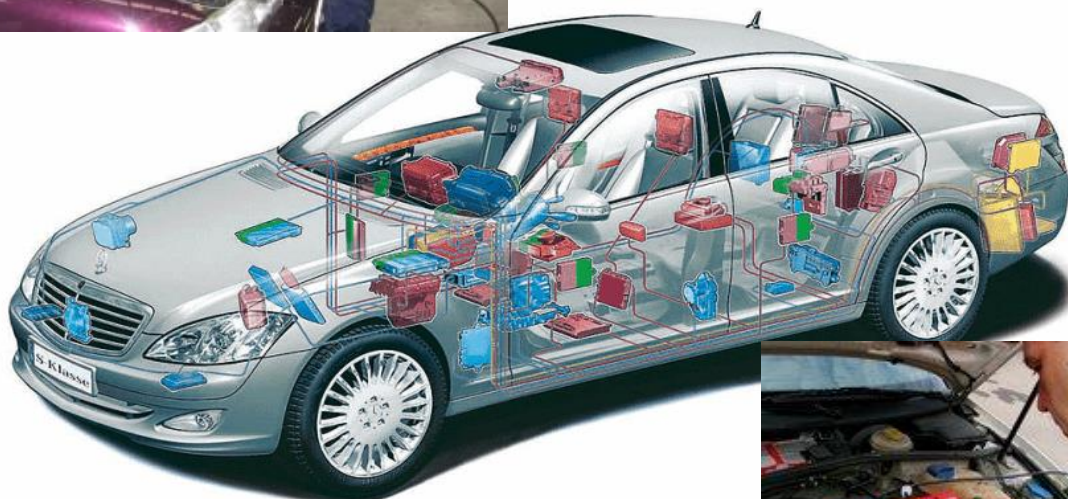


DOPRAVNÁ AKADÉMIA, Rosinská cesta 2, 010 08 ŽILINA

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Autoelektronika



*študijný odbor
2697 K mechanik elektrotechnik*

1 Popis školského vzdelávacieho programu

Školský vzdelávací program Autoelektronika v študijnom odbore 2697 K mechanik elektrotechnik vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu 26 Elektrotechnika. Štúdium odboru vyplýva zo súčasného trendu rozvoja v oblasti elektrotechniky a elektroniky motorových vozidiel.

Vzdelávací program Autoelektronika je komplexný, multidisciplinárny vzdelávací program, ktorý pripravuje absolventa odboru tak, aby rozumel všetkým potrebným oblastiam autoelektroniky, diagnostiky porúch moderných automobilov, dokázal odstrániť zistené poruchy. Cieľom vyučovania je naučiť žiakov spoľahlivo zabezpečiť požiadavky trhu v oblasti automobilového priemyslu ako technik konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy a plnenie zdravotných požiadaviek uchádzačov o štúdium. Pri prijímaní na štúdium sa hodnotí tiež prospech a správanie na základnej škole, záujem uchádzačov o štúdium a výsledky prijímacieho konania. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sú stanovené každoročne

Stratégia výučby školy vytvára priestor pre rozvoj nielen odborných, ale aj všeobecných a kľúčových kompetencií. Najväčší dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, technického kreslenia, elektrotechniky, číslicovej techniky, konštrukcie automobilov a ich elektrot príslušenstva a pod. V rámci odbornej praxe žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na jednotlivých pracovných pozíciách v autoservisoch. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca), hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické, slovné, formou účelovo zameranej diskusií alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku. Vedú žiakov k odmietaniu populistických praktík a extrémistických názorov. Učia ich chápať zložitú medziludských vzťahov a nevyhnutnosť tolerancie. Metódy činnostne zameraného vyučovania (praktické práce) sú predovšetkým aplikačného a heuristického typu (žiak poznáva reálny život, vytvára si názor na základe vlastného pozorovania a objavovania), ktoré im pomáhajú pri praktickom poznávaní reálneho sveta a života. Aj keby boli vyučovacie metódy tie najlepšie, nemali by šancu na úspech bez pozitívnej motivácie žiakov, tzn. vnútorné potreby žiakov vykonávať konkrétnu činnosť sú tou najdôležitejšou oblasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto naša škola kladie veľký dôraz na motivačné činitele – zaraďovanie hier, súťaží, simulačných a situačných metód, riešenie konfliktových situácií, verejné prezentácie prác a výrobkov a pod. Uplatňované metódy budú konkretizované na úrovni učebných osnov jednotlivých predmetov. Metodické prístupy sú priebežne vyhodnocované a modifikované podľa potrieb a na základe skúseností vyučujúcich učiteľov.

Príprava v tomto školskom vzdelávacom programe zahŕňa teoretické vyučovanie a praktickú prípravu. Teoretické vyučovanie je realizované v budove školy na Rosinskej ceste 2 v Žiline. Praktická príprava prebieha vo všetkých ročníkoch na stredisku odbornej praxe školy alebo v odborných organizáciách, zaoberajúcich sa hlavne servisnou činnosťou automobilov.

Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov.

Školský vzdelávací program Autoelektronika je určený pre uchádzačov s dobrým zdravotným stavom. Pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa pristupuje s ohľadom na

doporučenie špeciálnych pedagógov a psychologov vo vzťahu na individuálne potreby žiaka, stupeň a typ poruchy, úroveň kompenzácie poruchy a možnosti školy.

Klasifikácia prebieha podľa klasifikačného poriadku. Výsledky žiakov sa hodnotia priebežne na základe kritérií, s primeranou náročnosťou a pedagogickým taktom. Podklady pre hodnotenie sa získavajú sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie, rôznymi metódami a prostriedkami hodnotenia, analýzou činnosti žiaka, konzultáciami s ostatnými učiteľmi, vrátane výchovného poradcu a zamestnancov pedagogicko-psychologických poradní, rozhovormi so žiakom a jeho rodičmi. Pri hodnotení sa využívajú kritériá hodnotenia na zabezpečenie jeho objektivity. Žiaci sú s hodnotením oboznámení.

1.1 Základné údaje o štúdiu

Kód a názov študijného odboru: 2697 K mechanik elektrotechnik

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania	Úplné stredné odborné vzdelanie
Vyučovací jazyk:	Slovenský jazyk
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné všeobecné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia	Maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o maturitnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Vysvedčenie o maturitnej skúške Výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa absolventa:	Výkon činností technika konštrukčného, technologického, montážneho a prevádzkového charakteru, ďalšie funkcie v odborných útvaroch, alebo ako špecialista pri vykonávaní komplexných remeselných prác v súlade so svojím zameraním.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Pomaturitné štúdium. Študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie.

1.2 Organizácia výučby

Príprava v školskom vzdelávacom programe Autoelektronika v študijnom odbore 2697 K mechanik elektrotechnik zahŕňa teoretické vyučovanie a praktickú prípravu.

Teoretické vyučovanie je organizované v priestoroch školy na Rosinskej ceste 2 v Žiline. Všeobecná zložka vzdelávania vychádza zo skladby všeobecno-vzdelávacích predmetov učebného plánu. V jazykovej oblasti je vzdelávanie a príprava zameraná na slovnú a písomnú komunikáciu, ovládanie oznamovacieho odborného prejavu v slovenskom jazyku, na vyjadrovanie sa v bežných situáciách spoločenského a pracovného styku v cudzom jazyku. Žiaci sa tiež oboznamujú s vývojom ľudskej spoločnosti, základnými princípmi etiky, zásadami spoločenského správania a protokolu. Osvojujú si základy matematiky, fyziky a informatiky, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na oblasť ekonomiky, elektrotechniky, elektroniky, elektrického merania, konštrukcie a diagnostiky automobilov, elektropríslušenstva motorových vozidiel a pod. V rámci odbornej praxe žiaci získavajú teoretické a praktické zručnosti na rôznych pracovných pozíciách. Veľký dôraz sa kladie na rozvoj osobnosti žiaka, na formovanie ich osobnostných a profesionálnych vlastností, postojov a hodnotovej orientácie.

Praktická príprava prebieha v rámci odborného výcviku vo všetkých ročníkoch štúdia 6 hodín týždenne. Počas 1. ročníka žiaci vykonávajú výcvik v priestoroch strediska odbornej prípravy na Košickej ceste, kde sa venujú hlavne opracovaniu kovov, prácou s náradím. Od 2. ročníka sa môže výcvik vykonávať v odborných organizáciách zaoberajúcich sa hlavne autoopravárenskou činnosťou. Odborný výcvik máme zabezpečený zmluvnými vzťahmi s fyzickými a právnickými osobami.

Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre technicko-hospodársky úsek so všeobecným prehľadom o celej oblasti autoopravárstva a so základnými predpokladmi pre výkon obchodno-podnikateľských aktivít.

Študijný odbor 2697 K mechanik elektrotechnik integruje teoretické a praktické vyučovanie. V 1. ročníku dominujú vyučovacie predmety všeobecného zamerania. Vo vyšších ročníkoch dominujú odborné predmety a praktické vyučovanie.

Maturitná skúška sa koná v súlade s platnými predpismi a pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR.

Ďalšie organizačné podrobnosti týkajúce sa účelových kurzov a cvičení sú súčasťou učebného plánu.

1.3 Kritéria prijímania uchádzačov

V zmysle § 62 ods. 6 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školského zákona) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade a vyjadrení rady školy, v znení rozhodnutia Žilinského samosprávneho kraja o počte a skladbe otváraných tried pre príslušný školský rok ustanovuje nasledovné kritéria:

A) PRIJÍMANIE UCHÁDZAČOV DO 1. ROČNÍKA ŠTVORROČNÝCH ŠTUDIJNÝCH ODBOROV DENNÉHO ŠTÚDIA BEZ PRIJÍMAČEJ SKÚŠKY

1. V súlade s § 65 ods. 4 školského zákona žiaci deviateho ročníka základnej školy, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní žiakov deviateho ročníka v každom predmete **samostatne úspešnosť najmenej 90 % budú prijatí bez prijímačej skúšky.**

B) PRIJÍMANIE UCHÁDZAČOV DO 1. ROČNÍKA ŠTVORROČNÝCH ŠTUDIJNÝCH ODBOROV DENNÉHO ŠTÚDIA S PRIJÍMACOU SKÚŠKOU

1. Uchádzači, ktorí nebudú prijatí bez prijímacích skúšok podľa § 65 ods. 4 školského zákona konajú prijímacie skúšky **pisomnou formou zo slovenského jazyka a literatúry** (pravopisné cvičenie, testové úlohy) **a matematiky** (testové úlohy) **v rozsahu učiva 6. – 9. ročníka** základnej školy. Písomná skúška z každého predmetu trvá 60 min. a hodnotenie písomnej skúšky bude bodové (viď bod F ods. 2b). Uchádzač bude úspešný pri prijímacom konaní, ak bude úspešný z písomnej časti prijímačej skúšky, ak z každého predmetu (S JL, MAT) získa 25% z celkového počtu bodov, t.j. S JL min. 10 bodov a MAT min. 5 bodov.
2. **Pri rozhodovaní o prijatí sa vychádza z bodového hodnotenia výsledkov, a to nasledovne:**

- a) zo súčtu všetkých bodov za známky z predmetov z koncoročného vysvedčenia 8. a z polročného vysvedčenia 9. ročníka ZŠ bez výchovných predmetov podľa bodovej stupnice (pri dvoch cudzích jazykoch sa berie do úvahy lepšia známka) – max. 80 bodov.
Bodová stupnica: známka 1 5 bodov
 2 3 body
 3 1 body
 4 a 5 0 bodov

- b) z výsledku písomnej prijímačej skúšky (max. 60 bodov)
zo slovenského jazyka a literatúry..... max. 40 bodov
z matematiky max. 20 bodov

- c) uchádzačom **so zníženou známkou** zo správania na stupeň 2 (uspokojivé) na koncoročnom vysvedčení 8. alebo polročnom vysvedčení 9. ročníka ZŠ sa **odpočíta** 10 bodov za každú zníženú známku zo správania

- d) uchádzač, ktorý je na polročnom vysvedčení 9. ročníka hodnotený známku **nedostatočný z vyučovacích predmetov, bude neprijatý** pre nesplnenie kritérií pre prijímacie konanie
- e) uchádzač **so zníženou známkou** zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé) alebo stupeň 4 (neuspokojivé) na koncoročnom vysvedčení 8. alebo polročnom vysvedčení 9. roč. bude **neprijatý** pre nesplnenie kritérií pre prijímacie konanie.

3. Pri rovnosti bodov rozhodnú o poradí tieto kritériá:

- a) riaditeľ strednej školy prednostne prijme uchádzača, ktorý má zmenenú pracovnú schopnosť, pred uchádzačmi, ktorí rovnako vyhovujú kritériám prijímacieho konania
- b) body za úspešného riešiteľa predmetovej olympiády alebo za umiestnenie v súťaži, ktorá súvisí so študijným odborom (SJL, CJ, MAT, FYZ), a to nasledovne:
hodnotí sa jedno najvyššie bodové umiestnenie v danej súťaži (celoslovenské – 3 body, krajské – 2 body, okresné kolo- 1bod)
- c) celoslovenské testovanie zo slov. jazyka a literatúry a matematiky (súčet percent)
- d) súčet bodov získaných z písomných prijímacích skúšok
- e) pri rovnosti bodov sa bod c) neberie do úvahy v tom prípade, ak sa z porovnávaných uchádzačov aspoň jeden nezúčastnil celoslovenského testovania z dôvodu zdravotného znevýhodnenia
- f) súčet známok zo slov. jazyka za 8. ročník (koncoročné vysvedčenie) a 9. ročník (polročné vysvedčenie) ZŠ podľa uvedenej bodovej stupnice
- g) súčet známok z matematiky za 8. ročník (koncoročné vysvedčenie) a 9. ročník (polročné vysvedčenie) ZŠ podľa uvedenej bodovej stupnice
- h) súčet známok z fyziky za 8. ročník (koncoročné vysvedčenie) a 9. ročník (polročné vysvedčenie) ZŠ podľa uvedenej bodovej stupnice
- i) súčet známok z cudzieho jazyka za 8. ročník (koncoročné vysvedčenie) a 9. ročník (polročné vysvedčenie) ZŠ podľa uvedenej bodovej stupnice

Uchádzač je úspešný v prijímacom konaní vtedy, ak splnil kritériá pre písomnú časť prijímacej skúšky a ostatné kritériá v bode F.

1.4 Zdravotné požiadavky na žiaka

Na štúdium v odbore 2697 K mechanik elektrotechnik budú prijatí uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť potvrdil lekár.

1.5 Požiadavky na bezpečnosť a hygienu pri práci

Neoddeliteľnou súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany. Všeobecné zásady pre teoretické a praktické vyučovanie si žiaci osvoja na začiatku školského roka poučením s písomným záznamom. Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci týkajúce sa konkrétnych praktických cvičení si žiaci osvoja pred začatím každej témy, s nasledovným overením osvojenia poznatkov - preskúšaním.

Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci vychádzať z platných právnych predpisov - zákonov, vykonávacích vládnych nariadení, vyhlášok a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Pod základnými podmienkami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci sa rozumie:

- ✚ dôkladné oboznámenie žiakov s predpismi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, požiarňami
 - ✚ predpismi a s technologickými postupmi,
 - ✚ používanie technického vybavenia, ktoré zodpovedá bezpečnostným a protipožiarňým predpisom,
 - ✚ používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov podľa platných predpisov,
- vykonávanie stanoveného dozoru

2 PROFIL ABSOLVENTA ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2697 4 MECHANIK ELEKTROTECHNIK

Názov a adresa školy	Dopravná akadémia Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina
Názov školského vzdelávacieho programu	Autoelektronika
Kód a názov ŠVP	26 Elektrotechnika
Kód a názov študijného odboru	2697 K mechanik elektrotechnik
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná

2.1 Charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru mechanik elektrotechnik je kvalifikovaný pracovník schopný samostatne vykonávať práce v rôznom druhu elektrotechnických činností od projektovania, výroby, montáží, ako aj v prevádzke elektrotechnických zariadení.

Absolvent získava počas štúdia vedomosti potrebné pre kvalifikované vykonávanie všetkých uvedených činností. Okrem toho získava nevyhnutné všeobecno-vzdelávacie vedomosti potrebné pre nevyhnutnú adaptabilitu a logické myslenie pri riešení problémov vzniknuté v práci či už samostatnej alebo kolektívnej.

Vedomosti získané počas štúdia mu umožňujú sa sústavne vzdelávať, zaujímať sa o novinky vo svojom odbore používať rôznu odbornú literatúru a časopisy, a využívať odborné manuálne spôsobilosti.

Po nástupnej praxi je pripravený na výkon činnosti technika v konštrukcii, technologickej výrobe, montáži alebo v prevádzke. Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu.

Absolvent študijného odboru si v závislosti od regionálnych podmienok a trhu práce môže nájsť uplatnenie hlavne v oblasti automobilového priemyslu ako technik konštrukčného, technologickeho, montážneho a prevádzkového charakteru, ale aj na ďalšie funkcie v odborných útvaroch.

Hlavným cieľom študijného odboru je dosiahnuť vysokú flexibilitu uplatnenia absolventa na trhu práce. Absolvent študijného odboru je zároveň pripravovaný pre vysokoškolské štúdium príbuzných odborov na elektrotechnických a dopravných vysokých školách a univerzitách.

Z týchto dôvodov získava absolvent široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, schopný samostatnej práce i práce v tíme. Rozsah získaných vedomostí mu umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti, prípadne aj vedenia osobného aj nákladného vozidla. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v jednom cudzom jazyku – anglickom, alebo nemeckom, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájať do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

2.2 Kompetencie absolventa

Absolvent študijného odboru 2697 K mechanik elektrotechnik po absolvovaní vzdelávacieho programu disponuje týmito kompetenciami:

2.2.1 Kľúčové kompetencie

a) Spôsobilosti konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote

Absolvent má:

- logicky a reálne zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- porovnať formálne a neformálne pravidlá, zákonitosti, predpisy, sociálne normy, morálne zásady, vlastné a celospoločenské očakávania v systéme, v ktorom existuje,
- vybrať si správne rozhodnutie a cieľ z rôznych možností,
- vysvetliť svoje životné plány, záujmy a predsavzatia,
- popísať svoje ľudské práva, popísať svoje povinnosti, záujmy, obmedzenia a potreby,
- zdôvodňovať svoje argumenty, riešenia, potreby, práva, povinnosti a konanie.

b) Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku

Absolvent má:

- správne sa vyjadrovať v materinskom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- spoľahlivo sa vyjadrovať v cudzom jazyku v písomnej a hovorenej forme,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie,
- identifikovať, vyhľadávať, triediť a spracovať rôzne informácie a informačné zdroje,
- posudzovať vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
- kriticky hodnotiť získané informácie,
- formulovať, pozorovať, triediť a merať hypotézy,
- overovať a interpretovať získané údaje,
- pracovať s elektronickou poštou,
- pracovať s rôznymi pokročilejšími informačnými a komunikačnými technológiami.

c) Schopnosť pracovať v rôznorodých skupinách

Absolvent má:

- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- pozitívne motivovať seba a druhých,
- ovplyvňovať ľudí (prehováranie, presvedčovanie),
- stanoviť priority cieľov,
- prezentovať svoje myšlienky, návrhy a postoje,
- konštruktívne diskutovať, aktívne predkladať progresívne návrhy a pozorne počúvať druhých,
- rozhodnúť o výbere správneho názoru z rôznych možností,
- spolupracovať pri riešení problémov s inými ľuďmi,
- samostatne pracovať a riadiť práce v menšom kolektíve,

2.2.2 Všeobecné kompetencie

SJL

- zvládnuť jazykové učivo a najmä komunikačné a kognitívne kompetencie (spôsobilostí) je považované za východisko kvalitnejších výsledkov celého školského systému a následnej schopnosti žiakov uplatniť sa na trhu práce a v súkromnom živote.
- analyzovať a interpretovať texty /prejavy a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré budú adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii.
- analyzovať a interpretovať jazykové prejavy poskytne žiakom priestor na sebauvedomenie: dá šancu objaviť a následne prejavíť pozitívny vzťah k sebe a iným, nadobudnúť primeranú sebadôveru, schopnosť hodnotiť svoje prednosti i nedostatky, umožní vyjadrovať svoje pocity a hodnotiť svoj vlastný citový stav, hodnotiť svoje správanie a jeho dôsledky.

- uvedomovať si jazykovú a kultúrnu pestrosť v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru i dospieť k chápaniu odlišností, tolerancii a orientácii v multikultúrnom prostredí.
- budovať a rozvíjať komunikačnú gramotnosť sa má však cieľavedome vo všetkých vyučovacích predmetoch s ohľadom na ich špecifické potreby.

CUDZÍ JAZYK

- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokázať ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text,
- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokázať vytvárať ústny alebo písomný text,
- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- dokázať využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom,
- zvládať spoločenské dimenzie jazyka.

ETICKÁ VÝCHOVA

- nadobudnúť komunikačné spôsobilosti ako sú prezentácia vlastných názorov, vedenie dialógu, diskusia, odmietanie manipulácie, kultivované vyjadrovanie citov potrebné na vzájomné spolužitie, osvoja si pravidlá konštruktívnej kritiky,
- rozvinúť sebaoceňovanie a sebaovládanie,
- uznať za najvyššiu hodnotu život človeka a všetko, čo ho rozvíja,
- pochopiť pravidlá vzájomného spolužitia rodiny,
- prejaviť ochotu participovať na živote svojej rodiny,
- uznať dôležitosť autority,
- akceptovať inakosť v oblasti názorov, sexuálnej orientácie, zvykov, kultúr,
- pochopiť dôležitosť nezávislosti od vecí, drog, sexu, médií,
- osvojiť si poznanie metód regulácie počatia,
- porozumieť hodnotám priateľstva, lásky, manželstva a rodiny,
- pochopiť riziká spojené s predčasným sexuálnym životom,
- osvojiť si rešpektovanie etických zásad v práci,
- osvojiť si prosociálne správanie ako jednu z podmienok naplneného života.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

- formulovať otázky týkajúce sa základných životných hodnôt, postojov a konania,
- konfrontovať ich s vedecky a nábožensky (kresťanský) formulovanými pohľadmi na svet,
- hľadať svoju vlastnú životnú hodnotovú orientáciu,
- formovať svedomie,
- spoznávaním identity človeka reflektovať vlastnú identitu,
- uvedomiť si dôležitý význam vlastného rozhodnutia pre svetonázorový postoj,
- prehľbovať medzilidské vzťahy cez skvalitnenie komunikácie,
- v trojičnom rozmere budovať ľudský rozmer vzťahov ako naplnenie zmyslu života,
- rozvíjať kritické myslenie hodnotením pozitívnych aj negatívnych javov v spoločnosti a v cirkvi.

DEJEPIS

- nadobudnúť spôsobilosti orientovať sa v historickom čase a historickom priestore,
- získať základné vedomosti z oblasti historických udalostí, javov, procesov z národných a svetových dejín,
- nadobudnúť spôsobilosť pochopiť príčiny a dôsledky historických udalostí,
- získať schopnosti poznávať históriu na základe analýzy primeraných školských historických písomných, obrazových, hmotných a grafických prameňov a sú schopní týmto prameňom klásť primerané otázky,
- rozvinúť si komplex kompetencií – spôsobilostí, schopností rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania histórie i školského dejepisu v demokratickej spoločnosti,

- získať spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú úctu k národným a kresťanským tradíciám ako aj úctu k vlastnému národu a k iným národom a národnostným menšinám,
- nadobudnúť spôsobilosti na pochopenie a rešpektovanie kultúrnych, náboženských a iných odlišností ľudí a spoločností

OBČIANSKA NÁUKA

- pochopiť jedinečnosť a neopakovateľnosť každého človeka v spoločnosti,
- utvoriť si vedomie vlastnej identity a identity druhých ľudí,
- akceptovať vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí,
- zorientovať sa v spoločenských, politických a právnych faktoch, tvoriacich rámec každodenného života,
- uviesť si práva a povinnosti občana Slovenskej republiky,
- rešpektovať základné princípy demokracie a tolerancie,
- uplatniť vhodné komunikačné prostriedky k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov, postojov, k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv,
- nadobudnúť rešpekt ku kultúrnym, náboženským a iným odlišnostiam ľudí a spoločností,
- zvládnuť základný kategoriálno-pojmový aparát filozofie,
- prezentovať filozofiu a jej dejiny ako určité laboratórium ľudského myslenia a výkony jednotlivých filozofov ako inšpirujúcu ukážku toho, ako sa ľudské myslenie rodilo, v čase menilo a precizovalo v strete s inými myšlienkovými platformami,
- rešpektovať a uplatňovať mravné princípy a pravidlá spoločenského spolunažívania a prebrať zodpovednosť za vlastné názory, správanie sa a dôsledky konania

FYZIKA

- rozvíjať svoje schopnosti myslieť koncepčne, kreatívne, kriticky,
- chápať, ako rôzne prírodovedné disciplíny vzájomne súvisia a ako súvisia s inými predmetmi, komunikovať myšlienky, pozorovania, argumenty, praktické skúsenosti použitím grafov a tabuliek,
- demonštrovať poznatky a pochopenie vybraných vedeckých faktov, definícií, zákonov, teórií, modelov a systému jednotiek SI,
- vysloviť problém vo forme otázky, ktorá môže byť ktorá môže byť zodpovedaná experimentom,
- používať vhodné nástroje a techniku na zber dát,
- formulovať hypotézy,
- plánovať vhodný experiment,
- vyhodnotiť celkový experiment včítane použitých postupov,
- organizovať, prezentovať a vyhodnocovať dáta rôznymi spôsobmi,
- vedieť robiť racionálne a nezávislé rozhodnutia.

MATEMATIKA

- získať schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote a vedieť : správne používať matematickú symboliku, znázorňovať vzťahy,
- čítať s porozumením súvislé texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy a nesúvislé texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy,
- používať rôzne spôsoby reprezentácie matematického obsahu (text, tabuľky, grafy, diagramy),
- orientovať sa v rovine a priestore,
- pracovať s návodmi a tvoriť ich,
- samostatne analyzovať texty úloh, a riešiť ich, odhadovať, hodnotiť a zdôvodňovať výsledky, vyhodnocovať rôzne spôsoby riešenia.

INFORMATIKA

- pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, efektívne vyhľadávať informácie uložené na pamäťových médiách alebo na sieti a komunikovať cez sieť,
- rozvíjať svoje schopnosti kooperácie a komunikácie,

- nadobudnúť schopnosti potrebné pre výskumnú prácu,
- rozvíjať svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, sebakritickosť a snažiť sa o sebazvedľovanie,
- naučiť sa rešpektovať intelektuálne vlastníctvo a autorstvo inforatických produktov, systémov a aplikácií.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

- nadobudnúť spôsobilosti, ktoré súvisia so starostlivosťou o svoje telo a zdravým životným štýlom,
- naplánovať spôsoby rozvoja jednotlivých pohybových schopností pri zlepšovaní svojej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti a dokázať ich aj realizovať,
- zlepšiť svoju pohybovú a psychickú zdatnosť,
- porozumieť pozitívnemu pôsobeniu špecifických pohybových činností ako nožnej prevencie civilizaačných chorôb,
- zorganizovať svoj pohybový režim na základe zhodnotenia svojich pohybových možností,
- aplikovať pravidlá vybraných športových disciplín pri športovej činnosti,
- využívať vedomosti z oblasti prevencie a ochrany zdravia v bežnom živote.

2.2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- poznať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce, tvorby a ochrany životného prostredia,
- ovládať základy bezpečnosti práce s elektrickými zariadeniami,
- poznať spôsoby zobrazovania elektrických súčiastok a elektronických zariadení,
- ovládať spôsoby zobrazovania základných strojových súčiastok a ich sústav, ako aj spôsoby zobrazovania elektrických schém týchto zariadení,
- poznať materiály, ich vlastnosti a využitie v elektrotechnike,
- poznať riešenia elektrotechnických a elektronických obvodov, funkcie a prevádzku elektrických zariadení a systémov,
- mať základné poznatky z oblasti výpočtovej techniky a jej využitia v oblasti elektrotechniky,
- poznať základnú meraciu techniku, princípy a metódy merania a vyhodnocovania,
- poznať základné pojmy a princípy automatizačnej techniky,
- bezpečnostné predpisy v elektrotechnike, ochranu pred zásahom elektrickým prúdom, platné normy, zásady prvej pomoci a neodkladnej resuscitácie,
- poznať základné pojmy z ekonomiky podniku, trhového mechanizmu, riadenie podniku a firmy, organizáciu dielenskej výroby, mzdovú problematiku, oceňovanie a predaj hotových výrobkov, zásady hospodárnosti,
- poznať funkciu základných súčastí PC,
- poznať základy práce s operačnými systémami
- poznať funkciu a stavbu elektrických strojov a prístrojov,
- poznať spôsoby výroby, rozvodu a využitia elektrickej energie,
- poznať základné princípy elektrických rozvodov a ďalších zariadení v oblasti elektrického tepla a svetla
- poznať princíp výkonových polovodičových meničov a ich riadiacich systémov,
- poznať základné funkcie a konštrukcie oznamovacích telekomunikačných a rádiokomunikačných zariadení,
- poznať princíp, konštrukciu a činnosti jednotlivých častí ako aj celého systému elektronických PC vrátane periférnych zariadení,
- poznať funkčný princíp a vyhotovenie systému ovládacích automatických zariadení,
- poznať zásady práce v oblasti informačných zdrojov a uplatnenia výpočtovej techniky v tejto oblasti,
- poznať informovanie a inforatické služby v modernej spoločnosti od komunikácií až po multimediálne dokumenty,
- poznať princíp činnosti zariadení pre spracovanie televízneho signálu a komunikačných systémov,

- poznať princípy činnosti riadiacich jednotiek v zariadeniach spotrebnej elektroniky konštruovaných na báze jednočipových mikroprocesorov,
- poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,
- poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej profesijnej ceste,
- poznať podmienky vylučujúce neúspešnosť jednotlivca a rodiny,
- orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a uplatňovať tieto práva v praxi.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- zhotovovať základnú projektovú dokumentáciu elektrických zariadení a inštalácií, určiť elektrotechnický materiál podľa účelu zariadenia so zreteľom na vlastnosti a spôsob spracovania,
- vykonať samostatný rozbor a riešenie jednoduchých problémov z elektrotechnickej praxe, riešiť základné obvody jednosmerného a striedavého prúdu,
- zvoliť s ohľadom na technické a ekonomické požiadavky správne postupy riešenia,
- obsluhovať na primeranej úrovni IT,
- diagnostikovať prevádzkyschopnosť a funkčnosť systémov prostredníctvom meracej techniky,
- obsluhovať a prevádzkovať zariadenia podľa prípravy ,
- využívať aplikačné programy na spracovanie textu, tabuľkového procesora, tvorbu prezentácie.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- dôslednosťou a zodpovednosťou pri riešení pracovných povinností,
- samostatnosťou pri práci, samostatným riešením bežných úloh,
- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- kreatívnym myslením,
- schopnosťou integrácie a adaptability
- organizačnými a komunikatívnymi vlastnosťami,
- prispôsobivosťou v nových pracovných podmienkach,
- vhodným sociálnym správaním a prejavmi,
- sebadisciplínou a mobilitou,
- potrebnou dávkou sebadôvery a pozitívnym prístupom k povinnostiam.

3 UČEBNÝ PLÁN ŠTUD. ODBORU 2697 K MECHANIK ELEKTROTECHNIK

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP

Škola (názov, adresa)	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, 010 08 Žilina			
Názov ŠkVP	AUTOELEKTRONIK			
Kód a názov ŠVP	26 Elektrotechnika			
Kód a názov študijného odboru	2697 K mechanik elektrotechnik			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovacie predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	24	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	60	
Jazykoveda	12	Slovenský jazyk a literatúra	14	2
Komunikácia				
Zvuková rovina jazyka				
Lexikálna rovina jazyka				
Morfologická rovina jazyka				
Syntaktická rovina jazyka				
Nadvetná syntax				
Sloh				
Práca s informáciami				
Učenie sa				
1.tematický modul: Epická poézia				
2.tematický modul: Krátka epická próza				
3.tematický modul: Lyrická poézia				
4.tematický modul: Veľká epická próza				
5.tematický modul: Dramatická literatúra				

6.tematický modul: Všeobecné otázky literatúry				
7.tematický modul: Dejiny umenia a literatúry				
Receptívne jazykové činnosti a stratégie	12	Cudzí jazyk	18	6
Produktívne jazykové činnosti a stratégie				
Interaktívne jazykové činnosti a stratégie				
Všeobecné kompetencie				
Jazykové kompetencie				
Sociolingválna primeranosť a výstavba výpovede				
Lexika a komunikačné témy				
Človek a hodnoty				
Komunikácia	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Dobré vzťahy v rodine				
Dôstojnosť ľudskej osoby				
Etika sexuálneho života				
Etika práce				
Prosociálne správanie				
Hľadanie cesty				
Boh v ľudskom svete				
Byť človekom				
Na ceste k osobnosti – šance a riziká				
Boh a človek				
Človek v spoločenstve				
Moje hodnoty				
Hodnoty života				
Šírenie kresťanských hodnôt v Európe				
Kresťanské hodnoty v spoločnosti				
Pramene plnohodnotného života				
Plnosť života				
Človek a spoločnosť	5			
Ako to vyzerá v historikovej „dielni“	2	Dejepis	2	
Starovek				
Stredovek				
Slovensko v období stredoveku				
Novovek				
Habsburská monarchia v novoveku				
Zrod modernej doby				

Moderný slovenský národ				
Slováci v Rakúsko - Uhorsku				
Prvá svetová vojna a vznik Československa				
Charakteristika Československej republiky				
Na ceste k druhej svetovej vojne				
Druhá svetová vojna				
Slovenská republika (1939 - 1945)				
Konflikt ideológií				
Slovensko v totalitnom Československu				
Vznik a rozvoj Slovenskej republiky (1993)				
Globalizácia				
Človek ako jedinec	3	Občianska náuka	3	
Človek a spoločnosť				
Občan a štát				
Ľudské práva a slobody				
Spoločenský pohyb v jednotlivých oblastiach spoločenského života				
Sociálne napätie v spoločnosti				
Globálne témy v dnešnom svete				
Humanitárna a rozvojová pomoc				
Filozofia a jej atribúty				
Dejinnno-filozofický exkurz				
Religionistika				
Človek a príroda	3			
Mechanika		Fyzika	3	
Energia okolo nás	3			
Elektromagnetické žiarenia a fyzika mikrosveta				
Atómy a chemické prvky, periodická sústava prvkov		Chémia	0	
Chemická väzba a štruktúra látok				
Základy názvoslovia anorganických látok				
Zmesi a roztoky	0			
Chemické reakcie				
Prvky a anorganické zlúčeniny dôležité v bežnom živote				
Charakteristika a rozdelenie organických látok				
Biolátky				
Biológia	0	Biológia	0	

Človek a jeho zdravie				
Človek a životné prostredie				
Krajina – miesto, kde žijeme	0	Geografia	0	
Príroda a človek				
Obyvateľstvo a sídla				
Činnosť obyvateľstva				
Matematika a práca s informáciami	6			
Čísla, premenná a počtové výkony s číslami				
Vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy				
Geometria a meranie	6	Matematika	8	2
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika				
Logika, dôvodenie, dôkazy				
Informácie okolo nás	0	Informatika	2	2
Princípy fungovania digitálnych technológií (DT)				
Komunikácia prostredníctvom digitálnych technológií (DT)				
Postupy, riešenia problémov, algoritmické myslenie				
Informačná spoločnosť				
Zdravie a pohyb	6			
Zdravie a jeho poruchy				
Zdravý životný štýl	6	Telesná a športová výchova	8	2
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť				
Športové činnosti pohybového režimu				
Teoretické vzdelávanie	18	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	24	
Svet práce				
Pravidlá riadenia osobných financií	2	Ekonomika (2)	2	
Výchova k podnikaniu				
Spotrebiteľská výchova				
Základy elektrotechniky a elektroniky	8	Technické kreslenie (1) Základy elektrotechniky (2) Základy elektroniky (1) Číslicová technika (2) Technológia (2) Elektrotechnická spôsobilosť (1)	9	1

Autoelektronika	6	Riadiace systémy v automobiloch (2) Elektronika motorových vozidiel (3) Elektropríslušenstvo automobilovej techniky (3)	8	2
Elektrické merania a diagnostika	2	Elektrické merania (1) Oprávenstvo a diagnostika (4)	5	3
Praktická príprava	44		48	
Výber materiálov, surovín, prístrojov a zariadení, príprava technologického procesu	44	Technické kreslenie – pr.cv. (2) Základy elektrotechniky – pr.cv.(2) Elektrické merania – pr.cv. (2) Elektronika motorových vozidiel – pr.cv. (2) Aplikovaná informatika (2) Odborný výcvik (38)	48	4
Ochranné a preventívne technologické opatrenia				
Princípy technologických postupov podľa odboru mechanik elektrotechnik				
Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci				
Obsluha technologických zariadení podľa odboru mechanik elektrotechnik				
Disponibilné hodiny	24			
CELKOM	132		132	
Kurz pohybových aktivít v prírode				
Lyžiarsko-výcvikový kurz	5 dní		30 hodín (5 dní)	
Športovo-plavecký kurz	5 dní		30 hodín (5 dní)	
Kurz na ochranu života a zdravia	42			
Teoretická príprava		Teoretická príprava	6 hodín	
Praktický výcvik		Praktický výcvik	18 hodín	
Mimovyučovacie aktivity – Kurz na ochranu života a zdravia		Mimovyučovacie aktivity	18 hodín	

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 2697 4 mechanik elektrotechnik

Škola (názov, adresa)	Dopravná akadémia Rosinská cesta 2 , 010 08 Žilina				
Názov ŠkVP	Autoelektronik				
Kód a názov ŠVP	26 Elektrotechnika				
Kód a názov študijného odboru	2697 K mechanik elektrotechnik				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovacie jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	16	16	15	13	60
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a), c), i)	3	3	4	4	14
1. cudzí jazyk a), b), c), i)	4	4	5	5	18
Človek a hodnoty					
Etická výchova/Náboženská výchova a), c), d), i)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť					
Dejepis i)	1	1	-	-	2
Občianska náuka i)	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika i)	1	1	1	-	3
Matematika a práca s informáciami					
Matematika i)	2	2	2	2	8
Informatika a), h)	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a), c), e)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	17	17	18	20	72
Teoretické vzdelávanie					
Technické kreslenie a), c), g)	2(1)	1(1)	-	-	3
Základy elektrotechniky a), c), g), i)	4(2)	-	-	-	4
Technológia	1	1	-	-	2
Elektrické merania a), c), g), i)	-	2(1)	1(1)	-	3
Základy elektroniky	1	-	-	-	1
Číslicová technika	-	2	-	-	2
Riadiace systémy v automobiloch a)	-	-	1	1	2
Ekonomika	1	1	-	-	2
Elektronika motorových vozidiel a), c), g), i)	-	1	2(1)	2(1)	5
Elektropríslušenstvo automobilovej techniky i)	-	1	1	1	3
Oprávenstvo a diagnostika i)	2	2	-	-	4
Elektrotechnická spôsobilosť	-	-	-	1	1
Praktická príprava					
Aplikovaná informatika c), h)	-	-	1(1)	1(1)	2
Odborný výcvik f)	6	6	12	14	38
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Kurz pohybových aktivít v prírode k)					
Kurz na ochranu života a zdravia j)					

Poznámky

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- b) V rámci 1. cudzieho jazyka sa vyučujú dva z jazykov – anglický jazyk, nemecký jazyk.
- c) Po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií a na základe rozhodnutia riaditeľa školy predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčenie sa uvádza, či žiak (žiačka) daný predmet absolvoval(a).
- e) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ho do maximálne dvojhodinových celkov.
- f) Praktická príprava sa realizuje formou praktických cvičení a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Odborný výcvik v I. až IV. ročníku sa uskutočňuje v priestoroch odlúčeného pracoviska SOP, Košická 2, Žilina a v podnikoch na základe zmluvy.
- g) Predmet má teoreticko-praktický charakter. Súčasťou predmetu sú praktické cvičenia. Zastúpenie teoretického vzdelávania z celkového obsahu predmetu počas štúdia je vyšpecifikovaný v učebnej osnove daného predmetu.
- h) Predmet má charakter praktických cvičení a žiaci sa môžu deliť na skupiny.
- i) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v treťom ročníku štúdia a trvá 3 dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia, uskutočňujú sa v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz pohybových aktivít v prírode, ktorý sa koná v rozsahu 5 vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy).

Ukončenie štúdia – maturitní skúška

Podmienkou získania úplného stredného odborného vzdelania na úrovni ISCED 3A je absolvovanie maturitnej skúšky v študijných odboroch stredných odborných škôl (stredné odborné školy s praxou) v zmysle platných predpisov, ktoré upravujú spôsob ukončovania štúdia na stredných školách, ukončovania pomaturitného štúdia, nadstavbového štúdia, odbornej prípravy v odborných učilištiach a v učilištiach a ukončovania prípravy na výkon jednoduchých činností v odborných učilištiach.

Cieľom maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu alebo pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.

Predmetom MS je preukázať schopnosti žiakov ako:

- a) začleniť nadobudnuté poznatky do systému teoretických a praktických vedomostí, zručností a kompetencií
- b) ovládať kompetencie vyplývajúce z výkonových štandardov a schopnosti ich realizovať v pracovnom a mimopracovnom živote,
- c) aplikovať a tvorivo využívať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a kompetencie pri komplexnom riešení úloh a problémov vo vybranej oblasti,
- d) komunikovať v slovenskom a vyučovacom jazyku ako podmienky ďalšej študijnej a pracovnej mobility, aktívne používať súčasné komunikačné a informačné technológie a získané informácie vedieť spracovať a použiť.

Maturitná skúška sa skladá z internej a externej časti. Externá časť maturitnej skúšky sa koná cez písomný test. Interná časť maturitnej skúšky sa koná formou písomnou, ústnou, praktickou, predvedením komplexnej úlohy, obhajoby komplexnej odbornej práce alebo projektu, popr. úspešnej súťažnej práce, realizácie a obhajoby experimentu alebo kombináciou rôznych foriem. Odborná zložka maturitnej skúšky sa člení na teoretickú a praktickú časť. V nadstavbovom štúdiu sa zohľadňuje nadväznosť na príslušný učebný odbor. Maturitná skúška sa koná v riadnom alebo mimoriadnom skúšobnom období v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Maturitnú skúšku žiak koná pred predmetovou maturitnou komisiou.

Klasifikácia žiaka na maturitnej skúške je vyjadrená stupňom prospechu alebo percentom úspešnosti. Žiak úspešne zložil maturitnú skúšku, ak úspešne zložil maturitnú skúšku zo všetkých predmetov maturitnej skúšky. Dokladom o získanom vzdelaní a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

V študijných odboroch, v ktorých žiaci absolvujú najmenej 1 400 vyučovacích hodín praktického vyučovania, z ktorých najmenej 1 200 vyučovacích hodín tvorí odborný výcvik alebo odborná prax, je dokladom o získanej kvalifikácii výučný

Maturitnú skúšku z cudzích jazykov vykoná žiak podľa úrovni jazykovej náročnosti Spoločenského európskeho referenčného rámca.

Externú časť maturitnej skúšky tvorí písomný test, ktorý zadáva a vyhodnocuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania podľa § 154 ods. 5 písm. a). Externá časť sa vykonáva v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky je písomný test, ktorý zadáva Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania podľa § 154 ods. 5 písm. a). Vykonáva sa v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.