- + Nástenka výchovného poradcu bola pravidelne aktualizovaná – bola zameraná na aktuálne témy – šikanovanie, trestnoprávna zodpovednosť, informácie o vysokých školách.
- + Na nástenke VP boli uverejnené telefónne čísla a adresy inštitúcií, na ktoré je možné obrátiť sa v prípade potreby (polícia, linka detskej istoty, linka dôvery).
- + Príprava propagačných materiálov o DA pre potreby náboru na šk. rok 2016/2017.
- + Organizácia podujatia Deň otvorených dverí na DA, kde výchovná poradkyňa informovala o študijných a učebných odboroch na šk. rok 2016/2017 a o profile absolventa školy v jednotlivých odboroch.
- + Účasť na Burze práce v Slovácku v Žiline, kde VP prezentovala Dopravnú akadémiu.
- + Informácie pre študentov štvrtých ročníkov o štruktúre vysokých škôl a o možnostiach štúdia na VŠ, informácie o www stránkach informujúcich o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia.
- + Zabezpečenie publikácie Pred štartom na vysokú školu pre žiakov štvrtých ročníkov.
- + Informácie pre žiakov o možnostiach prihlásiť sa na prípravné kurzy k prijímacím pohovorom a o SCIO – možnosť vykonať porovnávacie skúšky na VŠ.
- + Organizovanie besied a prezentácií so zástupcami vybraných VŠ, ponuka pomaturitného štúdia, účasť žiakov na vyhliadkovej propagačno-prezentačnej plavbe loďou, ktorú organizovala Katedra vodnej dopravy ŽU, návšteva jednotlivých fakúlt ŽU, účasť žiakov na výstave Kam na vysokú.
- + Pomoc pri vypíňaní klasických a elektronických prihlášok na VŠ a ich overovanie.
- + Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny – zabezpečenie prednášky Orientácia na trhu práce.
- + Prostredníctvom prednášok, besied, divadelných predstavení, koncertov, násteniek, výstav, rozhlasových relácií boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní s aktuálnymi problémami ako

napr. šikanovanie, kriminalita mládeže, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy, HIV/AIDS, bezpečné používanie internetu, poruchy príjmu potravy, plánované rodičovstvo, zneužívanie detí a žien, duševné zdravie...

- + Zabezpečenie účasti žiakov DA na podujatí „Dni nádeje“, na projekte „Červené stužky“, na projekte „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“, na verejnej zbierke „Deň narcisov“.
- + Riešenie problémov týkajúcich sa šikanovania, spracovanie dotazníkov, pohovory so žiakmi.
- + Vypracovanie záverečnej správy VP.
- + Účasť na gremiálnych poradách počas celého školského roka, kde VP informovala o aktuálnych problémoch.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Zvýšený výskyt sociálno-patologických javov v spoločnosti kladie aj na školu veľkú a zodpovednú úlohu – vplývať na mladých ľudí, aby dokázali odhadnúť nebezpečenstvo a zaujať správny postoj k problémom. Jednou zo základných úloh školy je dôsledná realizácia Deklarácie práv dieťaťa a aktívna ochrana detí a mládeže pred negatívnymi spoločenskými vplyvmi.

Škola má zabezpečiť informovanosť študentov, zamestnancov školy a rodičov v oblasti drogových a iných závislostí a poskytovať im poradenské služby. Na prevencii drogovej závislosti sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí zapájajú študentov do rôznych mimoškolských aktivít, súťaží a športových podujatí.

- + V rámci triednických hodín učiteľia prvých ročníkov na základe dotazníka získavali základné údaje o žiakoch, ich záujmoch a postojoch. Učitelia monitorovali správanie sa žiakov a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobného vývinu napr. záškoláctvo, šikanovanie kontaktovali výchovného poradcu, popr. zástupcu riaditeľa, aby sa problém riešil.
- + Žiaci 1. – 3. ročníkov študijných a učebných odborov vyplnili anonymný dotazník na zmapovanie názorov a postojov k problematike užívania drog. Po vyhodnotení dotazníka triedni učiteľia na triednických hodinách vyhodnotili a rozobrali zistené závery.
- + V školskom poriadku sú presne vymedzené opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak, alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach boli informovaní aj rodičia na triednych schôdzkach.
- + Na triednych schôdzkach RRZ boli rodičia upozornení na nebezpečenstvo užívania drog medzi mladými ľuďmi vo všeobecnosti a boli informovaní, čo si majú všímať na svojich deťoch, aký postoj zaujať a na koho sa obrátiť v prípade potreby.
- + Prevenciu drogových závislostí realizujeme ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho programu v rámci predmetov občianska náuka, etická výchova, slovenský jazyk a literatúra, triednické hodiny. Žiaci diskutovali na tému „Rozhodujem o sebe a svojom zdraví“, kde rozoberali problematiku prevencie fajčenia a alkoholizmu, „Závislosť a ja“ kde mohli vyjadriť svoj postoj k návykovým látkam, počítačovým hrám a internetu.
- + Na hodinách ETV, ale aj na hodinách OBN sa venovala veľká pozornosť nácviku verbálnej komunikácie, vedeniu k empatii a prosociálnemu správaniu, čo veľmi napomáha mladým ľuďom správať sa rozumne a zodpovedne v kritických situáciách.
- + V rámci prevencie kriminality sme realizovali aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia. Pre žiakov boli pripravené besedy napr. „Všetci sme si rovní“ – o formovaní medziľudských vzťahov, „Každý má právo na život“ – predchádzanie všetkým formám násilia, intolerancie, diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie.
- + V dňoch 13.10.2015 – 21.10.2015 sa uskutočnili besedy pre žiakov 1. a 2. ročníkov s príslušníkom Mestskej polície na tému "Prevencia kriminality a sociálno-politických javov". V rámci besedy sa venovali žiaci témam ako vymedzenie pojmu priestupok, druhy priestupkov, sankcie za ich spáchanie, trestnosť, pojem mladistvý páchatel' priestupku, vymedzenie pojmu trestný čin. Celá beseda bola dopĺňaná príbehmi zo života. Besedy boli vedené na profesionálnej úrovni, boli zaujímavé a žiaci ich hodnotili veľmi kladne.
- + Dňa 2.12.2015 sa žiaci I.BP triedy zúčastnili súdneho pojednávania na Okresnom súde v Žiline. Žiaci boli prítomní na troch pojednávaniach. Prvé pojednávanie sa týkalo požitia alkoholu za volantom.

- Druhé pojednávanie bolo o podmienenečnom prepustení z výkonu trestu. Posledné pojednávanie tiež riešilo požitie alkoholu za volantom. Počas prestávok medzi pojednávaniami žiaci kládli rôzne otázky sudcovi, ktorý im ochotne odpovedal.
- + Naši študenti sa zapojili do 21. ročníka protidrogového festivalu Dni nádeje v Žiline, ktorý sa konal pod záštitou ŽSK a Nadácie Lúč.
 - + V rámci tohto týždňa bol pre mladých ľudí pripravený celý rad zaujímavých podujatí, na ktorých môžu vyjadriť svoj postoj ku drogám a iným závislostiam. Droga dokáže totiž zmeniť život človeka i celej rodiny.
 - + Naši študenti sa pravidelne zúčastňujú týchto podujatí:
 - výtvarná súťaž „**Droga – toto je moja odpoveď**“,
 - plavecký maratón „**Štafeta nádeje**“,
 - besedy s odborníkmi „**Nebojme sa hovoriť**“,
 - turistický pochod „**Pochod nádeje**“,
 - „**Oskar nádeje**“ – slávnostné vyhlásenie a odovzdávanie cien pre víťazov.
 - + Zamerali sme sa aj na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
 - + Naši študenti sa zapojili do celoslovenskej kampane Červené stužky, ktorá vyvrcholila 1. decembra 2015 na Svetový deň boja proti AIDS. Pripnutím červených stužiek, ktoré vyjadrujú solidaritu v boji proti chorobe AIDS, vyjadrili naši žiaci podporu tejto kampani. Dňa 1. decembra 2015 sa žiaci zúčastnili na odbornej prednáške na tému HIV/AIDS a prezentácii projektov pomoci chorým. Pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS zhotovili nástenku, kde okrem iného uviedli aj informácie o situácii problematiky HIV/AIDS na Slovensku. Na hodinách OBN si pripravili prezentácie o HIV/AIDS.
 - + Zapojili sme študentov do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, v rámci ktorého sme realizovali aktivity a programy na prevenciu civilizačných chorôb, prevenciu závislostí, prevenciu a elimináciu násillia a šikanovania, na podporu telesného a duševného zdravia.
 - + Triedy III.AP a III.BP sa rozhodli uskutočniť dňa 5.10.2015 Deň zdravej výživy. Chceli upozorniť na stravovacie návyky väčšiny ľudí a zdôrazniť, že stravovať sa dá chutne a zároveň zdravo. Pripravili si zdravé potraviny vo forme koláčov, šalátov, ovocia a na osvieženie pripravili citrónovú limonádu.
 - + Dôležitú úlohu pri prevencii civilizačných chorôb zohráva šport. „Zober loptu a nie drogy“ – v rámci tejto kampane sa konalo množstvo športových podujatí – futsal, volejbal, futbal, lyžovanie, nohejbal – do ktorých sa zapojil veľký počet žiakov.
 - + Žiaci prvých až tretích ročníkov absolvovali účelové cvičenia v prírode. Zdravému životnému štýlu sa venovali žiaci na hodinách OBN a ETV.
 - + Otázka násillia a šikanovania je veľmi aktuálna a treba jej venovať veľkú pozornosť. Žiaci prvých a druhých ročníkov vyplnili anonymný dotazník „Dnes som to ja...“, zameraný na prieskum o výskyte šikanovania. V prípade náznakov šikanovania sa snažíme hneď riešiť problém formou pohovoru so žiakmi a rodičmi. Pre žiakov bola zhotovená nástenka o problematike šikanovania.
 - + 15. apríla 2016 sa konala verejno-prospešná zbierka Ligy proti rakovine už po 20-ty krát. Naším dobrovoľníkom z dopravnej akadémie sa podarilo vyzbierať spolu **1145 eur**, ktoré sme zaslali na účet Dňa narcisov.
 - + Pre žiakov sú na škole vytvorené podmienky pre mimoškolskú činnosť, na rozvíjanie záujmových činností a tvorivosti žiakov. Najväčšej popularite sa tešia športové súťaže (medzitriedne turnaje vo futsale, stolnom tenise, futbale a v šachu).
 - + Vo vestibule školy je umiestnená „Schránka dôvery“, do ktorej môžu žiaci dávať lístky so svojimi problémami, resp. žiadať o radu. Na schránke sú zverejnené telefónne čísla linky dôvery, na ktoré môžu žiaci v prípade potreby zatelefonovať.
 - + Aktivity, ktoré sú organizované školou sa snažíme zabezpečovať bez alkoholu, fajčenia a drog. Učitelia venujú na týchto podujatiach zvýšenú pozornosť, aby nedošlo k používaniu týchto látok. Ide predovšetkým o výlety, exkurzie, imatrikulácie, stužkové slávnosti, lyžiarske kurzy.
 - + Na škole sa dôsledne uplatňuje zákon o ochrane nefajčiarov a v školských priestoroch a v areáli školy platí prísny zákaz fajčenia. Pedagogickí pracovníci dôsledne vykonávajú dozor počas prestávok v priestore školy, aby nedochádzalo k porušovaniu školského poriadku, úrazom a šikanovaniu.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Dopravná akadémia nemá školského psychológa. Pedagógovia svojou činnosťou podporujú prosociálne konanie žiakov, vedú ich k otvorenej sociálnej komunikácii, k dodržiavaniu demokratického a humánneho prístupu. Prostredie školy je stimulujúce a zároveň neustále motivujúce, v ktorom panuje pracovná atmosféra a pozitívna klíma dôvery. Škola tak vytvára komplexné podmienky pre zdravý psychický, sociálny a kultúrny vývoj žiakov. Vyučujúci zohľadňujú prínos každého žiaka do výchovno – vyučovacieho procesu. Je vytvorená rovnováha medzi potrebami jednotlivca a skupiny. V individuálnych prípadoch škola spolupracuje s CPPP a P.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- www stránka školy,
- Ročenka školy,
- Žilinský večerník,
- MY Žilinské noviny,
- Televízie (TV JOJ, TV Markíza).

- spolupráca školy s rodičmi:

- Deň otvorených dverí, spolupráca s Radou školy a Radou rodičovského združenia, Európsky deň rodičov a žiakov.
- Kvalita výchovy a vzdelávania sa naplňovala podľa požiadaviek a očakávaní rodičov.
- Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň otvorených dverí. Stretávali sme sa na triednych schôdkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole, ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdkach ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Počas školského roku je sprístupnená internetová žiacka knižka vo všetkých triedach, rodičia tak môžu sledovať študijné výsledky svojich detí. RŠ pravidelne e-mailom informuje rodičov o aktuálnych informáciách.
- Spolupracovali sme so SOPK pri realizácii záverečných skúšok, spolupracujeme s firmami (cca 130 rôznych spoločností, živnostníkov,...) pri umiestňovaní našich žiakov pri vykonávaní praktického vyučovania, so ŠIOV pri zavádzaní nových učebných a študijných odborov v oblasti automobilového priemyslu, so Žilinskou univerzitou pri príprave pedagogickej spôsobilosti ich žiakov formou náčuvov a výstupov na vyučovacích hodinách. Spolupráca je aj s ich katedrami po stránke odbornej. Spolupracovali sme so spoločnosťami KIA MOTORS Slovakia s.r.o., ktoré vyjadrila spokojnosť s kvalitou našej školy a tiež vysokou úrovňou odbornosti našich absolventov. Škola je členom Zväzu zasielateľov SR, SOPK, Slovenského zväzu živnostníkov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Prezentácie na základných školách, Stredoškolská odborná činnosť, Mobilná škola šmyku, Dni nádeje, olympiády, vedomostné súťaže, organizovanie športových súťaží, organizovanie technickej olympiády pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií, organizovanie krajského kola Olympiády v nemeckom jazyku, prezentácia cvičnej firmy v rámci APE, osvetová kampaň – Liga proti rakovine, Deň narcisov, Usmev ako dar, Mikulášske posedenie pre deti internátnej školy v Bytči a pre deti našich zamestnancov, spoločenské posedenie seniorov z Jednoty dôchodcov Slovenska, spolupráca so Slovenským Červeným krížom - Valentínska kvapka krvi, Študentská kvapka krvi.

- školský časopis:

- Školský časopis sa volá Dopravák, je to občasník, za celý šk. rok vyšli 3 čísla. Časopis vydávali v rámci aplikovanej ekonómie triedy III.AP a III.BP. Rubriky neboli pevne dané, obsahovali aktuálne informácie zo života mládeže a našej školy, automobilového priemyslu.

- činnosť žiackej školskej rady:

- Žiacka školská rada zastupovala všetkých žiakov v smere k riaditeľovi a pedagógom. Stretávala sa raz za mesiac a riadila sa štatútom žiackej školskej rady, vyjadrovala sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Prejedнала školský poriadok, stravovanie v školskej jedálni, používanie čipových kariet, využívanie ELZAKu, ochranu školského majetku a kamerový systém. Podieľala sa na kontrole výdavkov za škody spôsobené nezisteným páchatelom. Žiacka školská rada participovala na rôznych akciách a podujatiach: napr. imatrikulácie prvých ročníkov, Mikuláš v škole, Deň učiteľov, rozlúčka so štvrtákmi zo študijných odborov a s tretiakmi z učebných odborov, súťaž o najlepšieho žiaka školy. Členovia ŽŠR sa aktívne podieľali počas celého školského roku na rôznych akciách školy, či charitatívnych, kultúrnych alebo športových. Novým členom delegovaným do Rady školy pri DA bol dňa 10.05.2016 zvolený Richard Kollárčik, žiak I.BM a zároveň bol zvolený predsedom Žiackej školskej rady pri DA v Žiline.

- iné aktivity:

- V rámci APE – zúčastnenie sa Veľtrhu študentských spoločností, organizovanie súťaží (Ako zvýšiť bezpečnosť na cestách, Zručnosti pre úspech), akcia Čaj o piatej pre seniorov, Deň zdravej výživy, výroba a predaj výrobkov študentských spoločností.
- Mobilná škola šmyku - 3. ročník. Akcia sa konala pod záštitou predsedu Žilinského samosprávneho kraja Ing. Juraja Blanára a riaditeľa Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Žiline plk. Mgr. Ivana Špánika. Hlavným partnerom projektu bol Nadačný fond Kia Motors Slovakia v Nadácii Pontis.
- Smelo na cesty – spolupráca s Kia Motors Slovakia, ŽSK, KR PZ SR.
- Projekt Automotive Talents – spolupráca DA a spoločnosť z ČR.
- Finančne zdravé služby - spolupráca s Kia Motors Slovakia.
- Besedy – so zdravotníkmi, s pracovníkmi Úradu práce sociálnych vecí a rodiny, s pracovníkmi bankového sektoru, životného prostredia, príslušníkom policajného zboru.
- Seminára – Virtuálny realitný vodičák.
- Exkurzie – Autosalón v Nitre a Bratislave, medzinárodný strojársky veľtrh v Brne, Železiarne Třinec, Viedeň, Oswienčim a Wadowice, Rajecká Lesná, Košice, Uhrovec, automobilový závod KIA Motors Slovakia v Tepličke nad Váhom, automobilový závod Hyundai Motors v Nošovicích, automobilový závod Volkswagen Slovakia v Martine, INA Kysuce, Metsä Tissue Slovakia s.r.o. v Žiline, Letisko Dolný Hričov, COOP Jednota Horný Hričov, Palárikova Raková, ZSSK Cargo, logistický sklad Dachser Lozorno, Nákladná stanica Žilina, SK - Fotos Žilina, Agrofarma Papradno, The Coca-Cola Company v Lúke pri Piešťanoch, hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom, hotelový komplex Danubius Health Spa Resort v Piešťanoch a Hotel Holiday Inn v Žiline.
- Olympiády, práca v záujmových útvaroch, prednášky, aktivity k svetovému dňu výživy, dňu zdravia, dňu nefajčiarov, Žilinské dni zdravia, Dni nádeje.
- Návšteva filmových a divadelných predstavení, Ekotopfilm, protidrogových koncertov a výchovných koncertov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Som zodpovedný sám sa seba a preto..	Zabezpečenie prevencie drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese	Schválený	Apríl 2016	Máj 2016	350 €	100 €	250 €
	Hráme stolný tenis	Záujem o hranie stolného tenisu počas výučby telesnej a športovej výchovy	Schválený	Február 2016	Október 2016	620 €	70 €	550 €
	Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie	Vzbudiť u žiakov záujem o národné dejiny	Neschválený	Apríl 2016	Jún 2016	500 €	200 €	300 €
MŠV a Š SR	Zdravie na tanieri 2016 – Spoločne pre ochranu zdravia	Budovať u žiakov pozitívny vzťah k zdravým stravovacím návykom a pohybovým aktivitám preventívne pôsobiacich na zdravie a proti obezite.	Schválený	September 2016	November 2016	8550 €	3200 €	350 €
Fondy EU	Plúca zeme	Premeniť vyprahnuté plochy sídlisk na parky, nikdy nebolo jednoduchšie.	Neschválený	-	-	-	-	-
INÉ	Hydrogen Horizon - Automotive Challenge (H2AC)	Návrh dizajnu a technická úprava modelu auta na vodíkový pohon, preteky	Akceptovaný medzinárodný projekt 2015/2016	Marec 2016	Apríl 2016	-	-	-
	Automotive Talents	Výmenné odborné stáže pre žiakov	Akceptovaný medzinárodný projekt 2015/2016	September 2015	V trvaní – realizuje sa priebežne podľa ponuky	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Bola vykonaná komplexná inšpekcia ŠSI – inšpekčným centrom Žilina v dňoch 02.11.2015 - 06.11.2015. Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienky výchovy

a vzdelávania v Dopravnej akadémii. Ani v jednej oblasti kontrolou nebol zistený nevyhovujúci stav, ale prevažovali hodnotenia: veľmi dobrý, dobrý, a v niektorých oblastiach ako vyhovujúci.

Boli zistené dve porušenia všeobecne záväzných právnych a interných predpisov, ktoré neboli zásadné:

- počet žiakov na vyučovaní náboženskej výchovy (21 žiakov skutočne – maximálny povolený počet 20) – ihneď odstránené,
- neboli u žiakov 1. ročníka vykonané rozdielové skúšky (pri zmene odboru resp. prestupu), keďže sa jednalo o žiakov, ktorí boli v škole len niekoľko dní nemalo to žiadny vplyv na ich profiláciu – ihneď odstránené.

Záverom boli konštatované, že silné stránky školy boli v oblasti riadenia školy, materiálno – technického vybavenia, odborného výcviku, otvorenej klímy školy, výchovného poradenstva, demokratického štýlu riadenia školy, dôvera pedagogického zboru, aktivít školy, kvalifikovanosti pedagogického zboru, nadštandardného vybavenia školy. Zlepšiť treba najmä využívanie IKT žiakmi.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	550 žiakov		Skutočný počet žiakov:	704	Naplnenosť školy (%):	100 %																																																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Počet</th> <th>Počet skutočne využívaných učební</th> <th>Priestor v m³ / m²</th> <th colspan="2">Poznámka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Budovy celkom</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>34569,23 / 9022,43</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Z toho</td> <td>Učebne</td> <td>43</td> <td>43</td> <td>6722,43 / 2048,86</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Kmeňové</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Jazykové</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Odborné</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">IKT</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Laboratória</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Šatne (Áno/Nie)</td> <td>áno</td> <td>-</td> <td>607,22 / 250,98</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dielne (Áno/Nie)</td> <td>áno</td> <td>-</td> <td>6134,76 / 1363,28</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Školský internát (Áno/Nie)</td> <td>áno</td> <td>-</td> <td>4932,97 / 1774,46</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Školská jedáleň (Áno/Nie)</td> <td>áno</td> <td>-</td> <td>863,17 / 206,50</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</td> <td>nie</td> <td>-</td> <td>-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Telocvična (Áno/Nie)</td> <td>áno</td> <td>-</td> <td>6249,82 / 756,18</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td colspan="2">-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Technika</td> <td>PC (ks)</td> <td>390</td> <td>-</td> <td>X</td> <td colspan="2">204 ks PC, 92 ks tabletov, 94 ks notebook</td> </tr> <tr> <td>Dataprojektory (ks)</td> <td>25</td> <td>-</td> <td>X</td> <td colspan="2">dataprojektor 22 ks, datavideoprojektor 1 ks, digit. projektor 2 ks</td> </tr> <tr> <td>Interaktívne tabule (ks)</td> <td>11</td> <td>-</td> <td>X</td> <td colspan="2">-</td> </tr> </tbody> </table>									Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka		Budovy celkom		6	-	34569,23 / 9022,43	-		Z toho	Učebne	43	43	6722,43 / 2048,86	-		Kmeňové	23	23	X	-		Jazykové	1	1	X	-		Odborné	20	20	X	-		IKT	5	5	X	-			Laboratória	0	0	X	-		Šatne (Áno/Nie)		áno	-	607,22 / 250,98	-		Dielne (Áno/Nie)		áno	-	6134,76 / 1363,28	-		Školský internát (Áno/Nie)		áno	-	4932,97 / 1774,46	-		Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	863,17 / 206,50	-		Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-	-	-		Telocvična (Áno/Nie)		áno	-	6249,82 / 756,18	-		Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			-	-	-		Technika	PC (ks)	390	-	X	204 ks PC, 92 ks tabletov, 94 ks notebook		Dataprojektory (ks)	25	-	X	dataprojektor 22 ks, datavideoprojektor 1 ks, digit. projektor 2 ks		Interaktívne tabule (ks)	11	-	X	-	
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka																																																																																																																									
Budovy celkom		6	-	34569,23 / 9022,43	-																																																																																																																									
Z toho	Učebne	43	43	6722,43 / 2048,86	-																																																																																																																									
	Kmeňové	23	23	X	-																																																																																																																									
	Jazykové	1	1	X	-																																																																																																																									
	Odborné	20	20	X	-																																																																																																																									
	IKT	5	5	X	-																																																																																																																									
	Laboratória	0	0	X	-																																																																																																																									
Šatne (Áno/Nie)		áno	-	607,22 / 250,98	-																																																																																																																									
Dielne (Áno/Nie)		áno	-	6134,76 / 1363,28	-																																																																																																																									
Školský internát (Áno/Nie)		áno	-	4932,97 / 1774,46	-																																																																																																																									
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno	-	863,17 / 206,50	-																																																																																																																									
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie	-	-	-																																																																																																																									
Telocvična (Áno/Nie)		áno	-	6249,82 / 756,18	-																																																																																																																									
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			-	-	-																																																																																																																									
Technika	PC (ks)	390	-	X	204 ks PC, 92 ks tabletov, 94 ks notebook																																																																																																																									
	Dataprojektory (ks)	25	-	X	dataprojektor 22 ks, datavideoprojektor 1 ks, digit. projektor 2 ks																																																																																																																									
	Interaktívne tabule (ks)	11	-	X	-																																																																																																																									

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	508 m ²	-	vyhovujúci		2010
Telocvičňa	nie	203 m ²	-	vyhovujúci		-
Ihrisko	nie	-	-	-		-
Ihrisko	nie	-	-	-		-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-		-
Atletický ovál	nie	-	-	-		-
Atletická rovinka	nie	-	-	-		-
Atletické doskočisko	áno	36 x 1,2 6 x 2,1	PVC, piesko- visko	vyhovujúce		2012
Vrhačský sektor	áno	-	-	-		-
Hokejové ihrisko	áno	-	-	-		-
Posilňovňa	áno	45 m ²	koberec	vyhovujúci		2012
Tenisové kurty	áno	Počet - 2	antuka	vyhovujúci		-
Plaváreň	nie	-	-	-		-
Sauna	nie	-	-	-		-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-		-
Gymnastická telocvičňa	áno	203 m ²	-	vyhovujúci		Pôvodná z r.1982
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-		-
Iné (uviesť)	nie	-	-	-		-
Šatne	6 z toho 3 dievčenské a 3 chlapčenské, stav vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	- 2 WC pre dievčatá - 1 WC + 3 pisoáre pre chlapcov, stav vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²		83 / 405 m ²		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		23 €		
Celkový počet izieb	Jednposteľových	0		
	Dvojposteľových	16		
	Trojposteľových	17		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	83	100 %	
	k 1.1.2016	83	100 %	

	k 15.9.2016	85	100 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		7		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		3		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	6 509 €		
	k 30.6.2016	10 649 €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	0 €		
	k 30.6.2016	384 €		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1982		
Plocha jednej izby (m ²)		31 m ²		Bunka 2-posteľová,8,10 m ² , Bunka 3-posteľová 16,2 m ² , sociálne zariadenie - 6,7 m ²
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	0		
	V rámci „bunky“	V bunke		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	2	87 m ²	
	Kuchynky (počet a plocha)	1	8,10 m ²	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		2	24,3 m ²	Jedna miestnosť-8,10 m ² ,druhá miestnosť 16,2 m ²
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotolne	-		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Žilinská tepláreň		
Výťah	Áno/nie	Nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie	-		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	verejná		
	Vlastná ČOV	-		
	ČOV školy	-		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Dopravnej akadémii, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	300	

Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	vedúca školskej jedálne - 1
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-	
	nie	-	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			V čase letných prázdnin zamestnanci čerpajú dovolenky a vykonáva sa sanitácia všetkých priestorov školskej jedálne
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	60 509,56 €	
	k 30.6.2016	27 548,57 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	376,35 €	
	k 30.6.2016	173,52 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1982	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		84	Ostatné priestory – 179 m ²
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		216	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno	Žilinská teplárenska, a.s. Košická 11, 011 87 Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Pokračovať v cezhraničnej spolupráci (Brno, Valašské Meziříčí) naďalej sa zapájať do projektových výziev.

Priebežne

Výchova a vzdelávanie

- vo výchovno – vzdelávacom procese boli dodržané učebné plány, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program,
- rozvíjané zručnosti žiakov na produktívnych prácach a realizácia praktického vyučovania trojročných učebných odborov a praxe študijných odborov u podnikateľských subjektov,
- rozvíjanie nových metód a foriem vyučovania,
- práce na nových akreditovaných programoch,
- zvyšovanie akreditácie školy – IES,
- experimentálne overovanie nového študijného odboru AUTOTRONIK – experiment,
- zapájať sa do výziev, grantov a medzinárodných programov.

Trvalo

Materiálno – technické zabezpečenie

- naplňovať normatívy vybavenosti podľa jednotlivých učebných a študijných odborov,
- dovybaviť jednotlivé učebné a študijné odbory nad rámec normatívneho vybavenia,
- pokračovať v zavádzaní elektronickej triednej knihy – nákup tabletov pre pedagogických zamestnancov,
- modernizovať školské priestory – rekonštrukcia vodovodného potrubia, výmena časti VN napätia (výmena transformátoru).

Podľa stavu finančných prostriedkov

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Jednotlivé ciele, ktoré si škola vytýčila, sa podarilo splniť. Niektoré ciele sa nám podarilo splniť na základe podaných a prijatých projektov.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Rozvíjať aktivity s NÚCEMOM (Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania), e- testovanie MS, pokračovať v dlhodobých aktivitách v oblasti VVP (výchovno – vzdelávacieho procesu) a MTZ (materiálno - technického zabezpečenia), príprava technickej dokumentácie pre nadstavbu ŠI (školského internátu).

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť výučby, ponuka troch cudzích jazykov, získanie úplného stredného vzdelania pre trojročné učebné odbory	Trvalý nedostatok finančných zdrojov na prevádzku a obnovu vybavenia
Kvalifikovanosť učiteľov	Preťaženosť učiteľov, odchod učiteľov z finančných dôvodov
Atraktivnosť vzdelávacej ponuky, atraktívna a aktuálna webová stránka školy, internetová žiacka knižka	
Nový študijný odbor AUTOTRONIK	
DA je centrom odborného vzdelávania pre automobilový priemysel	Logistika dopravy do sídla školy
Intenzívna a otvorená komunikácia s verejnosťou	
Komplexnosť areálu školy s telocvičňami, tenisovými kurtmi, kvalitnou posilňovňou, ihriskom, jedálňou a školským internátom	
Prístupnosť pre celú spádovú oblasť,	
Široká ponuka mimoškolských aktivít	Znížený záujem o učebné odbory
Získavanie vodičského oprávnenia, zväračského oprávnenia	Prejavy záškoláctva a nevhodné prejavy, vysoká absencia
Podmienky pre získanie počítačovej gramotnosti, dobré vybavenie hardwarom, softwarom, pripojenie na internet	Dve budovy školy - presun
Spolupráca s SOPK, so servismi a predajcami automobilov a stavovskými organizáciami	
Materiálno – technické vybavenie školy – IKT učebne, jazyková učebňa, interaktívne tabule	
Možnosť ubytovania v ŠI	
Čiastočná obmena pedag. zboru (najmä MOV) mladou generáciou	
Priležitosti:	Riziká:
Kvalita školského kurikula, propagácia školy, realizácia akcií pre verejnosť s cieľom prezentácií	Konkurenčná škola so zameraním na dopravné odbory – SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina, SOŠ dopravná Martin – Priekopa na niektoré študijné odbory
Výkonnosť, pružnosť a sociálna zodpovednosť školy	Trh práce
Status učiteľskej profesijnej komunity	Rovnaké zameranie na viacerých školách v spádovej oblasti Žiliny – musí riešiť ŽSK, Rozptýlenosť učebných a študijných odborov nášho zamerania vo viacerých SOŠ, ktoré tieto odbory majú len ako prívěsok
Pestovanie osobného úsilia a sebadisciplíny	Demografický vývoj, integrácia

Poznanie požiadaviek a očakávaní okolia	Celospoločenské trendy – gymnaziálne štúdium
Rozvoj automobilového priemyslu KIA, autoservisy, spolupráca s nimi	Problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ, oslabená funkcia rodiny
Úspešnosť školy, využitie ŠD (školské dielne) pre hospodársku činnosť	Príchod žiakov na DA so slabšími študijnými výsledkami zo ZŠ
Personálna obmena pedagogických zamestnancov	
Zavádzanie duálneho systému vzdelávania	
Oživenie trhu práce	
Príchod novej automobilky	
Demografický vývoj, integrácia	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- zintenzívniť previazanosť vzdelávania s trhom práce, najmä vzbudiť záujem o prípravu u zamestnávateľov,
- posilňovať počty žiakov v učebných a študijných odboroch na základe koncepcie rozvoja výchovy a vzdelávania v Žilinskom kraji,
- pokračovať v zlepšovaní a skvalitnení vybavenosti odborných učební učebnými pomôckami, odbornými softvérmi,..
- pokračovať v znižovaní energetickej náročnosti školy,
- pokračovať v neustálej modernizácii teoretického a praktického vyučovania,
- hľadanie mimorozpočtových zdrojov,
- sledovanie a zapájanie sa do výziev jednotlivých projektov a grantov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
IV.AP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	25	4	17	7	4
IV.BP	3760 M prevádzka a ekonomika dopravy	24	5	8	1	11
IV.CP	3765 M technika a prevádzka dopravy	22	4	18	9	0
IV.DP	3767 M dopravná akadémia	24	11	13	0	0
IV.AM	2697 K mechanik elektrotechnik	27	5	16	16	6
II.AN	3757 L dopravná prevádzka	14	1	12	11	1
III.AU	2487 H 01,03,04 autoopravár – mechanik, karosár, lakovník	25	9	14	12	2
III.BU	2487 H 01 autoopravár - mechanik	21	14	7	3	0
III.CU	2487 H 02 autoopravár - elektrikár	19	2	13	11	4
Spolu:		201	55	118	70	28

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola vytvára vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.
 - Pravidelnou údržbou tried, dielní, ŠI a okolia školy vytvárame príjemné prostredie.
 - Učitelia, majstri odborného výcviku a vychovávatelia majú k dispozícii kabinety, v ktorých majú pomôcky a IKT, v zborovni majú k dispozícii zariadenie na kopírovanie a rozmnožovanie materiálov.
 - Pre potreby výchovnej poradkyne na konzultáciu so žiakmi, rodičmi i učiteľmi slúži kabinet VP.
 - Organizácia vyučovania - rozvrh hodín je vytvorený na základe rešpektovania pedagogických, psychohygienických a psychologických zásad.
 - Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je v školskej jedálni. Výber je z dvoch jedál. Zabezpečený je pitný režim.
 - Žiakom slúži automat na nápoje.
 - V priestoroch školy je školský bufet.
 - Hygienické priestory vďaka dôslednému pedagogickému dozoru a kamerovému systému na chodbách sa snažíme udržiavať čisté.
 - Pre potreby žiakov i zamestnancov slúži posilňovňa, tenisové kurty.
 - Z dôvodov potreby zdravej psychohygieny sa organizujú návštevy divadelných predstavení pre žiakov a pedagógov.
 - Učitelia i žiaci spoločne absolvovali akciu Kvapka krvi s odberom krvi.
 - Učitelia sa zapájali aktívne aj do akcií, ktoré organizovala žiacka školská rada.
 - Škola cielene buduje u žiakov hrdosť k škole. Pre nových žiakov organizujeme imatrikulácie, slávnostný odchod na akademický týždeň, slávnostné vyradenie absolventov školy.
 - Žiaci majú možnosť využívať množstvo krúžkov.
- Škola i ďalšími spôsobmi podporuje psychohygienické podmienky na našej škole v súlade s platnými právnymi predpismi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina hrou	19	Mgr. Katarína Lepišová
	Angličtina od A po Z	23	Mgr. Mária Paučinová
	Angličtina pre maturantov 1	20	Mgr. Lucia Makúchová
	Angličtina pre maturantov 2	17	Mgr. Janka Moravčíková
	Dejiny sveta a Slovenska	16	Bc. Miroslava Jánošíková
	Mladý cestovateľ	16	Mgr. Paula Panáková
	Nemecky s úsmevom	17	Mgr. Katarína Štalmachová
	Slovenčina na dlani	24	Mgr. Oľga Černeková
Prírodovedné	Skrášli si životné prostredie	18	Mgr. Ing. Soňa Paceková
Technické	Dopravný krúžok	18	Mgr. Zuzana Mišíková
	Elektronika v automobile	24	Ing. Jaromír Slezák
	Elektrotechnický krúžok	24	Ing. Peter Balát
	Krúžok malej autoškoly	22	p. Peter Šenkár
	Nebojím sa zvráťania	22	p. Vladimír Holienka

	Projektovanie v CAD programe	20	Ing. Iveta Drahnová
	Skrášliame si auto	21	Ing. Dagmar Valentová
Umelecké	Medovníky	16	RNDr. Mária Baníková
	Šikulka	21	p. Janka Kabaštová
Športové	Plávanie pre zdravie	21	p. Eva Pecková
	Plavecko - lyžiarsky	20	Mgr. Janka Dutková
	Stolný tenis	22	Mgr. Monika Milučká
	Športom k zdraviu	17	Mgr. Anna Medviďová
	Športovo - turistický krúžok	15	p. Ivana Orčová
	Športový krúžok	22	Bc. Anita Horníková
	Športový krúžok (Lukostreľba)	20	p. Juraj Remenec
	Turisticko - poznávací krúžok	18	Ing. Zdenka Dubovická
	Volejbalový krúžok	19	Mgr. Ferdinand Papaj
Iné	Babinec	17	Ing. Monika Nogová
	Kultúra a poznanie	16	Mgr. Zuzana Majchráková
	Mladý ekonóm	20	Ing. Veronika Sabová
	Mladý remeselník	22	p. Ladislav Schmidt
	Z pera redaktora	20	Ing. Miroslava Gálffyová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Mladý Slovák 2016	Jakub Kováč	bez umiestnenia
	SOČ: Náramok, využitie techniky viazania v móde (Odbor 01- Problematika voľného času), Región Kysuce súbor pracovných listov (Odbor 14 – Tvorba učeb. pomôcok, didakt. technológie)	Bronislava Ponechalová (III.BP) Tatiana Pagáčová (III.BP), Jakub Romšák (III.BP)	5. miesto 5. miesto
	Stredoškolský podnikateľský zámer	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV.AP)	2. miesto
	Festival vedy a techniky AMAVET	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV.AP)	4. miesto
	Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií, písaní a úprave textu na počítači v kategórii <u>Wordprocessing</u>	Natália Miháliková (II.CP), Denisa Drahnáková (II.CP), Dominika Jonasiková (II.CP), Patrik Minárik (II.AP)	26. miesto 27. miesto 19. miesto 13. miesto
	Najlepší tím pneuservisu	Matúš Gabaj (II.BU), Michal Hrubaník (II.BU)	1.miesto
	Zenit v strojárstve	Dominik Lesko (III.AU), Jaroslav Cabaj (III.AU)	5. miesto 6. miesto
Celoslovenské kolo	V rámci národného projektu Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania sa uskutočnila spoločensko-vedomostná súťaž pod názvom Voľná hodina . NÚCEM vyžreboval 3 stredné školy v rámci celého Slovenska a Dopravná akadémia v Žiline bola jednou z nich.	študenti z I.AP a I.BM triedy	
	Súťaž o najlepšiu študentskú záverečnú prácu z oblasti dopravy, zasielateľstva a logistiky. Vyhlásovateľ: ZLZ SR	Magdaléna Franeková (absolventka DA)	1. miesto
	Festival vedy a techniky AMAVET	Jakub Mikoláš (IV.AP), Jozef Piatka (IV. AP)	
	Innovation Camp	Adam Kuciak (IV.BP), Matej Tavač, (IV.BP), Michaela Kavuliaková (IV.DP)	
	Celoslovenská online infromatická súťaž iBobor	Dávid Krupík (IV. AP) Jaroslav Králik (IV.CP), Peter Klein (II. BP)	1515. - 1614. senior 1852. - 1884. senior 3222. - 3287. junior
Súťaž Vitajte v našom regióne, ktorá je v tomto	Študentská firma North region		

	školskom roku súčasťou JA Veľtrhu podnikateľských talentov	(študenti z III.DP = Simona Urbaníková, Mária Veronika Haščíková, Vladimíra Kyrzczová, Michaela Šušorená a Michal Kondrk)	
	Autoopravár Junior 2016	Kamil Lipták, III.AU Erik Labuda, III.AU	3.miesto 7.miesto
	Mladý Európan	Alžbeta Guráňová, Dominika Jonasíková a Robert Verhaar, (všetci II.CP)	6.miesto
	Súťaž o „Cenu ministra dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR“ v rámci výstavy Mladý tvorca 2016 v Nitre	Jozefa Piatka (IV.AP), Jakub Mikoláš (IV.AP)	
	Global Money Week	Lenka Šimuláková (IV.BP) Katarína Stráska (IV.BP)	
	70 rokov novej Európy	Alžbeta Guráňová (II.CP)	
	EXPERT geniality show	Robert Verhaar (II.CP) Dávid Krupík (IV.AP)	46. miesto 72. miesto
	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Diana Puterová (III.BP)	
Medzinárodné kolo	Hydrogen Horizon Automotive Challenge Vytrvalostné preteky Najlepší dizajn auta vo vedľajšej kategórii	5 žiakov z II.AM	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá v cezpoľnom behu	Martin Jakubis, Vladimír Salášek, Milan Hložný	5. miesto
	Majstrovstvá vo futsale žiakov	Marek Baláž, Dominik Ostrák, Martin Kabašta, Milan Hložný, Pavol Meliš, Daniel Seidl, Miroslav Zajac, Vladimír Zajac, Tomáš Hruška, Matúš Juriga	2. miesto
	Majstrovstvá žiakov stredných škôl v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu	Alexander Neuschl (III.AM), Erika Džanajová (III.AP)	5. miesto 8. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

Stredisko odbornej praxe (Školské dielne)	180	151 žiakov v párnom týždni (40 ž. je v organizáciách) 160 žiakov v nepárnom týždni (52 ž. je v organizáciách)	0	Párny týždeň 61,6 % Nepárny týždeň 60 %
---	-----	--	---	--

- + V školskom roku 2015/2016 bol v priestoroch školských dielní zabezpečovaný odborný výcvik pre všetky ročníky podľa tematických plánov a plánu práce.
- + Odborný výcvik bol zabezpečovaný aj v iných organizáciách, k 30.09.2015 bolo podpísaných 33 zmlúv o spolupráci s jednotlivými servismi, v ktorých bolo 97 žiakov všetkých profesií II., III. ročníkov v učebných odboroch a III. a IV. ročníkov v študijných odboroch. Z toho 14 žiakov bolo v KII a 4 žiaci DUÁL, ktorí vykonávali prax na školských dielňach.
- + Odborná prax sa zabezpečovala i pre žiakov tried študijných odborov v doobedňajších aj poobedňajších hodinách – technika a prevádzka dopravy.
- + V mesiaci február a marec bol zabezpečený zväračský kurz pre žiakov III. roč. v profesii autoopravár – karosár a autoopravár – mechanik.
- + Pre všetkých žiakov je k dispozícii možnosť absolvovať vodičský kurz skup. B v Autoškole. Za tento školský rok ukončilo vodičský kurz celkom 185 žiakov.
- + Žiaci sa zapájali do jednotlivých krúžkov, zúčastnili sa všetkých akcií, ktoré boli uskutočňované v rámci školských dielní (súťaž o najlepšieho mechanika, školské kolo, okresné kolo)
- + V rámci spolupráce so ZŠ sme zabezpečili polytechnickú výchovu pre žiakov 9. ročníkov, celkom pre 5 základných škôl (ZŠ Divina, ZŠ Karpatská, ZŠ Lietavská Lúčka, ZŠ Turie, ZŠ Rosina) pre 94 žiakov.
- + Súčasťou školských dielní je i činnosť Centra odbornej prípravy a v rámci toho boli organizované Akreditované aktualizácie vzdelávacie programy:
 - Komfortná elektronika motorových vozidiel – Modul I – 28.12.2015,
 - Sériová diagnostika motorových vozidiel – 03.06.2016.

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

- + V školskom internáte bolo na začiatku školského roku 2015/2016 ubytovaných 83 žiakov. V ŠI boli ubytovaní žiaci zo štyroch stredných škôl.
- + Jednotlivé zložky výchovy boli obsahom výchovno-vzdelávacej práce. Dôraz sme kládli hlavne na spoločenskú výchovu, pracovnú výchovu a rozumovú výchovu, estetickú výchovu, telesnú výchovu, rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu, ekologickú výchovu. Kľúčové kompetencie a osobnosť žiaka sme rozvíjali prostredníctvom realizácie špecifických cieľov v jednotlivých oblastiach výchovy. Ich plnenie sme dosahovali realizovaním nižších (dielčích), konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach, prípadne vo viacerých výchovných oblastiach súbežne. Konkrétne ciele boli definované v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti.
- + Vo výchovno- vzdelávacej práci sme nadväzovali na výchovu v rodine a na výchovno-vzdelávacie prácu školy. Vo výchovno-vzdelávacej práci sme v ŠI uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy. Vo výchove mimo vyučovania sme rešpektovali slobodu žiaka vo výbere účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti.
- + Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania bola individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.
- + Vo vzťahu ku žiakom sme uplatňovali partnerský prístup a motivačné humanistické hodnotenie, spolupracovali sme s rodinou žiaka a s pedagogickými zamestnancami školy.
- + Výchovno-vzdelávacie procesy sme realizovali nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností sme uplatňovali vo viacerých výchovných

- oblastiach naraz. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji: samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerance, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov.
- ✚ Zapojení sme do dlhodobých projektov, ako je spolupráca s inými školskými internátmi, najmä v športovej oblasti (medziinternátna súťaž vo futbale, kde ubytovaní žiaci zo ŠI DA dňa 20.04.2016 skončili na 2. mieste vo futbalovom turnaji o pohár riaditeľky SŠ, Rosinská cesta 4, Žilina, zúčastnili sme sa na športovo – vedomostnej súťaži žiakov žilinských stredoškolských internátov dňa 18.05.2016 v ŠI pri SOŠ stavebnej Tulipánová 2, Žilina, dňa 01.06.2016 sme sa zúčastnili na medzi – internátnom turnaji v plážovom volejbale na plážovom ihrisku v areáli ŠI SZŠ, Hlboká cesta 23 v Žiline na Deň detí , 02.06.2016 sa 39 žiakov ubytovaných v ŠI zúčastnilo Nočného behu pre deti v Kambodži) a kultúrnej oblasti (účasť na spoločenských podujatiach – imatrikulácie, Mikuláš, Valentín, Veľká noc spojených s diskotékou).
 - ✚ Realizovali sme celointernátne projekty ako boli privítanie žiakov I. ročníkov, rozlúčka so žiakmi 4. ročníkov, vianočný program – vianočné tradície v školskom internáte, kurz spoločenského správania, kurz studenej kuchyne, športové turnaje, deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, deň otvorených dverí pre rodičov ubytovaných žiakov.
 - ✚ Spolupracovali sme najmä s rodičmi žiakov ubytovaných v ŠI. Rodičia mohli prísť do internátu kedykoľvek. Organizovali sme stretnutie s rodičmi pri nástupe žiakov do internátu. Aktuálne otázky života internátu sme riešili najmä v grémiu školského internátu, kde sú členmi žiaci ubytovaní v ŠI.
 - ✚ Ďalšími subjektami, s ktorými sme spolupracovali, sú školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú.
 - ✚ Metodické združenie vychovávateľiek bolo zamerané na vzájomnú pomoc v čase, keď bolo treba riešiť problémové situácie, využívať a zaraďovať nové M, F, P, prípadne robiť spoločensko-zábavné podujatia.
 - ✚ V ŠI v priebehu roka pracovalo aj grémium ŠI, ktoré riešilo oprávnené požiadavky ubytovaných žiakov

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: